

A/W — 3

พื้นที่ทางคณิตศาสตร์

พื้นที่ทางคณิตศาสตร์

ພຸທອທາສອງວຽມ(ຕ)
ພໍາສາງທາງຄະນະສົງເກົ່າ
ພຸທອທາສອງວຽມ(ຕ)

ພິມເປົ້າ ດູມມາພັນນີ້ ແລະ ອຳ
ພິມພື້ນຖານ ສົງເກົ່າ
ສໍານັກພິມພົງສູງພາພໃຈ
ຮ່າຍ/ຕະລາງ-ຕະລາງ ໄນ ດູມມາພັນນີ້ ແລະ ອຳ
ແຂວງບາງມັດ ເຊື້ອມຫອງ ກທນ. ອຳຕະລາງ
ໂທຣ. 0-ໜັງເອົ້າ-ໜັງເອົ້າ, 0-ໜັງເອົ້າ-ໜັງເອົ້າ, 0-ໜັງເອົ້າ-ໜັງເອົ້າ
ໂທຣສາວ 0-ໜັງເອົ້າ-ໜັງເອົ້າ
ຮາຄາ 100 ບາທ

A/W — 5

พิสาหงทางคณะสังฆ

ພູມສອນພົກ



ສຸຂາພາບໃຈ

A/W — 6



สารบัญ

ธรรรມปภาณีโมกข์ บริหารศน্য.....	๑
คนไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะ	๒๙
ความมีดสีขาว	๕๓
ความกำกับของภาษาเป็นสิ่งที่ควรระวัง	๙๓
พัสดุทางฝ่ายบรรพชิต	๑๑๗

A/W — 8



ธรรมป้าวีโมกข์

ปริทรรศน์

จาก ธรรมป้าวีโมกข์ของพุทธทาส “ธรรมป้าวีโมกข์ เล่ม ๑”
หมวดที่ ๔ ชุมชนธรรมบรรยาย ขันต์ปท. ๓๑ บันพันແຕບສິ້ນ

A/W — 10



ວັນທີ ໂຂ ມິຖຸນາຍືນ ແຂດເຕີ
ຕຽບກັບວັນສຸກົງ ຂໍ້ມີ ອະນຸມີ ດີອຸນ ສ ປຶຈຸ

ວິ

ນີ້ແມ່ນວັນບຣຍາຍໂຮຮມ ຜົນດີທີ່ເຮົາເຄຍເຮືອກັນວ່າ
ວັນໂຮຮມປາກົມໂກ໌ ຈະບຣຍາຍ ດນ ທີ່ທີ່ເຄຍບຣຍາຍ
ກີ່ກຳໄມ້ໄດ້; ແຕ່ແມ່ວ່າຈະຍ້າມບຣຍາຍ ດນ ທີ່ໃໝ່ນີ້
ກີ່ຍັງຄົງບຣຍາຍໄດ້*; ຈຶ່ງຈະໄດ້ບຣຍາຍໄປຕາມຫວ້າຂອ້ທີ່ເຮືອກວ່າ
“ໂຮຮມປາກົມໂກ໌”. ທັງນີ້ ເນື່ອຈາກມີຜູ້ພັງເປັນຈຳນວນນຳເກີນ
ພັງ ແລ້ວກີ່ຕ້ອງກາຈະພັງ ແນ້ວ່າເປັນຄວັງແຮກ; ນີ້ກີ່ໄມ້ຂັດຂ້ອງອະໄວ
ໃນກາຮົງທີ່ຈະພຸດເຮືອງໂຮຮມປາກົມໂກ໌ໃນລັກຊະນະທີ່ເປັນກາຮົງລ່າງ
ສໍາຫັບຜູ້ທີ່ໄໝເຄຍພັງ, ພ້ອມເປັນກາຮົງສຽງໂດຍຫວ້າຂ້ອ້ໃຫ້ກາບວ່າ
ໂຮຮມປາກົມໂກ໌ນີ້ຄືອະໄຮ, ແລະມູ່ໝາຍຍອຍ່າງໄຮ.

* ບຣຍາຍທີ່ໂຮຮມ ສວນໂນກພລາຮາມ ໄຊຍາ.



พุทธาสิริรัม (๓)

๔ พิสาทางคณะสงฆ์

ผู้ที่ไม่เคยฟัง จะต้องเข้าใจคำว่า “ปภาณีโมกข์” เลี้ยงก่อน; เนพาคำนี้ก็แปลว่า สิ่งซึ่งเป็นประทาน เป็นหลัก เป็นความสำคัญ. ถ้าเป็นเรื่องวินัย ก็เรียกว่า ภิกขุปภาณีโมกข์ หรือภิกขุ-ณีปภาณีโมกข์ หรือวินัยปภาณีโมกข์ ก็เป็นเรื่องวินัยไป; แปลว่า เรื่องสำคัญทางฝ่ายวินัยนั้นก็พากหนึ่ง นี้ก็เรียกว่า วินัยปภาณีโมกข์.

อีกพากหนึ่ง มิได้เกี่ยวกับวินัย แต่เกี่ยวกับธรรมะ ก็เลย เรียกว่า ธรรมปภาณีโมกข์ ซึ่งพอกจะเทียบเคียงกันได้ กับคำที่มีใช้อยู่แล้ว คือโภวปภาณีโมกข์, ได้แก่หัวข้อที่เป็นใหญ่ เป็นประทาน ที่เป็นโภว. แต่ที่นี้คำว่าโภว ก็กว้างไป อาจจะ เป็นวินัยก็ได้ เป็นธรรมะก็ได้ เราจึงแยกกันเสียใหม่ ให้ชัดลง ไปว่า ในส่วนที่เป็นธรรมะนี้ จะเรียกว่า ธรรมปภาณีโมกข์, ใน ส่วนที่เป็นวินัย ก็เรียกว่าเป็นวินัยปภาณีโมกข์.

ความแตกต่าง ระหว่างวินัย กับ ธรรมะ

คำว่า “วินัย” ตามปกติก็หมายถึง ข้อกฎหมาย ที่บังคับ ให้ต้องทำ; ส่วนธรรมะนั้นเป็นหลักที่ไม่ได้บังคับให้ต้องทำ, ทำก็ได้ ไม่ทำก็ได้, ใครไม่อยากได้อะไร ก็ไม่ต้องทำก็ได้. แต่ วินัยนี้ต้องทำ, และถ้าจะอยู่ในคณะสงฆ์นี้แล้ว ต้องปฏิบัติวินัย; มันต่างกันอยู่อย่างนี้. พูดง่าย ๆ ก็คือว่าวินัยนี้สำหรับให้ต้อง

ปฏิบัติกันทุกคน, บังคับให้ปฏิบัติทุกคน; พอครัวไม่ปฏิบัติ หรือ
ล่วงละเมิด ก็ปรับโทษโดยตรง อย่างมากถึงกับให้ออกไปเสีย
เลย, ออกไปเสียจากความเป็นภิกษุนี้เลย. สรวนธรรมนั้น ถ้าเข้า
ไม่อยากจะดับทุกข์ เขาก็ทนทุกข์ไปก็แล้วกัน มันคนละอูป.

สำหรับวินัยนั้น บังคับให้ปฏิบัติ ทั้งที่เป็นข้อกู๊ ก็เยกวับ
บุคคลคนหนึ่ง ๆ และที่เยกวับหมู่คณะทั้งหมด; เพราะว่าโดย
ที่แท้จริงแล้ว วินัยนี้มุ่งหมายจะให้มุ่งคณะ คือ คณะสงฆ์
นั้ดงอยู่ได้ เป็นจุดหมายอย่างนี้. สำหรับบุคคลนั้นเป็นส่วน
น้อย; ถ้ามุ่งคณะ หรือคณะสงฆ์ตั้งอยู่ได้ ก็คือบุคคลตั้ง
อยู่ได้. เพราะฉะนั้นจึงมีข้อบังคับให้ปฏิบัติอย่างนั้น ๆ ทำให้
รวมกัน ให้เป็นคณะสงฆ์นี้ตั้งอยู่ได้ ก็เลยเรียกว่า วินัยบังคับ
ให้ช่วยกันปฏิบัติ เพื่อให้คณะสงฆ์ตั้งอยู่ได้.

ข้อนี้เป็นที่ยอมรับกันว่า การที่คณะสงฆ์อยู่ยืนยามาได้
ตั้งสองพันกว่าปี จนถึงบัดนี้นั้น ก็เพราะมีวินัย เป็นหลักสำคัญ
รักษาความประติสมำเสมอได้, ไม่เช่นนั้นจะสูญหายไปแล้ว.
นี่คือความหมายของคำว่า “วินัย” ที่ต่างจากคำว่า “ธรรม”.

คำว่า “ธรรม” เป็นหลักปฏิบัติ สำหรับขัดเกลา กิเลส
ส่วนบุคคล, บรรลุธรรมรุคผล ไปในพพาน; ไม่ได้บังคับว่า ต้องทำ
ไม่ทำไม่ได้; จะนั้น จึงไม่เหมือนกับวินัย. แต่ที่นี้ถ้ามาเปรียบ
ถึงคุณค่ากันแล้ว ประโยชน์ที่ได้รับทางธรรมนี้ มันไปไกล ไปลึก,
แม้จะไม่เกี่ยวกับหมู่คณะโดยตรง ไม่เกี่ยวกับบุคคลคนหนึ่ง
โดยตรง ก็ยังไปไกล ไปลึกมาก : คือว่าไปถึงจุดสูงสุด ที่มนุษย์



พุทธทาส มีรร (๓)

๖ พิสาทางคณะสงฆ์

จะเป็นได้, ที่เราเรียกว่า นิพพาน; ทำให้มนุษย์มีจิตใจสูงขึ้นไปฯ เนื่องความทุกข์ เนื่องกิเลส ตายตัวลงไป; นึกเรียกว่า นิพพาน. ฉะนั้น วินัยจึงคล้ายๆ กับว่า เป็นรากฐานนับตั้งแต่ ว่า ทำให้มุ่คณะอยู่ได้ แล้วบุคคลก็มีความประพฤติดี มีความหมายสม ทางกาย ทางวาจา ก่อน; นี้ส่วนของวินัย. ส่วนทางจิต ทางวิญญาณ ถูกขึ้นไป ก็เป็นหน้าที่ ของธรรม.

สิ่งที่เรียกว่า วินัย มีหลักการ หรือกฎเกณฑ์อย่างไร ก็ไป หาอ่านดูได้โดยง่าย, แล้วก็ยังเคยพึงปฏิไมกร์ เพื่อให้เงินสิ่งที่ไม่ควรจะทำ ตั้งแต่เบาที่สุด ไปถึงที่หนักที่สุด : เรื่องเล็ก ๆ น้อยๆ มากมายหลายสิบอย่าง หลายร้อยอย่างก็มี, วินัยพวก อภิสมาจารนี่ ทำไม่ได้ ซึ่งเกี่ยวกับเรื่อง กิริยา มาตรายาทต่างๆ. วินัยที่เป็นตัวกฎสำคัญ ก็มี ที่เรียกว่า ปฏิไมกร์.

คุณครูไปอ่านดู โดยเฉพาะ ๑๕๐ ข้อ คือไม่วรูมเสชิยวัตระ อนิยม นับตั้งแต่ไม่ให้ทำผิดเล็กๆ น้อยๆ เรื่อยขึ้นไป จนถึงขนาด กลาung จนถึงขนาดสูงสุด ที่เรียกว่า ปราชาศิกสิกขานบท; มันก็ไม่ใช่เรื่องอะไร คือไม่เกี่ยวกับธรรมะ, แต่เกี่ยวกับวินัย; คือมุ่คณะ นี้ต้องการอย่างนี้. ถ้าท่านอยากอยู่ในมุ่คณะนี้ ท่านก็ต้องทำอย่างนี้; ถ้าไม่ทำอย่างนี้, ไปทำ ๔ ข้อปราชิก ก็ต้องให้ออกไปเลย. รองลงไป เช่น สังฆาทิสส นึกต้องลงโทษตัวเองขนาดหนัก ตามที่บัญญัติไว้เสียก่อน จึงจะให้อยู่ต่อไปได้. ถ้าเป็นปฎิเติม ก็ลงโทษตัวเองเหมือนกัน แต่ว่า เบาหน่อย.

นึกเรียกว่า วินัยมุ่งหมายเช่นนั้น ก็เพื่อให้มุ่คณะนี้ตั้งอยู่

ได้ เพื่อไม่กระเทบกระทั้งซึ่งกันและกัน. ถ้าวิกาษไม่ถือวินัยละก็ จะได้กระเทบกระทั้งแก่กันและกัน, แล้วก็จะเละวิวาทกัน; เพราะ คนเรียนมาไม่เหมือนกัน มีนิสัยสันดานมาต่าง ๆ กัน. ถ้าต่าง คนต่างเอาตามใจตัว มันก็ต้องได้ทะเลขิวิวาทกัน แล้วแต่กา- สลัยไปหมด อยู่ด้วยกันไม่ติด เลยต้องมีวินัยบัญญัติ เป็นกฎ ให้ทุกคนทำอย่างนี้; แล้วก็ต้องไม่ทะเลขิวิวาทกัน, จึงมีความ หมายจะเป็นหมู่คณะ ที่ตั้งอยู่ สำหรับสืบอาชีวประสาสนาน, เป็นหมู่คณะที่สามารถรับพระศาสนาไว้ได้; แล้วบุคคลหมู่ หนึ่ง ๆ นั้น ก็มีความหมายจะเป็นกฎบัญญัติธรรมต่อไป จนกว่า จะบรรลุ มรรค ผล นิพพาน.

ส่วนที่จะปฏิบัติธรรมต่อไป นั้นแหล่ะ เป็นส่วนที่เราเรียกว่า ธรรมะ ซึ่งมีกฎเกณฑ์สำคัญ หรือว่ามีแนวปฏิบัติที่สำคัญ ก็คือ เรื่องที่เกี่ยวกับ อัตตา อนตตา ที่ผู้มาตั้งคำเรียกใหม่ ให้จำง่ายฟังง่าย คิดนึกง่ายกว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับ “ตัวภู-ของภู”. เรื่องธรรมะทั้งหมด ก็ข้อกี่ประเด็น กี่พันกี่หมื่นข้อ ก็สุดแท้เต็ม เรียกว่าเกี่ยวข้องกับ ตัวภู-ของภู ทั้งนั้น; แม้เป็นเรื่องวินัย ทั้งหลาย มันก็เกี่ยวกับตัวภู-ของภู, แต่ว่าไม่ได้มุ่งหมายโดยตรง. ส่วนธรรมะนี้มุ่งหมายโดยตรง ที่จะกำจัดสิ่งที่เรียกว่า ตัวภู- ของภูนั้นเสีย.



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙ พาสารทางคณะสังฆ

เรื่อง เกี่ยวกับ คำว่า “ตัวภู-ของภู”

ที่นี่ เกี่ยวกับเรื่องตัวภู-ของภูนี้ คุณก็ต้องได้อ่านหนังสือ เกี่ยวกับเรื่องนี้มากแล้ว ก็ยอมจะเข้าใจอยู่ ได้มากแล้ว. เดียวนี่ก็จะได้สรุป หรือซึ่งให้เห็นว่า มันมีรูป่าวง หรือโครงเรื่องอย่างไร. ถ้าเราพูด ขึ้นไปตั้งแต่ความทุกข์ ก็พูดได้ว่า ความทุกข์ทั้งหลาย มีมูลมาจากความรู้สึกที่เป็นตัวภู-ของภู; นี่คือ formula หรือ กฎขันหนึ่งแล้ว ที่จะต้องจำไว้ว่า : ความทุกข์ทั้งหลาย, ปัญหาอย่างยากทั้งหลาย, ที่เรียกว่า ความทุกข์นี้ มันมีมูลมาจาก สิ่งที่เรียกว่า ตัวภู-ของภู.

สิ่งที่เรียกว่าตัวภู-ของภูนี้ก็มิได้มีอยู่จริง, เป็นเพียงความคิด ปฐุแต่ง. ถ้าความคิดปฐุแต่งอันนี้ เกิดในใจเมื่อไร เกิดเป็นความรู้สึก เป็นตัวภู-ของภู ขึ้นมาแล้ว, ก็มิเรื่อง ก็จะเป็นทุกข์, จะมีความทุกข์ในขณะนั้นทันที ก็มี, หรือว่าให้เกิดกิเลสขึ้นมาอย่างโดยย่างหนัก เป็นความโถง ความโกรธ ความหลง, และ ก็ไปทำอะไรต่อไปอีก ตามกิเลสนั้นๆ, แล้วจึงได้รับผลเป็นความทุกข์; อย่างนี้ก็มี, คือ มันยึดออกไป.

ในบางกรณี พอก็เกิดเป็นตัวภู-ของภู ขึ้นมาเท่านั้น ร้อน เหมือนกะไฟเผาขึ้นมาทันควัน ที่ในจิตในใจ อย่างนี้ก็มีเหมือนกัน; แต่ที่แท้มันก็เป็นเรื่องเดียวกันนั้นแหละ คือกิเลสที่เกิดขึ้นมาทันควัน และรุนแรง แล้วก็เผากันไปเลย. นี้เรียกว่า ให้ผลติดทันควันกันไปเลย; ส่วนที่จะต้องไปเป็นกิเลสยืดเยื้อ ไปทำ

กรรมยีดเยื้อ ให้ผลต่อชั่วโมงหลัง หรือกวันหลัง นึกมีความหมายอย่างเดียวกัน; คือมันมีตัวภู-ของภูเป็นต้นเหตุ. ฉะนั้นไปศึกษาเรื่องตัวภู-ของภู อย่างที่ได้อธิบายแล้ว ในเรื่องปฏิจจสมุปบาท เมื่อคืนก่อน : หลังจากมีการกระทบทางอายุตนะแล้ว ก็เกิดผัสสะ - เกิดเวทนา - เกิดตัณหา - เกิดอุปทาน ว่าตัวภู-ของภู นั้นแหล่ะ.

ที่นี่เราจะพูดกันในแง่อื่นก็ได้ พอก็เกิดตัวภู-ของภู มันก็เป็นทุกข์; ฉะนั้นอย่าทำให้เกิดมีความรู้สึก เป็นตัวภู-ของภูขึ้นมา; ก็เกิดมีหลักอันหนึ่งเป็นสูตรขึ้นมาอีกว่า ทุกสิ่งใคร ๆ ไม่ควรสำคัญมั่นหมายว่าเป็นตัวภู-ของภู. คำว่า "ทุกสิ่ง" นี้มันทุกสิ่ง เค้าเสียจริง ๆ ไม่ยกเว้นอะไรเลย; จะเป็นรูปธรรม นามธรรม เป็นการประพฤติปฏิบัติ กระทั้งเป็นนิพพาน ในที่สุด ก็ไม่ควรมีความสำคัญมั่นหมายว่า เป็นตัวภู หรือว่า ของ ของภูก็สุดแท้; อย่าโน้มปี้ดเป็นตัวภู-ของภูเข้าอีก.

ที่มันเป็นความรู้สึกอยู่ข้างใน มันก็จะเป็นพากตัวภู; เช่น เขายุ่ร่วงกายนี้เป็นตัวภูก็ได้, หรือความรู้สึกอย่างหนึ่ง ๆ เช่นว่า ถ้ามีการเห็น ก็อาจสิ่งที่ทำหน้าที่เห็น เป็นตัวภู, หรือ เขายุ่รู้สึกเวทนา สุข ทุกข์อย่างใดอย่างหนึ่ง ก็อาจตัวความรู้สึกนั้น เป็นตัวภู, หรือว่ามีความสำคัญมั่นหมาย อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น เรา ก็ไปขายความรู้สึกสำคัญมั่นหมายนั้น มาเป็นตัวภู, หรือว่า กำลังคิดนึกอะไรอยู่ ก็ไปขายตัวความคิดนึกนั้น มา เป็นตัวภู เพราภูคิด. ไปสำคัญเจริญปั้น งานบ้าง เวทนาบ้าง



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๐ พิสาทางคณะสังฆ

สัญญาบ้าง สั่งข่าวบ้าง วิญญาณบ้าง เป็นตัวภูเนส่วนหนึ่ง และเมื่อเวลาส่วนหนึ่งเป็นตัวภูแล้ว ก็เวลาส่วนที่เหลือเป็นของภู; นี่ข้างในมันก็เป็นอย่างนี้.

ที่นี่ออกไปถึงข้างนอก มันก็เหมือนกันอีก, ตัวสูกมีขึ้นมา; หรือว่าข้างนอกออกไป เป็นของภูมิ : เป็นที่ดิน เป็นบ้านซ่อง เรือกสวนไร่นา เงินทองข้าวของ บุตรภรรยา นี้ก็เป็นของภูได้. ต่างคนต่างเป็นตัวภู แต่พอเอามาเข้าใกล้กัน ก็เป็นสูคนหนึ่ง เป็นภูคนหนึ่ง. นี่มันเป็นเหตุให้เกิดความคิดนึก ปูรุ่งแต่ง นานาชนิด เป็นรูปตัวภู—ของภู ด้วยอำนาจของความไม่รู้ตามที่เป็นจริง ว่ามันไม่ใช่ตัวภู ของภู. ความไม่รู้อันนี้เรียกว่า อวิชา—คือความที่ปราศจากความรู้อันถูกต้อง เรียกว่าอวิชา. ตัวภูก็ตาม, ของภู ก็ตาม, ก็เป็นลม ๆ แล้ง ๆ เป็นความคิดปูรุ่งแต่งมานากความนี้.

ร่างกายนั้นมีหน้าที่ให้จิตใจอาศัย, จิตใจก็มีหน้าที่คิด, แล้วมันก็คิดไปตามเหตุตามปัจจัย ที่ทำให้มันคิด : เมื่อไม่มีความรู้ ก็คิดไปตามความไม่รู้ แล้วก็เกิดเป็นความสำคัญ มั่นหมาย เป็นตัวภู—ของภูขึ้นมา, แล้วถ้าเกิดความอยาก ความต้องการขึ้นมาก็เป็นความโลภ, ถ้าไม่ชอบ ขัดใจขึ้นมา ก็เป็นความโกรธ, ถ้ายังโง่หลงให้ สงสัยลังเลอะไรอยู่ ก็เป็นความหลง. ถึงที่เรียกว่า ความโลภ ความโกรธ ความหลง, หรือจะเรียกว่า ราคะ โถะ โมหะ, โลภะ โกระ โมหะ อะไรก็แล้วแต่ จะเรียก มีความหมายอย่างเดียวกันหมด; มาจากความรู้สึกที่

เป็นตัวภู—ของภู. ทั้งหมดนี้ มีอวิชชา — ความไม่รู้จักของจริง ไม่รู้จริงเป็นต้นตอ ทำให้เกิดความรู้สึกคิดนึกเหล่านี้.

ที่นี่มีการกระทำไปตามความโถก ความโกรธ ความหลง ได้ผลเกิดขึ้นมา มีผลเกิดขึ้นมา เป็นทุกๆ เป็นอะไรกันไป หลาย ๆ อย่าง หลาย ๆ สิบอย่าง; เห็นได้ว่าความทุกข์นี้ มัน มาจากตัวภู ซึ่งปัจจุบันมาจากอวิชชา, ยังเป็นอวิชชาอยู่ มันยัง ใกล้อยู่ มันยังไม่แสดงบทบาท; พอมันปัจจุบันมาเป็นต้นเหตุ เป็น อุปทาน เป็นตัวภู ยึดมั่นถือมั่น เป็นอะไรมั่วๆ ก็ เป็นความ ทุกๆ.

เรื่องเกี่ยวกับ مرض ผล นิพพาน กับ ตัวภู—ของภู

เรื่อง مرض ผล นิพพาน ก็เมื่อไร เป็นเรื่องที่จะดับ ตัวภู—ของภูเสีย : ดับได้เด็ดขาดไปบางอย่าง ก็เป็นمرض ผล นิพพาน ในขั้นต้น ๆ, ดับได้หมด ก็เป็นมรรค ผล ขั้นสุดท้าย, เรียกความดับตัวภู—ของภูนั้น ว่านิพพาน, จะเป็นนิพพานชั่ว-คราว หรือนิพพานตลอดกาล ก็ได้. นิพพานโดยเอกสาร หรือ นิพพานทั้งหมด ก็เรียกว่านิพพาน; แต่ตามธรรมดาก็ คำว่า “นิพพาน” นี้ใช้กันโดยมาก เป็นเรื่องดับหมดจด สิ้นเชิง ตลอด กาล.



พุทธทาส มีรร (๓)

๑๒ พิสาทางคณะสังฆ

ถ้าถามว่า นิพพาน คืออะไร? ก็คือ ความดับแห่งตัวภู—ของภู. นี่ลองตั้งปัญหามาดูซิ, ตั้งปัญหามาจากทิศไหน ทางไหน มันก็จะไปรวมจุด ออยที่ ตัวภู—ของภู. แม้ตัวอวิชชาเอง มันก็เป็นเรื่องให้เกิดตัวภู—ของภู; จะมองดูไปข้างหน้า ไปข้างหลัง มองดูรอบข้าง มองไปข้างบน ข้างล่างอะไรก็ตาม มันก็มีจุดศูนย์กลาง ออยที่ ตัวภู—ของภู เป็นตัวเรื่อง. จิตตามธรรมดามาไม่ได้มีตัวภู—ของภู มันก็ไม่ทุกข์; พอก็การปรุ่งแต่งเป็นพุติของจิตขึ้นแล้ว, เกิดตัวภู—ของภูแล้ว ก็รู้สึกเป็นความทุกข์.

ถ้าจะพูดถึงบากพรหมทุกชนิดที่เป็นความช้ำ ก็ล้วนแต่มาจากการ ความยึดมั่นถือมั่น ตัวภู—ของภู ทั้นนั้นที่กระทำลงไป. เพราะจะนั้นจะไปนรก ไปบำเพ็ญอะไร ก็เพราะตัวภู—ของภู มันปรุ่งไปผิดวิธี, มันผิดวิธีที่จะให้ไม่ทุกข์ จึงได้มีความทุกข์ไปนรกไปบำเพ็ย. ถ้ามีการไปสรวาร์ค สักสาน ร่าเริง ก็คือว่าตัวภูนั้นทำถูกตามกฎเกณฑ์ ที่จะให้เสวยเวทนาเช่นนั้น; แล้วก็ได้ใจไปว่าเป็นสรวาร์ค; แต่สรวาร์คก็เหลวไหลทั้งเพ, หลอกลวงทั้งเพอิกเหเมื่อนกัน. มันเป็นเรื่องของ ตัวภู—ของภูไปหมด; มันจะค่อยยังชัวร์ขึ้น แต่เมื่อเดินไปทาง มรรค ผล นิพพาน. พอก็ไปถึงนิพพานตัวภู ก็ดับหมดเลย; ถ้าเพียงแต่เป็นเรื่องมรรค ผล ขันตัน ๆ ตัวภูก็น้อยลง ๆ ผลมลง ๆ; พอก็เรื่องนิพพาน จุดสุดท้าย ตัวภู มันก็ดับหมดเลย.

เดียวเนี้ยะกำลังมีปัญหาที่ว่า ตัวภู—ของภู มันกำลังจัดมาก, เป็นไปรุนแรงมาก; มันจึงเป็นเหมือนกับว่า เป็นยักษ์ เป็นมาร

ขบ กัด เดียว กิน จิตใจของมนุษย์อยู่。นี้คุณลองคิดเอาเอง,
ลองตั้งปัญหาชนิดไหนมาตามผม ก็ตอบໄว้ล่วงหน้าได้หมดเลย
ว่า มันเกี่ยวกับ ตัวภู-ของภู ทั้งนั้น. มันไม่มีอะไรที่จะไม่เกี่ยว-
กับสิ่งนี้; เพราะปัญหามันอยู่ที่ตัวนี้, ความทุกข์มันอยู่ที่ตัวนี้,
การได้ การเสีย มันก็อยู่ที่ตัวนี้. ถ้าไม่มีตัวนี้แล้ว ไม่มีการได้
ไม่มีการเสีย, มันเป็นกระแสธรรมชาติล้วน ๆ ไปหมด. พอทำ
อะไรมากกว่าที่เรียกว่า ได้กำไร เราได้ผลมา ตัวภูมันก็รู้สึกว่า
“ภูได้”; ถ้าเสียไป ตัวภูมันก็รู้สึกว่า “ภูเสีย”; ถ้าว่า เรายังรู้สึกเป็น
สุข สนุกสนาน เอื้อดอร่อย นึกตัวภูอีกแล้ว; ถ้ามันตรงกันข้าม
มา นั่งร้องให้อยู่ มันก็ตัวภูอีกแล้ว.

เราตั้งต้นมีตัวภูเพิ่มขึ้น ๆ ตั้งแต่แรก รู้สึกรัก หรือพอใจ
ในสิ่งที่น่ารัก, และก็ เกลียด โกรธ ในสิ่งที่น่าเกลียด นาโกรธ,
หรือไม่ชอบ หรือว่า กลัวในสิ่งที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัว; ก่อน
หน้านั้นยังไม่มี. ถ้าเป็นเด็กนอนอยู่ในห้องแม่ ก็ไม่มีความรู้สึก
ประเท่านั้น, คลอดออกมากใหม่ ๆ มันก็ยังไม่มี, หิวมันก็ร้องให้
จำไป; มันยังไม่ปรุงความรู้สึกประเภทที่เป็นตัวภู-ของภู, มันหิว
มันปวด มันเจ็บ มันก็เพียงร้องไปเท่านั้น.

ความเติบโต ของ ตัวภู-ของภู

ตามบาลี ที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ว่า : เด็กนั้นต้องโต



พุทธาสิริรัม (๓)

๑๔ พิสาทางคณะสังฆ

พอสมควร; ไม่ได้ระบุว่า กี่ปี กี่เดือน แต่มันต้องให้พอสมควร ที่จะรู้เรื่องของเหตุนา ที่เป็นสุข เอื้อร่อย ถูกอกถูกใจ ซึ่งเป็นเหตุนาฝ่ายสุขเหตุนา ส่วนเหตุนาที่เป็นทุกข์ เด็กต้องรู้จักสังเกต ว่า เป็นทุกข์ เจ็บปวด ไม่ชอบ; สองสิ่งนี้เป็นหลักสำคัญก่อน : คือความพอใจ และความไม่พอใจ. พอเข้าได้รับความพอใจ สบายที่หนึ่ง เขาก็มีความรู้สึกเกิดขึ้น เป็นความเห็นแก่ตัวนิดหนึ่ง ๆ ที่จะเอา ที่จะได้ หรือจะไม่เอา; เมื่อเขามาได้กิจ Roth, รู้สึก Roth, Roth เป็นขึ้นมา; ไม่เท่าไร ในเมื่อกี่เดือน กี่ปี ก็เก่งใน การที่จะรู้สึกยึดมั่นถือมั่น เป็นตัวภู เป็นของภู อย่างนั้นอย่างนี้.

ฝ่ายคนข้างเคียงนับตั้งแต่ บิดามารดา ก็ได้สอนให้พูดจา ยืดถือความหมาย อย่างนั้น อย่างนี้; ที่ไม่เคยกล่าว ก็พูดไปจนเกิดความเข้าใจผิด จนเกิดกลัว กลัวผิด กลัวอะไรต่าง ๆ; มันขยายออกไปทุกด้าน ที่จะเป็นตัวภู สำหรับรัก สำหรับ Roth สำหรับเกลียด สำหรับกลัว สำหรับอิจฉาริษยานานาชนิด ที่เรียกว่ากิเลส. นี่เป็นการเพาะพันธุ์ หรือว่า ขยายเพาะหว่านตัวภู-ของภู ให้มั่นคงมากขึ้น ๆ; ไม่ต้องถึงกับ มาเป็นคนใด ๆ อย่างที่นั่งอยู่ที่นี่, เพียงแต่เด็กอายุ ๑๐ ขวบเท่านั้น ก็ทำอะไรได้มาก หรือเกือบจะครบเสียแล้ว ในบรรดาเรื่องที่เกี่ยวกับกิเลสที่มั่นคงอย่างมาก.

กล่าวได้ว่าเรามีความรู้สึกเป็นตัวภู-ของภู งอกงามขึ้นมาเรื่อย, ไม่ต้องเชื่อครอ ไม่ต้องถือตามตัวหนังสือที่ไหน; ให้อีก

เอกสารามรู้สึกของตัวเองที่แท้จริง นั่นแหละ ที่มาเจื่อย ๆ นั่นแหละ; ก็พอจะนึกได้ว่า เมื่อเล็ก ๆ เรายเป็นอย่างไร, หรือว่า เราเคยไปคุยก็ ๆ ว่าเติบโตขึ้นมาด้วยความรู้สึกอย่างไร, เรายเมื่อเล็ก ๆ ก็เป็นอย่างนั้นเหมือนกัน.

ถ้าจะดูอีกทีหนึ่ง ก็รู้สึกว่า สิงแวดล้อมทั้งนั้น ที่ได้มารสร้าง ความยากลำบากเหล่านี้ให้; ถ้าอบรมกันมาเสียให้ถูก ตั้งแต่ที่แรก ก็จะไม่เป็นอย่างนี้. เดี๋วนี้ก็ไม่รู้ว่า จะไปโทษใคร ที่จะไปอบรมเด็กให้มีความรู้สึกอย่างอื่น, อีกหลักเกณฑ์อย่างอื่น; เช่น ว่า ไม่ต้องกลัวจึงจาก ตุกแก ไส้เดือน ก็งกือ อะไรเหล่านี้, หรือว่า ไม่ต้องลงทะเบียนกลางๆ ไม่ต้องอิจฉาริษยา; แต่ให้มีความเมตตา กรุณา เห็นแก่ตัวน้อย, เห็นแก่ผู้อื่นมาก, อย่างนี้ก็ไม่ได้สอน กัน; ได้แต่สอนกันโดยไม่รู้สึกตัว โดยไม่เจตนาบ้าง โดยบังเอิญ บ้าง. ผู้ที่แวดล้อมอยู่ก็ต้อง บิดามารดา ใคร ๆ ทั้งหลาย ก็สอน กันโดยไม่ได้เจตนาจะให้ลูกเลว; แต่ถึงกระนั้นก็สอนไปในทางให้มีตัวกู—ของกู ทั้งนั้น.

จะบรรเทา ตัวกู—ของกู กันได้อย่างไร

เรื่องนี้ผมก็คิดไม่ออกว่า ทำไม่มันจึงแก้ไขไม่ได้; ลองคิด ดูว่าเราจะเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในบ้านเรือนกันเสียสักที จะได้ไหม? พอดีก็คลอดอกอภินา คนทั้งหลายที่แวดล้อมนั้น ให้มา



พุทธทาส มีรุ่ม (๓)

๑๖ พิสาทางคณะสังฆ

แวดล้อมอบรมสั่งสอนเด็ก อย่าให้มีความรู้สึกเป็นตัวกู—ของกู. แต่แล้วมันก็จนปัญญา; มันเป็นไปไม่ได้ เพราะว่า คนทั้งหลาย เหล่านั้น ก็มีตัวกู—ของกู เดียวแล้ว.

คิดถูกรอบ จะไปเอาบิดามารดา ญาติพี่น้อง แวดล้อมที่ไม่มีตัวกู—ของกู มาแต่ไหน ที่จะมาแวดล้อมเด็ก ๆ เพิ่มคลอด ให้เด็กได้ยินได้ฟัง ให้รู้สึกคิดนึกไปแต่ในทางที่ไม่เป็นตัวกู—ของกู; ยังหาอาจารย์ไม่ได้. ทุกคนก็เป็นอาจารย์แต่ชนิดที่จะให้เกิด ตัวกู—ของกู หันหน้าเหละ; ไม่เท่าไร ก็มีเมื่องกู พ่อของกู พี่ของกู น้องของกู บ้านของกู; โตขึ้นก็รู้จักทะเละกันกับเด็กข้างบ้าน; ล้วนแต่เป็นตัวกูของกูกันทั้งสองฝ่าย; นี่คุ้ล้าย ๆ กับว่า ธรรมชาติสร้างมาให้เพียงกับความทุกข์กันเดียวกัน แล้วค่อยไปรู้สึก ไปแก้ไขกับนายหลัง. มันถึงกับว่า ถ้าไม่มีความรู้สึกเป็นตัวกู—ของกูอันนี้แล้ว ก็จะไม่มีการสืบพันธุ์ หรือไม่มีการรักษาไว้ชีวิตให้รอดอยู่ได้; ก็เลยถือเอกสารสืบพันธุ์ และเอกสารชีวิตครอบครัว ได้ ด้วยความรู้สึกที่เห็นแก่ตัว เป็นตัวกู—ของกู

ต่อมา ก็รู้ว่า อ้าว, นี่เป็นความทุกข์ ก็คิดกันใหม่ ในทางที่จะให้ตัวกู—ของกู มันลดลง ๆ ลดลงจนหมดลิ้นไป ถึงจุดปลายทาง ที่เรียกว่าวนิพพาน. มีพระบาลีว่า : อสุമิมาṇสุ วินโย เอต් เ� บรม ສุข, คงเคยได้ยินกันมาแล้วโดยมาก; แปลว่า การนำออกเดียวกับ ซึ่งความสำคัญว่า “เรา” ว่า “ตัวกู” นั้นเหละ, ซึ่งมีมานะว่ามีตัวเราอยู่ มีตัวกูอยู่, หรือตัวกูมีอยู่. ถ้านำความสำคัญว่า ตัวกูมีอยู่น้อกไปเสียได้, เอต් เ� บรม ສุข — นั้นเหละคือ

ความสุขอย่างยิ่งเยี่ย, เว – เวีย.

แม้ว่าเราตัวภู–ของกฎ ออกไปไม่ได้โดยเด็ดขาด ก็ยังมีความสุขอย่างยิ่ง เท่าที่เราออกได้ไม่เด็ดขาดนั้น, เอาออกได้เท่าไร ก็มีความสุขเท่านั้น; ถ้ากลับมาอีก ก็ต้องเป็นทุกข์อีก; เมื่อมันไม่กลับมา เรา ก็เป็นสุขอย่างยิ่ง. จะนั้น ไปสังเกตดูตัวเราเอง เวลาใจติดใจมั้นว่า ไปจากความรู้สึกชนิดนี้ เวลาันนั้นก็สบายดี; ดังเช่นเวลาที่ ก็กำลังสบายอยู่เหมือนกัน เพราะเหตุว่า ตัวภู–ของกฎ ไม่ได้เกิดขึ้น มา רבกวน, ไม่ได้มั่นหมายอะไร.

เรื่องนี้ขอฝากไว้ทุกคน ให้ไปสังเกตดูเองว่า เวลาไหน เราจะรู้สึกสบายที่สุด จิตใจไม่มีความทุกข์เลย, เวลาันนั้นเป็นเวลาที่ว่างจากตัวภู–ของกฎ; จะไปนั่งเล่นอยู่ที่ตรงไหนก็ได้, หรือจะไปในที่ ที่มันเงึ้งว้างไปหมด ไม่ชวนให้มีความรู้สึกเกิดเป็นตัวภู–ของกฎเลย ก็จะรู้สึกสบายมาก. เมื่อน้อย่างเราไปที่ทะเล ไปที่ยอดเขา ไปในที่อย่างนั้น สิ่งแวดล้อมมันดึงไปหมด, ให้ว่างจาก ตัวภู–ของกฎ; เราจะรู้สึกสบาย รู้สึกแปลกประหลาด.

ที่นี่ อีกทางหนึ่ง พอมีอารมณ์มากกระทบ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เหล่านี้ ความคิดปุ่งไปในทางเป็นตัวภู–ของกฎ มันก็เป็นไฟขึ้นมาข้างใน. แม่ไม่ได้อาศัย ตา หู จมูก ลิ้น กาย แต่อากาศใจล้วน ๆ มันก็คิดนึกปุ่งไปได้ จนมีความทุกข์ได้เหมือนกัน; แม้ที่สุดแต่ว่า กลางคืนจะนอนแล้ว จิตมันหวานระลึกไปถึงอะไรเข้าเป็นเรื่องในอดีตโน่น มันก็อาจมาปุ่งเป็นตัวภู–ของกฎ



พุทธทาส สมิริม (๗)

๑๙ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

ทำให้มีความทุกข์ใจได้. นี่จึงเห็นได้ว่า มันไม่จำกัด แม้แต่ในอนาคต มันก็ไปดีงมาได้, ไปคิดล่วงหน้าจนเกิดเป็นทุกข์ในจิตใจได้, ความคิดปูชนี้ ๆ มันมาเป็นตัวภู—ของภูได้ทั้งนั้น.

เมื่อเราได้ศึกษาพระพุทธศาสนา รู้เรื่องนี้ โดยหลักทั่ว ๆ ไป, แล้วรู้เฉพาะหลักที่จะประพฤติปฏิบัติ; ถ้าประพฤติปฏิบัติได้จริง ตัวภู—ของภู มันก็เบาบางไปได้จริงเหมือนกัน. เพราะว่า พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมทั้งหลายนั้น พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสขึ้น โดยอาศัยสิ่ง ๆ นี้, ไม่ใช่บัญญัติเพ้อ ๆ ไป, ว่า ๆ ไปให้มันหมด ๆ ไป, ให้มันครบ ๆ ไป. ทุกอย่างจะบัญญัติขึ้นโดยอาศัยสิ่งนี้ คือ ความยึดมั่น อีกมั่น ในตัวภูของภู จนเกิดกิเลสนาซนิด และเป็นทุกข์ขึ้นมา. ฉะนั้นถ้าเราปฏิบัติพระธรรมคำสอน ที่เรียกว่า หลักธรรมจะถูกต้องแล้ว ต้องได้รับประโยชน์แน่นอน คือจะบรรเทา หรือว่าทำลายสิ่งที่เรียกว่า ตัวภู—ของภูได้ระดับใดระดับหนึ่ง.

ธรรมเป็นอย่างนี้; เพราะว่า การประพฤติปฏิบัติธรรมที่เรียกว่าประพฤติพรมจารย์นั้น เป็นไปเพื่อความวิมุตติหลุดพ้น จากการผูกพันอยู่ด้วยตัวภู—ของภู : ความทุกข์มันอยู่ที่ผูกพันอยู่ด้วยตัวภู—ของภู; หลุดพ้น มันก็คือ ออกไปจากตัวภู—ของภู; อย่างนี้มันแน่นอนกว่า ที่เราจะคิดนึกไปเอง. ถ้าปล่อยให้มันเป็นไปเอง มันจะเป็นไปในทางตัวภู—ของภูมากกว่าที่จะเกิดความรู้แจ้ง ในการทำลายตัวภู—ของภูเสีย; เว้นไว้แต่ที่เราจะฉลาดพอ ที่จะสังเกตไว้ทุกทีว่า ถ้าความคิดอย่างนี้มาทุกที่

ลักษ์ เป็นความทุกข์ทุกที่ หลาย ๆ ครั้งหลาย ๆ หนเข้า เป็นความทุกข์ทุกที่ จนไม่กล้าปล่อยให้เกิดความคิดอย่างนั้น อย่างนี้ก็คล้าย ๆ กับ ตรัสรู้ເຂາເອງ ก็ได้บ้าง แต่มันไม่ถึงที่สุด เพราะว่าเรื่องมันลึก มันยากกว่านั้น.

เพื่อวิมุตติหลุดพ้นจากตัวภู—ของภู เราจึงต้องอาศัยพระพุทธศาสนา คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งได้ตรัสไว้ อย่างหมดจดสินเชิง ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วก็ทรงแสดงไว้อย่างที่สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องงมงาย ถ้าเห็นได้ก็จะเกิดความรู้สึก อยากจะทำ อยากจะปฏิบัติ. นี่แหล่ะคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นสวางขาวใต้ ภาควาหัมโม — ธรรมะอันพระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว : นี้ก็ เพื่อทำลายลิ่งเหล่านี้ ไปศึกษาเข้า ก็จะมองเห็นจริง ปฏิบัติเข้าก็จะยิ่งเห็นจริงว่า เป็นเรื่องทำลายตัวภู—ของภู ไปตามลำดับ. ที่ว่า สวางขาวใต้ คือ อักขาใต้ นั่นแหล่ะ คือ กล่าวไวดี กล่าวไว้ถูกต้อง กล่าวไว้ในลักษณะที่ว่า ปฏิบัติตามเข้าแล้วลักษ์ จะดับทุกข์ได้จริง,

ทุกเรื่อง ออกรมาจากการ จุดศูนย์กลาง คือตัวภู—ของภู

ที่พูดมาทั้งหมดนี้ ก็พอจะมองเห็นได้ว่า ทุกเรื่องมันมาจากการ จุดศูนย์กลาง หรือนิวเคลียส (nucleus) หรืออะไร์ก์ตาม อยู่ที่



พุทธทาส มีรุ่ม (๓)

๒๐ พิสาทางคณะสงฆ์

ตัวภู—ของภู. ออกไปทางนี้ก็เป็นทุกข์, ออกไปทางตรงกันข้าม จึงจะดับทุกข์. ทุกข์อยู่ที่มีตัวภู—ของภู, ดับทุกข์ อยู่ที่ดับตัวภู—ของภู, ก็เลยไม่ต้องมีอะไร ที่เรียกว่าจะไม่เกี่ยวกับตัวภู—ของภู. ตัวภู—ของภูนี้ ถ้าไม่เกี่ยวโดยทางบวก ก็เกี่ยวโดยทางลบ มัน เกี่ยวจนได้; ฉะนั้นเราจึงเรียกเรื่องทุกเรื่อง ที่เกี่ยวกับตัวภู—ของภู นี้ว่า ธรรมปภาณิมอกข์ : พุดกันในแห่นั้น พุดกันในแห่งนี้ ให้ ละเอียดออกไป. ดูเหมือนจะสัก ๓—๔ ปีแล้วกระมัง ไม่มีจบ, พุดได้ไม่มีจบ; เพราะเหตุว่าทั้ง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ของ พระไตรปิฎก เป็นเรื่อง ตัวภู—ของภู. ในข้อนี้ หรือธรรมขันธ์ หนึ่ง ก็ยังพุดได้หลายแห่หลายมุมอีก, แล้วยังมีตั้ง ๘๔,๐๐๐ ธรรมขันธ์, เพียงเท่านี้พุดจนตาย ก็ไม่จบทั้ง ๘๔,๐๐๐ ครั้ง.

นี่แหละคือ ข้อที่เรียกว่า ธรรมปภาณิมอกข์ ที่บางองค์สนใจ อยากรู้จะทราบว่า ธรรมปภาณิมอกข์นี้คืออะไร? ธรรมปภาณิ- มอกข์ ก็คือ คำสอน คำอธิบาย เกี่ยวกับเรื่อง ตัวภู—ของภู. เพราะเหตุไร จึงต้องมาพุดกันในเรื่องนี้? ก็เพราะว่าเรื่องนี้เป็น เรื่องสำคัญที่สุดในพุทธศาสนา. และถ้ารู้เรื่องนี้แล้ว จะได้อะไร ขึ้นมา? ก็ได้ความรู้ที่จะดับทุกข์. แล้วทำให้ดับทุกข์ได้โดยวิธีใด? ก็ปฏิบัติไป, ปฏิบัติไปตามความรู้นั้นอย่างถูกต้อง, แล้วก็จะได้ ความดับทุกข์ คือ ดับตัวภู—ของภูเสียได้. นี้คือ ศีลธรรมด้วย, ประมัตธรรมด้วย, หรืออะไรมากก็ตาม ที่เกี่ยวกับ เรื่องตัวภู— ของภูในพุทธศาสนา.

ปัจจุบันนี้มีปัญหา ในขันศีลธรรมมากเหลือเกิน เต็มไปทั้ง

บ้านทั้งเมือง ทั้งประเทศหรือทั้งโลก; มีปัญหานี้ข้อที่แต่ละคน
เห็นแก่ตัว, เห็นแก่ตัวภู-ของภู, และก็เห็นแคบเข้ามา เป็น
ตัวภู-ของภูจนไม่เห็นแก่ของผู้อื่น ไม่เห็นแก่ประเทศชาติ. เมื่อ
สองสามวันนี้ ก็มีข่าวหนังสือพิมพ์ที่ว่า : นักศึกษาในมหาวิทยา-
ลัยลัดนา ในประเทศไทยเดีย แผลมหาวิทยาลัยเสียเองเลย.
นี่พากดูบ้าง คน ก็เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ไปคิดดูเดิด.
ทำไม่ซ่างทำได้, มหาวิทยาลัยของตัวแท้ ๆ, ตัวเล่าเรียนอยู่
แท้ ๆ; พอกตัวภู-ของภูมันบ้าจัดขึ้นมา มันแพ้เดียวเดย แพ่ประชด
รัฐบาล ประชดโครงก็ตามใจ; ในเมืองไทยก็มีเรื่องอย่างนี้.

ที่ต่างกว่านี้ ก็ดูเอาเองเดิด อันธพาลตามถนนทาง เต็ม
ไปทุกหนทุกแห่ง จนเดียวัน หนังสือพิมพ์ไม่ต้องลงเรื่องอะไร
กันแล้ว; หนังสือพิมพ์ที่ขายดีที่สุด เขาก็จะยิ่งลงเรื่อง
พิษสงอันร้ายกาจในเรื่องของ ตัวภู-ของภู. ไปดูเอาเองถะ
ในหนังสือพิมพ์ทั้งหลาย เรื่องเพศ เรื่องอนาคต เรื่องความ
โกรธแค้น เรื่องยาเสพติด เรื่องอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ ก็ล้วนแต่
เป็นเรื่องตัวภู-ของภูทั้งนั้น; ถ้าไม่คิดก็ไม่เห็น. เรื่องยาเสพติด
ที่กำลังเป็นปัญหา กันอยู่ทั่วไปทั้งโลกนี้ มันก็เรื่องเกี่ยวกับ ตัวภู-
ของภู, คือตัวภู-ของภูนิดที่มันไม่เกินไป บ้าเกินไป, ชนิดที่ไม่รู้
จะทำอะไรให้แก่ตัวภู-ของภู ก็เอาไปน้อมฉบับให้แก่ยาเสพติด. ตัวภู
ที่ไม่ชับช้อนกันหลายชั้นนัก มันก็เป็นอย่างนี้เอง.

นี่ทางคีลธรรม ปัญหา ก็อยู่ที่ ตัวภู-ของภู. ผมพูดสั้น ๆ
อย่างนี้ คุณเอาไปแยกแยะดูได้, เอาหนังสือพิมพ์มาดูสักฉบับ



พุทธทาส มีรุ่ม (๓)

๒๖๒ พิพากษาทางคณศาสตร์

เดียว แล้วก็ໄลไปที่ลະเรื่อง ๆ; บางเรื่องที่มีรูปภาพแสดงอยู่แล้ว นั่นแหลกจะพบแต่เรื่อง ตัวกฎ-ของกฎ ชนิดที่กำลังอาละวาด, ไม่ใช่ลดลง หรือบรรเทาลง แต่มันอาจลากด้วยความชั้นมากอย่างนั้น อย่างนี้ อย่างโน้น, จนต่อไปนี้ไม่รู้ว่าบ้านเมืองจะอยู่กัน อย่างไร; โลกทั้งโลกนี้จะอยู่กันอย่างไร ก็คงจะอยู่กันด้วยพิษสง ของตัวกฎ-ของกฎ, จะมีกันที่ละเมี้ยนและแสน ที่ละล้านก็ทำได้ ในเวลาต่อไป; แต่แล้วก็ไม่มีใครสนใจ; นี่เป็นปัญหาทางศีลธรรม ก็เกิด ขึ้น. ส่วนทางปรัมตตนั้นก็เรียกว่า 'ไม่มีใครสนใจซึ่งมาแต่เดิม แล้วละ; ลงทะเบียนไม่ได้ ไปนิพพานไม่ได้' นี่เป็นปัญหาทาง ปรัมตธรรม. จะนั้นเป็นปัญหาเฉพาะหน้าของเรามาก็ได้เรื่องตัวกฎ-ของกฎ ทั้งในส่วนคน ๆ หนึ่ง และทั้งในส่วนสังคม หรือว่า ทั้งโลก ทั้งในส่วนผิวเผิน และทั้งในส่วนลึกซึ้ง.

ทุกศาสนา มุ่งทำลาย ตัวกฎ-ของกฎ

ที่นี่ เหลือบไปดูอันสุดท้ายกันสักหน่อย โดยที่เวลา�ังมี เหลืออยู่บ้างนี้ คือดูสิ่งที่เรียกว่าศาสนา. ศาสนานี้ล้วนแสดง ดีกันทุกศาสนา ต่างมุ่งทำลายตัวกฎ-ของกฎกัน ทุกศาสนา; จะเป็นศาสนาของความเชื่อ หรือศาสนาของเหตุผล หรือศาสนา ของสติปัญญาอะไรก็ตาม ล้วนแต่มุ่งหมาย จะทำลายความเห็น แก่ตัว หรือทำลายตัวกฎ กันทั้งนั้น; หรือแม้กวนหมายทั้งหลาย

ก็มุ่งหมายจะทำลาย หรือสถาปัตยนความลูกلام ของสิ่งที่เรียก
ว่าตัวภู—ของภู; แม้แต่ศีลธรรมในขันเริ่มแรกของมนุษย์, สมัย
เริ่มแรกเป็นมนุษย์นั้นเริ่มมีบทบัญญัติต่าง ๆ เพื่อลำลายตัวภู—
ของภู. เพราะเหตุไร? ตอบได้ง่ายนิดเดียว เพราะปัญหามันเกิด
มาจากการตัวภู—ของภู.

ที่เรอกันนั้น มนุษย์ไม yok กันไม่เป็น ต่างคนต่างเก็บกินเอามา
จากป่า; ต่อมาก็เปรียบ แล้วก็ไปเอามาเสียคนเดียว, เอามา
ปลูกฝัง แล้วก็ไม yok. การเอาเปรียบก็ตาม การเบี้ยดเบี้ยนก็
ตาม ก็ล้วนแต่มาจากการตัวภู—ของภู; ฉะนั้นจึงแต่งตั้งศีลธรรม
บทบัญญัติทั้งหลายขึ้นมาว่า ไมให้ทำ, ว่าบ้าบ้าง, หรือว่า
ทำแล้วจะลงโทษบ้าง. นึก เพราะมุ่งหมายจะปราบพิชร้าย ของ
ตัวภู—ของภู ทั้งอุกอาจขึ้นมา ในหมู่มนุษย์; ตั้นเหตุมาจากการ
ตัวภู—ของภูทั้งนั้น จึงได้วางกฎศีลธรรมเหล่านี้ แม้ในอนาคตแรก
ที่สุด ก็เพื่อทำลายหรือป้องกันตัวภู—ของภู

ถ้าคุณจะดูศีลธรรมที่เก่าแก่ที่สุด และเป็นราภัฏานที่สุด
ก็คือเรื่อง ศีล ๕. อย่าดูถูกสิ่งที่เรียกว่าศีล ๕ นั้นแหลกเป็นเรื่อง
ตลอดกาล ตั้งแต่ต่ำที่สุด จนถึงสูงสุดท้ายเลย. เพราะว่ามนุษย์
นี้ยังต้องผิดศีล ๕ กันอยู่ตั้งแต่ต่ำสุด จนถึงขั้นสูงสุด, ท้ายที่สุด
ชั้นประณีตยิ่ง ๆ ขึ้นไป; ก่อนนีก็ผิดอย่างโน่น เลว ๆ, หรือจะพูด
ไปอีกทีหนึ่งก็ว่า ต่อไปนี้มันจะผิดอย่างน่าเกลียดนาซังยิ่งขึ้นไป
อีก; ที่แล้ว ๆ มาไม่คร่าวน่าเกลียดนาซัง เพราะไม่คร่าว ไม่คร่าว
ตลอดแหลก. ศีล ๕ ข้อนี้เป็นเครื่องบอกแสดงว่า เป็นปัญหาใน



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๒๔ พิสาทางคณะสังฆ

เจื่องเกี่ยวกับตัวภู—ของภู : ถ้าไม่มีตัวภู—ของภูก็ไม่มีการรากลำบาก เปียดเบียนกันอย่างนี้; แล้วคือ ก็จะไม่ถูกบัญญัติกันขึ้นมาในโลก แต่แล้วได้เกิดศีลกันขึ้นมาก็ เพราะตัวภู—ของภูมันแสดงพิษร้ายอะไรมากما, มนุษย์จึงต้องชวนกันหาทางแก้ไข แล้วก็บัญญัติบทบัญญัติต่าง ๆ ขึ้นมา ใช้บังคับแก่มนุษย์กันเอง; หรือในบางกรณีก็แนะนำให้สังเกตดู, แล้วก็ปฏิบัติເຂົາເຄົ່າ. นี่คือธรรมเกิดขึ้นอย่างนี้, ขอให้พิจารณาดู :

ข้อที่ ๑ ปaganati bat – ประทุษร้ายชีวิต หรือร่างกายของผู้อื่น สตอร์น นี้เห็นชัดทันทีว่า เห็นแก่ตัวแล้ว.

ข้อที่ ๒ อทินนาทาน – ประทุษร้ายทรัพย์สมบัติของบุคคลนี้ก็เห็นแก่ตัวแล้ว.

ข้อที่ ๓ กาเมสุ มิจฉาจาร – นี่ก็ประทุษร้ายของรักใคร่ดังดวงใจของผู้อื่น; นี่ก็เพราะว่า เห็นแก่ตัวแล้ว.

ข้อที่ ๔ นุสาวาท – เօาประโยชน์ของผู้อื่นมาด้วยวาจา นี่ก็เห็นแก่ตัวแล้ว.

ข้อที่ ๕ สุราเมรรย – นี่ประทุษร้ายตัวเอง, ประทุษร้ายความมีสติสัมปชัญญะอันถูกต้องของตัวเอง คือดื่มน้ำมาเข้าไป. นี่มันมีตัวภูบ้าอีกด้วยหนึ่ง, มันอยากจะอ่อนอยด้วยความมีเมามัน ก็กินน้ำมาเข้าไป, มันก็ประทุษร้ายความดี ความปรกติดีของตัวภู—ของภูธรรมดานหมดสิ้น. อาการมาเหมือนกับบ้า นี่เรียกว่า ประทุษร้ายสติสัมปชัญญ์ของตนเอง. นี่เห็นแก่ตัวหลายชั้น หลายชั้น, เห็นแก่ตัวภูที่เลวากว่า แล้วก็ทำลายตัวภู ที่ไม่เลว

หรือไม่สู้จะเลว. ข้อที่ ๔ นักนับว่า พิเศษมาก ไม่ทำร้ายใคร
แต่ทำร้ายความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีของตัวเอง ไอัตภูบันนี้มันทำ
ไปได้.

ขอให้ลองคิดดูว่า ศีล ๔ ที่เป็นรากรฐานของศีลธรรม
ทั้งหลาย นี้ก็มาจาก ตัวภู-ของภู ที่เป้าละเวดอย่างนั้น อย่างนี้
ก็ต้องวางกฎเกณฑ์ขึ้นมาป้องกันมัน จนกว่าจะสูงขึ้นไป, สูงขึ้น
ไป; เช่นว่าเมื่อมีผิดในศีลทั้ง ๔ นี้แล้ว แต่ยังมีความทุกข์อยู่
นี้ เพราะว่า ไปยึดถืออื่น ที่มันยิ่งขึ้นไป ก็ต้องมีความทุกข์ เพราะ
ยึดถือ; ยึดถือหนัก ๆ ก็เป็นทุกข์. ศาสนาทุกศาสนา ก็สอนให้
ละ ให้ทำลาย เว้นการเกิดขึ้นแห่ง ตัวภู-ของภู ทั้งอย่างหยาบ
อย่างกลาง อย่างละเอียด : ไม่เห็นแก่ตัวอย่างสูงสุด ก็ได้รับ
ธรรมะอย่างสูงสุด, ไม่เห็นแก่ตัวตามธรรมดาน ก็ได้รับธรรมะ
อย่างธรรมดาน.

ไม่เห็นแก่ตัวอย่างสูงสุด นั้นคือว่า ไม่มีตัวเสียเลย; นี่คือ
เรื่องอนัตตา เรื่องไม่มีหังการ ไม่มีมังการ ไม่มีอัตตาตัวตน
บุคคล เรายา. นี่มันจบที่นี่; มีความรู้สึกไม่ปรุงแต่ง ว่ามีตัวภู-
ของภู หรือตัวฉัน ตัวสู อะไรก็ตาม, ไม่มีตัวตนก็แล้วกัน; จะ
ไม่เอาอะไรมาเป็นตัวตนอีก ก็เลยไม่มีตัวทุกข์.

สรุปในบทเมื่อตระกีที่ว่า อสมิมานสุส วินัย เอต แ ป ร น ะ
สุช - นำออกเสียได้ ซึ่งความสำคัญว่า ตัวเรามีอยู่ นั้นแหล่
เป็นสุขอย่างยิ่งเว้ย. คุณจำบทดี บทประเสริฐ ฝ่ายประเสริฐที่
สุดของเรื่อง ตัวภู-ของภูไว้ อย่างนี้; คือบทนี้ ควรจะจำไว้จน



พุทธสิทธิ์วิรัช (๓)

๒๖ พิสาทางคณะสังฆ

ตลอดชีวิตเลย. พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้อย่างนั้น. เมื่อท่านตรัสไว่ ๆ ท่านมานั่งพิจารณาไป ๆ มา ๆ เลยโพล่งออกมาเป็นคำอุทาน คือพูดกับพระองค์เองผู้เดียว ซึ่งก็พูดประโยคสุดท้าย มีว่าอย่างนี้ :- อสมิมานสุส วินัย เอต แ ปรม ศุข. จำไวให้แม่นยำทุกด้วย มนจะช่วยคุ้มครองได้. อย่าให้เกิดความสำคัญว่า ตัวภู มีอยู่. อสมิ - ตัวภูมีอยู่, นานะ - ความสำคัญ, อัสมินานะ - แปลว่าความสำคัญว่า ตัวเรามีอยู่, อสมิ นานสุส วินัย - นำออกเสียได้ ซึ่งความสำคัญว่า ตัวเรามีอยู่; นี่คือหลักปฏิบัติเกี่ยวกับ ตัวภู-ของภู.

แนวสังเขป ของ สิงที่เรียกว่า ธรรมปภาณิโมกข

ทั้งหมดนี้เป็นปริวรรศน์ รูปโครงทั้งสิ้นของธรรมปภาณิโมกข เกี่ยวกับ ตัวภู-ของภู, เอาจริงให้ฟังอีกครั้งหนึ่ง ตามความต้องการของหลายคน ที่เพิ่งมา และไม่เคยฟัง; ผมได้ทราบว่า อย่างพึงจึงพูด. และนี่คือ แนวสังเขปทั้งหมด ของสิงที่เรียกว่า ธรรมปภาณิโมกข เป็นข้อความทางฝ่ายธรรมะ คู่กันกับข้อความฝ่ายวินัย. ข้อความฝ่ายธรรมะคือ บอกริธิปฏิบัติ ทำลายสิงที่เป็นตัวภู-ของภู ที่เป็นที่ตั้งของกิเลส และความทุกข์ทั้งหลาย. ถ้าคุณจำได้ก็มีประโยชน์ตลอดกาล, เข้าใจพุทธศาสนาในส่วนลึกได้ดีขึ้น เป็นรูป เป็นโครง ที่สมบูรณ์; แม้ว่าจะไม่มีรายละเอียด

ธรรมปัจฉิมกัลฯ บริพารค์ | ๒๗



ເອີ້ນດັກ ແຕກົມໄວຍລະເອີ້ດພອສມຄວາ ເທົ່າທີ່ພູດນານີ້; ສ່ວນ
ຮາຍລະເອີ້ດຄື່ອນ ຄ່ອຍໄປເສາຫາ ຕຶກະຫາຕ່ອໄປກັບແລ້ວກັນ.

ธรรมปັຈືມໂກຂົນ໌ ເຮົາເຂົາມາພູດກັນທຸກວັນພຣະ ລ ດຳບັງ;
ລ ດຳບັງ; ວິນຍັພັຈືມໂກຂົນເຮົາມືລັງກັນແຕ່ເພີ່ງ ວັນພຣະ ລ ດຳ,
ສ່ວນວັນພຣະ ລ ດຳໄຟໄດ້ລັງ; ແຕ່ธรรมปັຈືມໂກຂົນ໌ ເຮົາເຂົາລັງ
ທຳເໝືອນກັບລົບໂບສົດ, ແຕ່ເປັນອົບອົບກົດກັນທຸກວັນພຣະ ລ
ດຳ, ລ ດຳ ເວັນແຕ່ມີເຫດຸກຮົນຍ່ອງເອີ້ນມາແທກແຊ່ງ ກົງເວັນໄປ¹
ບັງກົມ. ແຕ່ຕັ້ງໃຈໄດ້ວ່າ ດັ່ງໄໝມີຂໍໄວແທກແຊ່ງ ກົງພູດເວົ່ອນີ້,
ທີ່ເຮືອກວ່າອົບອົບກົດກັນທຸກວັນພຣະ ລ ດຳ ລ ດຳ ແນ້ອນ
ກັບລົບໂບສົດຝ່າຍອົບອົບກົດກັນເຮືອຍ ໂດຍ. ບາງທີ່ກົງພູດໄປໄກລສຸດ,
ພູດເວົ່ອນແໜ້ນ ແລ້ວກົງຂໍອມມາແໜ້ນ ກົງພູດໄປໄກລ, ແລ້ວກົງພູດແໜ້ນ
ອີກ ໄປໄກລ. ພົມພຍາຍານພູດທຸກແໜ້ທຸກມຸນ ແຕ່ເນື່ອງຈາກວ່າ ໃນ
ໄຄຣມືຄົນສົນໃຈວ່າເປັນເຮືອງສຳຄັນ ກົມືຄົນພັ້ງໄມ້ມາກັນ. ເຮືອງຍ່າງ
ນີ້ກີ່ຂ່າຍໄມ້ໄດ້; ແນ້ວັນເຮືອງສຳຄັນທີ່ສຸດ ແຕ່ດັ່ງໄມ້ຕ່ອງກັບຄວາມ
ປະຮສງຄ ອ້ອມໄໝເພເຈະແກ່ກາຣັ້ງ ກົມໄຄຮຈະມີໄຄຮັ້ງ ແຕ່ຜມ
ຂອຍືນຍັນວ່າ ເປັນເຮືອງທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ ທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງເພື່ອນັກຕ່ອໄປ
ເຮືອຍ ໂດຍ ຈຳກວ່າຈະດຶງທີ່ສຸດໄດ້.

ຂອໃຫ້ເຂົາໄປຄຶກໜ້າ ຂໍາຍຄວາມ, ປະພຸດຕິປົງບັດ ໃ້ມືສົດ
ສັນປັບຄົງຄູະ ອູ້ທັງວັນທັງຄືນ ເກີວກັບເຮືອງຕັກູ—ຂອງກູ.

ຂອຈົບການບຽນຢາຍໃນວັນນີ້ໄວ້ເພີ່ງເທົ່ານີ້.



A/W — 36



คนไม่ให้ความยุติธรรม แก่ธรรมะ

จาก ธรรมโภษณ์ของพุทธาล “ธรรมปฏิโมก्ष เล่ม ๑”
หมวดที่ ๔ ชุมนุมธรรมบรรยาย อันดับที่ ๓๑ บันพันແຕบສีร์เจิน

A/W — 38



วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๐
ตรงกับวันพุธสุดท้าย รวม ๘ ค่ำ เดือน ๑ ปีมะแม

การพูดเรื่องปาฏิโมกขธรรม หรือ ธรรมปาฏิโมกข ในวันนี้อย่างจะพูดรึ่ง คนไม่ใช้ความยุติธรรมแก่ธรรม แต่กลับให้ความอยุติธรรมแก่ธรรมอย่างยิ่ง.

เนื่องจากระยะนี้ มีคนมาหาบ่อย ๆ เป็นคนประเภทที่ให้ความอยุติธรรมแก่ธรรม แม้ว่าจะทำไปโดยไม่รู้สึกตัว. คนเหล่านี้ คือคนที่เป็นทุกข์เป็นร้อน หรือเป็นโรคเส้นประสาทแล้วก็วิงมาที่นี่ ขอให้ช่วยสักที มาขอ布施บ้าง, ขออะไรบ้าง, แต่แล้วก็ยังไม่ทันได้บ瓦ซ พ่อรุ่งขึ้นกับอกว่าไม่ไหว ยุ่งยาก ลำบาก และร่างกายเป็นอย่างนั้นอย่างนี้, ลากลับไป. รวมความแล้ว เป็นคนที่กำลังมีความเดือดร้อนขนาดหนัก ด้วยจิตใจของตัวเอง ด้วยเรื่องราวต่าง ๆ ที่กำลังเกิดอยู่ กำลังจะเป็นบ้าตาย; เหล่านี้เป็นโรคเส้นประสาทอย่างหนักอยู่.



พุทธทาส มีรุ่ม (๓)

๓๙ พิสาทางคณะสังฆ

ธรรมะเป็นสิ่งที่ต้องศึกษาด้วยจิตใจที่ยังดี ๆ อยู่

คนจำพากนี้ผู้มองเห็นอยู่ เพราะสังเกตมานาน ก็เลย
อนุญาให้เชื่อว่า พวกที่ไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรม; แล้วจะพูด
อย่างหนัก ๆ ว่า เขาไม่แต่จะเอาข้างเดียว. คนชนิดนี้มีแต่จะเอา
ข้างเดียว ไม่มีให้ครอ ไม่เสียสละให้ครอ; พอทุกชื่อชนชั้นมา
กิ่งมาหาวัด มหาพระ มาให้ช่วยสอนธรรมะดับทุกข์ให้. ที่
นี่เขามาตามธรรมเนียม ก่อนนี้ก็ไม่เคยรู้ว่าธรรมะจะช่วยได้,
ถ้าเชื่อว่าธรรมะจะช่วยได้ เขาก็ควรจะเคยสนใจธรรมะบ้าง.
นี่ไม่สนใจเลย. พอก็เดรื่องขึ้นมา กิ่งมาตามธรรมเนียม ว่า
ช่วยที; ก็ช่วยไม่ได้ เพราะว่ามันไม่ใช่เรื่องเพิ่มเกิด เข้าเป็นโรค
เส้นประสาทขนาดหนักมาก่อน จะฟังเรื่องธรรมะถูกได้ง่าย ๆ
หรือ? ธรรมะนั้นเป็นสิ่งที่ต้องศึกษาด้วยจิตใจที่ยังดีจริง ๆ, ใจ
คอยังดี ๆ อยู่. ถ้ารู้ธรรมะชนิดเป็นเครื่องป้องกันตัว เป็นหลัก
สำหรับปฏิบัติ, ธรรมะก็สามารถป้องกันไม่ให้เสียใจหรือไม่ให้
น้อยใจ; หรือพูดอย่างนี้ดีกว่าว่า ธรรมะป้องกันไม่ให้เสียใจจน
เป็นโรคเส้นประสาท.

คนโดยมากผิดหวังเรื่องผู้หันไป เรื่องครอบครัว. พวกนี้
ไม่เข้าใจนี้รู้ว่า เรื่องครอบครัวเป็นอย่างนี้เอง และธรรมะจะ
แก้ได้อย่างไรก็ไม่เคยเอาใจใส่. อายุเข้าไปตั้ง ๓๐-๔๐ แล้ว ยัง
ไม่รู้ว่าธรรมะมีไว้สำหรับดับทุกข์; เขามิสนใจ! นี้เรียกว่าให้
ความอยุติธรรมแก่ธรรมะอย่างยิ่ง มีแต่จะเอาทำเดียว, จะเอา

ประโยชน์จากการรวมท่าเดียว, "ไม่ยอมลงทุนให้แก่ธรรมะ คือไม่ยอมลงทุนศึกษา. นี่คือคนพากนี้ ที่ให้ความอยุติธรรมแก่ธรรมะอย่างยิ่ง โดยไม่ยอมศึกษาเลย พอดีครัวนึงจะวิงมาหาธรรมะ.

ที่นี่ พากช่าวัดชาววัว หรือว่าแม่ที่เป็นอุบาสก ทำตนเป็นอุบาสก; คิดว่าจะพึงธรรมะอยู่นั่นแหล่ ก็ยังไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะอย่างเพียงพออยู่นั่นเอง; คือสนใจแต่ตามธรรมเนียมประเพณี สนใจตามสะดวก แล้วก็สนใจบิด ๆ หน่อย ๆ, ไม่มากเท่าที่สนใจเรื่องลูกเรื่องเมีย เรื่องลูกเรื่องหลาน เรื่องเหลน เรื่องเงิน เรื่องทอง เรื่องข้าวของ อุบาสกอุบาสิกาเหล่านี้ สนใจเรื่องลูก เรื่องหลาน เรื่องเงิน เรื่องทอง มากกว่าสนใจธรรมะ; จิตใจที่สนใจธรรมะมีปริมาณน้อยกว่ากันมาก. นี่ธรรมะก็ช่วยไม่ได้หรือไม่ช่วย เพราะว่าเป็นคนไม่ยุติธรรม.

อย่าว่าแต่พากที่จะไม่สนใจเลย แม้พากที่ทำท่าว่าในใจอยู่นักยังไม่พอ จิตใจถูกเอาไปใช้ในทางอื่นมากกว่าในทางธรรม. ถ้าไปเบรียบเทียบส่วนกันดู ถึงแม้พระเณรเรา呢ก็เหมือนกัน เวลาสนใจในธรรมะมีกี่นาทีในหนึ่งวัน? แล้วกำลังใจทั้งหมดทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์นั้นสนใจในธรรมะกี่เปอร์เซ็นต์? สนใจในเรื่องอื่นกี่เปอร์เซ็นต์ : สนใจเรื่องดีเรื่องเด่น เรื่องอื่น ๆ นั้นกี่เปอร์เซ็นต์? ถ้าน้อยเกินไปในการที่สนใจธรรมะ ก็แปลว่าไม่ยุติธรรมแล้ว; แล้วเมื่อธรรมะไม่ช่วยก็ไม่ต้องโทษกัน. นี่! ให้ความอยุติธรรมแก่ธรรมะไม่น้อย ทั้งที่เป็นพระเณร.



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๓๔ พิสาทางคณะสังฆ

นี่ผมพูดถึงคนบางคนที่ไม่สนใจเลย ไม่ประทับประสา ไม่รู้ว่าธรรมะมีความจำเป็นแก่ชีวิตเลย แต่เมื่อเกิดเดือดร้อนด้วยเรื่องเข้าหมายมั่นมาก เช่น เรื่องภารยา เรื่องครัว ก็เรื่องอะไรก็ตาม จึงจะมาให้ช่วยดับทุกข์ ซึ่งมีมากເศัยแล้ว มันก็ดับไม่ได้ดับไม่ทัน; แล้วเวลาที่จิตใจเขาเป็นอย่างนั้น มันพุดกันรู้เรื่องยาก เพราะคนกำลังจะบ้าอยู่แล้ว พุดกันรู้เรื่องยาก.

ผมขอให้ทุกคนตั้งข้อสังเกตไว้ด้วยว่า ความยุติธรรมที่ธรรมะได้รับ หรือถ้าพูดกันตรง ๆ แล้วต้องพูดว่า บรรดาผู้ที่ได้รับความอยุติธรรม ความอกรดัญญ หรือความเนรคุณแล้ว ก็ไม่มีอะไรเป็นอย่างนี้มากเท่าธรรมะ. คนบางคนที่เข้าบ่นว่าเขาทำบุญคุณกับใครไม่เขื่น มีแต่ได้รับความอยุติธรรม นี้ยังไม่เท่าธรรมะ : ธรรมะได้รับมากกว่า. นี่ควรจะนึกกันให้ดี ๆ ในข้อที่ว่าทำไม่ธรรมะไม่ช่วย? ทำไม่ธรรมะไม่ช่วย? พากที่บ่นว่าธรรมะไม่ช่วย นี่คงนึกถึงข้อนี้ให้มาก.

ทำบุญให้ทานอยู่เสมอ จะถือว่าสนใจธรรมะยังไม่ได้

เมื่อพูดถึงเรื่องที่ว่าสนใจธรรมะกันอย่างไร ในขนาดที่ธรรมะจะช่วยได้; คนโดยมากเขาก็คิดกันว่า ถ้าว่าทำบุญตักบาตรให้ทานอยู่บ้างแล้ว ก็เป็นการสนใจธรรมะที่เพียงพอแล้ว.

นี่คุณประเทานี้เข้าใจเรื่องนี้มิฉะนั้น ขยันการทำบุญให้ทานแล้ว
ถือว่า เป็นการสนใจธรรมเพียงพอ; นี่เข้าใจมิฉะนั้น ใจธรรมะ
นั้นต้องรู้ธรรมะ หรือว่ากระทำอยู่อย่างถูกต้อง ชนิดที่กิเลสนั้น
ถูกทำลายอยู่เสมอ.

ที่นี่ มาดูถึงการทำบุญให้ทาน : คนส่วนมากเหล่านั้น
ไม่ได้ทำบุญเพื่อทำลายกิเลส; แต่ทำบุญเพื่อพอกกิเลส, และก็
โดยไม่รู้สึกตัว; เช่นว่าให้ทานไปบำเพ็ญส่องบาท ก็จะให้บุญ
ได้กุศลชนิดที่ทำให้เกิดราย เกิดสาย มีโชคดี. มีบางคนคิดจะ
ตักบาตรขอหนึ่งก็จะให้ด้วยมานหลังหนึ่ง, ได้สร้างความคิดจะ^จ
การตักบาตรขอหนึ่งก็มี. อย่างนี้ทำบุญเพิ่มกิเลส โดยความ
หวังที่จะเอาไว้มากเกินกว่าการค้ากำไรมีให้หมด. มีที่เห็น
บ้าง ที่ทำบุญตักบาตรขอหนึ่ง เป็นราคามากก่อสตางค์ แล้วจะ
ได้ภาระหนึ่ง? นี่, ไม่มีการค้าขายที่ไหน ที่ได้กำไรมากขนาด
นี้. เมื่อไปห่วงอย่างนี้ก็เรียกว่า ละโนบอย่างยิ่ง; การทำบุญนั้น
มันจึงเป็นการเพิ่มกิเลส.

เข้าไม่เคยเลื่อนขึ้นมา, เลื่อนขึ้นมา จนได้ทำบุญเพื่อให้ตัว
หมดกิเลส, ทำบุญเพื่อให้เราหมดความเห็นแก่ตัว, ทำงานเพื่อ
เราหมดความตระหนี่, ให้มีจิตใจที่มีกิเลสน้อยลง; ไม่เคยคิด
อย่างนี้. การที่ทำบุญทำงานในรูปนั้น ยังไม่ใช่เป็นเรื่องสนใจ
ธรรมะอย่างถูกต้อง; จะนั้น คนที่ทำบุญชนิดนั้นมาก ๆ กลับ
ร้องไห้มากกว่าคนอื่น, เป็นทุกข์มากกว่าคนอื่น, และเมื่อปัญหา
อะไรเกิดขึ้น ก็แก้ไขไม่ได้ แก้ไขไม่ถูก แล้วก็เป็นโรคเส้นประสาท



พุทธทาส มีรร (๓)

๓๖ พิสาทางคณะสังฆ

ก็มี เป็นบากมี. นี่แล้วจะไปให้เช่าว่าธรรมะไม่ช่วย, ไปให้เชธรรมะ ว่าไม่มีประโยชน์, ทำบุญจนจะตายอยู่แล้ว บุญยังไม่เห็นช่วย; ธรรมะแท้ ๆ นั้นคนละเรื่องกัน กับการทำอย่างที่เขาคิดว่าเป็นธรรมะแล้ว.

นี่ธรรมะถูกหาไปในแบบที่ผิดอีก ข้าเข้าไปอีก ก็เรียกว่าไม่ยุติธรรมอย่างยิ่งเหมือนกัน, เป็นการไม่ยุติธรรมแบบหนึ่งอีก, ไม่ยุติธรรมเพราถูกหาว่า เป็นของไม่มีประโยชน์ ช่วยไม่ได้, ไม่ช่วยใจจริง ๆ ไม่ชื่อตรงต่อผู้ที่จะรักภักดี. คำว่า “จังรักภักดี” ของเขามันก็ไม่ถูกต้อง; มันเป็นเรื่องของรักภักดีแก่ตัวเอง, ไม่ใช่ จังรักภักดีต่อธรรมะ. สำหรับเรื่องลงทุนคำกำไรมีความแบบนั้น ก็คือสภาพความที่ได้เป็นอยู่จริงในระหว่างนี้; ที่ผมได้ถูกเข้ากับตัวเอง คือพบเห็นอยู่กับตัวเองบ่อย ๆ : คือพอกคนกลุ่มใหมาก็ มาให้ช่วย มันก็ช่วยกันไม่ได้, แล้วบางคนก็มาให้เราพลอยรับบาป โดยเอาบุคคลชนิดนี้มาฝ่าไว้กับเจา; เราก็ไม่รับ. ใจจะ ว่าไม่เมตตา กรุณา ไม่อะไร ก็สุดแท้ เรายังไม่รับ.

ต้องช่วยกันระหว่างว่า ได้เกี่ยวข้องกับธรรมะถูกต้องหรือยัง

สำหรับพระเณรก็เหมือนกัน จะต้องระวัง, ต้องช่วยกัน ระวัง, ระวังในข้อที่ว่า แม้จะอยู่ในวัดแล้วก็ต้องระวัง, ว่าได้

เกี่ยวข้องกับธรรมะถูกต้องหรือไม่? ถ้ายังเกี่ยวข้องกับธรรมะไม่ถูกต้อง ก็จะมีผลพอกัน : ธรรมะจะไม่ช่วยป้องกัน แม้แต่จะไม่ให้เป็นโรคเส้นประสาท. โรคเส้นประสาทนี้มันก็ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อย; แม้อยู่ในวัดเป็นพระเป็นเณรแล้ว ธรรมะก็ยังไม่ช่วยคุ้มครองให้ แม้แต่ว่าจะพ้นจากโรคเส้นประสาท. น่าหัวใจกันหัวใจเรา, น่าลางอายกันน่าลางอาย. ต้องคิดกันดูให้ดี ๆ อย่าไปมองแต่คนภายนอก ที่เขามาได้รับประโยชน์จากธรรมะ ไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะยิ่งกว่าเรา; แม้เป็นพระเป็นเณรก็ยังไม่ได้รับประโยชน์จากธรรมะเหมือนกัน.

เมื่อมองดูกว้าง ๆ ออกไป จะยังเห็นว่ามันยิ่งมีมากขึ้น : คนในโลกปัจจุบันนี้ ที่มีความกล้ามใจเป็นโรคประสาทมากขึ้น เที่ยวลงนั่นลงนี่, แก่ไม่ได้แล้วก็มักจะหันมาวัด มาหาศาสนากล้ามใจแก้, ซึ่งก็มักจะทำตาม ๆ กันไปในเรื่องรดน้ำมนต์ หรือทำพิธีสะเดาะเคราะห์อะไรทำนองนี้ ว่าันนี้คือธรรมะ. เมื่อไปทำเข้าไม่ได้ผล ก็เลยโทษธรรมะอีกว่าธรรมะใช่ไม่ได้ ไม่มีประโยชน์ ไม่จริง, ไม่ช่วยคนที่อ่อนแหน หรือคนที่อุดสานหงส์ลงทุนทำบุญให้ทาน; นี่กำลังเป็นกันมากขึ้น ๆ ในประเทศไทย. คนที่ไม่รู้จักธรรมะเสียเลย แล้วจะให้ธรรมะช่วย มีมากขึ้นมากขึ้น, เป็นเรื่องพิธีริตองไปหมด เป็นเรื่องทำบุญให้ทานเพื่ออาสาคร์ เอาทำไว้เกินคราวไปเสียหมด ธรรมะก็ไม่ช่วยจริงเหมือนกัน; คนประเภทนี้ก็ยังเป็นโรคเส้นประสาทอยู่



พุทธทาส สาคราม (๗)
๓๙ พาสารทางคณสังฆ

นั่งเอง.

ที่นี่ ความไม่ยุติธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งละเอียมากขึ้นไปอีก ก็คือความที่ปฏิบัติธรรมไม่สำเร็จ เพราะไม่รู้จักละอาย ไม่รู้จักกลัว และไม่รักธรรมจริง ๆ.

ข้อที่ ๑. คนนับถือพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ มีการมอบกายถวายชีวิตนี้ ว่าแต่ปากเท่านั้น, มอบกายถวายชีวิตพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ นี้ว่าแต่ปาก. พอเมื่อไรได้ของอะไร ก็ทิ้งพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เตลิดเปิดเป็น, วิ่งไปหาความที่จะได้นั่นได้นี่ แม่ใจทางที่ผิดศีลผิดธรรมก็จะເຄາ; อย่างนี้ไม่ควรจะพูดว่า รักพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ อะไรมาก. ที่ถูกเราต้องการให้รักธรรม ในฐานะเป็นผู้ช่วยชีวิต เป็นผู้ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บทางจิตทางใจ, แล้วก็ช่วยชีวิตให้มีความหมาย เป็นมนุษย์ เป็นคนอยู่ได้.

พวกรุบัสก อุบลสิกา พวกรพวกรเณรเรา ก็ยังมีความรักในธรรมไม่พอ, ไปรักกิเลส รักตัวเอง เสียมากกว่า; บางทีรักของเล่นเสียมากกว่า, รักเงินมากกว่า; รักอย่างนี้ยังมากกว่ารักธรรม. นี้เป็นปัญจันดุ จิตใจของตัวเอง, นี้ก็เป็นข้อหนึ่งที่เรียกว่าให้ความอยุติธรรมแก่ธรรม, ไม่ได้รักธรรมอย่างแท้จริงและเพียงพอ, อย่างที่เรียกว่าจะมอบกายถวายชีวิตอย่างนั้น.

ข้อที่ ๒. ก็คือ เป็นคนที่ไม่กลัว, ไม่กลัวความทุกข์ ไม่ละอายต่อบาป. ไม่กลัวบาป ไม่ละอายบาปที่เพียงพอ.

พวานี้เป็นพวกรที่มีปัญหามากมายตาม, มาตามเองหรือ

เขียนมาถาม ว่าทำไม่จึงมีผลอ่อนร้าย? เมื่อรู้ว่านี่เป็นกิเลส, นี่เป็นความทุกข์แท้ๆ, แล้วทำไม่ยังผลอ่อนร้าย? นี่เราก็ตอบว่า เพราะว่า yang ไม่วัดธรรมะจริง แล้วไม่มีความละอาย, 'ไม่มีความกลัวที่เพียงพอ' ไม่มีความละอายที่เพียงพอ; หมายความว่า เมื่อกิเลสเกิดขึ้นที่เห็นรูป พึงเสียง ดมกลิ่น ลิ้มรส อะไรก็ตาม. ผลอให้กิเลสเกิดขึ้นที่เห็นรูป พึงเสียง ดมกลิ่น ลิ้มรส อะไรก็ตาม. ผลอให้กิเลสเกิด ซึ่งเราไม่ประสงค์นี้; ขณะนั้นเราไม่ละอาย เราไม่เห็นเป็นของน่าละอาย, และก็คิดว่า 'ไม่มีครุฑ์เรื่องของเวลา เราก็ไม่ละอาย; เพราะฉะนั้นเราจึงไม่มีความละอายต่อปาบ' หรือไม่รู้จักละอายต่อความที่เรียกว่าพ่ายแพ้แก่กิเลส; แต่ที่เรื่องอื่น ๆ ซึ่งเล็กน้อยกว่าในกลับละอายมาก. ครอต้าสักคำถ้าอยามากกิริมามาก, มีเรื่องปกปิดกันมาก, เพราะกลัวจะไม่ดี จะผิด และละอายมาก.

คนทั้งหลายไม่กล้าทำอะไรน่าละอายตามถนนหนทาง, ตามที่ชุมชนนี้ก็ เพราะละอายมาก; แล้วก็รักษาไว้ดีจริงเหมือนกัน คือไม่พลาด: เช่นไม่ทำผ้านุ่งหลุดกลางถนนอย่างนี้ ไม่มีครุฑ์, ไม่ผลอลาย เพราะว่าละอายเท่าภูเขาเลากา, รู้จักละอายจนไม่รู้จะละอายอย่างไร. แต่ที่ผลอให้ตัวภู-ของภูขึ้นในใจ ให้โลก กิริ หลงเกิด; นี้ไม่ละอาย, 'ไม่ละอายจนนิ่ดหนึ่ง'. บางทีกลับสนุกไปเลย: คิดว่าเสียว่า 'ไม่มีครุฑ์ของเราแล้วก็ไม่ละอาย. มันก็ได้ซองแก่กิเลส เพราะไม่มีความละอายเพียงพอ; หรือว่าไม่มีความกลัวที่เพียงพอ, 'ไม่เห็นว่ากิเลสนี่เป็นของแสนจะน่ากลัว, 'ไม่เห็นว่าความที่กิเลสเกิดนี่แสนจะน่ากลัว.'



ພຸທົກທາສີມວິໄມ (၃)

๓๐ ພຳສາງທາງຄະນະສັງລົງ

ແຕ່ທີ່ຂອງເລັກ ၂ ນ້ອຍ ၂ ເຊັ່ນຈະຕົກລ່ອງນອກຂານນຶກລັວ ກົດເລຍ
ໄຟ່ມີຕົກເພຣະກລົມຫຼາຍ, ກລັວຕົກລ່ອງນອກຂານຂາດລອກ ນຶກລັວ
ມາກກວ່າຄວາມກລັວທີ່ກີເລສເກີດ.

ເນື່ອດີນລື່ນທັກລົ້ມລົງ ຫ້ວພາດນີ້ກົດຍັງກລົມຫຼາຍ ສູ້ຈັກວະວັງໄວ້
ໄດ້ຈຶ່ງໄມ່ລື່ນໄມ່ທັກລົ້ມລົງ. ແຕ່ທີ່ເພລອໃໝ່ ກີເລສເກີດນີ້ ກລັບໄມ່ກລັວ
ກີເລສກົດໂດຍຢູ່ປ່ອຍ ၂; ອຍ່າງນີ້ເຮັຍກວ່າໄມ່ກລັວ, ທີ່ອກລັວນ້ອຍ,
ຫຼືໄມ່ກລັວຕ່ອກເກີດຂອງກີເລສ; ກີເລສກົດໄດ້ເຮື່ອຍ, ກົດເລຍໄດ້
ເຮື່ອຍ, ເພຣະເຮົາໄມ່ກລັວຕ່ອກີເລສ ຈຶ່ງເພລອໃໝ່ກີເລສເກີດໄດ້ເຮື່ອຍ.

ຂອ້າໃຫຍບັນດູ ແນ້ອນກັບວ່າເຈັກລັວ ໄມ່ຕົກລ່ອງນອກຂານ,
ລ່ອງທີ່ຕຽງໃໝ່ກົດແທ້; ໄມ່ຕົກ, ໄມ່ຕົກລ່ອງຄູ່ອນທີ່ເຂາທໍາໄວ້
ນັ້ນ ၂ ເພຣະຄອຍຮະວັງ ຈຶ່ງໄມ່ຕົກລ່ອງຍ່າງນີ້; ເພຣະກລົມຫຼາຍ,
ເພຣະລະອາຍມາກ. ແຕ່ທີ່ທີ່ຕົກລ່ອງໃນທາງຈິຕີໃຈຄື່ອໃຈຕົກລ່ອງ
ເພຣະປລ່ອຍໃຫ້ກີເລສເກີດນີ້ໄມ່ກລັວໄມ່ລະອາຍ; ນີ້ເຮັຍກວ່າ
ເປັນຄວາມໄມ່ຢູ່ຕົກຮ່ອມຍ່າງຍຶ່ງແກ່ຮ່ອມະດ້ວຍເໝືອນກັນ ໃນ
ກາວທີ່ເຮົາໄມ່ມີຄວາມລະອາຍ ໄມ່ມີຄວາມກລັວໃນການນື່ອງຮ່ວມະນີ້
ມາກເໝືອທີ່ເຮົາລະອາຍແລກລວມຍ່າງອື່ນ ၂ ຂ້າງນອກ ເຊັ່ນ
ກລັວຜ້ານຸ່ງຫຼຸດ, ກລັວລົ້ມລົງຫ້ວແຕກ ຫຼືວ່າກລັວຕົກລ່ອງເປັນຕົ້ນ,
ຂຶ້ນກລັວແລະລະອາຍມາກ.

ຂອ້າໃຫຍໃຫ້ ၂ ເດອະ; ນັ້ນຄື່ອຄວາມໄມ່ຢູ່ຕົກຮ່ອມທີ່ມີນຸ່ຫຍໍ່ເວາ
ໃຫ້ແກ່ຮ່ວມະ. ເຈະຂະນັ້ນ ຮ່ວມະກົດອັບສັນອັງໃຫ້ເວົາສາມກັນ :
ຈະເພລອເຮື່ອຍ, ຈະມີກີເລສ ຕັ້ງກູ—ຂອງກູ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ
ຄວາມໜຸງ ເກີດເຮື່ອຍໄປ. ນີ້ເພຣະໂທ່ອຍ່າງເດືອຍທີ່ເຂາໄໝໃຫ້ຄວາມ

คนไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะ | ๔๑

ยุติธรรมแก่ธรรมะ.

คนอยุติธรรมต่อธรรมะแล้ว ยังดูหมิ่นธรรมะอีกด้วย

นี่เราพูดกันแต่เรื่องว่ามนุษย์ไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะ; แล้วกลับให้ความอยุติธรรมก็มี, ขนาดหนักก็ให้ความเนรคุณแก่ธรรมะก็มี, ดูถูกดูหมิ่นธรรมะไปเลียเลย; แต่แล้วพอเข้าที่คับขัน ก็ร้องหาธรรมะให้ช่วย ให้พวยช่วย มาหาธรรมะช่วย มาหา ศาสนาช่วย; อย่างนี้นับว่าเป็นคนคลบแคลบ. การที่ธรรมะ ไม่ช่วย นั้นก็ถูกแล้ว เพราะตัวเองไม่ทำให้ธรรมะช่วยได้; หรือ ตัวเองไม่ทำตัวให้อยู่ในสภาพที่ธรรมะจะช่วยได้; ก็เป็นอันว่า ใน ที่สุดก็ไม่ได้รับประโยชน์อะไรจากธรรมะ. นี่เราเห็นได้ว่ามีอยู่ น้อยคนนัก ที่จะถือเอาประโยชน์จากธรรมะได้ เพราะเขาให้ ความยุติธรรมแก่ธรรมะไม่เพียงพอ.

อย่าเข้าใจว่าเป็นพระ เป็นเณร ปฏิบัติน้ำที่อะไรมีแล้ว จะเป็นการให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะเพียงพอ หรือสนใจเก่า ธรรมะเพียงพอ; นี่ไม่แน่. ถ้าสมมติว่าสมการสักองค์หนึ่ง ทำการงานสร้างวัดสร้างวา สร้างโบสถ์ สร้างวิหาร สร้างพัฒนา ที่จะสร้างลงไปในวัด แต่แล้วไม่สนใจในธรรมะเลย; ไม่เท่าไร สมการองค์นั้นก็ไม่โคร เส้นประสานครอบกวนเกิดขึ้น; เพราะ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๔๒ พิสาทางคณะสงฆ์

ทุกอย่างไม่เป็นไปตามต้องการ, มีวิตกกังวลมาก กระหึ่งมีความทุกข์หรือตาย. อย่างนี้จะไปโทษธรรมะไม่ได้, จะไปโทษว่าเราสร้างความดีทุกอย่างแล้ว ยังต้องเป็นอย่างนี้; อย่างนี้จะไปโทษธรรมะไม่ได้, ต้องโทษความที่ตนไม่ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะ.

ถ้าไปคูที่โรงพยาบาลสงฆ์แล้ว จะมีความน่าสังเวชตรงที่ว่า พระที่ไปนอนป่วยที่โรงพยาบาลสงฆ่นั้น เป็นโรคเส้นประสาทมาก เป็นอันดับ ๑, เป็นโรคgraveมากเป็นอันดับ ๒; จนพากหมอกเขางมติกันว่า พระนี้ไม่เหว ไม่ควรจะเป็นโรคเส้นประสาทยิ่งกว่าเป็นมะเร็ง นีก์กลับเป็นมาก ยิ่งกว่ามะเร็ง. และพระเป็นโรคgraveมากก็ เพราะว่ากินไม่เป็นหรือกินมาก, นีก์ลวนแต่เป็นเรื่องน่าชายหน้าทั้งนั้น. ถ้าไปคูที่โรงพยาบาลสงฆ์ ซึ่งลวนแต่มีภาวะแสดงว่า พระเราสนใจกับธรรมะน้อยไป จึงเป็นโรคประสาทมากที่สุด เนื่องจากการดำรงจิตไว้ไม่ถูกวิธี ปล่อยให้ตัวถูก-ขอกครอบงำตัว, ตกอยู่ในอำนาจความโลภ ความทะเยอทะยาน ครอบจำกเกินไปเป็นต้น. นี่เป็นพยานปราภูชัดอยู่ เป็นการฟ้องให้รู้ว่า เป็นผู้ที่ไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ธรรมะ.

ขอให้เราช่วยกันระวังให้ดี ๆ : ต้องรู้จักกินอยู่หลับนอนให้พอดี จึงจะไม่มีโรคภัยง่าย, รู้จักทำจิตใจให้ให้ดี ๆ จะไม่เป็นโรคเส้นประสาท, แล้วปฏิบัติตัวให้ถูกนามัยทั้งทางกายทั้งทางใจจนมีร่างกายแข็งแรงปกติ, หรือว่าระวังจิตใจเป็นผู้ที่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องนี้ คือเรื่องที่ว่าพระเราไม่ควรจะเป็นโรค

อะไรที่ไม่ควรจะเป็น ยิ่งกว่าพากมราวาส เพราเวาให้ความสนใจแก่ธรรมะเพียงพอ.

เดียวนี้เท่าที่เราพอจะมองเห็นได้ ก็เห็นอยู่ว่า หลักฐานต่าง ๆ แสดงอยู่ว่า แม้ในหมู่พระเณรเรา ก็ให้ความสนใจแก่ธรรมะนั้น้อยเมื่อตนกัน จึงมีผลปรากฏเมื่อตนที่เห็น ๆ กันอยู่; เหตุนี้ ผู้จึงเห็นว่าสมควรแล้วที่จะพูดกันเรื่องนี้สักที คือ “เรื่องไม่ใช่ความยุติธรรมแก่ธรรมะที่เพียงพอ” นี้เอง, เมื่อไม่ใช่ความยุติธรรมแก่ธรรมะ ก็ต้องถูกธรรมะตอบแทนเขา ในลักษณะที่ไม่เป็นประณานาทีสุด.

เรื่องความยุติธรรมหรือไม่ยุติธรรมระหว่างคนกับธรรมะนี้ ไม่ค่อยจะมีใครมอง, คือมองข้ามไปเสียหมด; เพราเว่าเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้, เห็นแก่ตัวมีแต่เรียกร้องเขา, ไม่มีการลงทุนไม่มีการให้ ไม่มีการเสียสละให้ถูกวิธี, หรือให้ตรงกับเรื่อง. มันเป็นไปแต่เรื่องเสียสละที่เป็นไปเพื่อกิเลส; ไม่ใช่ตัดทอนกิเลส. ถ้าเสียสละออกไปเพื่อเพิ่มกิเลสแล้วก็เป็นฝ่ายไม่ยุติธรรมแก่ธรรมะ.

ธรรมะจะไม่คุ้มครองโลก ถ้ามนุษย์ให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะ

เราจะให้ จะลด จะบริจาคอะไร เราจะต้องบริจาค



พุทธทาส มีราม (๓)

๔๔ พิสาทางคณะสังฆ

จริง ๆ; ไม่ใช่ให้หรือบวจภาคเพื่อให้เข้าสรวงสุข หรือเพื่อเอาหน้า
เอกสารา, หรือเพื่อเอาผลแลกเปลี่ยน ได้เป็นกำไรมหาภรรยาภรรยา
พันเท่า. นี่คือความน่าละอาย น่าหวั่น และความไม่ก้าวหน้า
ของพุทธบริษัทเรา ที่ข้าราชการอยู่แต่อย่างนี้. นี่ธรรมะก็เลยไม่ช่วย
โลกนี้มากขึ้น, ธรรมะก็จะไม่คุ้มครองโลกนี้มากขึ้น; เพราะ
มนุษย์ส่วนมากในโลกให้ความอุติธรรมแก่ธรรมะ.

ยิ่งดูจะยิ่งเห็นว่าความทุกข์รุนแรงขึ้น, โลกนี้จะเป็นทุกข์เป็น
ร้อน จะเดือดร้อนรำสาระสายเป็นทุกข์มากขึ้น เหมือนที่ได้เคย
พูดมาหลายหนแล้วว่า : ถ้าคนทั้งหมดทุกศาสนา จะต่างกันเล่น
ตลาดเป็นลิงหลอกเจ้ากับศาสนาของตัวเตี้ยด้วยกันเป็นส่วนมาก
แล้ว; นั้นก็คือไม่ให้ความเป็นธรรมแก่ธรรมะทุก ๆ ศาสนา.
ธรรมะก็เลยลงโทษคนทั้งหมดเหล่านั้น ให้ได้รับความทุกข์ความ
เดือดร้อนยิ่งขึ้น. และมนุษย์สมัยนี้ก็ไม่เคยคิดว่าเป็นเพราะเหตุ
ที่ไม่สนใจในศาสนา; ก็เลยหาทางแก้ไขอย่างอื่นแล้วก็แก้ไม่ได้;
มันเป็นเรื่องปลายเหตุเตี้ยหมวด จึงไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาของ
โลกได้.

เดี๋ยวนี้ดู ๆ คล้ายกับว่าธรรมะไม่คุ้มครองโลกนี้; นี้ไม่ถูก
ที่จริงธรรมะก็ยังคงคุ้มครองโลกอยู่; แต่ว่าคุ้มครองในลักษณะ
ที่กำลังลงโทษ. ธรรมะกำลังคุ้มครองโลก ในลักษณะที่ลงโทษ
ผู้ที่ไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎของธรรมะ; ไปเหยียบย่ำดูหมิ่น
ธรรมะอยู่ ธรรมจึงลงโทษ. แท้จริงธรรมะยังเอาใจใส่ในมนุษย์
อยู่เต็มที่ตามเดิม แต่เมื่อมนุษย์หันไปอย่างนี้ ธรรมะก็ต้อง

คนไม่ใช่ความยุติธรรมแก่ธรรมะ

Whom

ตอบสนองอย่างนี้ : ทำให้มีการครอบราช่าฟันกัน, ทำให้มีการขาดแคลน, ทำให้มีการเบียดเบี้ยน ไม่มีที่สิ้นสุด สมตามความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์สมัยนี้ ซึ่งก้าวหน้าเริญไปแต่ในทางเห็นแก่ตัว, สนุกสนานเอื้อดอร่อยทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกายนี้, แล้วก็เป็นไปเพื่อความเห็นแก่ตัวยิ่งขึ้น.

นี่คือความก้าวหน้าความเจริญของโลกสมัยนี้ ไม่ใช่ก้าวหน้าหรือเจริญไปในทางที่ให้รู้ธรรม; แต่ก้าวหน้าเจริญไป ในทางที่หันหลังให้ธรรม แล้วเหยียบย่าธรรม ตะลุยไปในที่สุด, ไม่ถือเรื่องดี เรื่องชั่ว เรื่องผิด เรื่องถูก เรื่องบุญ เรื่องบาป; นี้ธรรมที่ปกครองโลกอยู่ ก็เลยพิพากษาให้มีแต่การเบียดเบี้ยนกันอยู่อย่างนี้.

ขอให้เราถือว่าธรรมะยังคงคุ้มครองโลกอยู่เสมอ; ต้องมองดูดี ๆ อย่าให้เหมือนนายแก่คนหนึ่งที่มีเรื่องเล่าไว้ในอรรถกถา :-

ชายแก่คนนี้ลูกหลานไม่เลี้ยงดู ลูกหลานทอดทิ้งหมด ระหว่างหินไป เป็นคนตกรากลำบากไปขอทาน, แล้วแก่คิดขึ้นว่าจะหงสิทธิ ก็เลยหาอาหารมาทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ธรรมะที่ด้วยหมวดแล้ว; คือชายแก่คนนี้แก่ถือว่าธรรมะด้วยหมวดแล้ว ในโลกนี้ไม่มีเหลือ. ถ้าธรรมะยังมีอยู่ในโลกคงจะทำให้ลูกหลานกตัญญูต่อบิดามารดา, คงจะทำให้ลูกหลานเอาใจใส่บิดามารดา. ถ้าลูกหลานไม่เอาใจใส่บิดามารดา ก็ควรจะได้รับโทษ, นี่ลูกหลานก็ไม่เอาใจใส่บิดามารดา แล้วมันก็ยังสบายดี



พุทธสิทธิสาร (๓)

๔๖ พิสาทางคณศาสตร์

กันอยู่. ยายคนนี้เลยถือว่าธรรมะตามหมวดแล้ว ในโลกนี้ธรรมะไม่มีเหลืออยู่แล้ว. ที่นี่แกก็ทำบุญใหญ่อุทิศให้แก่ธรรมะที่ตายแล้ว เป็นการประชดธรรมะ. ฝ่ายประชาชนเห็นการกระทำอย่างนี้เข้า ก็เลยเล่าลือกันใหญ่, บางคนก็ไปเล่นงานเอาลูกหลานของยายคนนี้. พวกลูกหลานเมื่อถูกกระทำเข้าอย่างนี้ก็เลยนึกได้กลับใจทำกันเป็นการใหญ่; คือเค้าใจใส่ต่อแม่ต่อญาติอย่าที่ไปเป็นขอทาน, หรือว่ากำลังตักบาตรทำบุญให้แก่ธรรมะที่ตายแล้ว.

เรื่องนี้ฟังดูแล้วก็น่าหวา ที่ยายคนนี้กู้รักษาสิทธิแปลกดีอยู่; แล้วเพ้อญมันหมายกันที่ว่า ทำให้คนนึกได้หรือกลับตัว. นี่เพียงแต่แกเข้าใจผิด ที่ว่าธรรมะตามหมวดแล้ว ไม่มีเหลืออยู่ในโลกแล้วนี่; และเพียงแต่ยังไม่ทันจะให้ผล ให้เห็นตามที่ควรกับความต้องการของแก คือว่าแกเองก็คงจะเคยเหยียบย้ำธรรมะมาก่อน มีนาป มีกรุณ ทำให้ลูกหลานไม่เลี้ยง อย่างนี้ก็ได้. แต่แกไม่มองในแง่นั้น, แกลมองในแง่ที่ว่า ธรรมะไม่มีในโลก ไม่ช่วยทำความยุติธรรมในโลก แต่ในที่สุดก็พิสูจน์ให้เห็นว่าเป็นอย่างไร; ธรรมะกลับมีมาอีกได้ กลับทำให้เด็ก ๆ เหล่านั้นนึกธรรมะได้. นี่เป็นเรื่องที่มักจะไม่ค่อยพูดกัน เป็นเรื่องที่มักจะไม่ค่อยมองกันในแง่นี้.

ผมเห็นว่าเรื่องเนรคุณธรรมะ ไม่ควรลืมกันเสีย, ไปมองกันเสียบ้าง; จึงคุยกับมาพูดเตือนกันไว้, เอามาพูด ๆ เตือน ๆ กันไว้. นี้เป็นเรื่องที่เหมาะสมอย่างยิ่ง

สำหรับสมัยนี้ที่เป็นอย่างนี้ แล้วก็ในวงที่แคบเข้ามานี้ พากเพียรเรียนต้องระวังอย่าไปหลงให้ความอยุติธรรมแก่ธรรม : กำลังเจ็บอยู่แล้วกับน้ำใจธรรมะไม่ช่วย ที่จริงเป็นเพราะตนเองไม่เคารพธรรม ไม่สนใจธรรม ไม่เสียสละในธรรม ไม่มีความกล้า ไม่มีความละอายที่มากพอ ใน การที่ตนเองเลยต่อธรรมะ ปล่อยให้กิเลสเกิด.

ขอให้ให้ทบทวนกันดู : ตั้งแต่ว่าคนที่เดือดร้อนนี้ขาดหนัก เหมือนกับถูกคาดด้วยน้ำร้อน เป็นโรคเส้นประสาท เป็นบ้า จนกระแท้ตายไปก็มี; ก็เข้าใจว่าธรรมะไม่ช่วย ที่จริงเขาเป็นคนที่ไม่รู้จักธรรมะ ไม่สนใจธรรมะ; คือเข้าใจธรรมะผิด ๆ กลับกันเสียหมด; แล้วให้ความยุติธรรมแก่ธรรมะอย่างยิ่ง เมื่อหนุ่ม ๆ แรก ๆ นี้ ไม่ศึกษาธรรมะเลย; แล้วจะมาให้ธรรมะช่วยก่อนจะตายนี้ ธรรมะช่วยไม่ทัน หรือว่าเมื่อเรื่องมันเกิดมากแล้วจะมาหาธรรมะ มันไม่มีทางจะช่วยได้ทัน.

คนที่เป็นโรคเส้นประสาทนี้ เราชดูธรรมะให้เข้าใจนั้นไม่ไหว; เข้าใจไม่ได้. เขากำลังเป็นโรคเส้นประสาทขาดหนักเสียแล้ว แม้ว่าเราจะช่วย ก็ไม่สามารถจะช่วยให้เข้าใจธรรมะได้, เรายังไม่สามารถเอาธรรมะช่วยเข้าได้; เพราะเขายังไม่สนใจเมื่อเขายังสบายนี้อยู่. หรือว่าเมื่อเขายังดีอยู่เขามีสนใจธรรมะ จะไปให้ธรรมะช่วยเมื่อเขารู้สึกเข็จจะตายลง; นี้ทำไม่ได้; แม้จะป้องกันก็ไม่ได้เสียแล้ว. ทางที่ดีต้องมีธรรมะให้เพียงพอที่จะป้องกันโรคทางจิต ป้องกันโรคทางประสาทได้เสียก่อนแล้ว



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๔๙ พิสาทางคณะสังฆ

เจ้าจะเป็นคนที่มีสุขภาพดีทั้งทางกายทางใจ; แม้จะแก่แล้วจะไม่คร่าความในหลังไหล จะมีสติสัมปชัญญะดี จนกระทั่งดับจิตในวาระสุดท้าย.

จงพยายามให้ความยุติธรรมแก่ธรรม

ขอให้เข้าใจ และให้เตรียมพร้อมที่ถูกต้อง; แล้วอย่าไปโนนหนน่าว่า : ธรรมะไม่ยุติธรรม ในเมื่อตัวเองยังไม่ยุติธรรม, ให้ความไม่เป็นธรรม, หรือว่าเนรคุณธรรมะ; พุดกันอย่างนี้ดีกว่า.

ปฏิโมกข์ธรรมะประจำสัปดาห์ของเราในวันนี้ ว่าด้วยเรื่อง คนกำลังทำความอยุติธรรมให้แก่ธรรมะ, ธรรมะนี้เป็นผู้ที่ได้รับความเนรคุณ หรือความอยุติธรรมมากที่สุดกว่าสิ่งใด ๆ ในโลก. ที่คนได้รับความไม่เป็นธรรม ยังไม่มากเท่าธรรมะได้รับความไม่เป็นธรรม มากกว่าในกรณีไหน ๆ หมด. นี่จะต้องระวังให้ดี; ว่าโลกนี้จะเป็นไฟลุกขึ้นมาสักวันหนึ่งก็ได้ ในเมื่อคนยังให้ความอยุติธรรมแก่ธรรมะอยู่อย่างนี้ซึ่งเป็นมากเข้าในหมู่สัตว์ทั้งหลาย.

ผู้ที่ยังไม่เคยมาอยู่สวนโมกข์ เรื่องที่พูดมาแล้วก็ไม่ได้ฟัง, บางเรื่องอาจอาจจะไม่ตรงความประسังค์ หรือความต้องการที่ฟังก็ได้. แต่เมื่อได้ฟังแล้วโดยมาก ขอให้อ้าไปคิดดูบ้าง. ถ้าหากได้รู้สึกว่าธรรมะไม่ช่วย ก็ทำให้ช่วย ดึงให้ช่วย; แต่ต้องนึกถึง

ตัวเองก่อน ว่าตัวให้ความยุติธรรมแก่สิ่งเหล่านั้นเพียงพอหรือไม่.
อย่างไรที่จะรับรู้ ใจของข้างเดียว, ต้องให้ใจของข้างว่าให้ความ
ยุติธรรมแก่ธรรมะและรู้จักผลบุญภูกต้องแล้วหรือยัง ?

เรื่องการทำบุญนี้ ก็ต้องรู้จักเลื่อนชั้นกันบ้าง; ทำบุญเข้า-
ข้างตัว เห็นแก่ตัว บุญก็ไม่ช่วยอะไรได้มากนัก, จะช่วยได้
นิดหน่อย ไม่ใช่ไม่ช่วยเลย; แต่ว่าไม่พอ ไม่พอที่จะดับกิเลส
ดับความทุกข์ที่เป็นไฟในจิตใจ. ทำบุญเอาสวรรค์นี้ ไม่ดับกิเลส
ได้มากเทื่อนเมื่อทำบุญเพื่อทำลายความเห็นแก่ตัว; ถ้าเรา
ทำบุญเพื่อทำลายความเห็นแก่ตัว และก็ดับกิเลส ได้ง่าย
ดับร้อนได้ง่าย. เราทำบุญเอาสวรรค์วิมาน เอกาภรณ์ในสวรรค์
อย่างนี้ ดับกิเลสไม่ได้; ฉะนั้น ความร้อนในตัวจึงมีมากด้วย
กิเลส. ขอให้พิจารณาไว้จักเลื่อนชั้นกันเสียบ้าง ในเรื่องการทำบุญ
ของไทยทักษิณ.

การทำบุญที่เป็นการแลกเปลี่ยนชั้นกันและกันนั้น เจ้าเลื่อน
ขึ้นมาเสียบ้าง จากการทำบุญเขาน้ำอาตามีเกียรติ, และก็เลื่อน
ขึ้นมาคือการทำบุญเอาสวรรค์ และก็เลื่อนขึ้นมาอีก เป็นการทำบุญเพื่อ
ทำลายกิเลสในภายใน. ถ้ามาถึงขั้นนี้ ธรรมะช่วยได้แน่. ถ้า
ทำบุญถึงขั้นที่ว่า เพื่อทำลายความเห็นแก่ตัวเองเสีย โดยไม่มี
เรื่องตัวกุ—ของกุอะไรขึ้นมา; ทำได้อย่างนี้ธรรมะช่วยได้. แต่ถ้า
เป็นเรื่องการทำบุญเขาน้ำ ทำบุญเอาสวรรค์ นั้นไม่แน่. ถ้า
ทำบุญไปช่วยให้กิเลสมากกว่าเดิม; บางทีก็ร้อนมากกว่าเดิม;
ที่ไม่ได้อย่างใจ ก็ยังร้อนใหญ่ยิ่งขึ้น เพราะเพิ่มความทุกข์ขึ้นอีก;



พุทธไชย จิราราม (๓)

๕๐ พิสาสังทัวงศ์

หวังว่าจะได้มาก กับไม่ได้อย่างนี้ หรือคิดว่าทำบุญแล้วจะรวย แล้วกลับไม่รวย, ก็ยิ่งเป็นทุกข์มากขึ้นไปกว่าที่แรกอีก. ถ้าทำบุญโดยทำลายความเห็นแก่ตัว ทำลายกิเลสได้ จะยิ่งสบาย ใจมากขึ้น ๆ; เมื่อไม่หวัง ไม่อยาก ไม่อະไรมากเกินกว่าที่จำเป็น ก็ไม่ยุ่งยาก.

ในที่สุด ขอให้กล้าคิดว่า เราทำบุญนี้ไม่เอาอะไรเลย, ทำบุญให้ผู้อื่น คือทำบุญนี้บำรุงศาสนาไว้ ศาสนานี้อยู่เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นเถอะ ทำให้มีการศึกษาเล่าเรียน ประพฤติปฏิบัติในศาสนานี้อยู่ แล้วก็เป็นประโยชน์แก่คนทุกคนในโลก เดอะ; เราไม่ประสงค์อะไร ก็ยิ่งสบาย. แต่เดียวันนี้มีใครกล้าคิด; มีแต่คิดจะเอาอะไรเป็นผล เป็นกำไร เป็นวัตถุสิ่งของ เป็นความสุขทางโลก ๆ นี้ให้มากยิ่งขึ้น ๆ ยิ่งขึ้นทั้งนั้น; ในโลกนี้จึงไม่ตีขึ้น ความเป็นอยู่ทางจิตใจ ทางวัตถุก็ไม่ตีขึ้น, อุบัสดก อุบاسيกา กิกขุสามเณรก็ไม่ตีขึ้น เรื่องร้าย ๆ ที่ไม่ควรจะมา มีในวัดก็จะมีในวัดเหมือนกันที่มีอยู่แก่ชาวบ้านมาราภ นอกรัต. พวกที่เขามีปัญญาเขาก็ดูเหมือนพวกพุทธบริษัท, เขามีอยากรู้ พวกพุทธบริษัทชนิดพรรค์นี้กัน. นีก์แปล ว่าเราช่วยกันทำลายศาสนาเสียเอง เหมือนที่พระพุทธเจ้า ท่านตรัสว่า ศาสนาจะเสื่อมหรือศาสนาจะเจริญก็ เพราะพุทธบริษัท ๔ นี่แหละ ทำผิดหรือทำถูก. มั่นควรจะทำให้ถูกโดย ให้ความเป็นธรรมแก่ธรรมะ

นี่ค่าแล้ว จะไปดูการขายภาพสไลด์กันก็ไปได้.



A/W — 59



A/W — 60



ความมีดสีขาว

จาก ธรรมโภุชณ์ของพุทธาส “ชุมนุมล้ออายุ เล่ม ๑”
หมวดที่ ๕ ชุดรวมเรื่องปกินณกะ ขันตับที่ ๔๒.๑ บันพันແບສີມ່ວງ

A/W — 62



ຂອງ พ.ຄ. ແກ້ໄຂ ກັນທົບປາຍ

ຂ/ແກ້ໄຂ

ນມີ ດສສ ກາຄວົດ ອາຫໂຕ ສມມາສມພຖຮສະ

ມີ

ມີມີກົດເປັນປຸ່ພພາປ່ຽນດັບ ສືບຕ່ອຈາກທີ່ໄດ້ກລ່າວແລ້ວ
ບນກູເຂົ້າຂັ້ນວ່າດ້ວຍເວົ້ອງຄວາມຮູ້ສຶກ ໃນວັນທີ ໨ໆ
ພຸດພະການ ແກ້ໄຂ ເນື່ອໃນກາຣທີ່ມີຄວາມຄິດນີກ
ດໍາເນີນມາຮັບ ១ ປີ.

ສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງພິຈາറນາໃຫ້ດີກັນຕ່ອໄປ ກົດໃລກໃນທຸກວັນນີ້
ສະຖານະຂອງໂລກໃນທຸກວັນນີ້ ຊຶ່ງມີແຕ່ອາກາຮຂອງຄົນນຳ ດັ່ງທີ່ໄດ້
ກລ່າວແລ້ວໃນຕອນຕໍ່ນັ້ນ. ບັດນີ້ຈະໄດ້ມອງດູກັນ ໄດຍລັກຜະນະທີ່
ລະເອີຍດອກໄປ ວ່າເຫດໄວຈຶ່ງຍູ້ໃນລັກຜະນະທີ່ຄວາມເຮັດວຽກ
ຂອງຄົນນຳ.



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๕๖ พิ沙แดงทางคณะสังฆ์

คำว่า “คนบ้า” ในที่นี่ หมายถึง เป็นบ้าในทางวิญญาณ คือทางสติปัญญา จนเรียกด้วยชื่ออันใหม่ว่า ความมีดสีขาว, ซึ่งเป็นความมีดที่ปิดบัง ร้ายกาจยิ่งกว่าความมีดสีดำ. ความมีดสีดำทำให้ไม่เห็นอะไรเลย; แต่ความมีดสีขาวนั้นทำให้เห็นมากอย่างหลายอย่าง, และอย่างรุนแรง จนกระทั่งเห็นในลักษณะที่ทำตนให้เป็นบ้า ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น.

มองให้รู้จักความมีดสีขาว

ความมีดสีขาวนี้เป็นอย่างไร? เราอาจจะเข้าใจได้ง่าย ๆ ก็คือ การดูที่เมฆหรือหมอกควันสีขาว; ถ้ามีหมอกควันปิดบังมันก็มองไม่เห็นอะไร เห็นเป็นสีขาวไปหมด; แต่ก็ไม่เห็นอะไรอยู่นั้นเอง. จะนั้น ลิงที่เป็นแสงสว่างอันแท้จริงนั้น ไม่ควรจะเป็นที่สีดำหรือสีขาว. ควรจะเข้าใจกันเสียให้ถูกต้องว่า แสงสว่างที่แท้จริงนั้น ไม่ใช่สีดำ ไม่ใช่สีขาว; ถ้ามันเกิดมีสีอะไรสักอย่างหนึ่งแล้ว มันก็ไม่ใช่เป็นแสงสว่างเป็นแน่นอน.

แสงสว่างนั้นควรจะพูดว่าไม่มีสีอะไร, คือเป็นธรรมชาติบริสุทธิ์เดิมแท้; ยังไม่มีสีอะไรเกิดขึ้นเลย. ถ้าเป็นสีขาว เหมือนกับเมฆกับหมอกมันก็บัง; นี้เป็นเรื่องลิงที่ปิดบัง อันเป็นวัตถุแต่ถ้าเป็นเรื่องทางสติปัญญาแล้ว มันก็บังมากยิ่งกว่านั้น, คือบังยิ่งกว่าที่หมอกบัง; เพราะว่า หมอกทางสติปัญหานั้น ปิดบัง

ใจ ในลักษณะที่หลอกให้เข้าใจผิดเป็นอย่างอื่น เป็นรูปอื่น; เมื่อ он กับที่กำลังเป็นอยู่เดียว呢. ทุกคน ควรจะพิจารณาให้เห็น ความมีดสีขาวที่ปิดบังจิตใจ.

เมื่อพูดว่า สีขาว ก็หมายถึง ความดี หรือ ภูศล; เมื่อพูดว่า สีดำ ก็หมายถึง บาป หรือ อภูศล ความมีดสีขาว ซึ่งหมายถึง บุญหรือภูศลนี้ มันปิดบังอย่างไร? มันก็ปิดบังโดยนัยที่กล่าวมา แล้วข้างต้น ว่ามันทำให้มีความรู้ ความเข้าใจไปอีกทางหนึ่ง และที่ยังกว่านั้น ก็คือเป็นเครื่องยั่วยวน, เป็นเครื่องล่อหลอกให้ ยึดมั่นถือมั่น. ส่วนสิงที่เป็นความชั่ว หรือความทุกข์นั้น ไม่ ยั่วยวนไม่หลอกลวง ให้หลงยึดมั่นถือมั่น; แต่สิงที่เป็นความสุข งาม ความไฟเราะหรือเป็นความสุขสนุกสนานเหล่านี้ ย่อม ยั่วยวน ให้หลงหลา ให้ยึดมั่นถือมั่น, และสูงสุดก็อยู่ที่บุญ หรือภูศลนั้นเอง จึงมีอาการที่เรียกว่า “เมานบุญ เมากุศล” กันเช่น มา เป็นลักษณะของความมีดสีขาวโดยตรง.

อันนี้ก็เป็นความมีดสีขาวอย่างหนึ่งแล้ว ในบรรดาความมีด สีขาวที่มีอยู่หลาย ๆ อย่าง. หมอกชนิดไหนก็ตาม, จะเป็นสี อะไรก็ตาม ย่อมปิดบังทั้งนั้น. ในทางจิตใจนี้ก็เหมือนกัน ย่อมมีหมอกที่มีลักษณะอาการต่าง ๆ และโดยเฉพาะที่ ละเอียดเล็กซึ้งมาก ก็คือ หมอกที่เกิดมาจากวิชาความรู้.

ทุกคนลองฟังดูให้ดี ว่าหมอกที่เกิดมาจากการรู้นี้จะ เข้าใจกันว่าอย่างไร? เพราะทุกคนได้ยินแต่ว่าความรู้นั้นเป็น แสงสว่าง; เดียวันมาพูดเสียว่า ความรู้นั้นเป็นหมอก ที่ปิดบัง



พุทธทาส มีราม (๓)

๕๙ พิสา sangkhanasong

ไม่ให้เห็นสิ่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง. ทุกคนก็พอจะนึกเห็นว่า มันต้องหมายถึงความรู้ที่ทำให้เข้า; และในโลกนี้ ในเวลาอีก ก็มีแต่ความรู้ที่ทำให้ขาว. คำว่า “ขาว” ในที่นี้ ก็หมายถึง เขาว่าจากความถูกต้อง หรือ ความจริง, เป็นความรู้ที่ใช้ไป เพื่อแสวงหาเหยื่อสำหรับกิเลส, เป็นความรู้ที่กำลังหลงใหลกันมากที่สุด ยิ่งกว่าความรู้อย่างใด ๆ.

ความรู้ที่มีอยู่ในโลก หรือมีแพร่หลายที่สุดในโลก ก็เป็นแต่ความรู้ชนิดของเงินทั้งนั้น. ส่วนความรู้อย่างของพระพุทธเจ้านั้น เกื้อจะกล่าวได้ว่าไม่มีใครต้องการ; ไม่มีใครต้องการความรู้อย่างของพระพุทธเจ้า.

ความมีเดลีขาวไม่เป็นวิชชา

เดี๋ยวนี้ เรายังนึกถึง นิตัวหนังสือ ที่เขียนอยู่เป็น ๒ อย่าง ก็นับว่าดีแล้ว คือคำว่า วิชา กับคำว่า วิชชา. วิชชา มีตัว ๒ ชั้น ๑ ตัว, อ่านว่า วิชา – ชา; และวิชา ก็มี ๒ ชั้นตัวเดียวกัน อ่านว่า วิ – ชา. ลิ่งที่เรียกว่า “วิชชา” ในพุทธศาสนานั้น ไม่มีทางที่จะเป็นหมอกได้ มีแต่จะเป็นแสงสว่าง; แต่คำว่า วิชา ในภาษาของชาวบ้านนั้น พร้อมที่จะเป็นหมอก, เป็นเมฆที่ปิดบังเสมอ.

เพราะว่า วิชา ของชาวบ้านนั้น เป็นไปตามความต้องการของชาวบ้าน; ชาวบ้านเข้าต้องการวิชา ตามกิเลสตัณหาของ



เข้า. เมื่อเป็นอย่างนี้ วิชานั้นอยู่กับกิเลสตัณหาของชาวบ้าน; ดังนั้น วิชาจึงเป็นเมฆหรือเป็นหมอกไป.

แต่ถ้าวิชาตามแบบของพุทธศาสนา หรือของพระพุทธเจ้า แล้ว มันไม่เข้าอยู่กับกิเลสตัณหา; แต่เป็นเครื่องปราบปราบปรามกิเลส ตัณหา. ดังนั้นสิ่งที่เรียกว่า วิชาจึงไม่ใช่เมฆ ไม่ใช่หมอกที่จะปิดบังหัวใจความจริง; มันผิดกันไก่กับคำว่า วิชา. วิชา หรือ ความรู้ตามภาษาชาวบ้าน, วิชาความรู้ตามภาษาชาวบ้านนั้น มันเข้าอยู่กับกิเลสตัณหาของชาวบ้านเอง เพราะฉะนั้น ยิ่งมีวิชา ชนิดนี้มากขึ้นเท่าไร ก็ยิ่งเป็นเมฆหมอกปิดบังความจริงมากขึ้น เท่านั้น.

คนบางคนอาจจะคัดค้านว่า วิชาความรู้ของชาวบ้าน ก็เป็นเรื่องจริง, หรือเป็นความจริง. ข้อนี้ถูกแล้ว วิชา ก็ต้องเป็นความจริง แต่มันจริงอย่างที่ไม่มีประโยชน์ก็มี; มันจริงอย่างที่ จะปิดบังเสียด้วยซ้ำ ซึ่งประโยชน์อันสูงสุดก็มี. สิ่งที่เรียกว่า วิชา ความรู้ของชาวบ้านจึงเป็นเรื่องที่จริง แต่ในทางที่จะให้เกิดความทุกข์; เพราะว่า วิชานั้นเข้าอยู่กับกิเลสตัณหา ที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์. เมื่อเป็นดังนี้ เราก็เห็นได้ทันทีว่า วิชาความรู้ของชาวบ้าน ตามธรรมดานั้น เป็นเมฆหมอกที่ปิดบังความจริง หรือปิดบัง ธรรมะ ที่เป็นของจริง; ส่วนวิชาของพระพุทธเจ้าในพระพุทธศาสนานั้น ไม่ปิดบัง แต่กว่าเป็นแสงสว่างอันแท้จริง.



พุทธทาส มีราม (๓)
๖๐ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

โลกกำลังตกอยู่ในหมอกแห่งวิชา.

โลกในทุกวันนี้ ตกอยู่ในเมฆในหมอกของวิชาความรู้ของโลกเอง, คือว่า ชาวโลกล้วนแต่มีวิชาความรู้ที่อุดมสมบูรณ์ ด้วยกันทั้งนั้น; แต่ว่าวิชาความรู้นั้นน กล้ายเป็นเมฆหรือเป็นหมอกที่หุ้มห่อสัตว์โลกนี้ไว้. นี้เรียกว่า วิชาความรู้เป็นเมฆหรือเป็นหมอก; โลกกำลังตกอยู่ในเมฆหรือหมอกแห่งความรู้. นี้ก็ขอให้เข้าใจได้ว่านั่นมีอยู่อย่างหนึ่ง; ท่านทั้งหลายจะมองเห็นอย่างนี้ หรือจะไม่มองเห็นอย่างนี้ ก็ตามใจ; แต่ว่ามีเป็นเรื่องที่แนะนำให้สังเกตดูให้ดี ๆ, ว่าแม้แต่ตัวเองนั้นแหลกต้องระวังให้ดี; อย่าให้ตกลงไปในหมอก หรือในเมฆของวิชาความรู้ของชาวนอก.

เราจะ ต้องอาศัยแสงสว่างแห่งวิชาของพระพุทธเจ้าอยู่เสมอ, นี้อย่างหนึ่ง. ขอให้กำหนดจดจำไว้อย่างหนึ่งก่อนว่า วิชาความรู้ของชาวนอกนั้นเป็นเมฆเป็นหมอก เราจะต้องอาศัยวิชาของพระพุทธเจ้า ที่ไม่เป็นเมฆหรือเป็นหมอก.

แต่เดียวนี้ เรื่องมันก็มามีเป็นปัญหาต่อไปอีกว่า พากพุทธบริษัทที่พยายามจะมีวิชา ของพระพุทธเจ้านั้น ก็ทำไม่ได้สำเร็จ ตามที่ตนต้องการ; กลับไปมีวิชาที่ไม่ใช่วิชา คือเป็นเพียงคำภาร์ หรือคำบอกเล่าเรื่องวิชา. พระคัมภีร์หรือพระไตรปิฎกเป็นต้น ที่มีอยู่มากมายนั้น ก็เป็นเพียงคำบอกเล่าเรื่องวิชา. ที่นี่คนไปติดอยู่ที่คำพูดเหล่านั้น, ติดอยู่ที่ตัวพระคัมภีร์, ไม่ได้เข้าถึงตัววิชา; หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือว่า เข้าถึง

ธรรมะไม่ได้ เพราะติดอยู่ที่พระคัมภีร์.

ถ้าท่านทั้งหลาย เคยได้ยินได้ฟัง คำพูดที่เขากล่าวกันไว้ อย่างถูกต้องที่สุดแล้ว ก็จะเข้าใจเรื่องนี้ได้; คำพูดนั้นกล่าวว่า พระพุทธอูปั้งพระพุทธเจ้า, พระคัมภีร์นั้นบังพระธรรม. ลูก-ช้างบ้านนั้นบังพระสงฆ์.

พระพุทธอูปั้งพระพุทธเจ้า

พระพุทธอูปั้งพระพุทธเจ้า เขานมายความถึง คนที่รู้จัก แต่พระพุทธอูป, และเข้าใจว่า พระพุทธอูปนั้นเป็นพระพุทธเจ้า เมื่อ онความเข้าใจของเด็ก ๆ. ผู้ที่มีความรู้จริง ยังรู้มากไปจนถึงกับว่า องค์พระพุทธเจ้าที่เป็นมนุษย์ หรือเป็นคนที่เดิน ๆ เป้าอยู่ในอินเดียสมัยโน้น ก็ยังไม่ใช่พระพุทธเจ้าที่แท้จริง; ธรรมะในจิตใจของพระพุทธเจ้าต่างหาก ที่เป็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริง.

นี่แหล่ะลองคิดดูเถอะว่า แม้แต่องค์พระพุทธเจ้าจริง ๆ ก็ยังไม่ใช่พระพุทธเจ้าจริง; และเหตุไฉนพระพุทธอูปนี้จะมาเป็นพระพุทธเจ้าได้เล่า? ถ้าคนไปติดที่พระพุทธอูป ก็ยิ่งบังพระพุทธเจ้า, คือไม่มองเห็นพระพุทธเจ้าจริง ๆ; ด้วยเหตุนี้แหล่ะ เขายังกล่าวว่า พระพุทธอูปนั้นบังพระพุทธเจ้า.



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๖๒ พิสาสงทางคณะสังฆ

พระคัมภีร์บังพระธรรม

ส่วนพระคัมภีร์นั้นบังพระธรรม : คนส่วนมากเรียกพระคัมภีร์ หนังสือใบลานนี้ก็ว่าพระธรรม, ว่าทิบพระธรรม ก็คือทิบสำหรับใส่ใบลาน, บางคนก็เรียกคัมภีร์ใบลาน ว่าธรรม เฉย ๆ ก็มี, นี่ก็มีความเข้าใจว่านั้นคือพระธรรม. ถ้าเข้าใจเพียงเท่านั้นหรืออย่างนั้น เรื่องมันก็หมดหรือจบกันเพียงเท่านั้น. นี้เรียกว่าพระคัมภีร์บังพระธรรม เมื่อคนที่เป็นกันอยู่โดยมาก.

คนบางคน คิดว่าเข้าท่องคัมภีร์ได้มาก ก็คือรู้พระธรรมมาก; ถ้าเข้าใจอย่างนี้ ก็เรียกว่า คัมภีร์ที่เข้าท่องนั้นแหล่งบังพระธรรม. ตัวธรรมที่แท้จริงนั้น ไม่ใช่คัมภีร์, และก็ไม่ใช่เสียงที่แสดงธรรม. ตัวธรรมที่แท้จริงนั้น คือความจริง ที่ปรากฏออกมานา ต่อเมื่อปฏิบัติสำเร็จแล้ว. ผู้ใดปฏิบัติธรรมสำเร็จแล้ว มีความจริงอะไรปรากฏออกมานั้นคือพระธรรมที่แท้จริง.

ที่นี่จะต้องคิดดูให้ดีว่า พระคัมภีร์ กับ พระธรรมนั้นไม่ใช่สิ่งเดียวกัน; ถ้าไปยึดมั่นที่พระคัมภีร์ก็ไม่อาจจะมองเห็นพระธรรม. แต่โดยปกติธรรมดาสามัญ คนทั้งหลาย ก็ติดที่พระคัมภีร์, ไปยึดมั่นถือมั่นที่พระคัมภีร์; คนทั้งหลายจึงไม่มองเห็นพระธรรม; ดังนั้นคำที่หากล่าวว่า พระคัมภีร์บังพระธรรม ก็เป็นการถูกต้อง.

ลูกชาวบ้านบังพะสงษ์

ที่นี่ ก็มาถึงคำที่ว่า ลูกชาวบ้านบังพะสงษ์ นี้หมายความว่า ลูกชาวบ้านที่บวชขึ้นมาเป็นพระเป็นเณรนั้นแหล่ะ บังพะสงษ์ พุดตรง ๆ ก็คือว่า พระเณร เดียวันนี้แหล่ะที่บังพะสงษ์ ที่ทำให้ไม่เห็นพระสังฆที่แท้จริง พระสังฆที่แท้จริง ในกรณีนี้ หมายถึงพระอวิยสังฆ คือคุณสมบัติ ที่มีอยู่ในจิตใจ ของผู้ปฏิบัติธรรม สำเร็จแล้ว เป็นโสดาบภิวัมරค โสดาบภิผล, ศิก-ทากามิมරค ศิกทากามิผล, อนาคตานามิมරค อนาคตานามิผล, อรหัตตามรรค และมรหัตผล. มีอยู่๔ คู่, นับเรียงตัวได้ ๘ องค์ นี่แหล่ะคือพระสังฆ, ไม่ใช่ตัวคน แต่ได้แก่ตัวคุณธรรมที่มีอยู่ในจิตใจของคน.

ที่นี่คนทั้งหลายก็มาเอาพระเอาเณร ลูกหลานของชาวบ้านที่บวชมาเป็นพระเป็นเณร นี้ว่า เป็นพระสังฆ; และความคิดจะหยุดลงเพียงเท่านั้น, ติดตันอยู่เพียงเท่านั้น, ไม่อาจจะเข้าใจไปถึงพระสังฆที่แท้จริง; คือคุณธรรมที่ทำความเป็นพระสังฆ. เมื่อเป็นดังนี้เข้าใจกันแล้วว่า ลูกหลานชาวบ้าน ที่บวชเป็นพระเป็นเณร นั้นแหล่ะบังพะสงษ์.

ท่านทั้งหลายลองทบทวนดูให้ดีว่า พระพุทธธูปบังพะพุทธเจ้า, พระคัมภีร์บังพะธรรม, ลูกหลานชาวบ้านบังพะสงษ์, นี้ก็คือหมอกหรือเมฆ หรือ เมฆหมอก ที่บังความจริง. พระพุทธธูปก็เป็นหมอกบังพระพุทธเจ้า, พระคัมภีร์ก็เป็นหมอกที่บัง-



พุทธทาส ฐิติรัม (๗)

๖๔ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

พระธรรม, พระเนรภเป็นหมอกที่บังพระสงฆ์. ทำอย่างไรจึงจะทำลายเมฆหรือหมอกเหล่านี้เสียได้; แล้วเข้าถึงพระพุทธพระธรรม พระสงฆ์ ที่แท้จริง, ขอให้ลองคิดดู.

เดียวนี้ คนในโลกนี้กำลังอยู่ในเมฆหมอกอันนี้; แม้ในโลกของพุทธบริษัทนี้ ก็ยังอยู่ในเมฆหมอกอันนี้. พุทธบริษัทกำลังถูกเมฆหมอกอันนี้หุ้มห่ออยู่; ถ้าเข้าใจผิด หรือเข้าใจไม่ได้ในข้อนี้ เรียกว่าเป็นผู้ที่กำลังตกอยู่ในเมฆหรือหมอกเช่นเดียวกัน.

นี่สรุปความแล้วก็พอจะพูดได้ว่า พระคัมภีร์ที่คนยึดมั่นถือมั่นมากเกินไปนั้น กล้ายเป็นเมฆหรือหมอกที่บังพระธรรม; เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลายจะอ่านหรือจะศึกษาพระคัมภีร์ได้ ฯ ก็ตาม จะต้องระวัง, คือระวังอย่าให้พระคัมภีร์นั้นกล้ายเป็นเมฆหรือเป็นหมอกขึ้นมา; แม้แต่ว่าหนังสือหนังหาที่อ่านอยู่ทุกวัน ก็อาจจะกล้ายเป็นเมฆหรือหมอกขึ้นมาได้ โดยไม่รู้สึกตัว. เพราะว่า ถ้าตีความผิด หรือเข้าใจผิด มันก็กล้ายเป็นความมีดมนที่สืขาวขึ้นมาทันที.

แม่ที่สุดแต่การเชื่อในบุคคล, หรือแม่แต่ควรเชื่อตามเหตุผลของตนเองเหล่านี้ ก็ยังมีทางที่จะเป็นเมฆเป็นหมอก ที่ปิดบังความจริงได้เหมือนกัน, คือเป็นเมฆสีขาวขึ้นมาได้ทันที. การที่บุคคลยึดมั่นในหนังสือตำราภักดี, หรือยึดมั่นในบุคคลที่แสดงธรรมก็ได้, อาจจะกล้ายเป็นเมฆหรือเป็นหมอกขึ้นมาได้โดยไม่รู้สึกตัว. นึกว่าอยู่ในคำพูดที่ว่า พระคัมภีร์เป็นหมอกบังพระธรรม.



เพราะว่า เสียงที่แสดงธรรมนี้ มันก็เนื่องมาจากการประคัมภีร์; แม้ว่าวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่อตามานำมาแสดงแก่ท่านทั้งหลาย นี้ก็อยู่ในรูปของพระคัมภีร์ ที่ท่านทั้งหลายอาจจะจดมั่นไว้ ในฐานะเป็นคัมภีร์ หรือเป็นตำรับตำรา หรือว่าเรื่องราวต่าง ๆ มากอย่าง ก็จำเอามาจากพระคัมภีร์คือพระไตรปิฎก; เพราะว่า เราทุกคนตั้งต้นการศึกษา ด้วยการเรียนจากพระไตรปิฎกทั้งนั้น.

ดังนั้น ขอให้ระวังให้ดีว่า สิ่งที่เรียกว่าพระคัมภีร์นั้น มัน กล้ายเป็นเมฆเป็นหมอก ปิดบังความจริงแก่คนบางคนก็ได้, เมื่อไรก็ได้; สมตามที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ในกาลามสูตร เป็นต้นว่า อย่าได้ไปเชื่อ เพราะเหตุที่ว่ามันมีอยู่ในพระคัมภีร์ หรือพระไตรปิฎก, ทำนองเดียวกันกับที่ อย่าให้ไปเชื่อ เพราะว่า ได้สอนต่อ ๆ กันมา, หรือว่า ผู้นี้เป็นอาจารย์ของเรา; อย่างนี้ก็ เมมื่อกัน. เพราะว่าถ้าไปเชื่อโดยทำนองนี้แล้ว ความเชื่อ อันนั้น ก็จะเป็นเมฆหรือเป็นหมอกขึ้นมาทันที, ปิดบังความจริง ไม่ให้ปรากฏ. ท่านจึงสอนไว้ชัดเจนที่เดียวว่า นา ปีปฏิกราคมบุ- ทาเนน คืออย่าเชื่อพระเหตุที่ว่า มันเขียนอยู่ในพระไตรปิฎก หรือในปีปฏิกรайдีปีปฏิกรหนึ่ง.

เดี๋ยวนี้คุณเรา มันจะเชื่อด้วยเหตุแค่สักว่ามันเขียนอยู่ใน ใบลาน. ท่านทั้งหลายจะเข้าใจกันเสียใหม่ ให้ถูกต้องว่า ใบลาน ทั้งหมดนั้นไม่ใช่พระไตรปิฎก; ใบลานบางแผ่นก็เขียนพระไตร- ปิฎก; แต่ว่าใบลานส่วนมากไม่ได้เขียนพระไตรปิฎก, คือเขียน อะไรเพ้อเจ้อตามความเข้าใจของผู้เขียนเก็บยังมีมาก.



พุทธทาส มีรร (๑)
๖๖ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

ดังนั้น ถ้าไปเข้าใจเดียวว่า มืออยู่ในใบลานแล้ว เป็นเช่นได้ อย่างนี้แล้ว ก็จะเป็นเหมือนมองอย่างหนึ่ง คือเป็นความมีด สีขาว ดังที่ก่อลำวางแผนนั่นเอง แม้สมัยนี้ไม่ได้เขียนในใบลาน แต่พิมพ์เป็นเล่มหนังสือ มันก็เหมือนกัน; เล่มหนังสือที่เป็น พระไตรปิฎกมี ไม่เป็นพระไตรปิฎกนามากมาย; จะเชื่อเพียง สักว่า มันมีในคัมภีร์ ในตำรา ในหนังสือแล้ว มันก็ใช้มีได้, คือมันกล้ายเป็นเมฆเป็นหมอกขึ้นมาได้โดยไม่รู้สึกตัว.

ที่นี่ แม้ว่าจะมีอยู่ในพระไตรปิฎกจริง ๆ, คือว่าเราเปิดดู พระไตรปิฎกจะพบข้อความนี้ และในนั้นก็เขียนไว้ชัดว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงข้อความนี้; แม้แต่อย่างนี้ พระพุทธเจ้าก็ ยังตรัสสอนว่าอย่าไปเชื่อ, คืออย่าเพื่อเชื่อ, อย่างน้อยก็อย่าเพื่อ เชื่อ ต้องมาทดสอบด้วยการปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติแล้วมันดับกิเลส ดับทุกข์ได้อย่างไร จึงจะค่อยเชื่อ; อย่างนี้เป็นดั้น.

อย่างนี้ก็แปลว่า พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ดีที่สุดแล้ว คือได้ตรัสรสุมของหมายเครื่องมือให้แก่เรา สำหรับทำลายเมฆ หมอกันนั้นเสีย เรายังใช้ทำลายเมฆหมอกันนั้นเสีย. อย่าให้พระคัมภีร์ กล้ายเป็นเมฆเป็นหมอกขึ้นมา. อย่าให้พระพุทธภาษิตแท้ ๆ กล้าย เป็นเมฆหมอกขึ้นมา.

ท่านทั้งหลายลองคิดดูเผินๆ พระพุทธเจ้าท่านเป็นคนจริง เท่าไร, ที่ท่านตรัสไว้ว่า แม้ตถาคตก่อภัยอย่าเพื่อเชื่อ, แม้ฉัน ก่อภัยอย่าเพื่อเชื่อ; แต่ต้องไปทดสอบดู ด้วยการปฏิบัติ ให้มี ความรู้สึกประจักษ์ ชัดเจนอยู่ในใจว่า มันจริงอย่างนี้ กิเลสเกิด

ขึ้น, ว่ามันจริงอย่างนี้ กิเตตับไป, ว่ามันจริงอย่างนี้ ความทุกข์ เกิดขึ้น, มันจริงอย่างนี้ ความทุกข์ดับไป. เมื่อเห็นจริงอย่างนี้ แล้วจึงเชื่อ. อย่างนี้ก็เรียกว่าไม่มีเมฆหมอกเหลืออยู่ที่ใดเลย, ไม่มีเมฆหมอกสำหรับปิดบังความจริงที่ตรงไหนเลย เรา Kirk อดตัว ออกมาได้จากเมฆหมอกของพระคัมภีร์.

คนมีความรู้เข้าใจจากความจำ นี้ยังจะมอยู่ในหมอก

เกี่ยวกับข้อนี้ อาทماอยากจะขอร้องท่านทั้งหลายทุกคน ให้สังเกตดูให้ดี ๆ ว่าเดียวนี้เรากำลังตกอยู่ในเมฆหมอกอันนี้ มากกว่าสิ่งใดหมด, ทั้งพระทั้งเนร ทั้งชาวบ้าน จนอยู่ในเมฆ หมอกอันนี้ ยิ่งกว่าเมฆหมอกอันไหนหมด; คือได้ยินได้ฟังสิ่งใด แล้วก็เข้าใจแต่สักว่าเป็นคำพูด, ไม่ใช่เป็นความจริง; และก็มี ความรู้สึกว่า เรา มีความรู้, เรา มีความรู้, เรา มีความรู้, ยกหัว ทางด้วยความรู้. ทั้งพระทั้งเนร เรียนอะไรได้สักหน่อย ก็ยกห ชูทางเพราความรู้ที่เรียนมาได้นั้น.

ถ้าเป็นอย่างนี้แล้ว ก็ให้เข้าใจเดิdw ความรู้เหล่านั้น เป็น ความรู้ชนิดเมฆหมอกทั้งนั้น; ความรู้ที่แท้จริงจะไม่ทำให้ครอบคลุม หัวหางได้เลย. การที่มีความรู้ชนิดที่ทำให้รู้สึกว่า เราดีกว่า คนอื่น เราเก่งกว่าคนอื่น เรา รู้มากกว่าคนอื่น ความรู้ชนิดนี้



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๖๙ พิสาทางคณะสังฆ

แหล่งเป็นเมฆหมอกทั้งนั้น; ไม่ทำให้รู้ความจริงได้เลย, แม้ว่าความรู้ที่ตนกำลังรู้นั้นเป็นเรื่องเป็นราวของความจริง.

ยกตัวอย่าง เช่นเรื่องราวของอริยสัจจ์, ความรู้ที่เป็นเรื่องราวของอริยสัจจ์ ๔ ประการ. คนหนึ่งรู้แล้ว ยกหูชูหางว่าตนรู้เรื่องอริยสัจจ์; ความรู้อธิบายสัจจชนิดนั้นของบุคคลนั้น เป็นเพียงเมฆหมอก คือเป็นอวิชาสាស្តษา, เป็นความมีดสีขาวของบุคคลนั้น. ถ้าคนใด รู้อธิบายสัจจ์แล้ว หูหางหายไปหมด, ไม่มีทางที่จะยกหูชูหางได้เลย อย่างนี้แล้ว นึกเรียกว่าเป็นผู้ที่มีความรู้จริง; ความรู้ของเขามิได้เป็นเมฆหมอกสำหรับเขา.

นั่ลงพิจารณาดูให้ดีว่า ความรู้อธิบายสัจจ์ของคนทั้งสองนี้ มันต่างกันอย่างไร? การรู้อธิบายสัจจ์ของคนคนหนึ่ง ทำให้ยกหูชูหาง, การรู้อธิบายสัจจ์ของคนอีกคนหนึ่ง ทำให้หูหางหายไปหมด ไม่สามารถที่ไหนได้. นึก เพราะว่าความรู้อธิบายสัจจ์ที่แท้จริงของคนที่สองนั้น เขารู้ดีที่กิเลสตัณหาได้ถูกทำลายไปแล้ว.

เพราะเขามารู้ขัดในข้อที่ว่า กิเลส ตัณหา อุปทาน เหล่านี้ เป็นตัวการที่ให้เกิดความทุกข์, มีความเบื่อหน่ายสลดสังเวช จนถึงกับกิเลส ตัณหา อุปทาน เหล่านั้นตั้งอยู่ไม่ได้ สูญหายไป. เขามา รู้ความจริงที่ว่า เดียวันนี้ไม่มีกิเลส ตัณหา อุปทาน เป็นความดับทุกข์แล้ว. ผู้ที่รู้อย่างนี้ จะยกหูชูหางได้อย่างไร; เพราะว่าเป็นการรู้ธรรมจริง, เป็นธรรมที่แท้จริง ที่ปรากฏแก่ใจ จริง; ไม่เหมือนกับความรู้เรื่องอธิบายสัจจ์ที่ทำให้พูดได้มาก ที่ทำให้เทศน์ได้มาก, หรือที่ทำให้เรียงได้มากเป็นต้น. พูดไปพลา

ใต้เลียงไบพลาง เทศน์ไบพลาง กัญกหูช้างอยู่ในใจ มันเป็นการยกหูช้างอยู่ข้างในใจ.

พงดุให้ดีว่า ความรู้สึกนิดนี้เป็นการยกหูช้างอยู่ในใจ; คนอื่นอาจจะมองไม่เห็นก็ได้. เพราะเห็นว่านั่งเรียงอยู่นิ่ง ๆ; แต่ที่แท้ทันนั้น มันเป็นการยกหูช้างอยู่ในใจ.

การรู้อธิษัทธนิดนี้ เป็นความรู้อย่างบริยัติ ไม่เกี่ยวกับปฏิบัติ, ไม่เกี่ยวกับความจริง; ยิ่งรู้มากยิ่งเป็นเมฆหมอกสีขาว, หรือเป็นความมืดที่สีขาวมากยิ่งขึ้นก็ได. นั่นแหลกคือ อาการของโมะบุรุช ที่ติดตั้งอยู่ในพระคัมภีร์หรือพระไตรปิฎก. ที่พระพุทธเจ้าท่านเรียกว่า โมะบุรุช นั้น ก็คือ พวกที่เรียนจบพระไตรปิฎก แล้วก็เต็มไปด้วยความมีเดสีขาว, ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว จะมีอยู่มาก. จึงขอให้เราระวังความมีเดสีขาว หรือเมฆหมอกของวิชาความรู้ที่เราเรียกันว่า วิชาความรู้นั้นเอง.

คำพูดที่ใช้กันอยู่ก็เป็นเมฆหมอกได้

ที่นี่ อาทماօယาจะແນ່ໃຫ້ເຫັນ ໃນສ່ວນທີ່ລະເອີດຍິ່ງໄປກວ່າ ນັ້ນອີກ ດືອສ່ວນທີ່ເກີຍກັບคำพูດເປັນຄໍາ ບໍ່. ທ່ານທັງໝາຍລອອງ ສັງເກຕູ້ໃຫ້ ພໍ ເກີຍກັບຂໍອນນີ້ວ່າ ຄຳພູດທີ່ເວົ້າເຊັກນອູ່ ນັບຕັ້ງແຕ່ ຄຳພູດວ່າ ພຣະພຸຖົມ ພຣະອຣວົມ ພຣະສົງໝົງ, ຮົ້ອຄຳພູດວ່າ ນິພພານ, ຮົ້ອຄຳພູດວ່າ ມຣາດ ພຣ ຮົ້ອຄຳພູດວ່າ ວິປັສສນາ ກຣມສູ້ານ, ຮົ້ອ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙๐ พิสาทางคณะสังฆ

อะไก้ตาม คำพูดเหล่านี้ เป็นเหมือนอกได้ โดยไม่รู้สึกตัว. มีความเข้าใจผิดหรือตีความหมายของคำพูดผิดเมื่อไร ก็มีเมฆหมอกเมื่อนั้น, คือปิดบังความจริงเมื่อนั้น.

อีกประการหนึ่ง ซึ่งมีความสำคัญมาก ก็คือว่า พอเราเกิดมา เรายังได้รับการสั่งสอนเกี่ยวกับคำพูดเป็นอย่างนั้น ๆ ไปเสียแล้ว; เรายังเข้าใจคำพูดคำนั้นเป็นอย่างนั้นไป. ยกตัวอย่างให้เห็นง่าย ๆ เช่นคำว่า สุญญา หรือ สูญ สูญญะ นี้ เราได้รับการสั่งสอน มาแต่ในทางที่ให้เข้าใจว่า เป็นของสูญเปล่า สุญญา นี่แปลว่า สูญเปล่า. นี้เป็นความเชื่อของคนนั้น ที่ได้รับคำสั่งสอนมาจากการบุคคลก่อน ๆ คือสอนให้เข้าใจว่า สุญญา แปลว่า สูญเปล่า ไม่ได้อะไรเลย. แต่ที่แท้ คำว่า สุญญา นั้น แปลว่า ว่าง, ว่างในส่วนที่ไม่มีอะไร ที่ควรจะยึดถือไว้ของเรา; แต่ว่า ว่างนี้ ไม่สูญเปล่า คือมันมีประโยชน์ ซึ่งทำให้เรามีความรู้สึกได้ หรือดับทุกข์ได้.

ความว่างหรือความเป็นสุญญานั้น เป็นความจริง, เป็นความจริงที่เด็ดขาด แน่นอน, เป็นความจริงสุดท้ายของสิ่งทุก ๆ สิ่ง; คือสิ่งทุก ๆ สิ่งนั้น มันสิ้นสุดลงที่ว่าง คือ ไม่มีส่วนที่ควรจะยึดถือว่า ตัวเรา หรือ ของเรา; มันจึงเป็นความจริงที่แสดงตัวมันเองให้รู้ แล้วจิตใจของมนุษย์ ก็หลุดพ้นจากความยึดมั่น ถือมั่น.

พระองค์นั้นสิ่งที่เรียกว่า สุญญตา นั้น มีประโยชน์ที่สุด, และสุญญตาที่สูงสุด ก็คืออินพพาน; ฉะนั้น គรรมาพูดว่า

สุญญาคือสูญเปล่านั้น คือคนที่มีปากสกปรกที่สุด คนที่มีปากสกปรกมากที่สุดเท่านั้น ที่จะพูดว่าสุญญาคือสูญเปล่า ไม่ว่าคนนั้นจะเป็นพระเป็นเจ้า จะเป็นบราพชิตหรืออมรา瓦ส จะเป็นนักปราชญ์หรือเป็นคนชนิดไหนก็ตาม ถ้าพูดว่า สุญญาหมายความว่า สูญเปล่า แล้ว เป็นคนโภหก ที่มีปากสกปรกที่สุดในโลกนี้.

ขอให้ช่วยจำกันไว้ให้ดี ๆ ว่า สุญญาไม่ได้แปลว่า สูญเปล่า; แต่แปลว่า ว่างจากตัวตน. อะไร่ต่าง ๆ ก็มี, อะไร์ ก็มี, มืออยู่ครบถ้วน, แต่ว่าทุกอย่างนั้น ว่างจากส่วนที่ยึดถือว่าเป็นตัวตน เป็นของตน; สุญญา มีความหมายอย่างนี้.

แต่เดียวนี้ เราได้รับการศึกษาเล่าเรียนมาว่า สุญญา แปลว่า สูญเปล่า นั้นคือเมฆหมอกที่มีอยู่ในคำพูด, คำพูดนั้นเอง เป็นเมฆหมอกปิดบังความจริง; เป็นความมีเดสีขาว ที่ปิดบังความจริง ทั้งที่คำว่า สุญญา นั้น ก็เป็นคำพูดที่ถูกต้อง, เป็นคำพูดที่จริงและถูกต้อง และที่พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้. แต่ว่าคนฟัง หรือคนเรียน เข้าใจไม่ได้ เลยกลายเป็นเมฆหมอกไปเสีย.

คำอื่น ๆ ก็ยังมีอีกมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เช่นคำว่า ความเกิด-ชาติ, ชา-ติ หรือ ความเกิด คำนี้ ตามธรรมดามาตรี ถึงเกิดจากท้องแม่ คลอดจากท้องแม่. คนรู้กันแต่อย่างนี้ พอดี ยินคำศพที่ว่า “ความเกิดเป็นทุกข์” ก็หมายความเอาเองว่า การเกิดจากท้องแม่เป็นทุกข์. แต่ที่จริงนั้น คำว่าความเกิด ยังมี



พุทธทาส มีราม (๓)

๗๙ พิสาทรงทางคณะสังฆ

ความหมายอย่างอื่น คือ หมายถึงการเกิดความเข้าใจผิด ว่า เป็นตัวเรา หรือเป็นของเรา ที่เกิดอยู่เสมอ ๆ ที่วันหนึ่ง ๆ เกิด ได้หลาย ๆ หน.

เมื่อเรื่องอะไรไม่เกิดขึ้นแก่เรา ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกายก็ตาม เราจะมีความรู้สึกเป็นเราเป็นของเรา ขึ้นมา แต่จะมีความยินดียินร้ายอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมา ตามความรู้สึก ที่ว่ามันเป็นตัวเราเป็นของเรา อย่างนี้เรียกว่า ความเกิดที่เป็นทุกข์. ความเกิดที่เป็นทุกข์หมายถึงความเกิดอย่างนี้ ไม่ได้หมายถึงความเกิดจากท้องแม่.

ความเกิดจากท้องแม่นั้น มันเสร็จสิ้นเรื่องราวไปนานแล้ว, มันไม่ได้มาเกิด มาอยู่ที่นี่อีก. คนเกิดจากท้องแม่คนหนึ่งก็เพียงครั้งเดียว แล้วก็ช่วงเวลาไม่กี่ชั่วโมง หรือไม่กี่วัน ก็หมดปัญหาไปแล้ว; แต่ที่อยู่มาตอนหลังจนกระทั่งบัดนี้ ที่ว่ามีความเกิดเป็นทุกข์นั้น มันหมายถึงความเกิดของความสำคัญว่าเป็นตัวตนหรือเป็นของตน. ความสำคัญมันหมายว่า เป็นตัวตนหรือของตนนี้ คือความเกิด.

ผู้ใดมีความเข้าใจคำว่า “ความเกิด” แต่ในทางที่หมายความว่า เกิดจากท้องแม่ แล้วคำว่า “ความเกิด” นั้น ก็เป็นเหมือนกับปิดบังความจริงแก่บุคคลนั้น. นี้ก็เป็นตัวอย่างอันหนึ่งที่แสดงให้เห็นเมฆหมอกที่มีอยู่ในคำพูด.

พุทธบริษัทยังตากอยู่ในความมีดสีขาว

เดียวนี่ พุทธบริษัทเป็นส่วนมาก หรือแทบทั้งหมด จมอยู่ในเมฆหมอก อันนี้ทั้งนั้น; อยู่ในความมีดสีขาว ที่มองไปทางไหนก็ stalwart ในหมอด ไม่เห็นอะไร เพราะว่าจมอยู่ในความมีดสีขาว คือเมฆหมอกที่เกิดมาจากการคำพูด. ในพระพุทธศาสนานี้ ก็มีคำพูดอยู่เป็นอันมาก ที่ยังเข้าใจไม่ได้ หรือเข้าใจผิดอยู่. คำพูด เป็นอันมากเหล่านั้น ก็กล้ายเป็นเมฆหมอกไปสิ้น จะพุทธบริษัททั้งหมดนี้ ตกอยู่ในท่ามกลางของเมฆหมอก หรือความมีดสีขาว ทั้งนั้น.

นั้นแหล่ะจึงได้เป็นพุทธบริษัทชนิดที่ไม่ใช่พุทธบริษัท, เป็นพุทธบริษัทชนิดปลอม ชนิดเลว ชนิดที่ไม่ใช่เป็นพุทธบริษัท, เป็นพุทธบริษัทชนิดที่ยกหูชูหาง รีเข้าใส่กัน, เบียดเบียนกัน ระหว่างหมู่ ระหว่างพวก ระหว่างคณะ ระหว่างบุคคล, เป็นพุทธบริษัทที่มีหูมีทางที่ยกขึ้นมากมาย สำหรับประภากัน สำหรับตอบโต้กัน สำหรับเบียดเบียนกัน. นี้ก็มาจากเมฆหมอกของคำพูด :-

เรียกตัวเองว่าอย่างนั้น, เรียกผู้อื่นว่าอย่างโน้น, มีความสำคัญว่าเจา, พากเราเท่านั้นถูกต้อง, พากอื่นผิด. นี้ก็คือเมฆหมอกที่เกิดขึ้นมาจากการคำพูดและมีอยู่ทั่ว ๆ ไป. ยิ่งมั่นถือมั่นแต่ในทางที่ตัวเข้าใจ, ตัวเข้าใจว่าอย่างไรก็ยิ่งมั่นถือมั่นแต่อย่างนั้น หรือพากเราเอง หมู่คณะของตนเอง มีนามว่าอย่างไร นิกาย



พุทธฯ สิริรัม (๓)

๗๔ พิสาสางทางคณะสังฆ

ใน ก็ยังมันถือมันแต่ในคำคำนั้น. แม้จะเป็นเมฆหมอกที่ มาจากคำพูด ที่ครอบงำพุทธบริษัท เป็นอันมากอยู่ในเวลานี้ ที่ ทำให้เกิดเป็นหมู่เป็นพาก เป็นนิกราย แล้วเบียดเบียนกันขึ้น ทั้ง โดยตรงหรือโดยอ้อม เพราะเหตุนี้.

นี่แหล่ะขอให้พิจารณาดูเดิมว่า สิ่งที่เรียกว่า เมฆหมอกใน คำพูดนี้ ไม่ใช่ของเล็กน้อยเลย. ให้ทุกคนพยายามสังเกตดูให้ ดี ๆ พิจารณาดูให้ดี ๆ ในส่วนนี้ ที่เป็นส่วนบุคคล หรือที่เป็น ส่วนตัว โดยเฉพาะก่อน คือตัวเราเองนี่แหล่ะ กำลังตกอยู่ใน เมฆหมอกชนิดนี้อย่างไรบ้าง? แต่อย่าลืมในข้อที่ว่าระหว่างให้ดี มันเป็นเมฆสีขาว เป็นความมีดีสีขาว เป็นแสงสว่างที่บังคลุกดາ. แสงสว่างชนิดที่ปลอมเทียม นี้มันบังคลุกดา; ไม่ให้เห็นความจริง, เป็นแสงแเดดที่บังคลุกด้าให้พร่าไปหมด ที่ทำให้ไม่ให้เห็นอะไร อย่างถูกต้องตามที่เป็นจริง. พุทธบริษัทเราจึงไม่ได้รับประโยชน์ อะไรจากความจริงของพระพุทธเจ้า ก็เพราะข้อนี้. นี้เรียกว่าเป็น ปัญหาเฉพาะคน, เป็นส่วนตัวบุคคล.

คนในโลกยังถือเอาแต่เปลือกของศาสนา

ที่นี่ เรามองดูต่อไป ถึงปัญหาที่กว้างขวางยิ่งขึ้นเป็นส่วน- รวม คือว่า ตัวเราอยู่กันเป็นหมู่เป็นคณะในโลกนี้ ก็มีการศึกษา ที่ร่วมกัน, แล้วก็ทำให้มันก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป เป็นการศึกษาหรือ



วิชาที่ก้าวหน้า. ที่นี่ มันก็มีความจริงอยู่ข้อหนึ่ง ตรงที่ว่า ถ้าบุคคลคนหนึ่งมีความเข้าใจผิด, แล้วก็เป็นครูบาอาจารย์ก็สอนกันไปผิดหมด; แล้วถ้าครูบาอาจารย์ หลายคนหรือทุกคน มีความเข้าใจผิดในเรื่องเมฆหมอกของคำพูดเหล่านี้ ก็สอนกัน ผิดทั้งบ้านทั้งเมือง.

หรือว่า ถ้าคนทั้งโลกมีความนิยมไปในเรื่องทางวัตถุ คือถึง ที่เป็นเหยื่อของกิเลสแล้ว; วิชาการต่าง ๆ ของคนทั้งโลก ก็เป็น ไปแต่ในเรื่องของกิเลส. มันจึงเกิดเมฆหมอกอันใหญ่หลวงขึ้น ครอบงำ ครัวเดียวพร้อมกันทั้งโลก คือเป็นความเข้าใจผิดอย่าง ลึกซึ้ง ที่เกี่ยวกับวิชาความรู้ พร้อมกันครัวเดียวทั้งโลก.

นี่กล่าวได้ว่า โลกทั้งโลกนี้ มันตกอยู่ในความมีดมนท์ของ ความมีดสีขาว, คือว่าโลกทั้งโลกนี้ตกอยู่ในความมีดสีขาว ของเมฆหมอกแห่งวิชาความรู้, เมฆหมอกแห่งคำพูด, เมฆ หมอกแห่งพระคัมภีร์ หรือแม้แต่เมฆหมอกแห่งศาสนา ที่ตัว ถือเป็นผิด ๆ เป็นศาสนาเปลือกหั่นนั้น. เรียกว่าศาสนาเปลือก ก็ไม่ถูก ควรจะเรียกว่า เปลือกของศาสนา; แต่เดี๋ยวนี้เราเรียกว่า ศาสนาเปลือก คือเป็นศาสนาชั้นเปลือก ๆ ที่ถือเอาไว้ผิด ๆ.

ศาสนาเปลือก หรือเปลือกของศาสนา นี้เป็นเมฆหมอก อย่างยิ่ง, เป็นความมีดสีขาวอย่างยิ่ง. และท่านทั้งหลายควรจะ พิจารณาดูให้ดีว่า เวลาที่ในโลกนี้มีแต่ศาสนาเปลือก ๆ ใช่หรือ ไม่? ไม่มีศาสนาแห่งความจริง ที่แท้จริงที่เป็นตัวจริงเลย; ส่วน มากนี่แต่ศาสนาเปลือก หรือชั้นเปลือกนอกหั่นนี้ไม่ว่าศาสนา



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๗๖ พิสาทางคณะสังฆ

ในน. เน้นได้ตรงที่ยึดถือกันด้วยความยึดมั่นถือมั่น, แล้วก็ปฏิบัติกันแต่สักว่าเป็นพิธีรตอง, เป็นพิธีรตองอย่างง่าย. นี้เรียกว่าเปลี่อกของศาสนา, หรือศาสนาชั้นเปลี่อก ๆ.

ถ้าทุก ๆ ศาสนาในโลกตกลอยู่ในภาวะเช่นนี้แล้ว ก็หมายความว่า โลกทั้งโลกนี้จะมอยู่ในเมฆหมอกของศาสนาเปลี่อกนั่นเอง. แล้วมันใหญ่โตกว้างขวางสักเท่าไร. ขอให้ท่านทั้งหลายลองคิดดูเสิด ว่าถ้าโลกทั้งโลก จะมอยู่ในเมฆหมอกแห่งศาสนาเปลี่อก ๆ คือ ศาสนาที่ไม่ใช่ศาสนา; เป็นเปลี่อกนอก ยิ่งกว่าเปลี่อกนอก, คือเป็นเพียงพิธีรตองดังที่กล่าวแล้ว ไม่มีรู้ความมุ่งหมายอันแท้จริง เเต้มไปด้วยเมฆหมอกที่เกิดมาจากคำพูด, เมฆหมอกที่เกิดมาจากพระคัมภีร์, เมฆหมอกที่เกิดมาจากขนบธรรมเนียมประเพณีรตอง ที่เป็นความงมงาย, รวมกันหมดแล้วเป็นศาสนาเปลี่อก. นี้เป็นเมฆหมอกใหญ่หลวงเท่าไร ลองคิดดู? โลกทั้งโลกตกลอยู่ในเมฆหมอกอันนี้แล้ว จะได้รับประโยชน์อะไร? จะมีที่พึ่งที่ตรงไหน?

นี่แหล่ะคือข้อความที่น้ำใจล่าวนี้ เพื่อซักชวนกันให้พิจารณาดูให้ดีว่า โลกทุกวันนี้ของเราตกอยู่ในสภาพเช่นไร? อยู่ในภาวะอย่างไร? กล่าวคือมันตกอยู่ในเมฆหมอกของวิชาความรู้ ของความเจริญ ของวิชาความรู้ ของคนที่หลงในหลอยู่ในวัตถุนิยม, จนกระทั้งทำสิ่งที่เรียกว่า ศาสนาให้เป็นหมันไปเหลืออยู่แต่เปลี่อกของศาสนา แล้วก็จะกันอยู่แต่ในสิ่งเหล่านี้.

นี้เรียกว่าโลกในปัจจุบันนี้ ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม แห่งปี

นี่มันเป็นอย่างนี้ มันจะเปลี่ยนแปลงไปในทางไหน, อย่างไร ต่อไป, ก็จะได้คุยกันต่อไป. แต่ว่าเวลา呢ีม่องเห็นชัดอยู่ว่า โลกของเรานี้กำลังตกจากอยู่ในเมฆหมอกอันนี้.

โลกปัจจุบันมีความเห็นแก่ตัวจัดขึ้น

แต่แล้วเราจะดูต่อไป ถึงข้อที่ว่าคนทุกคนในโลก เขาไม่มีความรู้สึกอย่างที่กล่าวมานี้; เขายังไม่รู้สึกว่ากำลังเจริญ ก้าวหน้ารุ่งเรือง อยู่ด้วยกันทั้งนั้น; เพราะว่ามีอะไรที่เขาเรียกว่าเจริญก้าวหน้าตามความต้องการของเขาระดับนี้. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็เรื่องที่เรียกกันว่า อยู่ดีกินดี นั่นเอง, มีการอยู่ดีกินดีตามความต้องการของกิเลสของเขามากขึ้น ก็เรียกว่าเจริญ.

แต่แล้วเขาก็มิได้มองดูในลักษณะหนึ่ง, คือลักษณะที่มนุษย์ในโลกสมัยนี้ มีความเห็นแก่ตัวจัด; มีความเห็นแก่ตัวยิ่งขึ้น กว่าสมัยที่แล้วมา มีความเบียดเบียนกันยิ่งกว่าสมัยที่แล้วมา เพราะว่าทุกคนหลงใหลในอารมณ์สำหรับกิเลสตัณหามากขึ้น มีความเสื่อมเสียทางศีลธรรม จนกระทั่งยกเสาสิงที่เป็นสิง Lamgon Najarun มาเป็นสิงที่ถูกต้อง, ยกเสาสิงที่เป็นเรื่อง Lamgon Najarun มาเป็นศีลธรรมไปเสียก็มี. ในที่บางแห่งในโลกนี้ในเวลา呢ี บัญญัติความนิยม หรือเรียกว่า ศีลธรรมกันใหม่, จนเรื่องผิดศีลผิดธรรม เรื่อง Lamgon Najarun มากลายเป็นเรื่อง



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๗๙ พิสาทางคณะสังฆ

ถูกต้องไปแล้ว ก็มีเป็นส่วนมาก นี่แหลกคือความจริง ของ สภาพที่เป็นอยู่จริง ของโลกในสมัยนี้.

เรา弄อยู่ที่นี่ รู้สึกในขณะที่นั่งอยู่ที่นี่ เป็นความสงบ หรือ ว่าเป็นความสะอาด สว่าง ตามธรรมชาติ; ไม่ได้ไปรู้สึกถึงคน ส่วนมากในโลก ที่กำลังตอกย้ำอยู่ในอะไร, ที่กำลังหลงในโลภ ในอะไร, กำลังมัวเมากับในอะไร, จนมีปัญหา มีความลำบาก ทุกข์ยาก เกิดขึ้นทั่วไปทุกหัวระแหง, ไม่มีใครที่จะอยู่ได้เป็น ผาสุก; แต่คนเหล่านี้ก็ได้มีความรู้สึกถึงความจริง อันนี้.

มีคนกล่าวว่า บางคนมีเงินเหลืออยู่เพียงจะซื้อข้าวสาร สักถึงหนึ่ง กิจจการไปใช้ ในทางที่จะหาความสุขความสำราญ ทางรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส จนไม่มีเงินซื้อข้าวสาร, ทำให้ ลูกเล็ก ๆ ตาดำ ๆ ต้องอดอาหาร จนจำเป็นหนักเข้า ก็ต้องไป หยิบยืมเขามา เพื่อซื้ออาหาร. เขา มีความรู้สึกที่ ตอกย้ำอยู่ใน ความลุ่มหลงมาก ถึงขนาดนี้ สำหรับคนในโลกสมัยนี้ ที่เต็มไป ด้วยสิ่งที่ยั่วยวน robe เร้าให้หมุนไปแต่ในทางของความหลงผิด. นี่ก็ เพราะอำนาจของความเจริญก้าวหน้าของวิชาการสมัยใหม่ นั่นเอง ที่สร้างสรรค์กันแต่ในทางที่จะล่อหลอกกันให้หลงใหล.

ความหลงใหล นั่นแหลกคือ เมฆ หรือ หมอก ในที่นี่, หรือ ว่าเป็นผลของการที่ถูกปิดบังด้วยเมฆหมอกของสมัยนี้. แล้วลอง คิดดูว่าโลกของเรานี้กำลังเป็นอย่างไร, และลองคิดดูว่า ศาสนา ในโลกนี้กำลังเป็นอย่างไร, จะเป็นศาสนาที่ซื่อว่า อะไรก็ตาม ในโลกนี้ กำลังเป็นอย่างไร. ในที่สุด ก็จะพบว่าศาสนาที่แท้จริง

ถูกทอดทิ้ง ถูกละเลยถูกทำลาย ให้เหลืออยู่แต่เพียงเศษเสี้ยวที่เป็นเมฆเป็นหมอกไปทั้งหมด คือเป็นเพียงเปลือกของศาสนาไม่ใช่ตัวศาสนา; แล้วก็มีผลทำให้คนในโลกหลงใหลในวัตถุนิยมคือความสุขทางวัตถุ ทางเนื้อ ทางหนัง อะไร ๆ ก็มีเพื่อสิ่งเหล่านี้ไปทั้งนั้น.

พิจารณาดูก็จะเห็นได้ว่า การที่รับราชการพันกันไม่มีที่สิ้นสุดนั้น เพื่อประโยชน์อะไร โดยแท้จริงแล้ว ก็เพื่อประโยชน์ทางความสุข ทางวัตถุ หรือทางเนื้อหนังเท่านั้น ที่เข้ารอบกันนี้ก็เพื่อป้องกันประโยชน์ทางวัตถุบ้าง เพื่อแสดงให้ประโยชน์ทางวัตถุให้มากขึ้นบ้าง; เพราะกลัวว่าพวกอื่นจะมาขึ้นและแย่งทรัพย์สมบัติทางวัตถุ หรือความสุขทางวัตถุของตนบ้าง จึงได้วางแผนการไว้กันข้างหน้า จึงได้รับกันไม่มีที่สิ้นสุด.

นี้ทำให้เราเห็นได้ว่า ความทุกข์ ยากลำบากของมนุษย์ในโลกนี้ ในปัจจุบันนี้ มีมูลมาจากความลุ่มหลงในทางวัตถุนั้นเอง นี้เรียกว่า เป็นเมฆหมอกอย่างยิ่งที่สุดแล้ว; ควรจะเรียกว่า เป็นเมฆหมอกอย่างยิ่งที่สุดแล้วในโลกนี้ จริงหรือไม่? ท่านทั้งหลายลองได้พิจารณาดู หรือจะพูดอย่างสำนวนที่เคยพูดก็ว่า กำลังตกมวยในอวิชานามากถึงที่สุดอย่างยิ่งแล้ว จริงหรือไม่? ลองไปพิจารณาดู.

ที่นี่ ถ้าคุณทั้งปวงก็เป็นอย่างนี้ ชาวบ้านทั่วไปก็เป็นอย่างนี้ ชาววัดชาววากก็เป็นอย่างนี้ นี้ก็เป็นอันว่าไม่มียกเว้นใคร ล้วนแต่หลงใหลไปในทางวัตถุ ดังนั้น จึงพูดได้ว่า สิ่งที่เรียกว่า เมฆ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙๐ พิสาทางคณะสังฆ

หรือหมอก เครื่องปิดบังนี้ได้ปิดบังหมวดจดลิ้นเชิง ทั้งนอกรัตแดะ
ทั้งในวัด คือทั่วโลกไปทั่งโลกที่เดียว.

ภาษาในวัดก็มีลิ้งที่เป็นเมฆหมอกอยู่มาก

ตามในวัดนี้ พิจารณาดูให้ดี ก็จะพบสิ่งที่เรียกว่า เป็นเมฆ
หมอกน้อยมาก แม้ในกระบวนการเรียน การปฏิบัติ การ
บวชตามประเพณีอย่างง่าย นี้ก็ยังมีมากขึ้น แล้วยังมีมาก
จนถึงกับว่า คนที่น่าวังเกียจ, หรือคนที่รู้สมรรถภาพ เป็น
คนบ้า ๆ บอ ๆ นี่แหละ จะจับเขามาให้บัวช. เรื่องนี้รู้ดี เพราะ
ว่าเคยถูกหลอกหลวงอยู่เสมอ คือถูกหลอกให้เป่าวชนที่ไม่ควร
จะบัวอยู่เสมอ, จนต้องระวังกันอย่างยิ่ง.

นี่แสดงว่าความหลอกหลวง มีมากจนถึงขนาดนี้, เป็นเมฆ
เป็นหมอก, ครอบจำสาสนามากถึงอย่างนี้. ฉะนั้น สิ่งที่เรียก
ว่า การบวชของคนสมัยนี้ กล้ายเป็นเมฆหมอกไปหมด ไม่ใช่
เป็นเรื่องทำให้เกิดแสงสว่าง หรือเป็นการทำแสงสว่าง.

ที่นี่ การเล่าเรียนในวัดในวนี้ ก็เหมือนกัน ยังเป็นเมฆ
หมอกอยู่นั้นเอง; เพราะว่าเรียนตามความต้องการของกิเลส
ตัณหา มากกว่าที่จะเรียนเพื่อทำลายกิเลสตัณหา. การศึกษา
เล่าเรียนของพระของเณร จึงกล้ายเป็นการเพิ่มเมฆเพิ่มหมอก,
เพิ่มแสงสว่างสีขาวนี้ให้มากขึ้น. แล้วจะเป็นอย่างไร? ลองคิด

ดู ในข้อที่ว่า เดียวสิทุกคนก็อยากเรียน, ทุกคนอยากเรียน ของมักเข้มนั่นในการเรียน แข่งขันกันเรียน แต่แล้ว สิ่งที่เรียนนั้น กล้ายเป็นเมฆเป็นหมอกไปหมด, คือเป็นฝ่ายสนับสนุนกิเลสไปหมด; ไม่เป็นไปเพื่อทำลายกิเลสโดยตรง ยิ่งเรียนกันมากขึ้น เท่าไร ก็ยิ่งมีเมฆมีหมอกในศาสนามากขึ้นเท่านั้น.

นี่ควรจะถือว่า เป็นเมฆหมอกในทางศาสนา ที่พระเณรช่วย กันสร้างขึ้นเอง, ที่อุบาสกคุบasaสิกาช่วยกันสนับสนุน; แล้วจะ ไปโทษใคร. เรื่องที่จะไปโทษพุทธเจ้านั้น เป็นไม่มีหนทาง; เพราะว่าท่านได้กล่าวไว้ดีเป็น สุภาพชาตธรรม. เราจึงยอมรับว่า สุภาพชาติ ภควตา ธรรม ธรรมะนี้พุทธเจ้ากล่าวไว้ดีแล้ว; แต่ว่าสิ่งที่พุทธของคตัวส์ไว้ดีแล้วนี้ เรายังทำให้เป็นเมฆเป็น หมอกกันเสียหมด, เรียนให้เป็นเมฆเป็นหมอก คือมีความ เข้าใจในถ้อยคำ หรือเรื่องราวเหล่านั้น เข้าไปในทางหมด คือเข้าไปในทางสนับสนุน สิ่งที่เราต้องการด้วยกิเลสตัณหา กัน เสียหมด.

แล้วการสอนก็สอนสืบ ๆ กันไปในลักษณะอย่างนี้ ไม่มี ขาดสาย, แล้วก็ยังพูดยืนยันกันอยู่ว่าเป็นการกระทำที่ถูกที่ควร, หรือว่ายกย่องสรรเสริญว่ามีความรู้ดี, มีการปฏิบัติดี มีการ เล่าเรียนดี; ทั้งที่ ทั้งหมดนั้นเป็นไปเพื่อเมฆหมอกทั้งนั้น คือ ห่างเหินออกไป–ห่างเหินออกไป–ห่างเหินออกไป จากสิ่งที่เป็น ความจริง หรือตัวศาสนาที่แท้จริง; เหลือแต่ตัวศาสนาที่เป็น เปลือก. และยิ่งกว่านั้น ก็กล้ายเป็นศาสนาเครื่องมือ ของคนที่



พุทธทาส มีรร (๓)

๙๙ พิสาทรงทางคณะสังฆ

จะใช้แสงหาประยะชน์ทางโลก.

คิดดูแล้วก็น่าอนาคตใจ ในข้อที่ว่า ศาสนาได้ตกไปเป็นเครื่องมือ ของคนที่จะใช้แสงหาประยะชน์ทางโลก ๆ. และเนื้อแท้ของศาสนาจะเหลืออยู่ที่ตรงไหน, แม้แต่เปลือกของศาสนาจะมิได้เหลืออยู่ด้วยซ้ำไป กล้ายเป็นเมฆหมอกไปสิ้น เพราะเหตุนี้.

มนุษย์มิได้มีศาสนาอันถูกต้อง

นี่แหล่ะขอได้พิจารณาดูเกิดว่า ในวันที่เรากำลังนั่งพุดกันอยู่ที่นี่ นี่สภาพทางพระศาสนาเป็นอย่างไร. ขอให้พิจารณาไป, พิจารณาไป จนมองเห็นความจริงในข้อที่ว่า เป็นสิ่งที่น่าศร้าห์ หรือเป็นสิ่งที่น่าสังเวช น่าแสดงใจ ในการที่มนุษย์มิได้มีศาสนาที่ถูกต้องของมนุษย์. นี่ก็เป็นหัวข้ออันหนึ่ง ซึ่งท่านทั้งหลายทุกคน ควรจะสนใจ ว่าเดียวมนุษย์มิได้มีศาสนาที่เป็นศาสนาของมนุษย์ มีแต่ศาสนาของคนบ้า เนื่องที่ได้กล่าวมาแล้ว ที่กล่าวว่า ไม่มีศาสนาของมนุษย์นั้น; ก็เพราะว่าคนเหล่านี้ยังไม่รู้จักความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง. คนเหล่านี้ยังไม่มีความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง, ยังไม่รู้จักความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง, และศาสนาของคนชนิดนี้ จะเป็นศาสนาของมนุษย์ได้อย่างไร. มันก็ต้องเป็นศาสนาของกิเลสตันหา เป็นศาสนาของตัวๆ เป็น

ศาสนาของกฎ เป็นศาสนาของตัวกฎซึ่งเป็นของกิเลสตันหา; ไม่ใช่ศาสนาของความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง, ไม่ใช่เป็นศาสนาของศาสนา, ไม่ใช่เป็นศาสนาของพระพุทธเจ้า, ไม่ใช่เป็นศาสนาของธรรมชาติอันบริสุทธิ์เลย แต่เป็นศาสนาของตัวกฎ.

สิ่งใดที่จะเป็นประโยชน์แก่ตัวกฎ กฎจะทำแต่อย่างนั้น และกฎจะให้สิ่งที่เรียกว่า ศาสนา เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ชนิดนั้น; เพราะฉะนั้น มันจึงมีแต่ศาสนาของตัวกฎ ซึ่งเป็นกฎผู้ปีศาจชนิดหนึ่ง, ไม่มีศาสนาของมนุษย์, ไม่มีศาสนาของพระพุทธเจ้า ไม่มีศาสนาของธรรมชาติอันบริสุทธิ์. แต่แล้วก็ไม่มีใครยอมรับในความจริงข้อนี้; เพราะว่าเป็นเหมือน ๆ กันไปหมด, เมื่อกันไปเสียหมด, ต้องการเหมือน ๆ กันไปเสียหมด ก็เลยบัญญัติให้การกระทำอย่างนี้เป็นของถูกต้องไป.

ขอให้ไปคิดดูกันในข้อนี้ให้มาก เพื่อให้รู้ความจริงที่ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ว่ามนุษย์เรากำลังเป็นอยู่ในสภาวะเช่นไร ในโลกในวันนี้. เราได้เกิดมา และเราได้มีชีวิตอยู่, แล้วเราก็ได้ทันเห็นสภาราษฎร์อย่างไรในวันนี้ในโลกทั้ว ๆ ไป. นี่มีได้หมายความว่าที่นี่ในวัดนี้ ในสวนโมกข์นี้ เราหมายความว่าทั่วไปทั้งโลกกำลังเป็นอย่างไรด้วย. แม้ที่นี่ในวัดนี้ ก็มีอาการอย่างเดียวกัน; แต่ว่าในสวนน้อย เพราะว่าไม่มีกีคน; เมื่อมีไม่กีคน ก็มีน้อยลงไปอีกตามส่วน, ที่เขากำลังทำผิด หรือกำลังผลัก หรือกำลังหลง, หรือกำลังหลงทางอยู่ในเมฆในหมอก ของความมีดีสีขาว.

แต่ถ้าเรามองให้ก้าวกรอกไปทั่วทั้งโลก ซึ่งเขาเป็นอยู่กัน



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙๔ พิสาทรงทางคณะสังฆ

อย่างอื่น มีภาระทำเป็นอย่างอื่น ที่ต้องกันข้ามจากที่เรา
กระทำการอยู่; นั่นแหล่เราจะเห็นได้อย่างถูกต้องว่า โลกทั้งโลก
ในเวลานี้ กำลังตกอยู่ในสภาพอย่างไร, หรือว่าศาสนาของ
มนุษย์ หรือศาสนาของพระพุทธเจ้าตนนี้มีอยู่ในโลกหรือไม่? หรือ
ศาสนาของพระศาสดาองค์ใดก็ตาม กำลังมีอยู่อย่างถูกต้องใน
โลกนี้หรือไม่?

ในโลกกำลังมี “ศาสนาของกฎ”

คำว่า ศาสนาของกฎ นั้น หมายถึงศาสนาที่เป็นประโยชน์
แก่ตัวผู้นั้น. เมื่อคนทุกคนในโลกต้องการเงิน ศาสนาในโลกก็มี
แต่ศาสนาเงิน. ถ้าเขามีพระเจ้า เขาก็เอาเงินเป็นพระเจ้า, ถ้าเข้า
ต้องการความสุข ความสงบสุข เขาก็เอาเงินเป็นความสงบสุข.
เขามีอะไร ก็เพื่อเงิน, จะมีอำนาจ ก็เพื่อหาเงิน, จะมีเกียรติยศ
ชื่อเสียง ก็ใช้เป็นเครื่องมือหาเงิน, เขายังเป็นผู้ที่ถือศาสนาเงิน
หรือมีเงินนั้นเป็นพระเจ้า. เพราะคำว่า “เงิน” ในที่นี้ หมายถึง
สิ่งที่จะอำนวยให้ชีวประยุชน์ หรือหมายถึงตัวประยุชน์นั้นเอง
ตามที่เขาต้องการ.

ในโลกนี้จึงมีแต่ศาสนาของกฎ คือศาสนาที่จะหาเงินให้แก่
กฎ ได้มากที่สุดเท่าไรก็ยิ่งดี. เขายึดศาสนา กันอย่างนี้ แม้แต่ใน
โบสถ์, ในโบสถ์ก็มีอธิษฐานอ่อน懦กว่าให้เกิดราย ให้เกิดราย

ให้เกิดในสภาวะคิวามน ที่มีราคะแพง. ที่ในใบสถากีรยังสอนกันอย่างนี้ มีการอธิษฐานอย่างนี้ มีการตั้งจิตมุ่งมั่นอย่างนี้ แม้แต่ในโบสถ์ เพราะฉะนั้น ในใบสถา้นั้นก็มีแต่ศาสนาเงิน; 'ไม่มีศาสนาของพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์' ไม่มีศาสนาของธรรมชาติอันบริสุทธิ์, และไม่มีแม้แต่ศาสนาของมนุษย์.

ศาสนาของมนุษย์ หมายความว่าต้องมีใจสูงสมกับที่เป็นมนุษย์; ถ้ามีใจสูงสมกับที่เป็นมนุษย์ ก็ต้องไม่มุ่งหลงในเรื่องรูป เสียง กลิ่น รส ลักษณะ. แต่จะต้องมุ่งหมายไปยังความสงบสุขที่แท้จริง, หรือที่เรียกว่า ความสงบ สว่าง สงบ หรือที่เรียกว่านิพพาน คือความเยือกเย็นอันแท้จริง; 'ไม่ใช่เรื่องลุ่มหลงอยู่ในรูป เสียง กลิ่น รส ลักษณะ ซึ่งเป็นความเร่าร้อน ตลอดเวลา ด้วยอำนาจความโลก ความกรดร ความหลง.'

นั้นแหล่ะ ลองพิจารณาดูให้ดี ๆ ว่า เราในโลกนี้ มนุษย์ในโลกนี้ กำลังมีศาสนาอะไร? โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในโบสถ์ วิหารที่สวยงามที่สุดนั้น เขากำลังมีศาสนาชนิดไหน? มีศาสนาเงินหรือว่ามีศาสนาของพระพุทธเจ้า? แล้วก็ไปวนิจฉัยดูตรงคำที่เขาอธิษฐานอยู่ทุกครั้ง ทุกเวลาที่ทำบุญทำกุศลเสร็จสิ้นไปเรื่องหนึ่ง ๆ เช่นว่า พофังเทคนิค จะอธิษฐานว่าอย่างไร? พอถวายทานเสร็จ ก็อธิษฐานว่าอย่างไร? หรือพอສวดมนต์ภารนาเสร็จแล้วก็อธิษฐานว่าอย่างไร?

ดูที่คำอธิษฐานของเขาเหล่านั้นเดิม จะรู้ได้ดีที่เดียวว่า เขายังคงถือศาสนาอะไร? กำลังถือศาสนาเงินของตัวๆ ศาสนา



พ.ท.ธ.ท.ฯ ส.ธ.ร.ร.ม. (๓)
พ.า.ສ.າ.ງ.ທ.າ.ງ.ค.ດ.ນ.ະ.ສ.ง.ຈ.ນ.

ตัวภู ศาสนาเงิน, หรือว่ากำลังถือศาสนานของพระพุทธเจ้า? หรือศาสนานของมนุษย์ที่มีใจสูง, หรือศาสนานของธรรมชาติอันบริสุทธิ์? นี้เราไม่ต้องไปเชื่อใคร เราเชื่อเราเองที่เห็นอยู่ได้ยินอยู่, หรือว่ากำลังกระทำอยู่ด้วยตนเองด้วยตัวเอง ไป. พุดให้ชัดลง ไปเลยว่า กำลังกระทำเองก็มี; แล้วก็ไปดูให้ดีว่ามันเป็นศาสนานะไร? ที่กำลังกระทำอยู่นี้ เป็นศาสนานั้นๆ เป็นศาสนานั้นๆ เป็นศาสนานะ? หรือว่าเป็นศาสนานั้นบริสุทธิ์ของพระพุทธเจ้า? หรือศาสนานของธรรมชาติอันบริสุทธิ์คืออนิพพาน? หรือศาสนานั้นเป็นความว่าจากกิเลสตัณหาโดยประการทั้งปวง?

คนตอกยูในเมฆหมอกอย่างยิ่ง

นื้อความมาเห็นว่าเป็นเรื่องที่ดีที่สุด ที่เหมาะสมที่สุด ที่จะเอามาพูดกันในวันนี้ พิจารณากันในวันนี้ ซึ่งเป็นวันพิเศษดังที่ได้กล่าวมาแล้ว. ใจความสำคัญมันอยู่ตรงที่ว่า เรากำลังตอกยูในเมฆหมอกที่ปิดบังอย่างยิ่ง, แล้วเราจะกำลังทำอะไรลงไปในลักษณะที่เป็นความเสื่อมเสียแก่มนุษย์, ทำให้ศาสนานั้นแท้จริงสูญหายไป, แล้วก็มีศาสนาระไรก็ไม่รู้ : เป็นศาสนานของตัวภู, ศาสนานของเงิน, นี่แหล่ะเข้ามาแทน.

ศาสนาของพระพุทธเจ้าจริง ๆ นั้น มีอยู่ที่ไหนบ้าง? หากได้ที่ไหนบ้าง? ดูจะหมายกเต็มที่, หากได้ยกเต็มที่, มีแต่ศาสนานะ

ความมีเดลี่ชีวะ

ของตัวภู หรือศาสนาของเงิน ศาสนาของสวรรค์ภูมาน หรืออะไรทำนองนั้นไปเสียเป็นส่วนมาก. ในที่สุดมันก็เหลืออยู่แต่ศาสนาประโภชน์ หรืออะไรเป็นประโภชน์แก่ตัวภู แล้วก็เอาอันนั้นเป็นศาสนา; เรียกอีกทีหนึ่งก็ว่า ได้นั้นแหละเป็นดี, ก็คือถือศาสนาได้ เอาไว้อย; ไม่มีบริจาคม.

ถ้าบริจาคม ก็เพื่อให้ได้รับกำไรหลายเท่าตัว, ถ้าบริจาคม ก็เพื่อให้ได้รับกำไรมหาศาลเท่าตัวอย่างนี้ จะเรียกว่าบริจาคมได้อย่างไรกัน. ถ้าบริจาคมนั้นต้องบริจาคมไปจริง ๆ, ให้ไปเป็นประโภชน์แก่ผู้อื่นจริง ๆ, แล้วให้เราอันนั้นมีกิเลสลดน้อยลง : มีความยึดมั่นถือมั่นลดน้อยลง, มีความเห็นแก่ตัวลดน้อยลง. เราไม่ต้องการสิ่งอื่นนอกจากสิ่งนี้. นี่เรียกว่าการบริจาคมที่แท้จริง. ถ้าบริจาคมด้วยคิดว่า มันจะมีผลสนองกลับมา หลายร้อยเท่าหลายพันเท่า; เช่น ทำบุญบทหนึ่ง ได้วิมาณหลังหนึ่ง; อย่างนี้ไม่ใช่การบริจาคม, มันเป็นเรื่องสำหรับเด็ก ๆ ไม่ใช่เป็นเรื่องสำหรับคนที่โตแล้ว. คนที่โตมากแล้ว ไม่ควรจะต้องหลอกกันถึงอย่างนี้.

พูดกันตรง ๆ ว่า ต้องบริจาคมให้เป็นการบริจาคมจริง ๆ, คือว่า บริจาคมออกไป แล้วอย่ารับเอกสารดูก่อนจะตอบแทนเข้ามา; เพื่อว่าให้ความชี้เหนียวหมัดไป, ให้ความเห็นแก่ตัวหมัดไป, ให้กิเลสตันหายเบาบางลง.

ถ้าทำบุญบทหนึ่ง แล้วเอาวิมาณมาหลังหนึ่ง; อย่างนี้ กิเลสตันหมายหมัดไปได้อย่างไร? มันจะหมัดไปที่ตรงไหน?



พุทธาสิริรัม (๓)

๙๙ พาสางทางคณะสังฆ

มันมีแต่จะเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม ก็เรียกว่า ทำให้กินเลสตันหมายมากกว่าเดิม; แล้วจะเรียกว่าบริจาคมอย่างไร, หรือจะเรียกว่าปฏิบัติพระศาสนาที่ส่วนไหน, ข้อไหน, มันมองไม่เห็นทั้งนั้น.

นี่แหล่ะคือข้อที่เรามาของดูกันให้จริง ๆ มองดูลงไปให้จริง ๆ ว่า เรา, หรือว่า โลกทั้งโลกของมนุษย์นี้ กำลังเป็นอย่างไร? เป็นโลกของมนุษย์หรือว่า เป็นโลกของอะไร? ถ้าเป็นโลกของมนุษย์ก็จะดีกว่านี้, คือจะต้องมีความเบี่ยดเบียนน้อยกว่านี้. ในสมัยปัจจุบัน ตา ยาย ของเรายังไม่มีความเจริญก้าวหน้า; แต่ก็ยังมีความเบี่ยดเบียนกันน้อยกว่านี้. ยิ่งในสมัยที่โลกไม่เจริญก้าวหน้าตามแบบใหม่แล้ว, ยิ่งมีความเบี่ยดเบียนกันน้อยกว่าในสมัยนี้. สมัยนี้เบี่ยดเบียนกันลึกซึ้งยิ่งขึ้นทุกที, เบี่ยดเบียนกันซึ่งหน้ายิ่งขึ้นทุกที, เบี่ยดเบียนกันกว้างขวางมากยิ่งขึ้นทุกที. เรียกว่าโลกนี้เป็นโลกอะไร? เป็นโลกที่มีศาสนาชนิดไหนกันแน่?

แล้วเราควรจะเตรียมตัว สำหรับอยู่ในโลกนี้กับเขากันอย่างไร? เพราะว่าเรามีปัญญาไม่มีอำนาจอะไรที่จะไปแก้ไขคนอื่นได้. และเมื่อโลกกำลังเป็นอย่างนี้ เราจะมีวิธีอะไรที่จะอยู่ร่วมกันกับคนในโลกชนิดนี้ โดยไม่ต้องมีความทุกข์? นี่แหล่ะเป็นปัญหาด่วน, ปัญหาสำคัญ, เป็นปัญหาเฉพาะหน้าขึ้นมาอีกเรื่องหนึ่งซึ่งเราจะได้กล่าวกันต่อไปในตอนที่ ๓.

สำหรับตอนที่ ๒ นี้ จะขออุติลงด้วยความสมควรแก่เวลา และเรียกว่าง ว่าให้มองดูกันแต่ในเบื้องต้นที่เป็นความจริง ที่ปรากฏ

เชพะหน้าอยู่ก่อนว่า โลกเราทุกวันนี้กำลังตกอยู่ในเมฆหมอก
เหลือประมาณ เป็นเมฆหมอกของวิชาความรู้ เป็นเมฆหมอก
ที่ออกมากจากพระคัมภีร์ เป็นเมฆหมอกที่ออกมากจากศาสนาที่
เหลืออยู่ แต่เปลือก ไม่มีเนื้อในเหลืออยู่เลย เป็นศาสนาแห่ง[†]
ตัวภู เป็นศาสนาแห่งเงิน เป็นศาสนาแห่งวัตถุ แล้วก็ยังมา
คุยกับดักน้อยได้ว่ามีศาสนาที่เจริญ มันเป็นศาสนาที่เหลือแต่
เปลือกนอกเขียว ๆ แดง ๆ; ข้างในไม่มีอะไร แล้วก็ยังมาอวด
กันอยู่เดียว เป็นศาสนาที่เจริญ ครราจะเป็นผู้ตัดสิน ว่าถูกผิด
อย่างไรในข้อนี้ มันก็ยาก.

เพราะฉะนั้น จะต้องปล่อยให้เวลาเป็นผู้ตัดสิน แล้วปล่อย
ให้สถานการณ์ที่มันเป็นอยู่จริงในโลกนี้ ว่าโลกนี้เต็มไปด้วย
ความเบียดเบียนเท่าไร? เต็มไปด้วยสิ่งใดก็ตามเสียทางศีลธรรม
เพิ่มขึ้นเท่าไร? เต็มไปด้วยสิ่งلامกอนาคตที่ปิดชลากเสียใหม่
ว่าเป็นความถูกต้องอย่างไร? แล้วก็ไปดูในกลุ่มนั้น ที่เขาอ้าง
ตัวเองว่ามีความเจริญก้าวหน้า เช่นในเมืองหลวงเป็นต้น หรือ
ประเทศใหญ่ ๆ ในเวลานี้ ที่ถือกันว่าเป็นประเทศที่เจริญแล้ว
เป็นต้น ว่ามันมีอย่างไร? มันมีคืออาชญากรรมที่
لامกอนาคตทุก ๆ นาทีหรือไม่? อย่างไรกันแล้วกัน.

แล้วเราจะได้พิจารณาถึงตัวเราเอง ว่าเรารอยู่ร่วมกับเขาใน
โลกนี้ได้อย่างไร โดยที่ไม่ต้องเป็นทุกข์เลย. นั้นแหล่เป็น
หนทางอันหนึ่ง ที่เราจะสืบสานเข้าไปหาศาสนาที่แท้จริงของ
พระพุทธเจ้า แล้วก็ดึงเอกสารนาที่แท้จริงของพระองค์ มาเป็น



ພຸທອນທາສີມ ອິມ (၈)

၄၀ | ພໍາສາງທາງຄະນະສັງລະ

ປະໂຍບນແກ່ເຈົ້າ ໃຫ້ໄດ້ໃນທີ່ສຸດ. ນີ້ແກ່ນວ່າເປັນກາງກະທຳທີ່ຖູກຕ້ອງ
ທີ່ເໝາະສົມແລ້ວ ທີ່ເຈົ້າຈະຕ້ອງທຳກັນຕ່ອໄປໃນໂອກາສເຊັ່ນນີ້.

ຂອຍຕີ້ມືມີກົດາພິເສດ ດື່ອ ອົມມີກົດາ ແລະ ພຸກາຄມ ໃນ
ຕອນນີ້ໄວ້ເຕີ່ມື່ເພີ່ມເທົ່ານີ້ທີ່ກ່ອນ, ແລະຈະໄດ້ກລ່າວຕ່ອໄປ ຈົນກວ່າຈະ
ສມຄວາມໃນຄືນວັນນີ້.



A/W — 99



A/W — 100



ความจำกัดของภาษา เป็นสิ่งที่ควรระวัง

จาก ธรรมโภษชณ์ของพุทธทาส “สุญญาดาบริทธรศน์ เล่ม ๑”
หมวดที่ ๔ ชุมนุมธรรมบรรยาย ขันต์ปี ๓๘ บันพันແປສິ້ນເຈີນ

A/W — 102



๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

ก

นที่ ๑๓ สิงหาคม เป็นวันที่ ๑๖ ของระยะเวลาเข้า-พรวชาแล้ว. เรื่องรีบด่วนในทางธรรมสำหรับผู้บวช-ใหม่ในวันนี้ จะได้พูดถึงความมยากระบำาก เกี่ยวกับความกำกับของภาษา คือว่า เราได้พูดถึงเรื่องบางเรื่องกันมาเป็นเวลาหลายวันแล้ว; สังเกตเห็นว่าเรื่องนี้จะต้องรู้ไว้อีกเรื่องหนึ่ง ถึงแม้นอกไปจากตัวเรื่องที่เราตั้งใจจะพูด; แต่ว่ามันก็มีความสำคัญไม่แพ้ตัวเรื่อง เพราะมันเกี่ยวกับอยู่อย่างสนิทสนม รวมทั้งเป็นภาษาสำหรับใส่ตัวเรื่องด้วย; ลิ่งที่เกี่ยวข้องกันอยู่อย่างนี้ คือเรื่องภาษาที่เรากำลังใช้พูดและฟังกันอยู่นี่เอง; จึงอยากจะซึ่งให้เห็นข้อเท็จจริงอันนี้ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพราะเหตุเกี่ยวกับภาษา.

จะยกตัวอย่างด้วยคำที่เป็นหัวข้อเรื่อง ที่เรากำลังพูดนี้เอง



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙๗ พิสาทางคณะสังฆ

คือ คำว่า “เรื่องรับด่วนทางธรรมสำหรับผู้ที่บวชใหม่” คำว่าทางธรรม ซึ่งก็ยังมีคู่กันกับทางวินัย; เป็นเรื่องรับด่วนทางวินัยนั้น เรื่องหนึ่ง ที่เป็นเรื่องรับด่วนทางธรรมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญกว่าในนั้น ก็ มีอีกเรื่องหนึ่ง.

อย่างจะให้เห็นความลำบากเกี่ยวกับภาษา; สำหรับคำ ๒ คำนี้ คำหนึ่งเกี่ยวกับธรรม คำหนึ่งเกี่ยวกับวินัย. สำหรับภาษาบาลีแท้ ๆ คำว่าธรรมหรือวินัย ใช้คำว่า “ธรรม” เหมือนกันหมด ไม่ต่างอะไร; แต่แล้วก็แยกธรรมนั้นออกเป็นเรื่อง ๆ ไป ให้ชื่อต่าง ๆ กันไป. เมื่อเราพูดว่า “ธรรมและวินัย” นี่ก็คือธรรม: วินัยก็คือธรรม ธรรมก็คือธรรม ธรรมและวินัยก็คือธรรม. วินัยก็หมายความว่า ธรรมที่บัญญัติขึ้นโดยผู้นำคือพระศาสนา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสะดวกแก่พระสาวกในการที่จะเข้าถึงธรรม. ส่วนสิ่งที่เรียกว่าธรรมแท้ ๆ นั้นพระองค์ทรงแสดงตามความจริง เป็นจริงอยู่อย่างไร ตามธรรมชาติ. เพราะฉะนั้นจะจำคำกริยา ๒ คำไว้ด้วย สำหรับธรรมใช้คำว่า “ทรงเปิดเผยหรือทรงแสดง” แต่สำหรับวินัยใช้คำว่า “ทรงบัญญัติ”.

นี่แสดงชัดอยู่แล้วว่าธรรมนั้น พระองค์ไม่ได้ทรงบัญญัติอย่างวินัย แต่ทรงทราบกฎธรรมชาติตามที่เป็นจริงอย่างไรแล้ว นำมาแสดง นำมาเปิดเผย; ส่วนวินัยนั้นทรงบัญญัติ ทรงแต่งตั้งขึ้น ตามความประสงค์ท่านองมนุษย์บัญญัติ; ธรรมนั้น ธรรมชาติบัญญัติไว้เองเสร็จแล้ว.

ที่มีมนุษย์บัญญัติ อย่างพระพุทธเจ้าบัญญัตินี้ มันจึงไม่ต่างด้วย หรือไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เมื่อ он กับธรรมที่ธรรมชาติบัญญัติเอง ดังนั้นวินัยในศาสนาของพระพุทธเจ้าแต่ละองค์ไม่เหมือนกัน ไม่เท่ากัน พระพุทธเจ้าบางพระองค์ไม่บัญญัติวินัยเลยก็มี ดังที่ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎกนั้นเอง; พระพุทธเจ้าวิปัสสี สิกข์ หรือติสสา ไม่บัญญัติวินัยเลย. สาวกก็อยู่ตามสะดวกตามชอบใจ เป็นเหตุให้ศาสนานั้นอันตรธานเร็วเกินไป จะไม่ถึง ๕,๐๐๐ พรรชา; เพราะไม่มีการบัญญัติวินัยให้เป็นการควบคุมหมู่คุณะไว้ในลักษณะที่แน่นแฟ้นมั่นคง.

พระพุทธเจ้าพระองค์นี้ทรงบัญญัติวินัย เพื่อความดั้งมั่นแห่งคุณะสังฆ เพื่อศาสนานั้นจะอยู่ยืนยาวได้ ตามที่มันจะยืนยาวได้เพียงไร แต่ก็อย่าลืมว่า สิ่งที่บัญญัตินี้ บัญญัติตามเหตุที่เกิดขึ้นเรื่อยไป ถ้าพระพุทธเจ้าจะทรงมีอายุยืนยาวต่อไป อีกสัก ๕๐ ปีก็คงมีวินัยเกิดขึ้นอีกมาก. ในตอนแรก ๆ พระพุทธเจ้าไม่ได้บัญญัติ; ภิกษุแม่ที่เป็นพระอรหันต์ ก็ทำอะไรตามที่เคยทำเช่น ฉันอาหารเมื่อไรสะดวก ก็เมื่อนั้น อย่างนี้เป็นต้น. เรายังจะเห็นได้ เป็นตัวอย่างได้ เช่นว่า ไม่ให้ฉันอาหารหลังเที่ยงไปแล้ว; นี่เป็นเรื่องบัญญัติ ถ้าไม่ได้บัญญัติ ไม่ได้มีการทำแล้ว ก็มีการฉันตามสะดวกได้อย่างนี้เป็นต้น.

เรื่องของวินัยนั้นบัญญัติก็มี ไม่ได้บัญญัติก็มี บัญญัติเฉพาะเวลา เฉพาะถิ่น เฉพาะเรื่อง ก็มี; ส่วนธรรมชาติไม่ใช่อย่างนั้น ธรรมชาติมันมีกฎอะไรที่ต้องตัดสุดกาลอย่างเดียว



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๙๙ พิสาทางคณะสังฆ

กันหมด. ขณะนั้นจึงต่างกันระหว่างสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม” กับสิ่งที่เรียกว่า “วินัย”. เดียวนี้เจากำลังพูดกันถึงสิ่งที่เรียกว่า ธรรม ทุกวัน ๆ, พูดกันถึงสิ่งที่เรียกว่าธรรม ซึ่งธรรมชาติบัญญัติเอง พระพุทธเจ้าเพียงทรงแต่นำความลับนี้มาเปิดเผย มาแสดงให้ทราบ.

ที่นี่ก็จะมาถึง ความก้าวหน้าของภาษา ซึ่งได้มีอยู่ในวงการศาสนาของเราเวลานี้ คือความปนเปกันยุ่ง ระหว่างคำว่า “ธรรม” และ “วินัย”.

ใจความสำคัญที่จะต้องจับจวยให้ได้ก็คือ การบัญญัติวินัย; พึงให้ดี, ก็เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงธรรม. คุณพึงให้ดี; การบัญญัติวินัยก็เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงธรรม ซึ่งเป็น ของธรรมชาติ ดังนั้น จะบัญญัติเอกสารตามความชอบใจ ไม่ได้, เข้าใจกันเองนักก็ไม่ได้ มันก็ต้องให้คล้อยตามหลัก ธรรมชาติ เพื่อให้เข้าถึงธรรมหรือธรรมชาติได้ง่าย.

การบัญญัติวินัยนั้นบัญญัติขึ้นเพื่อสงเสริมการเข้าถึงธรรม เหมือนการเตรียมตัว เพื่อเข้าถึงธรรม ก็ต้องมีเจตนาหมรณ์ที่ไปทางเดียวกัน จะแตกแยกกันไม่ได้; ถึงแม้ว่าคนจะบัญญัติวินัย ก็ต้องบัญญัติให้คล้อยไปตามเจตนาหมรณ์ของธรรมชาติ ซึ่ง ไม่ใช่คน. วินัยต่าง ๆ ที่บัญญัติขึ้นอย่างมากมายนั้น เรา ต้องเล็งถึงความประسنค์ ให้พบจุดที่ส่งเสริมให้มีการ เข้าถึงธรรม และปฏิบัติให้ถูกตามนั้น; อย่าไปเอกสาร ตัวหนังสือจนเกินไป มันจะกลายเป็นความงมงาย.

สิ่งที่เราเรียกว่าธรรม, ที่เราสมมุติเรียกันเดียวันว่าธรรม, ก็ยังมีบางข้อหรือบางส่วนซึ่งคล้ายกับวินัย, แปลว่าเป็นเรื่องให้ปรับปรุงด้วยในเบื้องต้นเพื่อเข้าถึงธรรมอันแท้จริงเหมือนกัน หากแต่ว่าไม่บังคับ. ธรรมนั้นไม่มีการบังคับ ให้ต้องประพฤติหรือปฏิบัติ icro อย่างปฏิบัติก็ทำ, icro ไม่อยากก็ไม่ต้อง. ส่วนวินัยนี้ต้องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติไม่ได้; เป็นอุบาสกอุบาสิกา ก็ต้องปฏิบัติอย่างวินัยของอุบาสกอุบาสิกา, เป็นภิกษุสามเณร ก็ต้องปฏิบัติตามวินัยของภิกษุสามเณร, ไม่ปฏิบัติไม่ได้; มันต่างกันอยู่อย่างนี้ ทั้งที่มันมีเจตนาหมายถึงเดียวกัน.

การที่จะเข้าถึงธรรมอันสูงสุดนี้ จึงมีคำสอนประเพณธรรมบางอย่าง อยู่ในรูปของการตรัสเรียนเพื่อให้เข้าถึงธรรมเหมือน ๆ กับวินัยเหมือนกัน; ยกตัวอย่างเช่นว่าทุกคนจะต้องสำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย รักษาะงสำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย. ใช้คำว่า “ต้อง” แต่อย่างนี้เข้าไม่เรียกกว่าวินัย นี้เป็นธรรม; แต่แล้วก็อาจจะสนับสนุนวินัย หรือนำมาใช้ในส่วนของวินัยก็ได้เหมือนกัน นี่แหล่ะคือข้อที่มันจะปนกันยุ่ง.

สำรวมตา หู จมูก ลิ้น กาย ก็หมายถึง สำรวมจิตใจที่จะออกมากทางตา หู จมูก ลิ้น กาย. ถ้าเราสำรวมจิตใจได้, บังคับตา หู จมูก ลิ้น กายได้, ก็รักษาศีล รักษาสิกขابทะไวต่าง ๆ ได้โดยง่าย. ถ้าศีลสิกขابทะเล่านั้นเสียไป หรือทำลายไป ก็ เพราะว่าบังคับตัวไม่ได้ บังคับจิตใจไม่ได้.

ขอให้เข้าใจเสียให้ดี ว่าคำพูดมันมีความกำกับ, ควบคุมกี่



พุทธชาสิริรัม (๓)

๑๐๐ พิสาทางคณะสงฆ์

และกำกับ. ธรรมะก็คือธรรม วินัยก็คือธรรม ต่างกันแต่ว่าอันหนึ่งบังคับ อันหนึ่งไม่บังคับ; อันหนึ่งบัญญัติตามกฎธรรมชาติ อันหนึ่งบัญญัติตามความต้องการของมนุษย์ เพื่อให้คนที่จะปฏิบัติตามนั้นเข้าถึงธรรมชาติ.

ถ้าเกิดถามกันขึ้นมาว่าพระพุทธศาสนานี้ man-made หรือ natural. คุณไปคิดดูเอง. พุทธศาสนาเป็นสิ่งที่มนุษย์ทำขึ้น สร้างขึ้น บัญญัติขึ้น หรือว่าเป็นไปตามธรรมชาติ, ตามกฎธรรมชาติ.

สิ่งที่เรียกว่าพระพุทธศาสนานั้น ก็รวมอยู่ทั้งธรรมและวินัย จึงจะเป็นพระพุทธศาสนาขึ้นมาได้; เว้นไว้แต่จะถือให้ลึกลงไปในทางภาษาว่าอะไรก็เรียกว่าธรรม. ถ้าอย่างนั้นธรรมก็คือธรรม วินัยก็คือธรรม, ธรรมที่มนุษย์บัญญัติก็มี, ธรรมที่เป็นไปตามธรรมชาติก็มี.

ที่พระพุทธเจ้าบางองค์ไม่ทรงบัญญัติวินัยนั้น เป็นการทำผิดอย่างใหญ่หลวงหรือเปล่า? สำหรับพระพุทธเจ้าไม่มีการทำผิดเลย แต่ว่าการที่ท่านไม่ได้บัญญัติวินัยขึ้นมานั้นเป็นเรื่องส่วนตัวของท่าน. ท่านแสดงธรรมเปิดเผยในการดับทุกข์สิ่นเชิง ทำกับคนดี ๆ ด้วยกัน, ทำแต่กับคนดี ๆ คนเจตนาดี เจตนาบริสุทธิ์อย่างนี้; ส่วนคนท้าไปท่านไม่รู้ไม่ซึ้ง ไม่บัญญัติวินัย สำหรับควบคุมหมู่คณะ. นี่ก็ถูกของท่าน เพราะคนที่ปฏิบัติตัว ความบริสุทธิ์ใจแล้ว ก็บรรลุมรรคผลเป็นพระอรหันต์ดับทุกข์ได้เหมือนกัน. ส่วนเรื่องวินัยนี่คล้าย ๆ กับว่าสำหรับคนที่ดี ๆ อยู่

แล้ว “ไม่ต้องมีก็ได้” “ไม่มีวินัยที่ต้องมีก็ได้”

ที่นี่คนย่อไม่ดีไปทุกคน เช่นเข้ามาบัวชนี้ ไม่ได้รู้อะไรหรือว่าไม่ใช่เป็นคนซื่อตรงต่อตัวเองไปทุกคน ฉะนั้นต้องมีวินัยควบคุมคนเหล่านี้ ถึงแม้ว่าจะมีเจตนาดี จะเป็นพระอรหันต์แล้วอย่างนี้; ถ้าไม่มีระเบียบวินัยจะรุ่นรำมที่สุด เช่นอย่างว่าองค์หนึ่งขันตอนเข้า องค์หนึ่งขันกลางคืน องค์หนึ่งนุ่งห่มอย่างนี้องค์หนึ่งนุ่งห่มอย่างอื่น; อย่างนี้ก็คงจะไม่ไหวเหมือนกัน นั่นแหละเป็นมูลเหตุให้ศาสนากของพระพุทธเจ้าองค์นั้น ๆ ที่ไม่บัญญัติขึ้นใหม่นั้น อันตรธานไปในเวลาอันสั้น อันนี้เป็นความกำกับที่คุณจะสังเกตเห็นว่า วินัยนี้ไม่มีความจำเป็น ที่จะทำให้คนเป็นพระอรหันต์ได้; ถ้าคิดอย่างนี้วินัยกลายเป็นไม่จำเป็น ถ้าไม่มีระเบียบวินัยศาสนานั้น ๆ ก็อันตรธานไปเร็ว; อย่างนี้วินัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งขึ้นมาทันที.

เรื่องวินัยนี้ แม้ไม่เกี่ยวกับศาสนาอันตรธานเร็ว แต่ก็ยังเกี่ยวกับว่าผู้ที่เข้ามาบัวฯ คนธรรมชาติที่เข้ามาบัวฯ อาจจะล้มเหลว หรืออาจซักซักเกินจำเป็นไปได้; เพราะไม่มีอะไรมาตอบแต่ง ขัดก็ตามอย่างที่เรียกว่าเตรียมไม่เบื้องต้นนั้นไม่มี อย่างที่เรียกว่าโกลนให้เข้ารูปไม่มี. เพราะฉะนั้นวินัยก็คือเครื่องปรับปรุง หรือโกลนตอบแต่ง หรืออย่างที่เรียกว่าขันโกลน ๆ ให้คนเหมาะสมที่จะรู้และรวมจะ; แม้เราจะไปปฏิบัติธรรมกับบรรดายอดีตเร็ว นี้มีความกำกับที่ว่า : “ไม่มีวินัยคนก็เป็นพระอรหันต์ได้ ไม่มีการบัญญัติวินัย คนก็เป็นพระอรหันต์ได้โดยมีวินัยอยู่



พุทธาสิริรัม (๓)

๑๐๙ พิสาทางคณะสังฆ

โดยอัตโนมัติในจิตใจอันบริสุทธิ์นั้น และวินัยที่เหลือเพื่อ ที่เรียกว่า วินัยในหมู่คุณกะไม่มี, ไม่ได้ถือ. นี่ดูความลึกซึ้งที่เป็นมาแล้วแต่อดีต เกี่ยวกับศาสนา เกี่ยวกับธรรมะและวินัย เป็นมาอย่างนี้.

ที่นี่ก็มาถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในยุคปัจจุบันนี้ สำหรับพวกรหบคิด ก็จะถามว่า พระพุทธศาสนาโดยเฉพาะนี้เป็นมาเอง หรือตามกฎของธรรมชาติ หรือเป็นเรื่องของมนุษย์บัญญัติขึ้น?

ตอบว่าก็ไม่เกี่ยวกันอยู่อย่างนี้ แล้วแต่เราจะมองในแนวไหน. ถ้าพูดถึงเนื้อแท้ ตัวแท้ของพระพุทธศาสนา ก็คือเรื่องธรรม คือความไม่ยึดมั่นถือมั่น, ธรรมทั้งหลายทั้งปวงอันโครง ๆ ไม่ยึดมั่นถือมั่น นี้เป็นเนื้อแท้และหัวใจของพระพุทธศาสนา; อย่างนี้ก็เป็นธรรมของธรรมชาติบัญญัติ. มนุษย์เพียงแต่รู้ แล้วเอามาทำให้มันสมคล้ายกันเท่านั้นเอง. และพุทธศาสนามีส่วนที่เป็นวินัย คือระเบียบต่าง ๆ ซึ่งมีมากันบ้างไม่ค่อยจะถ้วน. คุณยังเพ่งบวชยังไม่ค่อยได้เรียน ที่เรียกว่าข้อสำคัญบังคับไว้คือพระปฏิมาโกษีที่เราลงกันทุก ๑๔ วันนั้นก็มีถึง ๒๔๗ ข้อ แล้วยังมีปลีกย่อยอีกหลายร้อย จนถึงพัน ที่เป็นเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ นี้เป็นของคนบัญญัติ มนุษย์บัญญัติ เพื่อจะเตรียมคนให้เหมาะสมที่จะเข้าถึงธรรม. รวมกันทั้งสองชนิด : ชนิดที่ธรรมชาติบัญญัติ และมนุษย์บัญญัติ นี้เราเรียกว่าพุทธศาสนา ตามแบบที่เราがらถือ หรือเข้ามาบวชในศาสนา ในลักษณะอย่างนี้.

เมื่อกล่าวโดยทั่วไปก็ถือว่าวินัยเป็นรากฐานสำหรับการ



ประพฤติธรรม, เป็นการทำคนให้มีภารกู้นดี สำหรับการปฏิบัติธรรมและบรรลุธรรม. ถ้าจะมองให้ลึกกว่า ถ้าคนเป็นคนดีมีใจดี เป็นคนดีมีเจตนาบริสุทธิ์ ก็ย่อมจะทำอะไรอย่างดีแล้วโดยสมควรแก่การที่จะบรรลุธรรม; เรียกว่ามีวินัยอยู่แล้ว โดยอัตโนมัติ โดยไม่รู้สึกตัว พอกสมควรแก่การที่จะบรรลุธรรม. วินัยข้อบลีกย้อยเหลือเพื่อไปก็ไม่ได้เกี่ยวข้องกันเลย เช่นจะนุ่งห่มอย่างไร จะกินอาหารอย่างไร อะไรมันก็ไม่เกี่ยวกับกับการบรรลุธรรม. ถ้าเจตนาจะฟ้าเขา จะลักเข้า จะประพฤติล่วงเกินของรักษาของเข้า อย่างนี้จะมีไม่ได้ แม้ว่าท่านเหล่านั้นจะไม่เคยศึกษาวินัย. สมมุติว่าไม่เคยศึกษาวินัยก็ไม่ได้; ในจิตใจของผู้ที่บริสุทธิ์ ย่อมไม่ทำเสียเอง. อย่างนี้มันก็จะกลายเป็นเรื่องธรรมไปเสียอีก ภูกันบรรลุไว้ในเรื่องของธรรมไปเสียอีก; คือว่า มีจิตใจดีพอกอยู่แล้ว ในการที่จะไม่ทำสิ่งเหล่านี้.

ที่ผมเอามาพูดให้ฟังนี้ นอกจากจะให้รู้จักสิ่งเหล่านี้ให้ดีขึ้นแล้ว ก็ยังมีความประสงค์พิเศษอย่างหนึ่งคือว่า : อย่าไปซักใช้ในปัญหาต่าง ๆ ในเมื่นมุ่นนี้ให้มากนัก จะทำความเนื่นซ้ำแก่การปฏิบัติธรรม. แต่ที่นี้มันช่วยไม่ค่อยจะได้; เพราะว่าสมัยนี้เราภูกอบรมสั่งสอน ให้เป็นผู้ใช้มันสมองในการซักฟอกหรือในการใช้เหตุผล มันก็เลยทำให้มีปัญหาจุ่จิ้นหยุมหยิมมาก มากเกินกว่าที่จะสามารถอุปถัมภ์ได้. เพราะฉะนั้นเราต้องรู้จักประหยด เอาเท่าที่จำเป็น; มิฉะนั้นแล้วจะไปเสียเวลาแก่การภูกอบอกหลอนของความกำกับแห่งภาษาไม่มีที่สันตุต.



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๐๔ พิสาทางคณศาสตร์

คนสมัยนี้ไม่เหมือนคนสมัยพุทธกาลที่เขาไม่มีปัญหา
ทำนองที่กล่าวมานี้เลย : ปัญหาทางจิตวิทยา ปัญหาทางอักษร-
ศาสตร์หรือทาง logic นั้นไม่มี; เขาไม่สนใจ. เขายังใจเจาะจง
ตรงลงไปที่ว่า ทำอย่างไรถึงจะขัดความทุกข์ออกໄປเสียได้โดย
เร็วที่สุด, หมายถึงตัวความทุกข์ที่รู้จักอยู่ในใจ อยู่เต็มอกแล้ว
ว่าความทุกข์เป็นอย่างไร, ต้องการจะขัดความทุกข์นั้น เท่านั้น.
ปัญหาทางจิตวิทยา ปัญหาทางปรัชญา ทางตรรก ทางอะไ
ไม่มี, ไม่เกิดขึ้นในใจของผู้นั้น; มีแต่ปัญหาทางดับทุกข์อย่าง
เดียว คือปัญหาทางศาสนาเพื่อดับทุกข์ที่นั้น เดียวันนั้น โดยตรง
อย่างเดียว. คนเหล่านั้นจึงเป็นพระอรหันต์กันปุบปับได้อย่าง
ไม่น่าเชื่อ ที่ตั้งนั้นในเวลานั้น ในเวลาไม่กี่นาที.

จะยกตัวอย่างพระองคุลิมาลที่กำลังไล่ฝ่าคนอยู่หน่อย ๆ
ก็เป็นพระอรหันต์ได้ทันที อย่างนี้ด้วยเรื่องอะไร? ลองคิดดู.
ก็คือไม่มีปัญหาทางปรัชญา จิตวิทยา ทาง logic ทางวรรณคดี
ทางอักษรศาสตร์อะไรอย่างนั้น; เดียวันนี้เรากำลังมีปัญหาแม่ทาง
อักษรศาสตร์คือคำที่ใช้พูด รบกวนเส้นประสาท รบกวนสงสัย
อะไรมั่งต่าง ๆ มันมากเกินไป. และไหน ๆ ก็ได้พูดยกตัวอย่าง
พระองคุลิมาลขึ้นมาแล้ว เรายังมีบ้างก็อยากอธิบายปมนี้ต่อไป
อีกสักเล็กน้อย.

ที่ว่าพระองคุลิมาลไล่ฟ้าพระพุทธเจ้า แล้วร้องตะโกนว่า
“หยุด” บังคับให้หยุด. พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า “ฉันหยุดแล้ว
แต่ท่านเองยังไม่หยุด”; ก็เกิดงักน้ำขึ้นมาว่า หยุดอย่างไร เรา

ໄລ່ເມື່ອທັນອຸ່ນເຈື້ອຍ. ເນື່ອໄດ້ຮັບຄຳອົບຍາຍວ່າ “ຫຼຸດຄວາມອຍກ
ຫຼຸດຄວາມຕ້ອງການ ຫຼຸດຄວາມຢືນມັນຄືອັນນິນ” ທີ່ວ່າຫຼຸດນັ້ນຫຼຸດ
ອຍກຈຶ່ງຈະເປັນກາຮ່າຍດີ ຄໍາ “ໄມ່ຫຼຸດອຍກ” ແມ່ແຕ່ນັ້ນິ່ງເປັນ
ກ້ອນທີ່ນີ້ ກໍໄມ່ເຮັດວຽກຫຼຸດ, ຄືອວິຫຼຸດຢານມັນວິງ. ດຳຕັ້ງສັນຈະຕ້ອງ
ທຳໃໝ່ພຣະອອງຄຸລິມາລເກີດຄວາມຮູ້ແຈ່ມແຈ້ງແທງຕລອດ, ຜຶ່ງຍິ່ງໄປກວ່າ
ຄວາມຮູ້. ເນື່ອເຮັດວຽກຫຼຸດແລ້ວ ທີ່ພຣະພູທອເຈົ້າ
ຕຽບສັນນຸກ; “ພຣະຈັນຫຼຸດແລ້ວ ແຕ່ທ່ານຍັງໄມ່ຫຼຸດ” ຄືອ
ອັງຄຸລິມາລຍັງຕ້ອງກາຮ່າຍຈະໜ່າຄຸນໃຫ້ຄຽບຈຳນວນ, ແລ້ວຈະໄປ
ເຂົາລູກສາວາອາຈາຮຍ໌; ນັ້ນແລະຄືອຄວາມໄມ່ຫຼຸດ.

ທີ່ນັ້ນເກີດປະຈົບເໜາທີ່ວ່າ “ຮູ້ສຶກ” ຂຶ້ນມາທັນ ທີ່ວ່າ ທຳໄນ
ຕົວເອງໄມ່ຫຼຸດ? ຮູ້ສຶກຕົວເອງຂຶ້ນມາວ່າຄືອຄນບ້າທີ່ສຸດ ທີ່ວ່າ ວິ່ງ ວິ່ງອ່າງ
ຮ້າຍກາຈຳດ້ວຍຄວາມອຍກນັ້ນ, ມັນປະຈົບເໜາວຸບວາບຂຶ້ນພອດີ
: ເහັນວ່າມັນເປັນເຮົອງບ້າ ເຮົອງເລ່ວໄວ້ທີ່ສຸດຂອງມຸນໆຢືນ້ຳ ທີ່ຈະ
ຕ້ອງກາຮ່າວ່າໄມ່ຫຼຸດຄວາມຕ້ອງກາຮ່າ; ມັນກີ່ພຣ້ອມກັນໜໍາດືກ້ອງເຫັນ
ອັນດຽຍຂອງຄວາມຕ້ອງກາຮ່າ, ເහັນເຫຼຸດທີ່ໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງກາຮ່າ
ແລະຄໍາໄມ່ມີຄວາມຕ້ອງກາຮ່າອັນນີ້ ມັນກີ່ຈະເຢັນ ຈະຫຼຸດ ອ້ອງຈະ
ອະໄຮອ່າງໄວ ເລຸກິດເບື້ອໜ່າຍ, ດອນຄວາມໝາຍມັນປັ້ນນີ້ອື່ນ
ໃນສິ່ງທີ່ໝາຍມັນປັ້ນນີ້ອື່ນ ແລ້ວກີ່ເປັນພຣະອຣ້ານັດຕີໃດໃນຫຼັງເວລາ
ເລັກນ້ອຍນີ້.

ຂະນະນັ້ນໄມ່ມີປັ້ງຫາເກີດຂຶ້ນໃນໃຈຂອງພຣະອອງຄຸລິມາລ ໃນແຈ່
ຂອງປັ້ງຫາວ່າ ທຳໄນຈຶ່ງຕ້ອງເປັນອ່າງນັ້ນ, ທຳໄນຈຶ່ງຕ້ອງເປັນອ່າງ
ນີ້, ໄນມີເຫຼຸດພລທາງຕຽກຮັບຮອງ; ໄນມີປັ້ງຫາເຫັນອ່ອຍ້ອື່ກ. ອ່າງ



พุทธาสิริรัตน์ (๓)

๑๐๖ พิสาทางคณศาสตร์

นี้เรียกว่าเป็นเรื่องศาสนา อยู่ในเหลี่ยมคูของศาสนาล้วน ๆ และความเห็นแจ้งนั้นเหนือเหตุผล. ความรู้สึกจากข้างในจากทุกสิ่งที่ผ่านมาแล้ว จากอะไรทั้งหมด เรียกว่าเป็นความรู้แจ้งแห่งตลอดที่เหนือเหตุผล ไม่เกี่ยวกับเหตุผลเลย; ฉะนั้นจึงไม่มีการอ้างเหตุผล หรือสร้างเหตุผล.

ตอนนี้มีคำกำกับที่สุดคำหนึ่ง คือ คำว่า “รู้” หรือ “รู้แจ้ง” นี้กำกับ; เป็นภาษาไทยต้องบัญญัติว่า “แห่งตลอด”.

รู้ เพราะอ่าน เพราะเขียน อย่างนักเรียกว่ารู้, รู้ เพราะคำนวนตามเหตุผล speculation นี้ก็รู้เหมือนกัน, แต่ใช่ไม่ได้เลย; มันจะเป็น “จับปลาดุกด้วยลูกน้ำเต้า” อยู่เรื่อยไป. มันต้องรู้ประneath intuition หรือ intuitive wisdom ที่ซึ่งซาบออกมากจาก experience ทางวิญญาณของผู้นั้นเอง ไม่เนื่องด้วยเหตุผลใด ๆ เลย; คือมันเป็นด้วยเหตุผลเสียเองด้วย. เราโง่มาอย่างไร เราทุกข์มาอย่างไร อะไร อย่างไร มันเป็นเหตุผลยิ่งกว่าเหตุผล; เพราะฉะนั้นมันเป็นความรู้เสียเลย ไม่ต้องมีเหตุผลว่า ทำไม่ถึงเป็นอย่างนั้น ซึ่งเป็นเหตุผลทางตรรกกับทางปรัชญา. เพราะฉะนั้นเราต้องใช้คำว่า “รู้แจ้งแห่งตลอด”; จะเป็นเพียงรู้หรือเข้าใจอย่างนี้ไม่พอ. อย่างเรื่องของพระองคุลิมาล ในขณะนั้นยิ่งกว่ารู้ ยิ่งกว่าเข้าใจ คือจิตใจได้เปลี่ยนไป โดยอาศัยความรู้สึกในจิตใจแท้ ๆ รวม ๆ กันเข้า ทำให้รู้ เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยไม่ต้องมีเหตุผล.

ผมมักจะเตือนให้สังเกตไว้ว่า knowledge หรือความรู้นี้

มีได้จากการอ่านการศึกษา, understanding ก็จะมาจากการใช้เหตุผลการคำนึง คำนวนอะไรก็ได้. ส่วน intuitive wisdom ผนมุ่งหมายแต่เพียงว่าต้องมาจาก experience ทางฝ่ายวิญญาณที่สะสมไว้มากในจิตใจอย่างเดียว, มันปูรุ่งเหตุผลของมันขึ้นมาโดยในตัวเอง และเป็นความรู้โดย แล้วก็เปลี่ยนจิตใจได้ ในเมื่อความรู้ ๒ ชนิดข้างต้นนั้น มันเปลี่ยนจิตใจคราวไม่ได้. ความเข้าใจก็เปลี่ยนจิตใจคราวไม่ได้ เพราะมันขึ้นอยู่กับเหตุผล; เดียวมันก็เลื่อนไปตามเหตุผล, โงนแงนไปตามเหตุผล ตามความคิดนึก ที่ปูรุ่งแต่ก่อนใหม่, ไม่เปลี่ยนจิตใจที่เป็นส่วนลึกของสันดาน ที่เขารือยกันเดียวนี้ว่าล้ำสมอง.

คำว่า “ล้ำสมอง” ผนมังคลาเข้าที่ดีอยู่เหมือนกัน แต่มันจะแค่ไหนก็ยังไม่ทราบ, มันก็ต้องล้ำของเก่าออกไปหมดเลยเปลี่ยนรูปเป็นคนละคน : จะเป็นเรื่องอะไรที่ทำมาแล้วแต่หนหลัง หรือกำลังต้องการอยู่นั้นก็ตาม เป็นเรื่องบ้าบอที่สุดนาขยะแขยงที่สุด แล้วก็เปลี่ยนเป็นความพัฒนหรือเห็นใจจากสิ่งเหล่านั้น.

นี่ความกำกับของคำ แม้แต่คำว่า “ความรู้” ในภาษาไทย ก็เรียกว่าความรู้ Hammond, ความรู้ขึ้นนิดไหนก็เรียกว่า “ความรู้” หมด. นิกกล้ายเป็นเรื่องตัวอย่างเสียมากมาย; แต่ก็ไม่เป็นไร เสียเวลาในลักษณะอย่างนี้ไม่เป็นไร. ที่นี้ก็มาถึงเรื่องที่ผมจะพูดคือความกำกับ หรืออาจจะไม่กำกับสำหรับบางคนก็ได้.

คำที่เราพูดกันมานาหลายวันแล้วก็มีคำว่า ความไม่ยืดมั่นถือ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๐๘ พิสาทางคณะสังฆ

มั่น กับความว่าจากความยึดมั่นถือมั่น.

ลองเทียบความหมายของคำ ๒ คำนี้ดู : ความไม่ยึดมั่น
ถือมั่น กับ ความว่าจากความยึดมั่นถือมั่น. คำแรกนี้มันกำกับ,
ความไม่ยึดมั่นถือมั่นนี้มีความกำกับ มันส่อเจตนา คือความ
ตั้งใจที่จะไม่ยึดมั่นถือมั่น, มันล้วงถึงเจตนาที่ควบคุมไว้โดยมี
เจตนา ส่วนความว่าจากการความยึดมั่นถือมั่นนี้ ไม่ส่อเจตนา
ไม่เรียกหาเจตนา; มันว่างโดยที่มันว่างเสียแล้ว. คำหลังนี้ไม่
กำกับ มันแน่นอนลงไปว่า ว่าจากความยึดมั่นถือมั่น. ส่วน
คำแรกมันกำกับตรงที่ว่าความไม่ยึดมั่นถือมั่น นี้มืออยู่เฉพาะ
ตั้งเจตนาระหว่างอยู่เท่านั้น; พอดีอกเป็นยึดมั่นถือมั่นอีก.
คำกำกับมันนิดนี้ต้องระวังให้ดี มีทางเข้าใจผิดได้ลึก.

ถ้าเราจะพูดอย่างซื่อ ๆ ตรงไปตรงมาว่า “ความไม่ยึดมั่น
ถือมั่น” ก็หมายถึง ความที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นโดยเด็ดขาด เป็น
พระอรหันต์ไป ก็ได้เหมือนกัน; ถ้าพูดกัน ซื่อ ๆ อย่างนั้น. แต่
ตามข้อเท็จจริงหรือตามที่ใช้กันอยู่ในภาษาทุกวันนี้ มันไม่ใช่
อย่างนั้น, ไม่ใช่อย่างนั้นเสมอไป; มันกลายเป็นคำสั่ง ที่ต้อง
กระทำด้วยเจตนา หรือความสำรวมระหว่างอยู่ ขณะนั้นขอให้
เข้าใจความหลอกหลอนของคำพูดนี้ให้มาก; ถ้าจะต้องเสียเวลา
ชักใจ หรืออะไร ก็ให้ยอมเสียเวลาเพื่อจะทำความเข้าใจ
เกี่ยวกับคำ ให้มีความเข้าใจลึกลงไปถึงจุด ที่เป็นหัวใจของเรื่อง
และเป็นเนื้อแท้ของเรื่อง นี้จะมีประโยชน์.

นี่เราจับความได้ว่า “ความที่ยังต้องมีเจตนา” กับ “ไม่ต้อง



มีเจตนาอีกต่อไป” มันต่างกันลิบลับ, ต่างกันอย่างที่เรียกว่า “ฟ้า กับดิน คือกลับตรงกันข้าม. ถ้าความไม่ยึดมั่นถือมั่นยังส่อ เจตนา; ต้องเจตนาไม่ยึดมั่นถือมั่น แล้วมันเป็นเรื่องของคน ธรรมชาติ ชาวบ้านธรรมชาติ ที่กำลังตั้งอกตั้งใจที่จะไม่ยึดมั่นถือ มั่น. ถ้าว่างจากความยึดมั่นถือมั่น นี้ก็เป็นเรื่องของพระอรหันต์, หรือผู้ที่หมดความยึดมั่นถือมั่นแล้ว หรือแม้แต่ว่าของคนธรรมชาติ นี่แหล่ะ ก็ยังมีค่ามากกว่าคำแรก. เมื่อคนธรรมชาติ ตั้งใจที่จะ ไม่ยึดมั่นถือมั่นนั้นไม่ใช่ว่ามีความสุข; มันมีงานที่จะต้องทำ คือทำความไม่ยึดมั่นถือมั่นอยู่อย่างลำบากลำบน.

ถ้าเข้าเป็นคนว่างจากความยึดมั่นถือมั่น. ตอนนั้นความยึด มั่นถือมั่นไม่เกิดขึ้นไม่รบกวน เขาก็สบายเหมือนพระอรหันต์ จนกว่าความยึดมั่นถือมั่นจะกลับมาใหม่อีก. ฉะนั้นเราสนใจกับ คำว่า “ว่าง” นี้ให้มาก “ว่างจากความยึดมั่นถือมั่น” เมื่อัน ที่เรากำลังมีอยู่จริง. บางเวลาหรือส่วนมาก ว่างจากความยึด มั่นถือมั่นให้เราสาย. ถ้าเราต้องมานั่งตั้งสติสำรวจระหว่าง ความยึดมั่นถือมั่น เหมือนระหว่างเสือจะกัดอยู่อย่างนี้ละก็ ไม่สนุกเลย มันจะเป็นความทรมานอีกแบบหนึ่งเสียด้วย ซ้ำ, ที่ผู้พูดมาแล้วนี่ก็ใช้รวม ๆ กัน ใช้แทนกัน กำกับมันไป รีอย ๆ.

ที่นี่ก็เห็นว่าถึงเวลาที่จะต้องแยกดูให้ดี ให้เข้าใจให้ดี อย่า ทำให้ปนกันเสีย ว่าอันหนึ่งมีเจตนาที่ต้องระวังรักษาอยู่, อันหนึ่ง ไม่ต้องมีเจตนา มันเป็นอยู่สมบูรณ์โดยอัตโนมัติ, มันต่างกันราวก



พุทธาสิริรัม (๓)

๑๑๐ พิสาทางคณะสังฆ

กับพื้นแล้วดิน. เพื่อกันลีมหรือช่วยเข้าใจให้ดีขึ้นในทางที่แตกต่างกัน คุณก็ลองนึกถึงสมัยเด็ก ๆ แรกเรียนหนังสือกับสมัยนี้ ในเวลานี้ที่เราอยู่ในสภาพอย่างนี้ สมัยเด็ก ๆ แรกเรียนหนังสืออาจจะลืมไปเสียหมดแล้วกระมัง ว่ามันเป็นอย่างไรบ้าง? มีร่องรอยอย่างไรบ้าง?

ถ้าคุณไปดูเด็ก ๆ จะเห็นว่ามันต้องจดจำ คือพยายามอย่างยิ่งที่มีเจตนาจะจดจำคำ จำสรระจำอะไรมั่ว อย่างที่ต้องบังคับ, จะอ่านให้ถูก ก็ต้องคิดต้องนึก อย่างมากก่อน, เช่น ๒+๓ เป็นเท่าไร ต้องนับนี่มีก่อน จึงจะตอบออกมากได้ด้วยความระมัดระวังอย่างนี้. อย่างนี้ตรงกับที่เราเรียกว่ามีเจตนา จะต้องรักษาเจตนาตน; มันมีความลำบากอย่างยิ่ง.

เดียวเนี่ยเราอ่านหนังสือที่ยากกว่านั้นมาก many หรือว่าคิดเลขที่ยากกว่านั้นมากmany ได้ด้วยอัตโนมัติ เป็นไปเองโดยอัตโนมัติ ไม่ต้องแยกผลสมตัว ก-๗ ก ๗ - ๗ ก. มาคิดดูเหมือนกับเมื่อแรกเรียนขณะที่ยังไม่รู้นั้น; มันเป็นอยู่ด้วยเจตนา, ที่ต้องบังคับให้ถูก ไปตามที่จะต้องเรียน. ต่อมาการเหล่านั้นไม่เหลืออยู่เลย เคามาอ่านได้เลย แม้ยากกว่านั้นหลายเท่าก็อ่านได้สบายเลย โดยไม่ต้องเจตนาระวัง หรือทำอะไร.

นี่เป็นตัวอย่างค่อนไปข้างทางวัตถุ ว่า เจตนา กับ ไม่มีเจตนา มันต่างกันอย่างไร? รู้หนังสือชนิดที่ยังต้องมีเจตนาควบคุมอยู่ กับรู้หนังสือขนาดที่ไม่ต้องอาศัยเจตนาอีกต่อไปแล้ว มันต่างกันอย่างนี้ มากมายอย่างนี้.

การที่คนจะมีศีลหรือมีอะไรก็เหมือนกัน; ผู้ที่แรกบวชเข้ามา แล้วแรกเรียนศีล ต้องห่องศีล องค์ศีล อย่างนั้นอย่างนี้ ระมัดระวังอย่างนั้นอย่างนี้กว่าจะมีศีลได้สักที ก็มันสมองແเบบจะแตก; แต่ว่าทำไปจนเคยชิน รักษาศีลไปจนเคยชินจนเป็นนิสัย กระทั้งผลอย่างไร ก็ไม่ไปล่วงศีลได้ อย่างนี้ เพราะไม่มีเจตนาที่จะเป็นตักภู—ของกูหรืออะไรมาก่อนนี้ อันเป็นเหตุให้ล่วงศีล ก็ไม่อาจล่วงศีลได้ นี่ปราศจากเจตนาอย่างนี้ ศีลมีได้ในสองลักษณะอย่างนี้; อย่างหนึ่งด้วยเจตนา อย่างหนึ่งไม่มีเจตนา มันเป็นเองโดยอัตโนมัติ. อย่างแรกเข้าเรียกโลกิยะ อย่างหลังเข้าเรียกโลกุตตระ.

เมื่อจิตใจมันยังเป็นโลก ๆ อุญ มันก็มีแต่จะตกเป็นฝ่ายกิเลส; เพราะฉะนั้น ต้องมีเจตนาสำรวมระวังเต็มที่ จึงจะมีศีลได้อย่างโลกิยะ; แล้วก็ถ้ามีลูกคุณคุณคนอยู่เรื่อย. ถ้ามีศีลอิกแบบหนึ่งโดยที่จิตใจมันเปลี่ยน ไม่มีทางที่จะให้เกิดเจตนาที่จะล่วงศีล มันก็ไม่มีอะไรที่จะต้องระมัดระวัง หรือควบคุม; มันเป็นอำนาจของ การที่จิตใจไม่มีโอกาส คือมันพ้น หรือมันหนีออกจาก โอกาส ที่จะละเมิดศีล; เป็นเรื่องของธรรม, ที่มีธรรมะสูง เป็นจิตไม่มีโอกาสที่จะเกิดกิเลสอันเป็นเหตุให้ล่วงศีล. ไม่ต้องสำรวมระวังอะไร มันก็ไม่มีทางจะขาดศีล และมันเป็นการมีศีลอย่างเสมอต้นเสมอปลาย โดยไม่ต้องมีเจตนา. อย่างนี้ก็เรียกว่าแบบโลกุตตระ อย่างโลกุตตระ คือหนีโลก.

ความไม่ยึดมั่นถือมั่นนี้ก็เหมือนกัน; ถ้ามันยังเป็นอย่างที่



ພຸທອທາສົມວິໄມ (၃)

๑๑๒ ພ້າສາງທາງຄະນະສັງລະ

ຕ້ອງມີເຈຕາຂອງໆ ມັນກີ່ແໜ້ອນກັບສືລ ຕ້ອງຄວບຄຸມດ້ວຍໂດຍເຈຕາ.
ຄ້າມດົກເລສ ຮ່ມດຄວາມຢືມໜີ່ມັນຄື່ອມໜີ່ແລ້ວ ກີ່ມີຢືມໜີ່ມັນ
ແໜ້ອນກັນ; ແຕ່ເປັນຍ່າງທີ່ໄມ້ຕ້ອງຄວບຄຸມ, ໄມ້ຕ້ອງມີກາຣເຈຕາ;
ນີ້ຈຶ່ງເຮັກວ່າກໍາກວມ.

ຄໍາວ່າ ໂລກີຍະ ໂລກຸດຕະວະ ສອງຄຳນີ້ກີ່ມີຄວາມໝາຍອຍ່າງນີ້;
ອຍ່າໃຊ້ຜິດ ທີ່ໄປຕາມຄົນບາງພວກ ທີ່ເຂົາຄຳນີ້ໄປໃຊ້ຜິດ ຖ້າ ໂລກີຍະ
ແລ້ວເຂົາເຂົ້າໄປ ໃນເຮືອງໂລກ ນັ້ນໃຫ້ເຂົາເຂົ້າໄປ. ອາຍາກືນປລາ
ອຍ່າກລັກກໍາ ອາຍາເລັ່ນກັບຊູກເບີຍດອຍກໍາລັກແໜ້ນຄວາ ກີ່ເຂົາ
ໄປ; ເພຣະເຂົາໃຈໄປວ່າ ໂລກີຍະສອນອຍ່າງນີ້ນ; ສ່ວນໂລກຸດຕະວະນີ້ກີ່
ໃຫ້ເວັນຈາກສິ່ງນັ້ນໂດຍເຕີດຂາດ.

ສໍາຫຼັບເຈົ້າໄມ້ສອນອຍ່າງນັ້ນ ທັ້ງໂລກີຍະ ໂລກຸດຕະວະ; ເຈົ້ານັ້ນ
ລ້ວນແຕ່ຈະໄປໃນທາງທີ່ຈະໄມ້ເຂົາກັບມັນ. ທີ່ວ່າຍັງເປັນໂລກີຍະນັ້ນ
ຕ້ອງລັ້ມລຸກຄຸກຄລານ ຍັງໄມ່ໜະ, ຍັງຄວບຄຸມໄວ້ໄມ່ໄດ້; ອຍ່າງນີ້
ມັນຍັງເປັນໂລກີຍະອ່ອງໆ. ຄ້າຕ້ອງກາຣເດີນໄປທາງເດືອກັນ ແລະ ຄ້າເວາ
ຍັງອູ້ໃນວິສຍຄນອຮຽມດາອ່ອງໆ ຍັງຂ້າມຂຶ້ນນາໄມ່ໄດ້ ມັນກີ່ຕ້ອງລັ້ມລຸກ
ຄຸກຄລານໄປກ່ອນ; ເຖິວມີສືລ ເຖິວາຂາດສືລໄປບ້າງ ສລັບກັນໄປ
ກີ່ເປັນໂລກີຍະ : ໂລກີຍະສືລໂລກີຍະທານ, ໂລກີຍະອະໄກກຕາມໃຈ,
ແລ້ວແຕ່ຈະເຮັກ; ຈນກວ່າເມື່ອໄຮຈະເຂົຝນຂຶ້ນໄປຄື່ງຮະດັບ ທີ່ໄມ້
ລັ້ມລຸກຄຸກຄລານອື້ກ ອື່ອແນ່ນອນລົງໄປ ເພຣະວ່າພັນແລ້ວ ກີ່ເຮັກ
ວ່າເປັນ ໂລກຸດຕະວະ.

ເຮືອງ ໂລກີຍະ ໂລກຸດຕະວະນັ້ນ ໃຫ້ເດີນໄປເຄື່ອງເດືອກັນ, ໃຫ້ໄປ
ຕາມຫັ້ງກັນ ອຍ່າແຍກທາງກັນເດີນຫັ້ນຫັ້ງໃຫ້ກັນ.

ถ้าให้พวกลอเกียร์นั่นจมอยู่ในกิเลส ย่อมรับบาปยอมรับกรรม
ยอมเกลือกกลัวอยู่ด้วยกิเลส อย่างนี้มันเป็นโลเกียร์ของพวกล
อันธพาล; “ไม่ใช่ความหมายที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา. เรา
จะต้องรู้ความสับสน กลับกลอก กำกับ ของคำแต่ละคำเหล่า
นี้ไว้ให้พอ. “ให้พอ” นี้ ไม่ได้หมายความว่าให้ห่วงหุ่นตา,
ให้พอสมควรที่จะรับประทานความเข้าใจผิด. ฉะนั้นทุกอย่างจะ
พูดได้ว่าเป็นโลเกียร์ อย่างหนึ่ง เป็นโลกุตตรอย่างหนึ่ง; ถ้ามัน
กลับล้มลูกคลุกคลานได้ก็เรียกว่าโลเกียร์, ภาษาบาลีเรียก
ว่า กลับกำเริบเป็นอย่างเดิมได้เรียกว่าโลเกียร์; “ไม่กลับ
กำเริบอย่างเดิมต่อไปนั้นก็เรียกว่าโลกุตตร.

ความคิดที่เป็นกิเลสนั้นไม่อาจจะเกิดได้อีกด้วยไปก็เป็น¹
โลกุตตร, ถ้าจะงั้นได้บางคราวแล้วมันกลับเกิดได้อีก ไม่ว่าจะ²
พยายามทำดีถึงที่สุดอย่างไรก็ยังเรียกว่าโลเกียร์อยู่. เพราะฉะนั้น
กิเลสทุกชื่อมีอยู่มากหมายหลายลิบชื่อ ที่เราจะละมั่นนั้น เป็นผล
อย่างโลเกียร์ก็มี อย่างโลกุตตรก็มี; ถ้ากลับกำเริบได้ก็เป็น³
โลเกียร์, ไม่กลับกำเริบอีกด้วยไปก็เป็นโลกุตตร.

ขอให้ไปสังเกตดูจิตใจของเราเอง ที่จะละเว้นอะไรใน
ปัจจุบันนี้ จะละเว้นความคิดนึกชนิดไหนแล้วมันกลับมาอีก :
เช่นให้ลับบุหรี่ ละอะไรเหล่านี้ อยู่ที่นี่ล่ะได้ พoSีกออกไปมันก็
กลับมาอีก; นี่คืออาการของโลเกียร์โลกุตตรที่มันต่างกัน. ที่พูด
ว่า ความผันเป็นเครื่องวัดที่แผ่นอนนั้น มันก็เนื่องจากลิบนี้คือ;
ถ้าในส่วนลึกของใจ มันจะกิเลสซึ่นนี้ได้เด็ดขาด ตอนแรกตอน



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๑๔ พิสาทางคณะสังฆ

เหง้าแล้ว มันก็จะไม่มีการผันในเรื่องราวที่อาศัยกิเลสชนิดนี้ ต่อไป.

ที่นี่เพียงแต่จะเอาเจตนาตื่น ๆ อยู่เป็นหลักนัก มันก็ ไม่ค่อยแน่ มันอาจจะเล่นตลกับเราได้; ในเรื่องผันไม่ใช่ผันคืนนี้ พรุ่งนี้ มะรืนนี้ ไม่ใช่อย่างนั้น, อาจนาน ๆ เท่าไรก็ได้; เพราะมันยังไม่ประจวบเหมาะสมที่จะแสดงออกมา. เราเรียกันต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนาเรียกว่า “สัญญา”, สัญญาแต่หนหลัง สะสมอยู่ในสัมданในที่แห่งใดแห่งหนึ่ง ปฐุเป็นความผันของมา. มันเก็บไว้ในส่วนที่เป็นความรู้สำนึก เป็น subconscious อยู่เวลาโน้น; แต่แล้วมันเก็บไว้มาก มีโอกาสเหมาะสมเมื่อไร มันปฐุออกมานะเป็นสำนึก เมื่อหลับเมื่อผันก็ได้ หรือเมื่อตื่น ๆ ก็ได้ ถ้ามันเป็นเรื่องผันจริง ๆ ไม่ใช่อาการของห้องเสีย หรือมีความเจ็บไข้คอ่ายางอื่น.

คำสำคัญนั้นก็คือคำว่า “ไม่ยึดมั่นถือมั่น” ถ้าไม่ยึดมั่นถือมั่นโดยเจตนาอยู่ลักษณะยังไงใจไม่ได้, ยังคาดไม่透 คือมันต้องมีเจตนาที่จะควบคุม.

อย่าเพ้อไว้ใจ อย่าเพอนอนใจ แม้ว่ามันจะไม่เกิดความยึดมั่นถือมั่นที่ปรากฏ; แต่มันยังยึดมั่นถือมั่นอยู่. ถ้าแสดงได้ด้วยความผันละก็ ดูให้เดี๋ยว; มันเป็นความไม่ยึดมั่นถือมั่นที่ไม่แท้. ถ้าเป็นด้วยปัญญา มันถอน呼吸หน้าง้าของความยึดมั่นถือมั่นได้ จึงจะเป็นจริง.

เดียวันนี้รายังเป็นบุญชนอยู่ มันก็ต้องชนิดแรกชนิดที่ต้องมี



เจตนา, ให้พยายามปลูกหรือกว่าเจริญ, เจริญเจตนานี้ให้ดี ให้ถูก ให้แรง ให้หนักขึ้น; ก็จะควบคุมความยืดมั่นถือมั่นไว้ได้ จนกว่าจะถึงขนาดถึงเวลาที่ว่าความยืดมั่นถือมั่นจะเริ่มอ่อน กำลังลง : เริ่มพ่ายแพ้ เริ่มมาอยู่ในอำนาจ จนถึงจะต้องตาย แล้ว จะต้องสิ้นสูญไปแน่. ถ้าถึงขนาดจะสิ้นสูญไปแน่ อย่างนี้ก็ เรียกว่าเป็นพระโสดาบันได้, คือมันเข้ารูปเข้าร้อยเข้าหนทางที่ จะสิ้นสูญไปอย่างแน่นอน. ถ้ามันหมดเลยก็เป็นพระอรหันต์, ถ้าโสดาบันก็ยังละการยืดมั่นถือมั่นไม่ได้ แต่เริ่มแสดงว่าจะได้ แน่นอน; พระอรหันตนั้นเป็นที่สิ้นสุดของความยืดมั่นถือมั่น.

นี่ก็เป็นระดับที่มนุษย์แบ่งเหมือนกัน; แต่ก็เป็นการแบ่งไป ตามลักษณะของธรรมชาติของจิตใจ : จิตที่เริ่มเปลี่ยนตัว, จิตที่ เข้าใกล้ไปตามเนื้อหามากขึ้น, เข้าใกล้มากขึ้นจนถึงที่สุด; จากความยืดมั่นถือมั่นอย่างธรรมชาติสัมัญญาไปสู่ความไม่มีความ ยืดมั่นถือมั่น. ถึงแม้ว่าความยืดมั่นถือมั่นนี้ก็เป็นคำพูด, เป็น เพียงคำพูด, เป็นเพียงการบัญญัติทางคำพูดของมนุษย์. ตัวธรรมชาติตัวจริงก็คือ จิตที่เกิดขึ้นเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เวลา เรียกว่าความยืดมั่น. เรื่องคำพูดนี้บางทีพังผิด พังเป็นอย่างอื่น ไปเสียก็มี มันจึงต้องศึกษาความหมายของคำพูด.

ที่นี่ก็มีบุคคลพากหนึ่งที่เรียกว่าพระป้าเจกพุทธะ, ท่าน วัดจักสิ่งเหล่านี้ดี ในจิตใจมีอะไรเป็นอย่างไร; รู้ดี แต่ไม่รู้ว่าเรียก ชื่ออะไรเหมือนกัน; เพราะไม่ต้องการจะพูดกับใคร เลยไม่ต้อง เรียกว่าอะไร, ไม่ต้องเรียกอะไรว่าอะไรทั้งหมด. แต่ท่านรู้ดีเกิน



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๑๖ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

กว่าที่จะรู้ว่าความรู้สึกอย่างนั้น ไม่มีเหลืออยู่เลย. ท่านไม่พูดไม่เรียกซื่อ เรียกซื่อไม่เป็น ไม่อยากจะพูด ไม่อยากจะเรียก ไม่อยากจะทำอะไรให้ลำบากเกินความจำเป็น; แต่ในส่วนตัวส่วนจิตใจแล้วก็เศรษฐกัน; นี่เรียกว่าพระป้าเจกพุทธะอย่างนี้ ก็มี. ถ้าจะบีบบังคับให้ท่านพูด ท่านต้องพูดเป็นเรื่องเป็นราวไม่พูดเป็นคำบัญญัติเฉพาะ หรือไม่พูดเป็นภาษาธรรมะขั้มโน อะไร, ท่านจะพูดเป็นเรื่องเป็นราว เมื่อนอกบ้านแล้วก็ แล้วก็ไม่รู้ว่าเรียกว่าอะไร. อย่างนี้พูดได้ “ไม่ใช่จะพูดไม่ได้เสียเลย; แต่ก็ไม่สนใจเรื่องภาษาพูด. เรื่องที่เขามาตรูบัญญัติอะไรกันนั้นไม่รู้ทั้งนั้น, อย่างนี้ก็มีอยู่พวกรหงส์เหมือนกัน; มันก็มีผลถึงที่สุดเหมือนกัน คือว่าดับความยึดมั่นถือมั่นได้หมดเลยเหมือนกันแต่พูดไม่เป็น. บางทีอย่างนี้จะสะ叨กว่า สนุกกว่า.

ในคำสาดกรวดน้ำที่คุณสาดอยู่ทุกวันทุกเย็นนั้น ตอนท้ายมีอย่างนี้ดูให้ดี : ถ้าอะไร ๆ มันพร้อมแล้ว แต่มันไม่พร้อมที่จะเป็นผู้รู้ผู้พูดได้ “ขอให้เป็นป้าเจกพุทธะ, ขอให้ได้ญาณเป็นเครื่องรู้” เฉพาะตนอันสูงสุดเทอญ คือความเป็นอย่างนี้. “รู้ เฉพาะตนอันสูงสุดเทอญ” รู้ความดับหมดแห่งความยึดมั่น ถือมั่น แต่พูดกากครัวไม่เป็น, ชี้เกี่ยวจรอเรื่องต่าง ๆ ที่ประดับให้สวยงามนั้น ชี้เกี่ยวจรอ; ต้องการความดับโดยตรงเฉพาะตน.

พระป้าเจกพุทธะ แปลว่ารู้เฉพาะตนผู้เดียว ก็ยังเรียกว่าดีที่สุดที่เดียว สำหรับความดับทุกข์, และมันจะสะ叨กว่า สวยงามกว่า ในเมื่อศึกษาจากข้างในล้วนตลอดเวลา; มีความ

ตั้งใจจริง มีความบริสุทธิ์ใจ และเป้าดูอยู่ข้างในล้วน ก็มีความรู้ได้เหมือนกัน; ดังเช่น, ความคิดเข่นนี้มาอีกแล้ว, มาอีกแล้ว, มาอีกแล้ว, ค่อยกำหารามมันอยู่อย่างนี้; เดียวอย่างนั้นมาอีกแล้ว เดียวอย่างนี้มาอีกแล้ว; ความรู้ก็รู้ทุกที่; อันไหนมากว่าเป็นอย่างไร อันไหนมาเกิดผลอย่างไร. แต่ในที่สุดมันก็คือความยึดมั่นถือมั่นเท่านั้นเอง, จนกระทั่งมันเป็นอนุญา้มันเกลียดเหลือเกลียด.

มันเป็นอนุญาเหลือจะเบื่อหน่ายในเรื่องของตัวภู—ของกฎอย่างนี้, จนวนหนึ่งมันเหี่ยวลง เหี่ยวลง เหี่ยวลง จนตายทันที จนตายสนิทไปเลยอย่างนี้; แล้วก็ไม่มีทางที่จะขาดศีลทุศีลอะไรเหมือนกัน ทั้งที่ไม่ได้เรียนศีล ไม่ได้เรียนสามาชิ ไม่ได้เรียนปัญญา มันก็เป็นของมันอยู่พร้อมไปในตัวแล้ว. มีศีล สามาชิ ปัญญา ชนิดที่ไม่มีเจตนาเลย อยู่ในตัวเสร็จ ก็เป็นทางออก อันหนึ่ง ที่มีไว้สำหรับคนที่ซื้อตรงต่อตัวเอง. เดียวนี่มีแต่อันธพาล หลอกหลวง : ทำไม่ให้ ทำไม่ได้ ยกเกินไป ไม่ใช่สัยของเรา; มันก็ไม่ได้จริงเหมือนกัน, มันก็ล้มเหลวจริงเหมือนกัน. จะไปโทษว่าธรรมะมันยาก นี้ยังไม่ถูกหรอก, ธรรมชาติมีไว้พอดี ๆ, แต่มนุษย์เหลวไหลเอง; เพราะการถูกดึง ถูกจูง ถูกยั่วไปในทางตรงกันข้าม ตามความเจริญของสมัยนี้.

ต้องหยุดทิ้งแล้ว ถ้าพูดไปก็จะเป็นคำความเจริญสมัยนี้ พอกันที.



A/W — 126



พื้นที่ ทางฝ่ายบริบท

จาก ธรรมไสยาธน์ของพุทธทาส
“พื้นที่ระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์ [ตอน ๔]”
หมวดที่ ๕ ชุดรวมเรื่องบกิณฑก ฉบับที่ ๔๖.๔ บเนพันແກບສື່ນ່ວງ

A/W — 128



๒๐ สิงหาคม ๒๕๖

ท่านสาธุชน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายเป็นครั้งที่ ๗ ประจำวันเสาร์ ภาคօສາพห-
บุชาในวันนี้ อัตมา ก็ยังคงกล่าวเรื่องฟ้าสางใน
ทิศทางต่าง ๆ ต่อไปตามเดิม. ต้องขอภัยที่ว่า
จะต้องมีการบรรยายซุดนี้เรื่อย ๆ ไปจนจบ, ยังไม่อาจจะเปลี่ยน
เรื่อง แม้ว่าจะมีผู้มาใหม่ หรือผู้ที่ไม่เคยได้ฟังเรื่องนี้.

เรื่องฟ้าสาง นี้ เป็นความมุ่งหมายทั้งหมด คือต้องการให้
สิงต่าง ๆ มั่นคงขึ้น ไปในทางที่ดี, เรายังความมีดมนท์หรือมี
ความหยุดชะงัก ไม่สำเร็จประโยชน์อยู่หลาย ๆ อย่าง หรือ
เกือบจะทุกอย่าง เพราะว่าทุกอย่างนั้นสามารถจะทำให้ดีกว่านี้
ได้ นั่นแหล่งจึงต้องนึกถึงเรื่องฟ้าสางของทุก ๆ อย่าง. อัตมา



ພຸທອທາສົມຈັກ (၃)

๑๒๙ ພໍາສາງທາງຄະນະສັງລະ

ກີ່ເລຍດືອໃກາສວ່າບຽງຍາຍກັນເລີຍໄທ້ໜົດ ໃນໂຄກສທ່າງກວ່າ “ສວນໂມກົງຂໍປຽບຮົບ ៥၀ ປີ”. ຄວັງທີແລ້ວມາ ພູດເຈິ່ງພໍາສາງທາງອຸບາສກອບາສີກາຕືອມຮາວາສ ໃນວັນນີ້ຈະພູດດຶງ ພໍາສາງທາງຝ່າຍປຽບຮືດ.

ຂ້ອແກນນັ້ນຈະ ຕ້ອງນຶກດຶງ ຄວາມໝາຍ ຂອງສອງຄຳນີ້ເປັນສ່ວນສຳຄັນ. ອຍ່າເຂົາລັກຊະນະກາຍນອກເປັນຫລັກ; ເຊັນດຳວ່າ ເພສມີຄໍາວ່າ ເພສບຽບຮືດ ມີເວລັກ ອ່ອ ເພສຄຸຫ້ສົນ; ອຍ່າງນີ້ ອາຈຈະຄືອເຂາຄວາມໝາຍໝັດທີ່ຕ່ວງກັນຂໍ້ມາເກີນໄປກີ່ໄດ້; ເພສບຽບຮືດຍູ້ໃນປາ, ເພສຄຸຫ້ສົນຍູ້ທີ່ບ້ານ, ທີ່ຈົງມັນກີ່ມີຄວາມສຳຄັງຍູ້ທີ່ນັ້ນແລະແຕ່ວ່າ ຕ້ອງດືອເຄວາມໝາຍໃຫ້ພອດຩ.

ສາວກຂອງພຣະພູທອເຈົ້າ ນີ້ແປ່ງອອກເປັນ ສອງພວກ ດືອພວກທີ່ອູ້ບ້ານເຮືອນ ເຮັດວຽກ ອາຄາຣິກສາວກ, ແລ້ວພວກທີ່ໄມ່ມີບ້ານເຮືອນ ກີ່ເຮັດວຽກ ອາຄາຣິກສາວກ. ແຕ່ແລ້ວດູໃຫ້ວ່າ ທັ້ງສອງພວກນີ້ຈະໄປໄຫ້? ຕ້ອງກາຮະໄຣ? ຄໍາມັນຄູກຕ້ອງ ຕາມຄວາມໝາຍຂອງສາວກ ກີ່ເຮັດວຽກ ມຸ່ງໝາຍຈະໄປນິພພານ ເປັນທີ່ສຸດ, ຈະບຣຣລຸນິພພານເປັນທີ່ສຸດດ້ວຍກັນທັ້ງນັ້ນ. ອຍ່າເຂົ້າໃຈໄປວ່າ ມັນເດີນຄະຫະທາງ ອຍ່າງທີ່ວ່າຫັນໜັງໃຫ້ກັນ; ພວກໜຶ່ງເດີນໄປທາງນີ້, ແລ້ວພວກໜຶ່ງກັນທັ້ງໜັງໃຫ້ ເດີນໄປເອົາທາງໜຶ່ງ, ອຍ່າງນັ້ນມັນພິດໝາດ. ຈະຕ້ອງມອງໃຫ້ເຫັນກາພວ່າ ທັ້ງບຽບຮືດແລະທັ້ງຄຸຫ້ສົນ ເດີນໄປທາງເດືອຍກັນ ພວກທີ່ຢັ້ງລະຈາກບ້ານເຮືອນໄມ່ໄດ້ ຍັງຕ້ອງອູ້ກັບບ້ານເຮືອນ ນີ້ມີຄວາມຈຳເປັນ ທີ່ຈະຕ້ອງປະກຸດຕິປົງປົງຕິອູ້ທີ່ບ້ານເຮືອນ ເພື່ອຄວາມມຸ່ງໝາຍອ່າງເດືອຍກັນກັບບຽບຮືດ ທີ່ວ່າ

เพื่อการบรรลุถึงนิพพาน.

พวก บรรพชิตที่ยังไม่ต้องการจะบรรลุนิพพานก็มี เพื่อ
อยู่อย่างมีความทุกข์น้อย ตามที่จะเป็นไปได้. ธรรมชาส漾
ไม่ต้องการจะบรรลุถึงนิพพานก็มี; แต่จะอยู่อย่างความเป็นผู้มี
ความทุกข์น้อย, มีความทุกข์น้อย, อย่างนี้ก็มี. ใจความสำคัญ
มันจึงไปอยู่ตรงที่ว่า ไม่มีความทุกข์ หรือมีความทุกข์แต่
น้อยที่สุด. เท่าที่จะทำได้ บางคนเข้าใจผิดเอามาก ๆ ถึงกับว่า
ตรงกันเข้ามา. แล้วพวกที่ยังต้องอยู่ที่บ้านที่เรือนนั้น ก็ทดลองด้วย
เหมือนกับว่าตายอย่าง คิดไม่ໄหວ ไปไม่ได้ ทำไม่ได้ มันก็เลย
ทำไม่ได้ เอาจริง ๆ, เมื่อคิดว่าทำไม่ได้, เมื่อจิตมันคิดว่าทำ
ไม่ได้ มันก็ทำไม่ได้จริง ๆ เหมือนกัน; ฉะนั้น อย่าได้ปล่อยให้
ความคิดชนิดนี้เข้ามา.

สำหรับคำว่า “บรรพชิต” นี้ มีความหมายที่สำคัญ อยู่เพียง
ว่า เว้นหมดที่มั่นควรจะเว้น แล้วก็ถึงให้หมด เท่าที่มั่นควรจะ
ถึงได้; ฉะนั้นอะไร ๆ ที่พวกที่ อยู่ที่บ้านหรือที่วัด ก็ตามເเอกสาร
จะเว้นได้ก็ เว้นให้หมด และส่วนที่มั่นจะทำให้ถึงได้ก็ถึงให้หมด
นี้จะเรียกว่าบรรพชิต, ไม่ได้เอาเรื่องบ้านหรือเรื่องวัดเป็นหลัก.
ไปคิดดูເเอกสารว่า อะไรเราจะเว้นได้กี่อย่าง? เกี่ยวกับ ศีล กຶດ
เกี่ยวกับ มารยาท กຶດ เกี่ยวกับ โคลา ที่เที่ยวไปเที่ยวมา กຶດ นี่
อะไรที่จะเว้นได้ ก็เว้นเสียให้หมด, ที่จะถึงให้ได้กี่อย่าง กຶດ
เสียให้หมด ว่าจะปฏิบัติอะไรได้บ้าง กຶปฏิบัติเสียให้หมด
ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย. เรื่องที่ควรละกຶດ ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็ก



พุทธาสิริรัม (๓)

๑๙๔ พ้าສາງທາງຄະນະສັງ

น้อย, เรื่องที่จะต้องถึงให้ได้ ก็ไม่เห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย, มันจะเล็กน้อยเท่าไร ก็ถือว่ามีความสำคัญมาก ที่จะก่อต้องละที่จะถึงก่อต้องถึง. คำว่า “บรรพชิต” มีความหมายได้เป็นสองฝ่าย เพราะคำนี้เราจะแปลว่า “เว้น” ก็ได้, แปลว่า “ถึง” ก็ได้.

เมื่ออยู่ที่บ้าน ถ้าเว้นทุกอย่างที่ควรเว้น และพยายามให้ถึงทุกอย่างที่ควรถึง มันก็ เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน. นี่ฟังแล้วแปลกหู ว่า เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน; บางคนก็จะไม่เชื่อ, แล้วก็หาว่าว่าเขาเอง. จะว่าเขาเองหรือไม่ว่าเขาเอง ก็คุณที่คำนี้น เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน มันแปลกหู แต่ถ้าเนื้อแท้ของเรื่อง ใจความของเรื่อง มันอยู่อย่างนี้. ลองเว้นที่ควรเว้นให้หมด และถึงที่ควรลุถึงให้หมด มัน ก็เป็นบรรพชิต; แล้วมันก็อยู่ที่บ้าน ก็ได้ ตามความสะดวก. เพราะเป็นที่รู้กันอยู่แล้วว่า พระสิงค์ พระสกิทาคามี พระอนาคตคามี สามพawanนี้อยู่ที่บ้านก็ได้; แล้วจะไม่จัดให้เป็นบรรพชิตได้อย่างไร เพราะว่าเป็นสมณะโดยสมบูรณ์แล้วด้วยซ้ำไป.

อย่าแยกออกจากกัน ให้มากเกินความจริง, อย่าแยกวัดออกจากบ้าน ให้มันมากเกินความจริง, อย่าแยกระหว่างออกจากราษฎร ให้มันมากเกินความจริง. ถ้าเราทำอย่างพระอยู่ที่บ้านมันก็เป็นพระที่บ้าน. ถ้าเป็นมราวาสปฏิบัติที่สุดโดยความหมายนี้ มันก็เป็นพระอยู่ที่บ้าน. อย่างนี้จะเรียกว่าพ้าສางได้หรือไม่? ถ้าแต่ก่อนไม่เคยคิดอย่างนี้ เดียวนี้มีความคิดอย่างนี้ มันก็น่าจะถือว่าเป็นพ้าສาง ลึมหลีມตามากกว่าเดิม.

บรรพชิตโดยภาษาคนก็อย่างหนึ่ง, บรรพชิตโดยภาษาธรรม ก็อย่างหนึ่ง. บรรพชิตโดยภาษาคน ก็สำหรับเด็ก ๆ เท่านั้น พระเดลง ๆ มา ก็สาสุ ยกมือไหว้; นั่นแม้เข้าข้างนอกเป็นหลัก ตามประสาเด็ก ๆ, ประสบคนที่ไม่รู้ว่าบรรพชิตนั้นมีหัวใจอยู่ที่ไหน. นี่บรรพชิตอย่างนี้เป็นบรรพชิตในภาษาคน. ถ้ามาศึกษา รู้ว่า บรรพชิต นั้น เว้นสิ่งที่ควรเว้นแล้วก็ถึงสิ่งที่ควรถึง มันอยู่ที่หัวใจ ไม่ได้อยู่ที่ร่างกายข้างนอก; มุ่งหมายความเป็นบรรพชิต ที่ตรงนั้น; อย่างนักเรียกว่า บรรพชิตในภาษาธรรม.

เรื่องภาษาคนภาษาธรรมนี้มีประโยชน์มาก ขอให้ช่วย กำหนดจุดจำไว้ให้ดี เอาไว้ใช้เป็นประโยชน์ให้มากที่สุด ในทุก ๆ เรื่อง ซึ่งจะมีมาข้างหน้า. ภาษาคนภาษาธรรม อันหนึ่ง มองข้างนอก, อันหนึ่งมองข้องใน, อันหนึ่งมองที่ซื้อ หรือ คำ, อันหนึ่งมองที่ความหมายอันลึกซึ้ง.

ที่นี่ก็จะพิจารณาให้ละเอียดต่อไปถึงว่า ความมุ่งหมายหรือ ความหมายของบรรพชิต มันอยู่ที่ไหน? บรรพชิตเว้นที่ควรเว้น แล้วก็ทำที่ควรทำ, และก็ไปที่ควรไปนี่ เพื่อไปสู่สิ่งสูงสุด ที่มนุษย์ ควรจะได้ ควรจะถึง, เขาเรียกันว่า จุดหมายปลายทางหรือ อะไรทำงานนี้. ปลายทางอยู่ที่ไหน ก็ไปที่นั่น. สำหรับพุทธ-บริษัท ปลายทางมันก็อยู่ที่พระนิพพาน คือความหลุดพ้น; จะเป็นมหาราสที่บ้านเรือน หรือเป็นบรรพชิตอยู่ที่วัดที่ป่า ล้วนแต่มีจุดหมายปลายทางเดียวกัน. ทุกคน ต้องพยายามที่ให้เป็น การเดินทาง, ให้ชีวิตนี้เป็นการเดินทาง คือ ดีขึ้น ๆ ดีขึ้น, และก็



พุทธทาส มีรร (๓)

๑๒๖ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

ไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่อยู่บ้านเรือนหรือว่าผู้ที่ไม่มีบ้านเรือน.

ที่นี่ จะต้องพูดกันตรง ๆ นิดหน่อย อย่าหาว่ากระหายนะที่ยินดี : เพราะบรรพชิตสมัยนี้ จะกล้ายเป็นอยู่บ้านเรือนไปเสียแล้วก็มี, เพราะว่าวัดวาอารามกูฎิวiharบางแห่ง มักคล้ายกับบ้านเรือนของเศรษฐีคุณหมาดไปเสียก็มี, 'ไม่เป็นอย่างสมัยพุทธกาล. ครั้งพุทธกาลจะไม่มีภิกษุองค์ใดองค์หนึ่ง ที่อาจจะมีกูฎิวiharอยู่อย่างกับบ้านของคุณหมาด; อยู่กระท่อมดินเล็ก ๆ นั้นจะวิเศษที่สุดแล้ว เป็นเรื่องส่วนตัว, โดยมากก็จะอยู่ที่รวม ๆ กันเรียกว่าวิหาร คือโรงใหญ่ ๆ หลังคาเตี้ย ๆ มุดเข้าไป, ตั้งเตียง เตียงทำด้วยไม้เป็นแท่งไป ก็อยู่ในนั้น ชั้นธรรมชาติ เมื่อกับว่าไปอยู่ในพยาบาลชั้นอนาถ ก็นอนเตียงเป็นตับไป, ถ้าชั้นพิเศษก็ไปอยู่ห้องคนเดียวพิเศษ. ครั้งพุทธกาลชั้นพิเศษก็ กูฎิดินเล็ก ๆ เพราะทำให้ญี่เกินกว่านั้นไม่ได้ มันผิดวินัย, และจะมีอะไรอย่างที่มีอยู่เดียวซึ่งไม่ได้ มันผิดวินัย. นั่นแหล่ะคำว่าบ้านเรือน หรือคำว่า 'ไม่มีบ้านเรือน' นี้มันผิด มันเปลี่ยนแปลงไปจนผิดกับสภาพเดิม. ขอให้นึกถึงสภาพเดิม แล้วก็จะเข้าใจเรื่องนี้ได้ดี.

ที่ว่า บรรพชิตไม่มีบ้านเรือน มันใช่ได้สำหรับบรรพชิตสมัยหนึ่งยุคหนึ่งในสถานการณ์อย่างหนึ่ง. เดียวนี้เรียกชื่อว่าบรรพชิต แต่ไม่อยู่ในฐานะที่ไม่มีบ้านเรือน, กลับจะมีบ้านเรือนยิ่งกว่าบ้านเรือน. ถ้าไปเทียบกับคนยากจนบางคน, ซากไร-

ชาวนาอยู่กระท่อมอยู่บ้านอย่างที่เรียกว่าของคนจน มักก็จะรู้สึกขัดแย้งกันมากที่เดียว สำหรับจะพูดว่า อยู่บ้านเรือนหรือไม่อยู่บ้านเรือน.

ที่นี่ ถ้าว่าอยู่วัด เอาละอยู่ที่วัดหรืออยู่ในป่าก็ตาม ถ้าไม่เงินที่ควรจะเงิน แล้วไม่ลุถึงที่ควรจะลุถึง จะเป็นอย่างไร? จะแต่งตัว อย่างบรรพชิต กินอยู่อย่างบรรพชิต อะไร ๆ อย่างบรรพชิต อยู่ในป่าด้วย แล้วก็ไม่เงินสิ่งที่ควรเงิน แล้วก็ไม่ลุถึงสิ่งที่ควรลุถึงจะเป็นอย่างไร? จะเป็นบรรพชิตได้ที่ตรงไหน?

ที่นี่ จะบอกความหมายสำคัญ ว่าความหมายที่แท้จริงของบรรพชิต กับพระราชสมันต์ มันต่างกันอยู่ที่ตรงว่า ออกไป เป็นบรรพชิต เพื่อได้รับความสะดวกในการที่จะบรรลุนิพพาน, 在การที่จะเดิน, เดินไปทางไกลไปสู่นิพพาน อยู่อย่างบรรพชิตสะดวกกว่า. เปรียบเทียบที่เห็นง่าย ก็เหมือนว่า คนจะเดินทางไกลสองคน, คนหนึ่งแบกหาม หัวของนุ่งนัง ๆ ไปหมด, แล้วอีกคนหนึ่งตัวเปล่า ไม่ได้อีกแบกอะไร, แล้วสองคนนี้คนไหนมันจะเดินสะดวก? นั่นแหล่ะคือความต่างกัน. ฉะนั้น การที่จะออกมานะเป็นบรรพชิต ก็เพื่อออกมานะ ความสะดวก ที่จะเดินทางไกลไปนิพพาน.

อ่านดูทุกสูตรหรือทุกเรื่องในพระบาลี ที่เกี่ยวกับคนออกบวชนั้น จะพบว่าเขาได้พึงธรรมะที่พระพุทธเจ้าแสดงแล้ว, เข้าใจชัดเจนว่าอย่างนั้น ๆ แล้วดับทุกข์ได้จริง นี่เข้าใจชัดเจน แล้วเขาก็เกิดความรู้สึกขึ้นมาว่า การที่จะปฏิบัติ อย่าง



ພຸທອທາສົມຈັກ (၃)

๑၂၄ ພຳສາງທາງຄະນະສັງລົງ

ທີ່ພວະພຸທອເຈົ້າທຽບແສດງໃຫ້ພັນນັ້ນ ໃນເພື່ອມາຈາກສຳຫຍາກ, ໄຊ້
ຄໍາວ່າ “ຈະປະພຸດທິພຣມຈຣຍ໌ ໃຫ້ບຣິສຸທົບຣິບຣູຣົນດ້ວຍດີ ແມ່ນ
ສັງຫຼືຂັດຕິແລ້ວ ໃນເພື່ອມາຈາກສັນນັ້ນທຳໄມ້ໄດ້. ຜຣາວສັບແດບ
ເປັນທາງມາແໜ່ງຮູ້ລື ກົດທຳໄມ້ໄດ້ຫຼືອທຳໄດ້ຫຍາກ. ເນື່ອເຈົ້າຕ້ອງການ
ເຮັດວຽກ ຈຶ່ງອອກມາບວ່າ ອອກຈາກເວືອນ, ບວ່າເປັນຜູ້ໄມ້ມີເວືອນ
ເພື່ອວ່າຈະປະພຸດທິພຣມຈຣຍ້ນັ້ນ ໃຫ້ບຣິສຸທົບຣິບຣູຣົນດ້ວຍດີ,
ແມ່ນຫຍຍສັງຫຼືເຂົາຂັດແລ້ວດີ ໄດ້ໂດຍຈ່າຍ ນີ້ຈຶ່ງບວ່າ” ອູ່ຢ່າງນີ້
ທັງນັ້ນ. ຖຸກສູງຕະຫຼາດທຸກເຈົ້າຂອງຂອງກາຣທີ່ອອກບວ່າຈະເປັນອ່າງນີ້
ທັງນັ້ນ. ມັນກີ່ເລື່ອຍ້ນິດເດືອຍວ່າ ທີ່ວ່າ ເພື່ອຄວາມສະດວກໃນກາຣທີ່
ຈະປະພຸດທິພຣມຈຣຍ໌ໃຫ້ບຣິສຸທົບຣິບຣູຣົນດ້ວຍດີ ແມ່ນສັງຫຼືເຂົາ
ຂັດແລ້ວ. ດັ່ງນັ້ນມັນຍູ້ທີ່ນັ້ນ ຍູ້ທີ່ສະດວກກວ່າ ພູດໄດ້ວ່າສະດວກ
ກວ່າ. ລະນັ້ນ ອ່າເຄມາເປັນຄູ່ປົກປັງຂາດຕຽບກັນຂ້າມ ຄ້າວ່າ
ອອກບວ່າມີໄດ້ ມັນກີ່ໄປອ່າງຄົນເດີນຂ້າໆ ແບກຂອງໜັກພະຈຸງ
ພະວັງ; ແມ່ນກັບແບກບ້ານແບກເວືອນໄປດ້ວຍ ອູ່ຢ່າງນີ້ມັນກີ່ໄປຂ້າ.
ລະນັ້ນ ຄ້າເວົາໄມ້ມີກາຣະອ່າງນັ້ນ ເຮັດວຽກ ອ່າເຖິງວ່າ ຈະໄປ
ໄມ້ໄດ້ສື່ເລຍ.

ທີ່ນີ້ ຄ້າວ່າເດືອຍ່ວ່າ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ
ທີ່ເຮືອນກີ່ໄດ້ ທີ່ອີສະະ, ເປັນຜູ້ອີສະະແກ່ບ້ານແກ່ເວືອນ; ເຂົາ
ອາຈະຈະຈັດບ້ານເຮືອນຂອງເຂົາ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນຍູ້ທີ່ສະດວກແກ່
ເຂົາ ໃນກາຣທີ່ຈະປະພຸດທິພຣມຈຣຍ໌ ໃຫ້ຄລ້າຍກັບພວກທີ່
ຍູ້ທີ່ວັດກີໄດ້ ຄ້າເວົາເປັນຄົນມີທຣັພຍ໌ມີກຳລັງ ເປັນຜູ້ເປັນອີສະະ
ຈັດບ້ານຈັດເຮືອນໃນບ້ານໃນເວືອນນັ້ນໃໝ່ສະດວກແກ່ກາຣ

ประพฤติพรมจรอย ให้ดีกว่าที่วัดบางวัดก็อาจจะได้ นี่พุด
อย่างนี้มันจะรุนแรงไป แต่ว่ามันเป็นความจริง จึงขอให้มีการ
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้มันเกิดพื้นสาง คือเปลี่ยนไปในทางที่
ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับบรรพชิต.

มันมีปัจจัยของความสำเร็จและความไม่สำเร็จ "ไม่ว่าจะ
ศึกษาอะไร จะปฏิบัติอะไร ทำงานอะไร มองดูให้ดี มันมีปัจจัย
แห่งความสำเร็จและปัจจัยแห่งความไม่สำเร็จ อยู่ด้วยกัน ทั้งนั้น,
แล้วก็ขอให้มุ่งหาปัจจัย แห่งความสำเร็จเอาะ. เมื่อมันมีอะไร
ก็อย่าง ๆ ก็ ทำไปเท่าที่จะทำได้ มันก็จะได้รับความสำเร็จ.

บางทีการบวนนี้ เป็นเพียงการกระทำชั่วคราว เหมือนสมัย
นี้ที่นิยมกัน สมัยนี้ ออกมาบัวเพื่อศึกษาทดลองจนถึงที่สุด
แล้วก็ลับไปเป็นพระราชวاس อย่างนี้ก็มี; แม้ว่าจะไม่ตรงตามความ
ประسنศเดิม. แต่โบราณนั้นไม่มีที่จะบัวแล้วก็ลับไปเป็น
พระราชวัส, เอกาความรู้ไปใช้ นั้นไม่มี ไม่มีระเบียบ ไม่มีประเพณี.
แต่เดียวนี้มี กัยังนับว่ามีส่วนดีเหละ, ดีกว่าไม่ได้บัว. แม้จะ
เป็นการบัวชั่วคราว ก็ยังดีกว่าไม่ได้บัว, เพราะจะได้รู้เรื่อง
ว่าบวนนั้นมีอะไรบ้าง, ทำอย่างไรบ้าง, และไปครองเรือนอยู่ที่
บ้านที่เรือน ให้มันมีความหมายของคำว่า "บัว" ได้มากขึ้น
ก็ได้รับประโยชน์อยู่เหมือนกัน.

จึงมองดูกันว่าเป็นบรรพชิตกันที่ไหน? เป็นบรรพชิตอยู่
ที่ไหน? เป็นบรรพชิตที่บ้านก็ได้ อย่างที่พูดมาแล้ว, เป็น
บรรพชิตในป่า ซึ่งมิใช่บ้านก็ได้. แต่ถ้าดีที่สุดถูกต้องที่สุด ต้อง



พุทธาสิริม (๓)

๑๓๐ พิสาทรงคตนะสังฆ

พูดว่า เป็นบรพชิตอยู่ในหัวใจ. ความเป็นบรพชิตนั้น อย่าเอาไว้ที่บ้าน, อย่าเอาไว้ที่ป่าเลย, เอาไว้ในหัวใจซี. หัวใจมันอยู่ที่ไหนก็รู้กันอยู่แล้ว ให้มีความเป็นบรพชิตอยู่ในหัวใจ. ถ้าอย่างนี้แล้วก็ทำบ้านให้เป็นวัดได้, มีวัดอยู่ที่บ้านได้ โดยความหมายในภายใต้.

เดียวเนี้ยมันประสบความลำบากตรงที่ว่า โลกมันเปลี่ยนมากกินไป, อะไรๆ มันเปลี่ยนมากกินไป จนสับสนกันไปหมด. ความเจริญแพร่ใหม่ นั่นมันกล้ายเป็นว่าอย่าง, ยิ่งอย่างยิ่งดี ยิ่งมีเรื่องมากยิ่งดี ยิ่งมีภาระมากยิ่งดี, มันก็เลย ขัดขวางกันบ้าง เป็นธรรมชาติ กับการที่จะถือหลักว่าจะบรรลุความสงบ, จะพ้นจากความรบกวนแห่งกิเลส; เพราะเรานุชราวดๆ บุชาตถุนั้น คือบุชาความสุขสนุกสนาน, เอื้อดอร้อยทางวัตถุ จนเป็นทathaของวัตถุไปหมดแล้ว. ที่บวชไม่ได้ หรือบวชไม่จริง บวชแล้วก็ไม่จริงนี้ เพราะว่าเป็นทathaของวัตถุ. ระวังว่า ความเป็นทathaของวัตถุนี้เป็นข้าศึกของพระมหาธรรม; ไม่ว่าจะอยู่ที่บ้าน หรืออยู่ที่วัด อยู่ที่ไหน ก็ตาม เป็นทathaของวัตถุได้ทั้งนั้นแหล่. ถ้าที่ไหนมันมีปัจจัยแห่งความสุขทางวัตถุมาก แล้วที่นั่นก็เป็นทathaของวัตถุมาก ไม่ว่าที่บ้าน ไม่ว่าที่วัด.

เดียวเนี้ยคุณเคยซินกับความสุขสนุกสนานเอื้อดอร้อยทางวัตถุ จึงสั่นหัว ที่จะมาประพฤติพระมหาธรรมเจริญเข้าชนะกิเลส มันก็เลยหาคนที่จะบวชจริงยาก คือคนที่จะสมควรจะประพฤติพระมหาธรรม-เจริญนั้นก็หายาก บวชแล้วก็ยังไม่ประพฤติให้ถูกต้องตาม

กฎเกณฑ์อันนั้น ก็หาคนบ瓦ชจิว ฯ มันก็ยาก. นี่แหล่ความเป็นบรรพชิตมันก็มีด้มั่นลง มีด้มั่วลง มันควรจะรู้จักสังกันเดียบี.

ถ้าเราจยนิยมความรู้สึกสงบ ไม่รุนแรง พอกใจความเรียบง่าย ออยู่อย่างเรียบง่าย ไม่มีความรุนแรง นั้นแหล่จะง่ายในการที่จะเป็นบรรพชิต. ถ้ามีการดำรงชีวิตไปในทางที่ได้เปรียบแก่ กิเลส, พังยกหน่อยนะ : มีการดำรงชีวิตชนิดที่ได้เปรียบฝ่าย กิเลส, ทั้งคนอยู่บ้านทั้งคนอยู่วัด มีการดำรงชีวิตชนิดที่ได้เปรียบแก่ฝ่ายกิเลส. ฝ่ายพญามารได้เปรียบ ฝ่ายที่จะเป็นพระเป็นอะไรนี้ กลับยากลำบากหรือเสียเปรียบ; เพราะว่าจิตของเขานั้น มันไปปัญชาตถุเสียแล้ว. จิตของประชาชนไปปัญชาตถุเสียแล้ว มันก็ได้เปรียบแก่ฝ่ายกิเลสหรือฝ่ายพญามารไปตั้งแต่ต้น. นี่จะเป็นให้เปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวง จนที่วัดมันก็กลายเป็น ที่รวมรวมสมบัติพสถาน ภาระอะไรต่าง ๆ ยิ่งกว่าที่บ้าน. ถ้าให้ พูดตรง ๆ ก็พูดว่า บางคนที่อยู่ที่บ้านกลับมีความสงบมากกว่า บางคนที่อยู่วัดที่เป็นบรรพชิต. บรรพชิตบางคนมีภาระอย่าง ชาวบ้านมากเกินไป ทั้งที่ชาวบ้านบางคนอยู่ที่บ้าน เขาก็มีภาระอย่างชาวบ้านน้อยกว่า.

นี่แหล่ ความมีดของบรรพชิต ซึ่งมันควรจะสาง ควรจะสาง ฉะนั้นจึงของพูดถึงอาการที่จะสางกันได้อย่างไร.

ขอให้ทุกคนเตรียมพร้อมที่จะเดินทาง. บรรพชิตอยู่ที่บ้าน หรือบรรพชิตอยู่วัด นักลายเป็นพูดคำที่ตลาด ว่าบรรพชิตอยู่บ้าน



ພຸ ທະ ທາ ສ ມ ແລ້ມ (၃)

๑๓๙ ພາສາງທາງຄນະສົງ

ຫົວຂອບຮັບພື້ນຍູ້ວັດກີຕາມ ເຕີຢີມຕົວເດີນທາງ. ທັ້ງພວກທີ່ອູ່ທີ່ບ້ານ ແລະ ທັ້ງພວກທີ່ອູ່ທີ່ວັດ; ໃຊ້ຄໍາວ່າພຸທອບວິຊທີ່ກົວ່າ ທັ້ງພວກທີ່ອູ່ທີ່ບ້ານ ແລະ ທັ້ງພວກທີ່ອູ່ທີ່ວັດລ້ວນແຕ່ເປັນບຣັບພື້ນ ຂອໃຫ້ເຕີຢີມ ພຣ້ອມເພື່ອການເດີນທາງ, ໄນສ້າງອຸປ່ສຽກທີ່ຈະຂວາງທາງ, ມີສີລ ມີສາມາດ ມີປັບປຸງ ສຸດຜິມດ້ວຍກັນທັນນັ້ນ. ມາດືອໂລກອ່າງນີ້ວ່າ ອູ່ທີ່ບ້ານກີຕາມ, ອູ່ທີ່ວັດກີຕາມ ມັນຈະທຳໄດ້ມາກເທົ່າໄວ ກີທຳໃຫ້ ສຸດຄວາມສາມາດຖານັ້ນ ໃນການທີ່ຈະມີສີລເຕີມທີ່ຂອງມຽວາສ, ມີສາມາດ ອ່າຍ່າງເຕີມທີ່ຂອງມຽວາສ, ມີປັບປຸງຍ່າຍ່າງເຕີມທີ່ຂອງ ມຽວາສ, ໄນຫຼັງໃນການມົນທີ່ເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງກິລັສ ທີ່ເປັນການ ມ່ນວ່າເນື່ອໃຈໃຫ້ເນື່ອໜ້າ ດືອລື່ງທີ່ໃຫ້ເກີດສຸກສනາເອົດຂອງທາງ ຕາ ບູ ຈຸນ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ.

ມຽວາສແມ່ຈະມີສີລໄໝ່ເທົ່າພະ ແຕ່ຄໍາມມຽວາສຄື່ອສີລ ມຽວາສເຕີມທີ່ ກີມີຜລເທົ່າກັນ. ມັນຈະມີຜລເທົ່າກັນສໍາຮັບຄວາມ ເປັນມຽວາສ ທີ່ຈະເດີນໄປໂຍ່ຍ່າງໜ້າ ແລະ ບຣັບພື້ນມີສີລມາກກວ່າ ກີມີ ຜລເທົ່າກັນ ທີ່ຈະເດີນໄປໂຍ່ຍ່າງເຮົວ ແລະ ເພົ່າວ່າມັນແຍກກັນແລ້ວວ່າ ຈະເດີນໜ້າຫຼືຈະເດີນເຮົວ.

ສມາດີນັ້ນ ກີມີກຳລັງໃຈເທົ່າກັນໄດ້ ມຸ່ນັ້ນຕ່ອປລາຍທາງ. ມີ ຄຳປັບປຸງຕິດທີ່ສຸດອູ່ຄໍາໜຶ່ງ ດືອກຄຳປັບປຸງຕິດທີ່ວ່າ ສມາດີຄືອະໄຮ? ສມາດີຄືອເອກັກຄຕາຈິຕ ທີ່ມີພະນິພພານເປັນອາຮມົນ. ທີ່ຈິງຄຳນີ້ ກີເຄຍເຂາມາພູດໃຫ້ພັ້ງຫລາຍທັນແລ້ວ ກລັວວ່າຈະໄມ່ຄ່ອຍສົນໃຈ. ໂດຍສ່ານໃໝ່ໃຫ້ຄື່ອວ່າ ເອກັກຄຕາຈິຕຄືອຈິຕທີ່ມີອາຮມົນເດືອຍວ ມີ ພພພານເປັນອາຮມົນ ດືອນິພພານເປັນເພື່ອງອາຮມົນເດືອຍວຂອງ

เอกสารคาดคะজิดนั้น; นั้นแหล่คือสมາธิ. ฉะนั้นอยู่บ้านก็ได้ อยู่วัด ก็ได้ ขอให้มีจิตชนิดที่มีพระนิพพานเป็นความณ์ สมารินนั้น สมบูรณ์; เมื่อข้างภายในคือจิตเป็นอย่างไรแล้ว ข้างนอกมันจะ หมุนตามไปเอง. ให้ทุกคนเลย อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดก็ตาม มี ปณิธานที่ว่า มีพระนิพพานเป็นความณ์ มุ่งพระนิพพานกัน ทั้งนั้น; ยังอยู่ไกลกมุ่งแต่ที่ไกล ไกลแล้วก็มุ่งไกล ๆ นั้นแหล่; ไม่ว่าอยู่ไกลหรืออยู่ไกล, ไม่ว่าเป็นผู้ครองเรือนหรืออยู่อย่าง ไม่มีเรือน ก็จะมุ่งพระนิพพานเป็นความณ์ด้วยกัน. นั้นแหล่คือ สมາธิที่มีความหมายเต็มที่.

ที่นี่เรื่องปัญญานั้น มาสุดอย่าง่าย ๆ ตรงที่ว่า ทุกอย่างมัน เป็นเช่นนั้นเองตามกฎของอิทัปปัจจยาตा. อย่าไปมัวทะเลกับ มัน, ทะเลากับมันก็คือว่า จะเอาให้ได้อย่างที่กฎต้องการ จะเอา ให้ได้อย่างที่กฎต้องการ แล้วคนนั้นมันจะเจ็บปวด มันจะลงนั่ง น้ำตาลของหน้าอยู่เรื่อย ๆ ไปแหล่. เพราะไม่รู้ว่าทุกอย่างมันเป็น เช่นนั้นเองตามกฎของอิทัปปัจจยาตा. และจะเป็นมาตรฐานก็อย่า ต้องร้องให้แหล่เป็นการดี ในเมื่อสิ่งต่าง ๆ มันไม่เป็นไปตามที่ ตัวต้องการ; เพราะสิ่งต่าง ๆ มันจะต้องเป็นไปตามกฎของ อิทัปปัจจยาตा. เราจะเป็นอะไร ก็ไม่ต้องเป็นทุกๆ.

จะพูดให้ลึมยากสักหน่อยหนึ่ง ว่าเกิดเป็นคนทั้งที่อย่าเป็น ทุกข์ให้ละอายแมว; เพราะว่าแมwmไม่เป็นทุกข์นี่ แล้วคนเป็น ทุกข์จะดีกว่าแมวได้อย่างไร, ถ้าอนุญาตให้พูดแรงกว่านั้น ก็ ต้องพูดว่าอย่าให้ละอายหมาย; เพราะว่าหมายมันก็ไม่เป็นทุกข์



พุทธาสิริม (๓)

๑๓๔ พาສາงทางคณะสังฆ

เหมือนกัน. เจ้าเลี้ยงไว้หลายตัวได้ศึกษา ไว้เป็นครู ดูอยู่ทุกวัน ทุกอิริยาบถ มันไม่ได้เป็นทุกข์เหมือนชนิดที่ท่านสมภารเป็นทุกข์ นี่ ก็เลยว่า เกิดเป็นคนทั้งที่ อย่าต้องเป็นทุกข์ให้ลະอย่ายเมว. นั้นแหลกเดือ ปัญญา ที่มันพอแก่ความหมายทุกอย่าง, มีความ เป็นชั้นนั้นเอง เรียกว่า ตตตา, ตตตา เป็นไปตามเหตุตามปัจจัย ของอิทับปจจยตา ไปยินดี ไปรักให้เง, ไปเกลียดให้เง, ไปกลัว ให้เง ไปอะไรให้มันง่ทำไม่เล่า. ไม่ต้องไปรัก ไปกรร ไป เกลียด ไปกลัว ไปวิตกกังวล อาลัยอาวรณ์กับมันซิ, แล้วมันก็ ไม่มีความทุกข์อก. นี่เรียกว่า ปัญญา, ปัญญา ถึงที่สุดเลย. ปัญญาในพระพุทธศาสนา ไม่ใช่ว่าต้องไปทำวิปัสสนาทุก รูปแบบ, ทำอะไรมาก็รูปแบบ ถ้าเพียงแต่เห็นว่าสิ่งทั้งปวงเป็น เช่นนั้นเอง จนไม่ไปยินดียินร้ายกับมัน แล้วก็นั่นแหลกปัญญา มันถึงที่สุดได้เพียงเท่านั้น จะทำวิปัสสนาไปถึงไหน มันก็ไปจบ อยู่ที่ตรงนั้นแหลก, ตรงที่เคยได้ต่อสิ่งทั้งปวง ว่าเป็นเช่นนั้นเอง, มันเป็นตตตา.

จะนั่งอยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดมันก็มีปัญญาเดียวกันนี้แหลก, ไม่ใช่คนละปัญญาเลย. มันจะเพียงแต่ว่ามากหรือน้อยกว่ากัน. ถ้าอยู่ที่วัดสะดวက ฝึกฝนอยู่มาก มันก็อาจจะมีมาก มีจงย มี เร็ว, อยู่ที่บ้านมันง่รุ่งร่ำหน่อย แต่ก็ต้องมีอย่างนี้แหลก ฉะนั้น อะไรมาก็ชื่น ก็ເຂາດດتا นี่แหลกมารับหน้าไว้ก่อน โดยไม่ต้อง ยินดียินร้าย. ไม่ว่าอะไรมันจะเกิดขึ้นในลักษณะไหน จะดีจะ ชั่ว จะกำไรจะขาดทุน จะแพ้ จะชนะ จะก่ออย่าง ๆ มันก็ต้อง

ตณาต้าไกว่าก่อน, คือตั้งตัวให้ได้ด้วยคำว่า “ตณาต้า” ตั้งตัวให้คงที่อยู่ได้ อย่าให้เสื่อง อย่าให้เซ ตั้งตัวไว้ให้มั่นคงได้ ด้วยคำว่า ตณาต้า – มั่นเช่นนั้นเอง. ครั้นตั้งตัวได้ อย่างนี้แล้ว ก็ต้องไปว่า จะทำอย่างไรต่อไป ให้มั่นสมหรือให้มั่นเข้ากับตณาต้าในเรื่องนี้. แล้วก็แก้ไขไปบีชิ, ทำไปบีชิ, มันก็ต้องประสบความสำเร็จ. นี่เรียกว่า ไม่ต้องร้อนให้ ไม่ต้องหัวเราะ ไม่ต้องยินดี ไม่ต้องยินร้าย, เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ของพระพุทธศาสนา หรือของพระธรรม.

เดียวเนื้อหาพูดถึงบรรพชิต เรื่องของบรรพชิต, เรื่องพิสาทางของบรรพชิต. บรรพชิตยังจะต้องมีความรับผิดชอบแบกลอกออกไปจากมวลราษฎร. เมื่ออุปในเพศบรรพชิตบริโภคอาหารของชาวเมืองนี้; ถ้าเป็นมวลราษฎรรวมด้วย บริโภคอาหารของตนเอง ความรับผิดชอบ ในกรณีที่จะต้องปฏิบัติให้สมกับการที่จะบริโภคอาหารของชาวเมือง มันยังมีอีกส่วนหนึ่ง. ฉะนั้นพากบรรพชิต ที่ออกจากบ้านจากเรือนมาอยู่อย่างนี้แล้ว บริโภคอาหารของชาวบ้านชาวเมือง ต้องนึกถึงข้อที่เข้าวายด้วยศรัทธา และด้วยความเคารพ. เอาอาหารมาถวายพระนี่ ถวายด้วยศรัทธา หวังว่าจะได้มีผลมีอะไรใหญ่โตกว้างขวาง, แล้วถวายด้วยความเคารพ.

เมื่อคนคนหนึ่งเข้าอลาเวด เขาชื่อนายนิวนอร์กเลิง เขายังต่าพระอย่างนี้ว่า “เอามาให้ฉันแล้วยังต้องไหว้อีก, เอามาให้ฉันทั้งที่แล้วยังต้องไหว้อีก” เขายังต้องนี้; แล้วพระเหล่านี้ปฏิบัติไม่สมกับการที่เขามาให้ฉันทั้งที่ แล้วยังต้องไหว้อีก. เขาก็



พุทธทาส มีราม (๓)

๑๓๖ พิ沙แดงทางคณะสังฆ์

โฆษณาเป็นเรื่องครึกโครมมากที่สุดอยู่หลายปี. นี่เขาให้สำนึกในข้อที่ว่า บรรพชิตบริโภคอาหารของชาวเมือง ที่ถวายด้วยศรัทธา แล้วยังไห้อึก. พุดภาษาหยาบคายก็ว่า เขายังไห้กินแล้วยังต้องไห้อึก, แล้วทำไม่ไห้ทำให้สมกับอาการอย่างนั้นล่ะ?

นี่แหล่ะ จะต้องร่วมมือกัน ผู้ให้และผู้รับร่วมมือกัน ทำให้เกิดประโยชน์ สำเร็จตามความมุ่งหมายของการมีพระมหาธรรมเจริญแห่งพระพุทธศาสนา, ซึ่งพระองค์ตรัสว่า ธรรมวินัยนี้เพื่อประโยชน์สุขเกื้อกูลแก่มาชน ทั้งเทวดาและมนุษย์ เมื่อจะช่วยกันรักษาสืบอยู่ธรรมวินัยนี้ไว้ เพื่อประโยชน์แก่มาชน ทั้งเทวดาและมนุษย์, แล้วช่วยกันอบรมสั่งสอนจนกระทั่งว่า มาชนเหล่านี้จะบอกกล่าวสั่งสอนกันได้สืบต่อ ๆ ไป ในลำพังมาชนเหล่านั้น; หมายความว่า ให้ชาวบ้านรู้ธรรมะ จนสามารถบอกสอนต่อ ๆ สืบกันไป โดยไม่ต้องมีบรรพชิตก็ยังได้. ท่านหวังมากถึงขนาดนี้ มันก็เป็นหน้าที่ของบรรพชิต. บรรพชิตไม่มีบ้านเรือน ไม่ได้ทำนาเอง ไม่ได้ปลูกอาหารเอง แต่บริโภคอาหารของชาวบ้าน ในฐานะผู้มีชีวิตอยู่ด้วยของที่ผู้อื่นให้บรรพชิตก็ต้องรับผิดชอบมากกว่า ในการที่จะทำให้ศาสนาหรือพระมหาธรรมยังคงมีอยู่ในโลกนี้.

วันนี้เราก็พูดกันถึงเรื่องพิ沙แดงทางบรรพชิตโดยตรง. ครั้งที่แล้วมา พุดถึงเรื่องพิ沙แดงทางฝ่ายมหาวาส อุปاسกอุปัสิกา เค้าไปเบรียบเทียบจับคู่กันดู.

พิสาทางสมณสาaruป

เอ้า, ทีนักจะพูดถึงเรื่องโดยหัวข้อว่า : พิสาทางสมณสาaruป คือเมื่อพูดถึงเรื่องบรรพชิตแล้ว ก็จะพูดถึงเรื่องบรรพชิตกันไปให้มันหมด พิสาทางสมณสาaruป.

บางคนอาจจะไม่เข้าใจคำว่า “สมณสาaruป” คำนี้แปลว่า มีรูปสมควรแก่สมณะ, มีรูปสมควรแก่ความเป็นสมณะ คือ มีกิริยาอาการท่าทางความประภูมิ สมควรแก่ความเป็นสมณะ ก็เหมือนที่เราหวังหรือเรารู้จักกันอยู่นี้ ถ้าว่าเป็นพระ จะต้องมีกิริยาท่าทางอาการแสดงออกมากอย่างไร, กิริยาอาการที่แสดงออกมากสมควรแก่สมณะ นั้นแหล่เรียกว่าสมณสาaruป. เป็นพระต้องมีสมณสาaruป คือมีกิริยาอาการสมควรแก่ความเป็นสมณะผู้ส่งบกิเลสได้. สมณะ แปลว่า ผู้ส่งบ สง惚อะไร? สงบ สิงที่วุ่นวาย คือ กิเลส สงบกิเลสเดียวได้ จึงเรียกว่า สมณะ; เป็นสมณะก็ต้องมีประภาการณ์ภายนอก และด่าว่าเป็นสมณะ.

นี่มันเป็นทั้งชนบทธรรมเนียมประเพณีและเป็นทั้งเรื่องจริงที่มันจะต้องทำให้จริง. เราจึงถือเป็นหลักกันมาว่า พอเห็นรูปร่างหน้าตาภิกษุท่าทาง ก็พอจะบอกได้ว่า คนนี้เป็นพระ, คนนี้เป็นสมณะ ใช้จีวรเสี่ยเหลือง และก็ถือบาตรถือกัลต อะไรเข้าด้วยแล้วก็ถูง่ายเข้าอีก. แต่นั้นไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ มันอยู่ที่ลักษณะที่แสดงออกทางกาย วาจา ใจ. การกระทำการกาย ก็ดี การพูดจา ก็ดี ความคิดนึก ก็ดี มีลักษณะสมกับความเป็น



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๓๙ พิสา sangthang.com

สมณะ. ในทุก ๆ อิฐabant : เดิน ยืน นั่ง นอน ก็มีอาการแห่งความเป็นสมณะ, แล้วก็ทั้งในที่ลับทั้งในที่แจ้ง คือทั้งภายนอก และทั้งภายใน มีลักษณะการแห่งความเป็นสมณะ.

เมื่อกล่าวโดยผล ก็ว่าสังขานิดที่ไม่ทำอันตรายแก่ตนเอง และแก่ผู้อื่น. ถ้าเข้าเป็นสมณะจริง มีความสงบรำจับจริง จะไม่มีการทำตนให้เดือดร้อนหรือเป็นทุกข์ แล้วก็ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเป็นทุกข์ นี่ขยายออกไปถึงสังคม. ส่วนตัวบุคคลผู้นั้น ก็สงบรำจับ ไม่ทำตนเองให้เดือดร้อนด้วยกิเลส; ถ้ากิเลสของตนเองทำตนเองให้เดือดร้อนวุ่นวายอยู่ ก็ไม่เป็นสมณะ ก็ไม่มีความเป็นสมณะ. นี่เรียกว่าสมณะในภายใน. นี้ถ้าว่าเป็นออกไปถึงภายนอก ก็ทำผู้อื่นให้พลอยสังขารสุขด้วย, ทำสังคมให้เป็นสุขด้วย, ตามความมุ่งหมายมาแต่เด็กคำบรรพ์ว่า สมณะนี้เป็นสัญลักษณ์ของความสงบ, จุ่งจิตใจให้คนรู้สึกสงบ; จึงพูดไว้อย่างกว้าง ๆ ที่สุดว่า การได้เห็นสมณะนั้นเป็นของดี, เพียงแต่ได้เห็นสมณะเท่านั้นและเป็นของดี; หมายความว่า ถ้าได้เห็นสมณะจริง ๆ มันเกิดความรู้สึกลึกถึงในส่วนลึกของจิตใจ ให้เกิดความสงบ. เพียงแต่เข้าเดินมาให้เห็นนี้ ก็รู้ได้ว่าคนนี้เป็นคนสงบ; ไม่มีราคะ โทสะ โมหะ เปียดเบียนตนให้เร่าร้อน, ไม่มีราคะ โทสะ โมหะ เปียดเบียนผู้อื่นให้เร่าร้อน. นี่เรียกว่าทำความสงบโดยส่วนสอง ทั้งข้างนอกทั้งข้างใน.

พูดถึงคำว่าสมณะ, สมณะ ให้ละເອີດອອກໄປ ก็ขอให้รู้ว่า คำว่า สมณะ, สมณะนี้เป็นที่พอใจ เป็นที่พึงประสงค์ และ

ต้องการและควรพกนมาแล้ว ตั้งแต่เด็กกำบوروพก่อนพุทธกาล. ก่อนพระพุทธเจ้า เขาถือคำว่า “สมณะ” ใช้อยู่แล้ว เพราะรู้สึกได้โดยสัญชาตญาณว่า ความสงบ ความสงบนี้มั่นวิเศษอย่างไร ก็มุ่งหาความสงบ และบุคคลผู้สงบ ฉะนั้น ถ้าเขาได้เห็นใคร ฤๅษี มุนี คนใดคนหนึ่ง ซึ่งยังไม่ใช่พระพุทธเจ้าหรือสาวกของพระพุทธเจ้า เขายังเรียกว่าสมณะ สมณะ คำว่า “สมณะ” จึงเป็นคำเก่าแก่ที่สุด อย่างเดียวกับคำว่าพระอรหันต์ เมื่อไก่ กัน. ฉะนั้นจึงมีมาแล้วในลัทธิอื่นๆ กิลทิกตาม โดยจะมุ่งเอาคำว่า “สมณะ” นี้แหลกเป็นประทาน เป็นหลักสำคัญ. ดังนั้น ในลัทธิใด ๆ ก็ตาม เขายังต้องมีสมณะ ตามลัทธิของเข้า. สมณะ อื่นไม่มีในลัทธิอื่น; หมายความว่าต่างคนต่างมีสมณะตามความหมายของตน ๆ แล้วแต่เข้าลัทธิเจ้าศาสนาแห่งลัทธิเขาจะบัญญัติกันอย่างไร.

ในพระพุทธศาสนา เขายัง มีสมณะ. สมณะที่หนึ่ง คือ โสดาบัน, สมณะที่สอง คือ สกิทาคามี, สมณะที่สาม คือ อนาคตมี, สมณะที่สี่ คือ อรหันต์, แล้วก็มีในศาสนาอื่น. สมณะ พวากอื่นไม่มีในศาสนาอื่น คือว่าไม่ได้มีสมณะเหมือนกันหรือร่วมกัน. ในพุทธศาสนาขายมีสมณะอย่างนี้; เพราะว่ามีระเบียบปฏิบัติ คือ อภิธรรมคิกิมරรค, อริยมรรค�ีองค์แปดประการ เมื่อได้ปฏิบัติแล้วดำเนินแล้ว ก็ให้เกิดสมณะสี่จำพางนี้.

ความหมายของคำว่า สมณะ สมณะ แปลว่า ผู้สงบ, ไม่เป็นอันตราย ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใด. ถ้าเกิดเป็นข้าศึก, มีความ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๓๐ พิสาสงฆทางคณะสังฆ

เป็นข้าศึกแก่ผู้ใด ก็หมดความเป็นสมณะ; เพราะว่าถ้ามัน
เลวร้าย จะถึงกับไปเป็นข้าศึกกับบุคคลภายนอกแล้ว มันก็มี
ความเป็นข้าศึกแก่ตัวเองในภายในจิตของตัวเองเต็มที่แล้ว มัน
ก็หมดความเป็นสมณะ.

มีคำบาลีว่า สมณธ อรณา โลเก — สมณะไม่เป็นข้าศึกใน
โลก สมณธ อรณา โลเก — สมณะไม่เป็นข้าศึก ในโลกนี้ สมณะ
ไม่เป็นข้าศึก ไม่กระทบกระทั้งใคร ในลักษณะที่เป็นอันตราย
หรือเป็นข้าศึก ทั้งโดยเจตนาและไม่เจตนา. เพราะท่านมีจิตใจ
ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใดเสียแล้ว ปล่อยไปตามเรื่อง มันก็ไม่กระทบ
กระทั้งใคร. ฉะนั้นจึงไม่มีโอกาสที่ว่าจะแกล้งทำใครให้เดือดร้อน
กระทบกระทั้งเขาโดยเจตนา; อย่างนี้ก็นับว่าหลายมาก. ตามปกติ
ก็ไม่มีกิเลสที่เป็นเหตุให้กระทบกระทั้งผู้ใดนั้นแหลก จึงจะเรียก
ว่าเป็นสมณะ เพราะมีความสงบทางกาย สงบทางวาจา สงบ
ทางจิต.

แล้วก็ที่ลึกกว่าจิตนั้น ก็ควรจะมีอีกคำหนึ่งเรียกว่า สงบ
ทาง “อุปचิ” สงบทางอุปชิ สติปัญญาทิภูสี ความคิดความเห็น.
ร่างกายไม่ทำอะไรทางร่างกายที่กระทบผู้อื่น, ทางวาจา ก็ไม่
พูดกระทบผู้อื่น, ทางจิตความคิดความนึกก็ไม่กระทบใคร. ที่นี่
สงบทางอุปชิ ก็ไม่แบบของหนักอะไรไว้ในใจให้ตนเองเดือดร้อน.
อุปชนี้คือ ของหนัก ที่ยืดถือไว้โดยอุปทาน มันก็เป็นเดียวน
บุคคลนั้นแหลก บุคคลนั้นเองแหลก. มันก็ควรจะสงบระงับไป
เสียด้วย. คือว่า ไม่เพียงแต่จิตสงบ เพราะมโนกรรมขันตัน ๆ

มันสงบเพื่อความหมดกิเลสในขั้นลึก ที่เป็นเหตุให้ยึดถือโดยความเป็นตัวตน; จะเรียกว่าสงบแห่งทิภูธิความคิดเห็น สงบแต่สติปัญญาที่มันถูกต้อง.

ความหมายนี้หรือคำอธิบายอย่างนี้มันลึกหน่อย แต่ช่วยจำเอาไว้ก็แล้วกันว่า เพียงแต่พูดถึงกาย วาจา ใจนั้นยังไม่หมด มันยังมีอะไรที่ลึกกว่า่านั้น คืออุปธิที่จิตมันยึดถือไว้ตลอดเวลา. คนที่ไม่ทำทุจริตทางมนิกรรวม คือเว้นจากอภิชาน พยาบาท วิหิงสา มิจชาทิภูธิแล้ว แต่ยังมีส่วนลึกที่ยึดถือตัวตนอยู่ ยึดถือความดีความถูกต้อง ยึดถือในฝ่ายดีอยู่ อันนั้นเป็นอุปธิ: ยึดถือบุญยึดถือกุศลอยู่. นั้นยังเป็นของหนัก มันก็เบียดเบี้ยน เพราะมันหนัก ต้องหมดชั้นอุปธินี้อีกที่มันลึกไปกว่า ชั้นมนิกรรวม; บางที่ใช่คำว่าทิภูธิก็ได้ บริสุทธิ์ทางกาย บริสุทธิ์ทางวาจา บริสุทธิ์ทางใจ. และบริสุทธิ์ทางทิภูธิอีกทีหนึ่ง. นั่นแหลมันถึงขั้นที่ปล่อยวางของหนักที่มีอยู่ใจจิต.

นี่พูดให้สั้น些 ต้องพูดถึงสืบอย่าง โดยมากพูดเพียงสามอย่าง คือที่มันปรากฏง่าย ๆ หรือว่าปรากฏอยู่ทั่วไป. ถ้าเป็นสมณะโดยแท้จริง ต้องสงบกาย สงบวาจา สงบทางจิต แล้วสงบทางอุปธิด้วย. ไม่มีอะไรที่ถือไว้เป็นของหนักโดยความเป็นตัวตน ไม่ยึดถือแม้แต่พระนิพพานว่า นิพพานของเรามีเป็นต้นนี่คือความเป็นสมณะ.

ที่นี่คิดดูเอาเองซิว่า ถ้าคนมั่นสงบถึงขนาดนี้ สงบกาย วาจา จิต อุปธิแล้ว มันจะมีลักษณะกิริยาท่าทางอย่างไร. นั่น



พุทธทาส มีรร (๓)

๑๔๙ พิสาทางคณะสังฆ

แหล่งคือสมณสาaruป — รูปลักษณะที่สมควรแก่ความเป็นสมณะ ถึงที่สุด. แต่ถึงอย่างนั้น มันก็ไม่พ้นจากการที่ดูยาก เข้าใจยาก สำหรับบุคคลคนธรรมดาจะรู้ว่า คนนี้เป็นพระอรหันต์หรือไม่? อย่างนี้ พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ยากมากที่คนธรรมดาจะดูออกว่า คนนี้เป็นพระอรหันต์หรือไม่, เดียวนี่ก็พูดไว้ให้มันหมด.

ที่นี่ก็จะพูดถึงการรักษาความเป็นสมณะ. ความเป็นสมณะนั้น เรียกว่า สามัญญา, สามัญญา. รูปร่างข้างนอกนั้นเรียกว่า สมณสาaruป ภาระข้างนอกเรียกว่าสมณสาaruป รูปร่างแห่งความเป็นสมณะ. ที่นี่ “สามัญญา” ภาระแห่งความเป็นสมณะนี้ หมายถึงข้างในซึ่งมันลึก, ภาระแห่งความเป็นสมณะ.

รักษาสมณสาaruปนี้ ขอให้รักษาลึกลงไปถึง รักษาความเป็นสมณะ คือตั้งตนให้อยู่อย่างถูกต้องในความเป็นสมณะ; นั่น แหล่งคือรักษาสมณสาaruป. ถ้าไม่รู้จักความเป็นสมณะ แล้วจะรักษาความเป็นสมณะได้อย่างไร? ฉะนั้น บรรพชิต ทั้งหลาย ต้องรู้จักความเป็นสมณะ ว่ามันเป็นอย่างไร, อยู่ที่ไหน, จึงจะสามารถรักษาความเป็นสมณะนั้นໄວ่ได. ถ้าไม่ใช้รักษาเพื่อ อาศัยคน มันก็รักษาภายใต้คนเช่นกัน รักษาจิตไม่ให้เกิด โลภะ โภะ โมหะ ชั่นมาครอบงำ. นี่คือรักษาความถูกต้องภายใต้ไว้อ่าย เต็มที่; เรียกว่ารักษาความเป็นสมณะ, ให้มีความเป็นสมณะไว้อย่างเต็มที่.

มีคำกล่าวว่า รักษาความเป็นสมณะไว้เหมือนกับเกลือ รักษาความเดิม. ถ้าเป็นเกลือก็ต้องเดิม; เรียกว่าเกลือมันรักษา

ความเด็มໄว้เสนอไป. นั่งเกลือเกิดไม่เด็ม มันก็หมดความเป็นเกลือ, เขาก็เอาไปเททิ้ง. คำสอนอย่างนี้พระเยซูก็บอก : รักษาความเป็นสาวกของพระเยซู เมื่อไอนกับเกลือรักษาความเด็ม; มิฉะนั้นก็จะถูกเขาเอาไปสาดทิ้งเททิ้ง เกลือที่ไม่เด็มใครจะเก็บไว้ทำไร. ฉะนั้น สมณะก็รักษาความเป็นสมณะไว้ เมื่อไอนกับเกลือรักษาความเด็ม; ไม่รักษาความเป็นสมณะ ก็เมื่อไอนเกลือไม่รักษาความเด็ม มันก็ตกไปจากพรหมจารย์นี้จากศาสนานี้.

รักษาความเป็นสมณะ ด้วยธรรมะอีกประเททหนึ่ง แต่ มันก็ยังเนื่องอยู่ในความเป็นสมณะ. ธรรมะประเททนี้เป็นเครื่องช่วยเป็นคุปกรณ์ โดยเฉพาะก็คือธรรมะที่มักจะถือว่า หญ้าปากคอก หญ้าปากคอกไม่ค่อยสนใจ คือธรรมะที่เชื่อว่า หริและโอตตัปปะ. จำได้ให้แม่น ๆ หริความละอายต่อการที่ตน เป็นเกลือจีด คือมนุส่มีความเป็นสมณะแล้วก็ละอาย, แล้ว โอตตัปปะ คือ กลัว, กลัวความที่ไม่มีความเป็นสมณะ.

หริและโอตตัปปะ นี้เป็นปัจจัยส่งถึงการบรรลุธรรมผล. นี่พบในพระบาลี ไม่ใช่ธรรมะสำหรับสังคมชั้นต่ำ, ธรรมะเพื่อสังคมอย่างที่สอน ๆ กันอยู่ ซึ่งสอนกันต่ำเกินไป. หริ และ โอตตัปปะ นี้จะช่วยสนับสนุน ช่วยส่งเสริมถึงวาระสุดท้ายเพื่อจะบรรลุพระอรหันต์กันเลย. ถ้าเขายังมีความละอายต่อปาป ยังละอายต่อความทุกข์ ยังกลัวต่อความทุกข์ มันก็มีแต่สังขัน ไปสังขันไป สังขันไปให้พ้นจากความทุกข์. ฉะนั้น สมณะผู้จะรักษาความเป็นสมณะ ก็ต้องมีหริและโอตตัปปะให้มากพอ



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๔๔ พิสาทางคณะสังฆ

ตลอดเวลา เวื่อยไป เรื่อยไป จนกว่าความเป็นสมณะมันจะ สมบูรณ์.

คำว่า “สมบูรณ์” นี้ คือไม่ต้องรักษาแล้ว มันกลายเป็นพั้น เจตนา คือจนหมดกิเลสแล้ว. พอหมดกิเลสแล้ว มันก็ไม่ต้อง เจตนารักษา มันก็มีของมันเอง. นี่เขาก็เรียกว่าพั้นเจตนา, เป็น ลูกุตตระ. รักษาความเป็นสมณะໄก์ได้เรื่อย ๆ ไปจนกิเลสหมด ที่นี่ไม่ต้องรักษามัน ก็มีผลเท่ากับรักษา; เพราะว่าอันตรายหรือ ศัตรูมันไม่มีแล้วนี่. ฉะนั้น จึงต้องมีหริและโคตตปะยิ่งขึ้นไป, ยิ่งขึ้นไป จนถึงกับบรรลุพระอรหันต์.

นี่ธรรมะคู่แรกของการศึกษาเล่าเรียน ไม่ใช่ธรรมะตា ๆ เตี้ย ๆ จะอยู่กันที่ตรงนี้ จะต้องใช้ในการรักษาความเป็นสมณะ เรื่อยไป, เรื่อยไป จนถึงการบรรลุพระอรหันต์. แล้วธรรมะ อื่น ๆ ยังมีอีก ไปสังเกตดูเองก็ได้ เช่น สัปบุริสธรรมบางข้อ ที่เรียกว่าอัตตัญญูตา, อัตตัญญูตา – รู้จักตนเอง. ถ้ารู้จัก ตนเองจริง ๆ แล้ว มันจะไม่หยุด จะไม่หยุด จะไม่ละเลย จะไม่ พ้อใจหยุด. มันจะต้องการขึ้นไปเรื่อย ให้ไปสูงขึ้นไปเรื่อย.

บทปัจจอกขอนี้ว่า เดียวันเราเป็นสมณะแล้ว กิริยาอาการ ได ๆ ของความเป็นสมณะ เราจะประพฤติอยากบกิริยานั้น ๆ นั้นแหลก คือรู้จักตัวเอง. ฉะนั้นคุบอาสาทั้งหลายก็พิจารณาว่า เราเป็นอาสาแล้ว ธรรมะได้สำหรับอาสา ก็จะประพฤติ ธรรมะนั้น : อยู่ที่บ้านก็พิจารณาอย่างนั้น, อยู่ที่วัดก็พิจารณา อย่างนั้น ก็จะเป็นเครื่องรักษาความเป็นสมณะ ความเป็น

พุทธบริษัทໄวได้เป็นอย่างดี.

ที่นี่ก็พิจารณา กันในแง่ว่า อยู่ที่ไหนคือสถานที่ สมณะอยู่ที่ไหน? คำตอบที่มันไม่มีทางจะผิด แต่ มันมีลักษณะเป็นกำปั้นทุบดิน เมื่อถูกถามว่า สมณะอยู่ที่ไหน? มันก็ตอบว่า ความสงบมีที่ไหน สมณะอยู่ที่นั่น. ถ้าไปตอบว่าอยู่ที่วัด บ้านโดยไม่รู้สึกตัวนะ; ถ้าตอบว่าอยู่ที่บ้าน ก็จะงี้โดยไม่รู้สึกตัว. ต้องตอบว่า ความสงบอยู่ที่ไหน สมณะอยู่ที่นั่น : บ้าน ก็ได้, วัดก็ได้.

แต่ถ้าว่า ถูกที่สุด ก็ว่า อยู่ในจิต อยู่ในใจ อยู่ในสันดาน. สมณะไม่อยู่ที่บ้าน ไม่อยู่ที่วัด ไม่อยู่ที่ป่า ไม่อยู่ในเมือง; อยู่ในจิตของผู้มีความสงบจ佞กล้ายเป็นนิสัยสันดาน. เช่นพระอรหันต์นี่ ก็มีความเป็นสมณะ หรือมีสมณภาวะอยู่ในจิตในสันดานของท่าน, จะกระทั่งพูดได้ว่า ท่านไปนั่งลงตรงไหน ตรงนั้นมีสมณะ มีความสงบ มีความเป็นสมณะ.

ที่นี่ความประราณายังของเรา มันควรจะประราณาว่า ขอให้สมณะมีทั่วไปทั่วโลก. ให้สมณะมีทั่วไปทั่วโลกดีกว่า มันก็จะเป็นโลกที่มีสันติภาพ มีสันติสุข ชนิดที่เที่ยงแท้และถาวรหั่งโลก. ให้สมณะนี่แหล่งเป็นผู้นำโลก, ให้สมณะเป็นผู้นำโลก. ถ้าพูดให้ถูกกว่ากันนั้น ก็ว่า ให้สมณะเป็นผู้นำจิตใจของประชาชน.

เมื่ออาทิตมาไปเที่ยวที่อินเดีย เกิดความรู้สึกขึ้นนี้ขึ้นมา ว่า สมณะหรือบรรพชิตที่เขาระบกันว่าพระหรือสาคร, ที่อินเดียเขาเรียกพระว่าสาคร, สาคร, คำว่าสาครนั้นเป็นคำเรียกพระ, พระมา



พุทธทาส มีรร (๓)

๑๔๖ พิสาทางคณะสังฆ

พักอยู่ที่ต่างประเทศ โดยมากพักอยู่ที่ศาลาประจำบ้าน คนจะไปนั่งล้อมทั้งหญิงทั้งชายไปนั่งล้อม ล้อมพระหรือล้อมสาว แล้วก็พูดกันเรื่อย สาวบางองค์ไม่ได้นุ่งผ้าเลย แต่ก็มีคนเข้าไปนั่งล้อมตามเรื่องที่ต้องการ เพราะว่าบรรพชิตในประเทศไทยเดินนั่น มีมากอย่าง มากนิยม ไม่รู้ว่าเท่าไรแหลก จนกระทั่งว่า่นุ่งผ้าก็มี นุ่งนิดเดียวก็มี ไม่นุ่งเลยก็มี นุ่งเต็มที่ก็มี นุ่งจนเกินนุ่งก็มี มันมีทุกอย่าง แต่ได้รับความเคารพนับถือเป็นสาวด้วยกันทั้งนั้น; ถ้าพอมานั่งลงตรงไหนแล้ว ชาวบ้านจะมามองล้อม มันคล้าย ๆ กับบ้านเรา พอพระครุฑ์คามปักกลดลงที่ตรงไหน ชาวบ้านก็ไปนั่งล้อม แต่ที่อินเดียยังมากกว่านั้น รู้สึกว่ามันมากกว่านั้น. แล้วมันก็จะเปลกกันอยู่ที่ว่า ไม่ใช่มาขอเครื่องรองจากพระครุฑ์; ไม่เคยเห็นเลย ไปปาม ไปปูด ไปคุย ทำเดียวแหลก, ไม่ได้มามาขอเครื่องรองจากพระครุฑ์ เมื่อนบ้านเรา ขอสามตัวบ้าง ขอเครื่องรองบ้าง, อย่างนี้มันก็ไม่นำ, มันไม่นำโลก.

ถ้าบรรพชิตนานั่งตรงไหน แล้วคนก็เข้าไปตามเรื่องปัญหาในทางจิตใจ นี่สมณะจะนำโลกได้ก็พระเหตุนี้ มันควรจะจัดให้เป็นอย่างนั้น คือเป็นผู้นำวิญญาณของประชาชนเลย. ให้สมณะเป็นผู้นำวิญญาณของประชาชน.

ถ้าว่าสรุปผลแล้ว มันเป็นประโยชน์แก่บุคคลนั้น ๆ เป็นประโยชน์แก่สังคม, เป็นประโยชน์แก่โลกทั้งโลก. ถ้าโลกนี้สนใจเรื่องสมณะ สนใจความสงบอย่างความเป็นสมณะแล้ว โลกนี้ ก็จะเป็นโลกที่ดีกว่าโลกพระศรีอารยเมตไตรย ก็ได้ ดีกว่าโลก

พระศรีอราโยกได้, เพราะโลกพระศรีอราโยนั้น จะมีสุขหมายความไม่เปียดเบี้ยนกันอย่างเดียวเสียมากกว่า แต่ไม่ถึงกับหมดกิเลส; ไม่ได้เน้นที่ความหมดกิเลส เขาเน้นที่ความไม่เปียดเบี้ยน; แต่ถ้าเราเอาความสงบ สมณะนี้เป็นหลัก แล้วมันจะมากกว่านั้น คือมันไม่เปียดเบี้ยนแน่; เพราะถ้าสงบในภายใต้แล้วก็ไม่เปียดเบี้ยน เพราะจิตใจสูงขึ้นไปถึงหมดกิเลส เป็นพระอรหันต์. นี่การกระทำของสมณะ ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือต่อโลก ช่วยทำโลกให้สงบ รักษาความสงบในโลกให้คงยั่งมีอยู่.

เอกสารพูดถึงเรื่องพ้าสางกันเสียที่ ถ้าไม่มีสมณะในขันที่เป็นที่พ่อใจ ก็ต้องช่วยกันให้มีสมณะ ที่แสดงออกเป็นสมณสาวุป. เราอาจจะต้องยอมรับว่า แม้จะไม่มีสมณะแท้จริง ก็ขอให้มีสมณสาวุปเพียงภายนอกเขาไว้ก่อนถือจะยังปลดภัยดังครั้ง; เพราะมีสมณะสาวุป ท่าทางเป็นสมณะ มันจะเปียดเบี้ยนใครไม่ได้ จะเปียดเบี้ยนชาวบ้านผู้ให้อาหารด้วยศรัทธาไม่ได้ดoka ถ้ายังมีท่าทางเป็นสมณะอยู่ ถ้าว่าภัยในเป็นสมณะจริงด้วย สมกับมีท่าทางอย่างนั้น มันก็เรียกว่าวิเศษ ๑๐๐%. ถ้ามีท่าทางเป็นสมณะแม้แต่ภัยนอก นั้นก็ยังมีผลไม่น้อยกว่า ๕๐% เพราะมันเปียดเบี้ยนใครไม่ได้; พอยไปเบียดเบี้ยนใครเข้า มันก็ไม่มีสมณสาวุป. นี้เรียกว่า พ้าสางทางสมณสาวุป.

ขอให้บรรพชิตทั้งหลายมีสมณสาวุป พอคนเข้าเห็นแล้วเขาก็ร้องว่า สาสุ สาสุ สาสุ ยกมือไหว้ เดียวฉันเราจะทำได้แต่



ພຸທອທາສົມຈັກ (၃)

๑๔๙ ພໍາສາງທາງຄະນະສັງລະ

ເຂພາະເຕີກ ຈີ້ເຕີກ ແລ້ວ ພຣະມາສາງ, ສາງ, ມັນກຳໄດ້ແຕ່
ເຕີກ ຈົນໃໝ່ມ່ເຄົາ ຜູ້ໃໝ່ມ່ເຄົາ.

ພໍາສາງທາງສມຜັສາຊື່ພ

ອີກຂໍ້ອໜຶ່ງ ພໍາສາງທາງສາຊື່ພ ເນື້ອຕະກິສາງູປ ສມຜັສາງູປ
ເດືອຍວັນນີ້ສມຜັສາຊື່ພ. ສາງູປແປລວ່າ ມີຫຼຸປະຄວບແກ່ຄວາມເປັນ
ສມຜັນ ທີ່ສາຊື່ພ ມີອາຊື່ພສມຄວບແກ່ສມຜັນ ຂຶ້ອທາກິນ ສມຄວບ
ແກ່ຄວາມເປັນສມຜັນ ເຮັກວ່າສມຜັສາຊື່ພ. ໃນບາລືວິນຍ ເຮັກວ່າ
ກິກຊຸສາຊື່ພ, ກິກຊຸສາຊື່ພ.

ປາກີໂມກີ່ຂໍ້ອແຮກ : ກິກຊຸນໍສຶກຂາສາຊື່ພມາປັນນາ – ມີສຶກຂາ
ແລະສາຊື່ພຂອງກິກຊຸທັງໝາຍ ກົມີກາຣສຶກຂາແລະມີອາຊື່ພ ຄວາ
ຫວີ່ອຕຽນ ຮ່ວ່ອຄູກຕ້ອງ ກັບຄວາມເປັນກິກຊຸ.

ສາຊື່ພ ກີ່ແປລວ່າ ມີອາຊື່ພຮ່ວມກັນ, ມີອາຊື່ພ ຕຽບກັນ ມີອາຊື່ພ
ດ້ວຍກັນ. ດັນທີ່ອຸ່ຽ່ວ່ວມກັນໄດ້ເປັນ ຕ້ອງມີອາຊື່ພຕຽບກັນ. ດຳວ່າ
“ອາຊື່ພ” ໃນທີ່ເອົາຄວາມໝາຍວ່າ ດຳຮັງໄວ້, ດຳຮັງໄວ້ ອາຊື່ພຄືອ
ກາຣດຳຮັງໄວ້ໜຶ່ງໜຶ່ງ. ອາ – ແລ້ວກີ່ຂຶ້ວ່າ – ດຳຮັງໄວ້ໜຶ່ງໜຶ່ງ ແລ້ວ ສາ
ສາ, ກີ່ແປລວ່າ ຮ່ວມກັນ, ສາຊື່ພ ແປລວ່າ ດຳຮັງໜຶ່ງໜຶ່ງຮ່ວມກັນ.

ຄອງຈະເລັ້ງຄົງ ດຽວມ່ານີ ແລ້ວກົມອງເຫັນຫຼັດວ່າ ຄໍາມັນເປັນໜີດ
ເດືອຍກັນໜຸ່ງເດືອຍກັນ ອະໄຈກັນ ມັນຈະຕ້ອງມີອາຊື່ພແໜ່ອນກັນ,
ເຫັນວ່າ ຄວາມມັນຕ້ອງກິນຫຼັກຢ່າງນີ້, ແລ້ວໜາກີຕ້ອງກິນຂໍ້ອ່າງ

ท่านพยอมว่า; มั่นก็มีอาชีพ ดำรงชีพเหมือนกันในหมู่คณะ
เดียวแกน นั่นแหลกคือสาชีพ. ดังนั้น ภิกขุจึงมีอาชีพเหมือนกัน
หมดเลย, อาชีพแห่งปูชนียบุคคล. ฉะนั้นการที่จะอยู่ร่วมกันเป็น
หมู่เป็นคณะ ก็จะต้องมีการดำรงชีพเหมือนกัน ร่วมกัน มั่นจึง
จะอยู่ด้วยกันสนิทสนม รักใคร่กันและกัน. ถ้าว่ามีอาชีพ
ฝืนกัน ขัดขวางกัน มั่นก็อยู่ไม่ได้และ เดียวมั่นก็จะทะเล
กัน จะเกิดการขัดแย้งขึ้นมาในตัว.

เช่นว่า ภิกขุมีอาชีพด้วยการให้, ของผู้อื่นที่มีครัวเรือน, เวยก
ว่า ประทัตตุปธี — มีชีวิตอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้. ฉะนั้น ภิกขุ
ทั้งหลายก็มีชีวิต มีอาชีพอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้ นี่เรียกว่า
ถูกต้อง, ถ้าว่าภิกขุบางองค์ จะไปค้าขาย จะไปทำงาน จะไป
จับปลาในมั่นก็อยู่กันไม่ได้ เพราะมั่นไม่มีอาชีพ หรือไม่มีสาชีพ
ที่เข้ากันได้. ภิกขุทั้งหลายก็มีอาชีพอยู่ด้วยวัตถุที่มีผู้ให้ด้วย
ครัวเรือน.

ทำไมจึงมีผู้ให้? เมื่อให้แล้วยังต้องไห้วัด้วย ไม่ใช่ให้
เฉย ๆ ก็เพราะว่ามีอะไรเหมาะสมพอที่จะเป็นอย่างนั้น. เขาจึงเรียก
ว่า อาชีพปูชนียบุคคล เพราะภิกขุเหล่านั้นเป็นสมณะอย่าง
ถูกต้อง แก่ความเป็นสมณะ เหมือนที่ว่ามาแล้วในข้อต้น
นั้นแหลก; ก็หมายความว่าท่านมีชีวิตอยู่อย่างเป็นประโยชน์
มหาศาลแก่โลก เป็นผู้นำโลก ให้โลกนี้มีสันติภาพ. ท่านก็มี
ความดีมากมาย ที่ท่านทำให้แก่โลก. ฉะนั้นท่านจึงมีสิทธิที่จะ
บริโภคอาหารของผู้อื่น. ผู้อื่นเอาอาหารมาให้ มาเลี้ยงชีวิตได้



พุทธาสิริม (๓)

๑๕๐ พิสาทางคณะสงฟ์

ก็ได้บุญ, เป็นเนื้อน้ำบุญของโลก เพราะมีชีวิตอยู่เพื่อให้ได้บุญ. ถ้าครัวมีชีวิตอยู่เพื่อให้โลกได้รับประโยชน์กินค่าแล้ว คนนั้นก็เป็นนาบุญ. พระสงฆ์เป็นนาบุญ ก็เพราะว่าพระสงฆ์ทำอย่างนั้น; ถ้าครัวไปทำอย่างนั้นเข้า คนนั้นก็ลายเป็นพระสงฆ์ไปได้เหมือนกัน. แล้วลองดูซิ เราเสียสละให้ผู้อื่นปลดภัย มัน ก็เป็นนาบุญ ของผู้นั้น เป็นปูชนียบุคคล ของผู้นั้น; แต่ว่า มันจะไม่มาก, ไม่สูงสุดเท่ากับหมู่บรรพชิต ภิกษุที่เป็นภิกษุที่แท้จริง.

อาทิตย์มาเคยพูดว่า พวกรู้ทั้งหลายก็เป็นอาทิตย์ปูชนียบุคคล. ถ้าเขาเป็นครูจริง ๆ นะ คือเขายกภิญญาณของนักเรียน ลูกศิษย์ให้สูงได้จริง ๆ มันมีค่าเกินกว่าเงินเดือนที่ได้รับ; แล้ว ครูก็เป็นปูชนียบุคคล เงินเดือนที่ครูได้รับก็ลายเป็นปูชนียวัตถุ คือเป็นเครื่องบูชาคุณ ไม่ใช่ค่าจ้างไม่ใช่เงินเดือน. เดียวนี่ครูเขา ไม่ได้ทำอย่างนั้น เงินเดือนที่ได้รับมันก็ยังคงเป็นเงินเดือนอยู่นั้น แหลก, เป็นเงินเดือนอยู่นั้นแหลก. แต่ถ้าครูเขาได้ทำประโยชน์ แก่โลกมากกว่านั้น เกินค่าของเงินเดือน เงินเดือนก็ลายเป็น เครื่องบูชาคุณของครูไป ครูก็เป็นปูชนียบุคคลได้.

หรือถ้าสมมุติว่า พวกรู้พิพากษาตุลาการทำหน้าที่ของตน ถูกต้องบริสุทธิ์ผุดผ่อง ได้ผลเป็นความสงบสุขแก่สังคมโดยแท้จริง มันก็มีค่ามากกว่าเงินเดือนที่เขาได้รับ. ฉะนั้น เงินเดือนนั้น ก็ลายเป็นวัตถุบูชาคุณไปได้เหมือนกัน. พวกรู้พิพากษา ตุลาการที่บริสุทธิ์ผุดผ่อง ก็ลายเป็นปูชนียบุคคล ได้เหมือน

กัน; แม้จะไม่เต็มความหมายร้อยเปอร์เซ็นต์เหมือนกับพระสงฆ์.

อย่างจะมองให้กว้าง ๆ ออกไปว่า อาชีพปูชนียบุคคลนี้มัน ก็มีได้ เป็นสิ่งที่ได้ เมื่อนบิดามารดาเกิดลูกมา เลี้ยงลูกมา ทนลำบากทุกอย่างทุกประการ โดยไม่ได้รับค่าจ้างอะไรจากลูก ก็เป็นปูชนียบุคคลของลูกได้. ฉะนั้น บิดามารดา ก็อยู่ในฐานะ ปูชนียบุคคลแก่ลูก. ถ้าลูกจะตอบแทนบิดามารดา เมื่อลูกโต ขึ้นมา มีเงิน มีของมาตอบแทนบิดามารดา มันก็กลายเป็นเครื่อง บูชาคุณไปด้วยเหมือนกัน. ฉะนั้นเราจะต้องนึกถึงความเป็น ปูชนียบุคคลนี้กันให้มาก ๆ.

นื้ออาชีพปูชนียบุคคล, อาชีพของภิกษุ ภิกษุณี สาวาชีพ ปูชนียบุคคลด้วยกันทุก ๆ องค์ แหล่ง เรียกว่าทุก ๆ องค์ จึงเรียกว่า เป็นสาวาชีพของหมู่สงฆ์, คือเป็นอาชีพ เป็นสาวาชีพของภิกษุ ทั้งหลาย เป็นสมณสาวาชีพ หรือเป็นอาชีพของสมณะ. ฉะนั้น สมณะจึงเป็นสถาบันสูงสุด ไม่ต้องเป็นห่วงว่าจะไม่มีอะไรกิน ไปที่ไหนเดียวนั้นสักอย่างนึงมากกว่าที่เมืองไทย; เพราะไม่เห็นคน เข้าให้ความเคารพ เอาใจใส่ในพอกษาดู คือภิกษุนั้นมากกว่า. นักเป็นหน้าที่ของภิกษุนี้ ที่จะต้องมีสาวาชีพ คือ มีอาชีพนี้ให้ ถูกต้อง เสมอกันหมดในหมู่สงฆ์ หมู่ภิกษุทั้งหลาย.

แล้วอย่างให้มองลงไปถึงชาวบ้าน ประชาชนทั้งหลายที่อยู่ กันเป็นหมู่ เป็นหมู่นี้ ขอให้ดำรงชีวิตด้วยสาวาชีพเหมือนกัน, แล้วก็อยู่กันสนิท. ในหมู่ชาวนา มีอาชีพชาวนา, ในหมู่ชาวสวน มีอาชีพชาวสวน สำหรับคนดี, มันก็มีความสะดวกสบายง่าย



พุทธทาส ธรรม (๓)

๑๕๙ พิสาทรงทางคณะสังฆ

กว่าที่จะมีอาศัยขัดแย้งกัน.

เอ้า, ที่นิ่งมาดูถึงหมู่ภิกษุ คือหมู่คนหมู่สัตว์ที่ จะเดินทางไปปินิพพาน. ที่พูดว่าเดินทางไปปินิพพานนี้พูดภาษาคน ภาษาสมมุติ; ที่จริงนิพพานนั้นมันถึงไม่ได้ด้วยการเดิน มันถึงได้ด้วยการทำให้จิตใจพัฒนาขึ้นมา, ไม่ใช่การเดินด้วยเท้า. แต่เราเบรียบเสมือนว่า เป็นการเดิน; เพราะมันไม่มีคำอื่นใช้. คำว่าปฏิบัติแปลว่า เดิน; รู้ไว้เฉพาะ เรามีการปฏิบัติ; แต่แล้วคำว่าปฏิบัติ มันก็แปลว่า เดินอยู่นั่นแหละ.

ในหมู่คนเหล่านี้ ซึ่งมีการเดินไปปินิพพานนี้ จะต้องมีอาศัยเพื่อนรักอาศัยเดียวกัน คือภิกษุทั้งหลายก็มี สาวีข์ของภิกษุ ทั้งหลาย ดำรงชีวิตอยู่ด้วยสิกขابหนั่น ๆ, รอดตายอยู่ได้ด้วยปัจจัย ที่ทายกထยาภิถาวาให้ โดยไม่ต้องไปทำงานเอง เป็นต้น. นี่เรียกว่าสาวีชีพ. เมื่อมีสาวีชีพตรงกัน ก็มีความหมายสมที่จะอยู่ด้วยกัน นั่นแหละ, หรือจะพูดว่ามีสิทธิ สิทธิอันชอบธรรมที่จะอยู่ด้วยกัน.

ในภาษา梵นั้นเรียกว่า สมานสังวาส, มีสังวาสเสมอ กัน คือเป็นภิกษุเสมอ กัน จึงมีสิทธิที่จะอยู่ร่วมกัน. ถ้าไม่เสมอ กัน ก็ไม่อยู่ด้วยกัน ซึ่งเขาก็อ่าวต่างนิกราย. ภิกษุต่างนิกรายไม่อยู่ร่วมกัน เพราะไม่มีสิกขะและสาวีชีพอันเดียวกัน ภิกษุต้องทำร่างสิกขะและสาวีชีพของตนให้ถูกต้อง ในกรณีที่จะอยู่ร่วมกัน. เช่น สงฆ์หมู่นี้ ของพระผู้มีพระภาคเจ้านี้ มีสิกขะและสาวีชีพ ตรงกัน หมด.

นี่ค่าว่าสาชีพ แปลว่าอาชีพร่วมกัน, สรุปแปลว่ามีรูป
ร่วมกัน, มีรูปเหมือนกัน คือควร มีอาชีพควรแก่ความเป็นภิกษุ
มีรูปภาวะควรแก่ความเป็นภิกษุ, มีอาชีพดำรงชีพสมควรแก่
ความเป็นภิกษุ.

ที่นี่เรื่องมันก็เลยอกไปถึงว่า การหาเลี้ยงชีพ. การหาเลี้ยง
ชีพ การที่จะได้มาเลี้ยงชีพ ต้องถูก, ต้องถูกต้องตรงกับความ
เป็นภิกษุ อย่าให้มันนอก卉ของความเป็นภิกษุ. แต่ถ้ายึดเอา
แต่เพียงว่า แล้วแต่เขาจะให้ มีอาชีพเพียงว่า แล้วแต่ผู้อื่นจะ
ให้อย่างไร มันก็ต้องกันไปทั้งหมด เป็นอาชีพเดียวกันทั้งหมด
จะมีกี่พัน กี่หมื่น กี่แสนองค์ก็มีสาชีพเดียวกัน.

แต่เดียวันนี้ มันเกิดปัญหาขึ้นมา เพราะมีบางองค์เหวอก
แนว, เหวอกแนวไม่ยอมรับอาชีพตามที่ถูกต้องของภิกษุ. เขาถูก
ไม่แสวงหาอาชีพตามความต้องการของเขารือกิเลสของเขา.
อาชีพเหวอกแนวอย่างนี้ ก็เรียกว่า อเนสนา, อเนสนา แสวง
หา nokแนวของสมณะหรือของภิกษุ ซึ่งก็ได้มีมาแล้วตั้งแต่ครั้ง
พุทธกาล. ถ้าไม่มีมาแล้วในครั้งพุทธกาล ทำไม่มันจึงมีคำนี้อยู่
ในพระวินัยในบาลี. นั้นแหล่งเขามิมีสาชีพของภิกษุ; แต่เขาก็
ไปแสวงหา nokแนวของภิกษุ เรียกว่า อเนสนา.

เมื่อเข้ารู้ว่า ประชาชนจะเลื่อมใสเป็นพิเศษได้อย่างไร เขายัง
ก็ทำอย่างนั้น เพื่อให้ประชาชนเลื่อมใส แล้วก็ได้พยายามปัจจัยมาก
เป็นพิเศษออกไป; เช่นทำเครื่อง, ทำเครื่องให้คนไปครอบ. นี่จะเป็น
คำที่รัดกุมดีไหม? ทำเครื่องให้คนไปครอบ แต่คนจะได้มีครอบนะ,



พุทธาสิริรัม (๓)

๑๕๔ พ้าສາງທາງຄະນະສັງ

ก็เป็นเครื่องให้คนโน่ทั้งหลายชอบ, แล้วคนโน่ทั้งหลายก็รุมกัน
ถวายปัจจัย แต่คนฉลาดไม่เอาด้วยดอก. เพราะฉะนั้นเรื่อง
อเนสนาทั้งหลายนี้ คนฉลาดเข้าไม่เอาด้วย จะเอาด้วยแต่คน
ที่ไม่ฉลาด มันต้องมีมาแล้วแต่ในครั้งพุทธกาล เพราะว่ามีกล่าว
ไว้ในพระวินัย. พ coma ในชั้นอรรถกถา. อรรถกถา ก็จะมีหนังสือ^๑
ชื่อไปอีกแห่ง. มันมีข้อความเขียนไว้ในอรรถกถา เล่าเรื่อง
อเนสนา นี้ร้ายกาจยิ่งไปกว่าครั้งพุทธกาลเรียกว่าเรื่อง สุกรยักษ์
— เรื่องนี้ เจ้าเคยเขามาแปลลงในหนังสือพิมพ์พุทธศาสนา แล้ว
มีคนเอาไปเจก แล้วถูกค่า. พระนั้นแหละเป็นผู้ค่า, เขายังสืบ
เรื่องสุกรยักษ์ไปจากที่ไหนพระจะเป็นผู้ค่า.

สุกรยักษ์นั้น ข้างหนึ่งมันเป็นหมู, รูปร่างดูข้างหนึ่งมันเป็น
หมู, ข้างหนึ่งมันจะเป็นวัว, มันร้องเหมือนกับแพะ. แล้วบนหัว
ก็มีขา, มันมีครออย่างนี้, แล้วมันก็หากิน มันเป็นยักษ์ มันจะ
จับสัตว์กิน. ถ้ามันเห็นผู้ใดในระยะที่มันจับกินได้ แพะนี่
ไม่ทัน. ถ้ามันเห็นหมูมา มันก็หันข้างที่เหมือนหมูเข้าไปหาผู้
หมู. หมูคิดว่าเป็นหมูด้วยกันก็เข้ามาใกล้ สุกรยักษ์ก็จับกิน.
ที่นี่ถ้าวัวมา มันซูเซาโผล่พันหยา ให้เห็นว่าเป็นวัว. วัวไม่รู้
เข้ามาใกล้สุกรยักษ์ก็จับกิน.

เรื่องอย่างนี้มีในอรรถกถา แล้วมากด้วย, รุนแรงด้วย. เรื่อง
กาจำศีล เรื่อง สุกรยักษ์ เป็นเรื่องอเนสนาไม่ใช่สาชีพของภิกษุ
แล้วมีคำอธิบายใกล้ๆ กันไป เรียกว่าทำการค้า, ช่วยสำหรับ,

พื้นที่ทางฝ่ายบริบท | ๑๕๔

47 hours

ฉบับนี้ การที่พูดชนิดที่ให้เข้าใจ แล้วเกิดลากเกิด
สักการะ นี่มันก็เป็นพวกลไม่ถูกต้องทั้งนั้น จนกระทั้งว่าแม่ด้วย
คำขับ. พระพุทธเจ้าไม่ยอมฉันอาหาร ที่ได้มาด้วยคำขับแก่
ชาวนาพราหมณ์คนนั้น ซึ่งทรงกล่าวคำขับว่า สุทโธ พิชัย ตไป
ภูริ ปัญญา เม ยุคหนocl ฯลฯ เป็นคำถาา คำขับ. พอต้า
พราหมณ์คนนี้เข้าเลื่อมใส แล้วเข้าถวายให้ฉัน ท่านไม่ฉัน.
นี้เป็นสิ่งที่ได้มาด้วยคำขับ เป็นอนเนสนาเป็นวัตถุไม่ควร ท่าน
ก็ไม่ฉัน อย่างนี้เป็นต้น; ต้องเอ้าไปทิ้ง.

เดี๋ยวนี้เรามันทำอะไรในอกแนวเกินความจำเป็น เพราะเราต้องการเกินความจำเป็น มันจึงต้องทำอเนสนา. แต่ถ้าเข้าถวายด้วยศรัทธาไม่ได้หลอกหลวง มันก็ไม่เป็น, มันก็ดูอยู่ที่ว่าเป็นการอกแนวหรือหลอกหลวงหรือไม่? จะฟ้าสางทางสาชีพ ก็ขอให้ริกษ์ต่างชีวิต ชนิดที่ถูกหักห้องตามความเป็นภิกษุ. เขาจะถวายมากันน้อย หรือถวายเกิน ถวายเหลือเพื่อ มันก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง เราไม่ทำอเนสนา ก็แล้วกัน.

ภิกษุในครังพุทธกาลนี้ยกที่จะทำอเนสนา เพราะว่าท่านเป็นภิกษุที่ถูกต้องเป็นส่วนมาก. ภิกษุที่ทำอเนสนา ก็ไดเรื่องขึ้น



พุทธทาส มีรรมา (๓)

๑๕๖ ฟ้าสาแดงทางคณะสังฆ์

มาตามวินัยนั้นเป็นส่วนน้อย เรียกว่าเป็นส่วนน้อยและหายาก เพราะว่าออกบูชาด้วยเจตนาดีทั้งนั้น. ฉะนั้นสิกขาราชและสาชีพของภิกษุเหล่านั้นจึงถูกต้อง. แล้วยิ่งเมื่อเป็นอยู่ด้วยสันโดษตามอริยวงศ์ เรื่องอาหารก็ได้ เรื่องเครื่องนุ่งห่มก็ได้ ที่อยู่อาศัยก็ได้ หยุดยากก็ได้ สันโดษอย่างยิ่งแล้ว, มันก็ไม่มีทางที่จะต้องไปทำอเนสนา มันเหลือกินเหลือใช้. แล้วท่านขันอาหาร ชนิดที่เรียกว่า ยะบนาย - ยังอัตตภาพให้เป็นไป เท่านั้นแหล่ะ, ฉันพอกันตายให้มีชีวิตอยู่พอทำงานได้ มันก็เลยไม่ต้องทำอเนสนา มีสำนวนเรียกว่า กินอาหารเหมือนกับการกินเนื้อลูก กลางทะเลขราย. แต่ไม่ได้หมายความว่าให้อุดอย่าง หรือกินอาหารไม่พอ แล้วเป็นโรคขาดอาหาร, ไม่ได้หมายความว่าอย่างนั้น, คือเป็นอยู่อย่างพอดีพอสมบายน.

คำบรรยายนี้สำหรับภิกษุ ฟ้าสาแดงทางภิกษุสาชีพ ให้อาชีพของภิกษุมีอาการสารสูงออกมากจากความมีดี ที่มันเคยมีด; เพราะว่าเมื่อการเป็นอยู่เป็นปึกแผ่น, เป็นปึกแผ่นมากเข้า ๆ ก็จะเกิดแข่งขันกันสร้างวัดสร้างโบสถ์. ถ้าใบสัตห์ของฉันไม่ได้ปูด้วยหินอ่อนเหมือนใบสัตห์ของผู้อื่น ฉันก็ทนอยู่ไม่ได้ นี่มันก็ต้องขวนขวยจนเกิดอเนสนา. อย่าต้องออกซื่อดีกว่า ว่ามันมีอะไรบ้าง สำหรับสมัยปัจจุบันนี้. ขอแต่เพียงว่าให้กลับไป, ให้กลับไปสูภาวะถูกต้องแต่ด้วยเดิม ที่มันเคยถูกต้อง ให้มันถอยกลับค่อย ๆ ถอยกลับค่อย ๆ ถอยกลับ อย่างมั่นคง; เมื่อกับที่ว่ามันได้ค่อย ๆ เปลี่ยนไป ค่อย ๆ เปลี่ยน ๆ ไป คือค่อย ๆ ลีมตัว

ค่อยลีมตัวโดยไม่ทันรู้สึกตัว ค่อย ๆ ลีมตัวจนผิดหมวด. เดียวนี่
มันจะถูกกันทั้งที่แล้ว ขอให้ถอยกลับ ๆ ถอยกลับ, เช่นเดียวกับ
ที่มันค่อย ๆ ลีมตัว, ค่อย ๆ ลีมตัวไปอยู่ในความผิดพลาด.

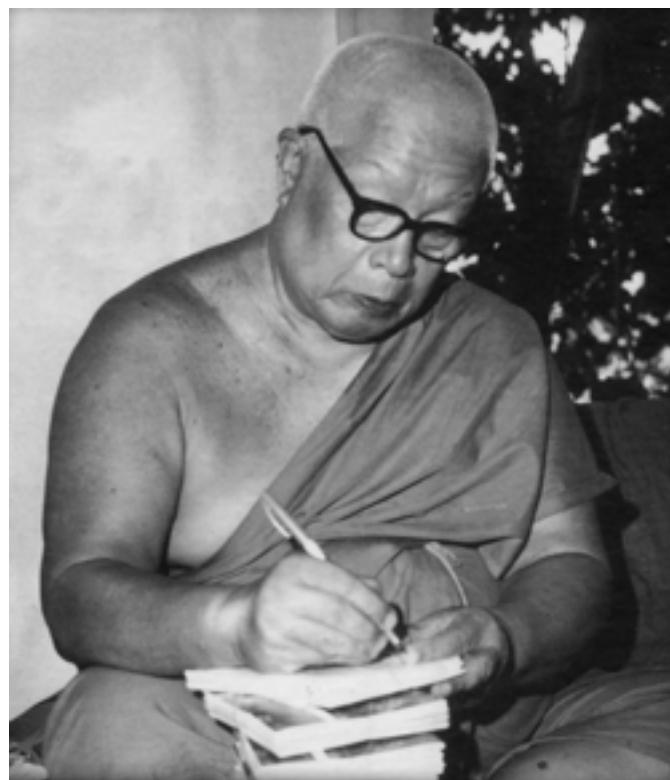
นีกิชุทั้งหลายก็มองดูความที่มันได้ผิดพลาดออกไปไกล
ถึงไหน แล้วก็ขอให้มันถอยกลับ ๆ มันก็จะมาสู่สภาพเดิม,
อย่างนี้เรียกว่าฟ้าสาดทักษิณ ไม่พ้นจากการที่จะต้องใช้
หรือและโอดตัปปะ และรัมมัญญาอีกตามเคย. ถ้าเรามีความ
ละอาย มีความกลัว ในความผิดพลาดเหล่านี้แล้ว มันก็อย
กลับได้ เป็นฟ้าสาดทักษิณ ภิกษุสาวุป ภิกษุสาวีพ
สมณสาaruป สมณสาชีพ กลับมาแล้ว.

นีการบรรยายนี้สมควรแก่เวลาแล้ว พุดกันได้อีกสองสาม
เรื่อง วันนีขอยุติการบรรยาย. เพื่อเป็นโอกาสให้พระคุณเจ้า
ทั้งหลาย สถาบันพระธรรมเป็นคณะ พึงแล้วส่งเสริมกำลังใจ
ในการที่จะปฏิบัติน้ำที่ของตนให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ๆ สืบต่อไป.



A/W — 166





ชาวบ้าน - ชาววัด.

อันชาวบ้าน	ทำงาน	เพื่อกำกีบรติ
จึงเกิดความ	ตึ่งเครียด	จนสันเสีย
ส่วนชาววัด	มุ่งขัด	ไปท่าเดียว :
มิให้เกี่ยว	เกียรติกำ	มุ่งงามธรรม ;
จึงเกิดมี	เครื่องวัด	วัดชาวบ้าน
ด้วย"เงิน" "งาน"	"อดอยาก"	หรือ "อิมหนำ"?
ส่วนเครื่องวัด	ชาววัด,	วัดกิจกรรม
ว่าเข้าทำ	ให้ว่างได้	เท่าไรแล;
ถ้าชาววัด	ยืดยัด	มุ่งกำกีบรติ
มันนำเกลี้ยด	แสนกล	คนตօแหลล
ถ้าชาวบ้าน	เกียรติร้าน	งานเชื่อนแซ
ก้มีแต่	ทุกข์ทน	หม่นหมองไป;
จึงขอให้	ชาวบ้าน	เป็นชาวบ้าน
ผสมผasan	เกียรติกำ	ตามวิสัย
ให้ชาววัด	เป็นชาววัด	ชัดไกล
เพื่อพั่นภัย	เกียรติ – กาม	งามนักโดย ๆ

ความเป็นพระ.

ความเป็นพระ คือจิตพราภ จากกิเลส
รู้สังเกต ไม่ประมาท ฉลาดเฉลี่ยว
สำรวมระวัง รักษาใจ ไปท่าเดียว
เพื่อหลีกเดี้ยว ภัยทั้งสาม ไม่ตามตอ.
จากเรื่องกิน เรื่องกาม และเรื่องเกียรติ
เห็นเสนียด ในร้อนเย็น ทั้งเมืองห้อม
ไม่ยินดี ไม่ยินร้าย ไม่โอมชوم
กิเลสล้อม ลงเท่าไร ไม่หลงล้ม.
จิตสะอาด ใจสว่าง มโนสงบ
ทั้งครันครบ กายวaje ที่เหมาะสม.
ความเป็นพระ จึงชนะ เหนืออารมณ์
โลกนิยม กระหยิมใจ จึงไห้วัล ฯ

ເປັນເຈົ້າຄຸນ.

ເປັນເຈົ້າຄຸນ ເຂວາວ່າບຸນ ໃຫຍຸ່ງລວງນັກ
ພາກັນປັກໃຈໃຄຣ່ ໄຟຝຶ່ນຫາ
ຈັນຊຸກໃຈ ໃນຍຸດ ພຣະສາສດາ
ເປັນເຈົ້າຄຸນ ກັນທີ່ອໜາ ທ່າໄຫນກັນ.
ພັດໃບຕາລ ຍັງໄມ່ມີ ນີ້ພັດຍົກ
ນິຕຍວັດຕີ ມີໜົມດ ກະຮະໂໃນ ຊັ້ນ
ສັນຍາບັດຕີ ໄດ້ປະກາດ ຈານສຳຄັນ
ຈລອງກັນ ຮຽ້ຫວາ ຈຸນບ້າໃຈ ແລ້ວ

ເປັນຫລວງຕາ.

ເປັນຫລວງຕາ ສູນກວ່າ ເປັນເຈົ້າຄຸນ
ແໜ່ອນຄວາມວ່າງ ດີກວ່າບຸນ ເປັນໄໝ່ ແລ້ວ
ໄມ່ປ່ຽງແຕ່ງ ສັງຂາຮ ປະກາດໄດ
ລ້ວນເປັນໄປ ສົງບເຢັນ ເປັນນີພພານ.
ບຸນເປັນເຈົ້າຄຸນ ສາຍາມ ກິນ–ກາມ–ເກີຍຮົດ

ແຕ່ໄມ່ມີ ໄຄຣເກລື່ຍດ ທຸກສັຖານ
ສ່ວນຄວາມວ່າງ ວ່າງເສີຍຈຸນ ດົນກລັ້ວລານ
ເຂາເກລື່ຍດກັນ ຂັ້ນຈຳນາ ເປັນຫລວງຕາ ແລ້ວ

ເປັນພຣະບ້ານ.

ເປັນພຣະບ້ານ ນັ້ນເຫັນວ່າ ພາຮະມາກ
ຕ້ອງເປັນຄຽກ ເປັນສາກ ກັນເຕີມທີ່
ໜົນອນສັງຄມ ມືມາ ທັກຕາປີ
ຊ່າງເຫຼືອທີ່ ຈະເປົາປັດ ພັດມັນໆ
ຈັນທນເປັນ ພຣະບ້ານ ມານານແລ້ວ
ຄ້າຄິດໄປ ໄຈແປ້ວ ໄມ່ສຸຂສັນຕິ່
ມີແຕ່ງານ ເຕີ້ຍຕໍ່າ, ທຳຕະບັນ
ກີໄມ່ເຫັນ ມີວັນ ຈະໜົດໄປ ພ.

ເປັນພຣະເຄືອນ.

ເປັນພຣະເຄືອນ ແກ້ວມືອນນັກ ວິນຄທງໝ່
ຢ່ອມບິນຕຽງ ໄປໄດ້ ທີ່ຫີ່ໃໝ່
ເປັນອີສຣະ ອຍາກຈະຜລະ ສັງຄມໃດ
ກົດຜລະໄດ້ ທັນໃຈ ໄມ່ອັດແອຸ
ເອັນດູຈັນ ຂອໃຫ້ຈັນ ເປັນພຣະເຄືອນ
ມີໜູ້ໄໝ ເປັນເພື່ອນ ທຸກກະຮະແສ
ມົດແມລົງ ແສດງຮຽວມ ອູ້ຈຳແຈ
ໄພເຮາະແທ້ ໄມ່ມີເປົ່ອ ເຫຼືອກລ່າວເອຍ ພ.

ເປັນພະປາ.

ເປັນພະປາ ສົງບກວ່າ ເປັນພະເມືອງ
ໄມ່ມີເຮື່ອງ ແບກພຣຄ ແບກສັກດີ
ໄມ່ຕ້ອງສວມ ມຳກາກ ຜູ້ມາກດີ
ມັນເກີດພຣີ ຂຶ້ນມາເອງ ເກິ່ນໃນຕັວ.
ຈະນັ່ງນອນ ຍືນແດນ ໄມເຂົ້ານັດ
ໄມ່ມີໂຄຣ ຄອຍວັດ ວ່າດີ ຂ້າ
ໄມ່ມີເຮື່ອງ ຍ້ວເຢ້າ ໄທ້ມາມວ
ຈຶ່ງເຢັນຕັວ ເຢັນໃຈ ໄມຂຶ້ນລົງ ບ

ເປັນພະເມືອງ.

ເປັນພະເມືອງ ເຮື່ອງມາກ ດ້ວຍອຍາກເດັ່ນ
ຕ້ອງເຫັນ ກັນໄປ ຈົນໃຫລ໌
ຕ້ອງແບກທວພຍ໌ ແບກສັກດີ ແບກພຣຄພົງ
ເພື່ອກາຣເມືອງ ເຮື່ອງຜົງຮົງ ດ້ວຍໃຈຈົງ.
งาน ໄດ້ດິນ ໄດ້ນໍາ ກົດທຳເປັນ
ດຶງຈາເຂົ້າ ກັນພິນາສ ໄມ່ຫວາດໄໝ້
ຄອຍແນ່ງກັນ ມີໂຄຣ ດີກວ່າໂຄຣ
ໄມ່ເຢັນໃຈ ເຢັນຕັວ ມົວຂຶ້ນລົງ ບ

ຂະໜາດ ດົກລົງ

- ① ສີລະນະເທົ່ານັ້ນ ທີ່ພົມຕະຫຼາມຫຼັບພາກສົກລົງ
ຕະຫຼາມໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍກວ່າພູ້ພື້ນຖານ (ຫຼັງໆ
ກຳນົດ) ເປັນລາວມເລື່ອໃຫ້ຜິດກົດອຸດຸ.
- ② ດົກລົງທີ່ມີຄວາມມີມາດ ນີ້ຈັກບານ: ແລ້ວຊັ້ນ “ປາກ”
ເຊື່ອງ ທີ່ຊະພາດ ແຫ່ງລ້ຽກກົດໃຫ້ເນັ້ນມາ: ແກ່
ແມ່ນພວກເພີ້ງ ຢູ່ຄະນິ້ງ ຕື່ນັ້ນເພີ້ງ ດັ່ງ
ຈະເປັນໂຄບ່າຍ ທີ່ຈະພົບໃຫ້ໃນມາ: ແກ່ ຫົນ-
ຢູ່ຄະນິ້ນ (ນີ້), ອຸ່ນຄະນິ້ນສົ່ງຂັງຊັດ
ເຊື້ອງ (ເວັບໄວ່) ດັ່ງນີ້ ພຣະເຕີ, ແລ້ວຕື່ອຸ່ນກັນ
- ③ ຄົກສານີ້ນີ້ ຈະພຽບຄະຫຼາກບານ ດັ່ງນີ້
ອໝາຍສົດນີ້ນີ້ ໂກນພໍ່ໄດ້ ສະຄວາມຈະ ຈະ ພູ້ຄ
ອບັງໂຕ.
- ④ ໂຄດລະດົກສົດ ແລ້ວຂະຫຼາກຕົ້ນອັນດາໄລ
ດີຕົກເນັ້ນ: ຂຳນົດເລີຍຫຼຸມ ພົ້ມກະນິ້ນຂູ້ອູ່.
- ⑤ ປຶກນີ້ປັບປຸງ ສີ່ອັນດຸກ ທີ່ມີຫຼຸດພວກທີ່ສົ່ວ
ລົງສົດ ຕັ້ງກົດນີ້ນີ້ ຈະຮ່ວມມື້ອ ກົມ ວັນ
ຫຼຸດຕົກກົມ ຂົ້ນໃນໂລກສໍາໄຕຕົ້ນຕັ້ງໄດ້, ສີ່
ໄຕ່ ດ້ວຍເກົ່າໃຫຍ່ເກີນແວະກັນເກົ່ານີ້ນີ້, ສີ່
ຕົ້ນຕັ້ງໃໝ່ ກຽມຄວາມເຫັນໂຈກົດ (ສົ່ວຮົ່ວຂົ້ນ
ກັນ ຖັນໜີ້ ທີ່ມີກົດຕັ້ງກົດ ທີ່ກົດນີ້ອູ່, ອົບ
ກົດໄມ້ ສິ້ວ ກັນກົດ ທີ່ມີແລລື່ອ ແລ້ວ ດັ່ງສັບເສື່ອງໄລ

① ພູ້ = ພູ້ອົກສາສນາ

ពីរបែងចាន់នៃ

- ⑥ សារមធីអីលូអិតុន និង ថ្មីយកុង
ទេសកិច្ចិនីកសុខុម្ភ និងទេសការធម្ម
សិល្បៈសិល្បៈ និងបុរីកិច្ច ក្រវិជ្ជំគ. ក្រហែង
គរោង និងប្រព័ន្ធដីស្រុក និងជីវិត
បន្ទីកដីយក, ចំណែកជាតិកំណើត ។