

ໂພນັກ

ພຸທະວິນ්ເສຣີມສູບກາພ

ພຣະພຣະນມຄຸນາກຣມ (ປ.ອ.ປຍຸຕຸໂຕ)

ໂພະນັກ

 ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ປ.ອ. ປຢູຕູໂຕ)

ISBN 974-272-653-1

ພິມພົ່ງຄົງທີ ៨ - ສິງຫາຄມ ២៥៥៨

៣០០ ເລີ່ມ

- ພິມພົ່ງໃນຈານພະລັດຖານເພີ້ງສປ ເຮືອເອກແລວງ ແຊ່ມຂຸນທດ

ພິມພົ່ງ ບຣິ່ນພິມພົ່ງສາຍ ຈຳກັດ

៥/៥ ດ.ເທດບາລັງສຸມງົງເໜືອ

ແຂວງລາດຍາວ ເຂດຈຸດກົງ ກຽງເທິພາ 10900

ໂທ. 0-២៤៤៣-៩៦០០, ໂກງສາ 0-២៤៤៣-៩៦០៦

ອນຸໂມທານາ

ເນື້ອງໃນງານພະລາຊາການເພີ້ງສົດ ເຮືອເຄົາແສວງ ແຂ່ມບູນທດ ໃນວັນ
ເສົາຮ່າທີ່ ۱۳ ລົງຫາຄມ ແກ້ໄຂ ເມຣວັດກລາງວຽກ
ຕລາດປາກນໍ້າ ຈັງຫວັດ
ສມຸຖຣປາກ
ຄຸນແມ່ປະນອມ ແຂ່ມບູນທດ ກວຽຍາ ແລະບຸຕຣທລານ ຮົມ
ທັ້ງຜູ້ທີ່ເຄາຣພວກຄຸນພ່ອໃນສູານະປະຫົວໜ່ວຍລູກ ໄດ້ແຈ້ງບຸນູຈົດນາທີ່ຈະພິມພົມ
ໜັງລືອ ໂພ່ສະນົມຄໍ: ພຸທທະວິທີເສົມສູ່ການ ເພື່ອນຳໄປແລກເປັນຮຽມທານແກ່
ພຸທທະສາລົນິກົນແລະຜູ້ສັນໃຈທົ່ວໄປ ອາຕມກາພຂອອນຸໂມທານາ

ການພິມພົມທັງລືອແລກເປັນຮຽມທານນັ້ນ ນັບວ່າເປັນການໃຫ້ອ່າຍ່າ
ສູງສຸດ ທີ່ພະພຸທທະວິທີເຈົ້າທຽບສຣເລີງວ່າ ເປັນທານອັນເລີຄ ຊະທານທັ້ງປົງ
ເປັນການແສດງນໍ້າໃຈປາກນາດີອ່າຍ່າແທ້ຈົງແກ່ປະຊາຊົນ ດ້ວຍກາມອອບ
ໃຫ້ຊື່ແສງສວ່າງແທ່ງປັ້ງປຸງແລະທັກພົມອັນລັກຄ່າຄືອຮຽມ ທີ່ຈະເປັນຫລັກນຳ
ປະເທດຈາຕີໃຫ້ພົມນາໄປໃນວິຖີທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ແລະເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ຈົນສູ່
ທີ່ແທ່ແລະຍັ້ງຍືນແກ້ຊີວິດແລະລັ້ງຄມ

ຂອອນຸໂມທານາ ຄຸນແມ່ປະນອມ ແຂ່ມບູນທດ ກວຽຍາ ແລະບຸຕຣທລານ
ທີ່ໄດ້ມີບຸນູຈົດນາໃນການບຳເພົຟຮຽມທານແທ່ການໃຫ້ຮຽມໃຫ້ປັ້ງປຸງແກ່
ປະຊາຊົນຄຣັງນີ້ ຂອກຄຸລຈະວິຍາທີ່ໄດ້ຮ່ວມກັນບຳເພົຟແລ້ວ ຈົນລັ້ມຄູທີ່ພືລໃຫ້
ທ່ານຜູ້ບຳເພົຟຮຽມທານ ແລະບຸນູຈົດນາທີ່ໄດ້ຮ່ວມກັນບຳເພົຟແລ້ວ ຈົນລັ້ມຄູທີ່ພືລໃຫ້
ແລະໃຫ້ລັ້ງຄມປະເທດຈາຕີວັດນາສັກພວກ ດ້ວຍພັດທະນາທີ່ສັນນະແລະ
ລັ້ມມາປັບປຸງບັດລືບໄປ

ພຣະພຣະນຸມຄູນາກຣມ (ປ. ອ. ປຸ່າຕຸ ໂຕ)

۱۰ ລົງຫາຄມ ແກ້ໄຂ

โพช蒙งค์

พุทธวิธีเสริมสุขภาพ*

วันก่อนนี้ โอมได้ประทานองอาจาธนาว่า ถ้าอุดมภาพแสดง
เรื่องโพช蒙ค์ ก็คงจะดี

โพช蒙ค์นี้ เป็นหลักธรรมสำคัญหมวดหนึ่ง ญาติโอมหลายท่าน
รู้จักในชื่อที่เป็นบทสาดมนต์ เรียกว่า โพชังค์บริตตร และนับถือกันมาว่า
เป็นพุทธมนต์สำหรับสวัสดิภาพ เพื่อให้คนป่วยได้สตั๊บตัวรับฟังแล้ว
จะได้หายโรค

ที่เชื่อกันอย่างนี้ ก็เพราะมีเรื่องมาในพระไตรปิฎกเล่าว่า
พระมหากัสสปะ ซึ่งเป็นพระเถระผู้ใหญ่ท่านหนึ่งเคยอาพาธ และ
พระพุทธเจ้าเสด็จไปเยี่ยม แล้วทรงแสดงเรื่องโพช蒙ค์นี้ ตอนท้าย
พระมหากัสสปะกระก๊ายจากโครคนนั้น

* ชุดที่สาม จากรายการเล่าเรื่องให้โอมฟัง เล่าเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อีกคราวหนึ่ง พระมหาโมคคลานะ ซึ่งเป็นอัครสาวกฝ่ายช้าย ก็อาพาธและพระพุทธเจ้าเสด็จไปเยี่ยม ก็ได้ทรงแสดงโพชณงค์นี้อีก แล้วพระมหาโมคคลานะก็หายโรค

อีกคราวหนึ่ง พระพุทธองค์เองทรงอาพาธ ก็ตรัสให้พระมา จุนทะ ซึ่งเป็นพระเถระผู้ใหญ่รูปหนึ่งแสดงโพชณงค์ถวาย แล้ว พระพุทธเจ้าก็หายประชวร

จากเรื่องราวที่กล่าวถึงนี้ พุทธศาสนาชนก็เลยเชื่อกันมาว่า บทโพชณงค์นั้น สวัสดแล้วจะช่วยให้หายโรค แต่ที่เราสวัสดกันนี้ เป็นการ สวัสดคำบาลี ผู้ฟังก็ฟังไป ซึ่งบางทีอาจจะไม่เข้าใจเนื้อความก็ได้

แต่ที่ท่านแสดงในพระไตรปิฎกนั้น ท่านแสดงเนื้อหาคือตัว หลักธรรม และธรรมะที่แสดงนั้นเป็นธรรมเกี่ยวกับปัญญา เป็นธรรมะ ชั้นสูง ซึ่งความจริงก็เป็นเรื่องของการทำใจให้สว่าง สะอาด ผ่องใส เป็นการรักษาใจ

พุทธวิธีเสริมสุขภาพ

เป็นธรรมดาว่า กายกับใจนั้นเป็นสิ่งที่อาศัยกันและกัน พอกาย เจ็บป่วยไม่สบาย คนที่ว่าไปก็มักจะพากลิตใจไม่สบาย เศร้าหมอง กระวนกระวาย กระสับกระส่ายไปด้วย และในทำนองเดียวกัน เมื่อ จิตใจไม่สบายก็พลอยให้กายไม่สบายไปด้วย เริ่มต้นตั้งแต่รับประทาน อาหารไม่ได้ ร่างกายเศร้าหมอง ผิวพรรณซูบชืด เป็นสิ่งที่เนื่องอาศัยกัน

ในทางตรงข้าม คือในทางที่ดี ถ้าจิตใจดี สบาย บางทีก็กลับ มาช่วยกาย เช่นในยามเจ็บป่วยถ้าจิตใจสบาย เช่น มีกำลังใจ หรือจิตใจ ผ่องใสเบิกบาน โรคที่เป็นมาก ก็กลایเป็นน้อย หรือที่จะหายยากก็

หายง่ายขึ้น ยิ่งถ้าหากว่ากำลังใจที่ดีนั้นมีมากถึงระดับหนึ่ง ก็ไม่เพียงแต่ทำให้โรคบรรเทาเท่านั้น แต่อาจจะช่วยรักษาโรคไปด้วยเลย ทั้งนี้ ก็อยู่ที่ว่า จะช่วยทำใจของเรารึรักษาใจของเราได้ มากแค่ไหน

พระพุทธเจ้าและพระมหาสาวกนั้น ท่านมีจิตใจที่พัฒนาให้ดีงามเต็มที่ มีสุขภาพด้านจิตที่สมบูรณ์แล้ว เมื่อถึงเวลาที่ต้องการ ก็จึงเรียกเอาด้านจิตมาช่วยด้านกายได้เต็มที่ ถ้าไม่เหลือวิสัยของเหตุปัจจัย ก็อาจคงดีที่มีในใจอกรักษากายที่เป็นโรคให้หายไปได้

หลักโพธิ์คงคือเป็นหลักปฏิบัติทั่วไป ไม่เฉพาะสำหรับผู้ป่วยเท่านั้น ถ้าวิเคราะห์ดูความหมายของศัพท์ ก็จะเห็นว่าศัพท์เดิมนั้น ท่านมีความมุ่งหมายอย่างไร

โพธิ์คงคือมาจากคำว่า โพธุ กับ อุค หรือโพธิ กับองค์ จึงแปลว่า องค์แห่งผู้ตัวสร้าง หรือองค์แห่งการตรัสรู้ก็ได้ พูดตามศัพท์ก็คือ องค์แห่งโพธิ หรือองค์แห่งโพธิญาณนั้นเอง หมายถึงองค์ประกอบ หรือหลักธรรม ที่เป็นเครื่องประกอบของการตรัสรู้ หรือองค์ประกอบแห่งโพธิญาณ แสดงว่าหลักธรรมนี้สำคัญมาก เพราะเป็นธรรมที่จะช่วยให้เกิดการตรัสรู้

การตรัสรู้นั้นเป็นเรื่องของปัญญา ปัญญาคือความรู้ความเข้าใจ ขึ้นที่จะทำให้ตรัสรู้นี้ มีความหมายลึกซึ้งลงไป กล่าวคือ การตรัสรู้นั้น หมายถึงว่า

ประการที่ ๑ รู้แจ้งความจริงของลั่งทั้งหลาย เห็นส่องโถงทั่วไป หมวด ไม่มีจุดหมายจุดมั่ว เพราะความรู้นั้นชาระใจให้หมดกิเลส ให้บริสุทธิ์ด้วย เพราะฉะนั้น ปัญญาตรัสรู้นี้จึงหมายถึงความรู้บริสุทธิ์ หรือความรู้ที่เป็นเหตุให้เกิดความบริสุทธิ์

ประการที่ ๒ ปัญญาที่ทำให้ตัวสร้างทำให้เกิดความดีนั่น คือ เดิมนั้นมีความหลับอยู่ คือมัวเพลิน มัวประมาทอยู่ ไม่เลื่อมตาลีมใจดูความเป็นจริง และมีความหลงไหล เช่น มีความหมกมุ่นมัว เมายึดติดในสิ่งต่างๆ เมื่อปัญญารู้แจ้งความจริงตรัสรู้แล้ว ก็ถูกลายเป็นผู้ดีนั้นพื้นจากความหลับ จากความประมาทมัวเม่า พื้นจากความยึดติดต่างๆ pud sann ว่า ดีนั้นหันจากความหลับเหลาและจากความหลงไหล และ

ประการที่ ๓ จากการที่บริสุทธิ์และดีนั้นมา นี้ ก็ทำให้จิตใจของผู้นั้นมีความเบิกบานผ่องใส ปลดปล่อยโล่งเบา เป็นอิสระ อันนี้คือสภาพจิตที่ดีงาม ถ้าเรียกในสมัยปัจจุบันก็ว่าเป็นสุขภาพจิตที่ดีมาก

ถ้าทำผู้ใดก็ตามได้มีสุขภาพจิตอย่างนี้แล้ว แม้จะไม่ถึงขั้นหมดกิเลสโดยสิ้นเชิง ก็นับว่าเป็นผู้มีความสุขมาก ถ้าเป็นผู้ป่วยไข้ก็เรียกว่า มีสภาพจิตที่เหมือนกับไม่ได้ป่วย อย่างที่เรียกว่า กายป่วยแต่ใจไม่ป่วย หรือป่วยแต่กายใจไม่ป่วย

ดังที่พระพุทธเจ้าเคยตรัสสอนท่านผู้สูงอายุ ท่านผู้เจ็บป่วย กระเสาะกระและกระสับกระส่ายในวัยชราว่า ให้ทำใจว่า ถึงแม้กายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยด้วย

ถ้าทำได้อย่างนี้ ก็จะเป็นจิตใจที่มีความสุขและก็จะช่วยผ่อนคลายห่างหายจากโรคนั้น หรืออย่างน้อยก็บรรเทาทุกเวทนาที่เกิดจากโรคนั้นลงได้ อันนี้คือการอธิบายความหมายของคำว่า โพชผลงค์ ที่แปลว่าองค์แห่งการตรัสรู้

องค์แห่งการตรัสรู้และสุขภาพที่สมบูรณ์

ต่อจากนี้ก็ควรจะมาสำรวจกันว่า หลักธรรมที่เป็นองค์ประกอบของการตรัสรู้นั้นมีอะไรบ้าง และมีความหมายอย่างไร

โพชัณค์มี ๗ ประการด้วยกัน เรียกว่า โพชัณค์ ๗ เหล่านี้คือ อย่างที่บอกไว้ในบทสวดมนต์ว่า โพชัณ์โค สะติสังขารโต . . .

โพชัณค์ เริ่มด้วย

องค์ที่ ๑ คือ สติ

องค์ที่ ๒ คือ ชั้มมวจยะ

องค์ที่ ๓ คือ วิริยะ

องค์ที่ ๔ คือ ปีติ

องค์ที่ ๕ คือ ปัสสักธิ

องค์ที่ ๖ คือ samañi

องค์ที่ ๗ คือ อุเบกขา

รวมเป็นองค์ธรรมที่เรียกว่า “โพชัณค์” หรือองค์แห่งการตรัสรู้นั้น มาดูความหมายเป็นรายข้อเลี่ยงก่อน

ในหลักธรรมที่เรียกว่า “โพชัณค์” หรือองค์แห่งการตรัสรู้นั้น การตรัสรู้เป็นจุดหมายที่ต้องการ องค์ธรรมแห่งการตรัสรู้ก็เปรียบ เลสื่อในเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุจุดหมายที่ต้องการ ก่อนที่จะใช้ เครื่องมือก็ต้องทำความรู้จักกับเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ก่อนว่า อุปกรณ์ แต่ละอย่างนั้นมีอะไรบ้าง จะใช้สำหรับทำอะไร

องค์ประกอบที่ ๑ “สติ” สติเป็นธรรมที่เราวัดจักกันดี แปลว่า ความระลึกได้ ระลึกได้อย่างไร ท่านบอกว่า สตินั้นมีลักษณะที่เป็น

เครื่องดื่มจิตไว้กับสิ่งนั้นๆ ซึ่งภาษาธรรมเรียกว่า “อารมณ์” ดึงจิตหรือกุมจิตไว้กับอารมณ์

อารมณ์ในที่นี้ก็คือ สิ่งที่เราต้องเกี่ยวข้องทุกอย่าง สิ่งที่เรารับรู้ สิ่งที่ใจเรานึกถึงได้ เรียกว่า “อารมณ์” ไม่ใช้อารมณ์อย่างในภาษาไทย ในที่นี้เพื่อกันความสับสนกับภาษาไทยก็จะพูดว่า สิ่ง แทนที่จะพูดว่า อารมณ์

สติมีหน้าที่ดึงหรือตรึงจิตไว้กับสิ่งนั้นๆ ถ้าเราจะทำอะไรรักให้จิตระลึกถึงสิ่งนั้น ดึงเอาไว้เหมือนกับเชือก สมมติว่ามีหลักปักไว้ และมีสตั๊ดตัวหนึ่งเป็นต้นว่าลิงถูกเชือกผูกไว้กับหลักนั้น จิตของเรานี้ เปรียบเทียบได้กับลิง เพราะว่าวุ่นวายมาก ดินرنما กอยู่ไม่สุข ท่านเปรียบว่าต้องผูกลิงเอาไว้กับหลัก มิฉะนั้นลิงก็จะหนีไป ไม่อยู่กับที่ หรือหลุดหายไปเลยสิ่งที่จะผูกลิงก็คือเชือก เมื่อเอาเชือกมาผูกลิงมัดไว้กับหลัก ลิงไปไหนไม่ได้ ก็วนอยู่กับหลักหรือใกล้ๆ หลัก

ท่านเปรียบในทางธรรมว่า จิตนั้นเหมือนกับลิง หลักที่ผูกไว้นั้น เมื่อยังไม่ได้ทำ ก็เป็นกิจที่ต้องทำหรือเป็นธรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็คือหลักนั้น เชือกที่ผูกก็คือสติ สติเป็นตัวที่ผูกจิตไว้กับหลักหรือสิ่งนั้น ดึงไว้ คุณไว้ กำกับไว้ ไม่ให้หลุดหายไป

ถ้าเป็นสิ่งเฉพาะหน้า ซึ่งปราภภูอยู่หรือโผล่เข้ามา ก็เพียงแต่ดึงจิตไว้กับสิ่งนั้นๆ กุมไว้ กำกับไว้ไม่ให้หลุดลอยหรือผ่านหายไปไหน อย่างที่พูดกันว่า เวลาทำอะไรรักให้ระลึกไว้ คือค่อยนึกถึงสิ่งที่เรากำลังทำนั้น นึกถึงอยู่เรื่อยๆ ให้ลิ่งนั้นอยู่ในการรับรู้ หรืออยู่กับจิตของเรา ไม่ให้คลาดไม่ให้หลุดกันไป อย่าให้ลิ่งนั้นหลุดหาย หรืออย่าให้จิตของเราฟุ้งซ่านล่องลอยไปที่อื่น

แต่ที่นี่ ถ้าสิ่งนั้นอยู่ห่างไกลออกไปไม่ปรากฏอยู่ เช่นเป็นเรื่องอดีตผ่านไปแล้ว ยกตัวอย่างเช่น ธรรมคือคำสอนที่ได้พังมาก่อนหรือสิ่งที่ได้เล่าเรียนไว้ เมื่อหลายวันหรือหลายเดือนมาแล้ว สิ่งนั้นอยู่ห่างสติ ก็ทำหน้าที่ดึงเอามา

เมื่อกี้ดึงไว้ ไม่ให้ไปไหน ให้อยู่กับสิ่งนั้น ที่นี่ถ้าสิ่งนั้นอยู่ห่าง ก็ดึงเอามา หรือดึงจิตไปไว้กับสิ่งนั้น ให้ไปอยู่ด้วยกัน นี่คือสิ่งที่เรียกว่า สติ

สติ ดึงเอาจิตมากำกับไว้กับสิ่งที่ต้องการ หรือสิ่งที่เราควรจะเกี่ยวข้อง ทำให้สิ่งนั้นอยู่ในการรับรู้ของจิต ไม่หลุดลอย ไม่หล่นหาย ไม่พลัดกันไปเสีย นี่คือหน้าที่ของสติ ประโยชน์ของสติก็อยู่ตรงนี้ อันนี้คือเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่เรียกว่าองค์ประกอบข้อที่ ๑ ได้แก่ สติ

องค์ประกอบที่ ๒ “ธรรมวิจัย” หรือ “ธรรมวิจัย” แปลว่า การวิจัยธรรม วิจัย นั้นแปลว่า การฟันหรือเลือกฟัน คือการใช้ปัญญาตรรตรอง พิจารณา สดส่อง ค้นคว้า ธรรม ก็คือความจริง ความถูกต้อง สิ่งที่ดีงาม สิ่งที่เป็นประโยชน์เกือบกุล หรือคำสอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความจริง ความถูกต้องดีงาม และสิ่งที่เป็นประโยชน์เกือบกุลนั้น

สิ่งนั้นอาจจะอยู่ต่อหน้าก็ได้ เช่นเรามองเห็นอะไรอยู่ข้างหน้า หรือขณะนี้ เรากำลังเผชิญกับอารมณ์ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง เรายังฟัน คือมองคันหาให้เห็นธรรมฟันเอกสารมอกรมาให้ได้ หรือมองให้เป็นธรรม

ถ้ามองไม่ดี ใจของเรากวนวาย ปั่นป่วน กระวนกระวาย เดือดร้อน แต่ถ้ามองให้ดี ถึงแม่สิ่งนั้นคนทั่วไปเขาว่าไม่ดี ไม่ชอบใจ เมื่อจำเป็นที่เราจะต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งนั้นเฉพาะหน้าแล้ว เรายังมองให้มันเป็นธรรมไป หรือมองให้เห็นธรรมขึ้นมา ทำแบบนี้ก็เป็นธรรมวิจัยอย่างหนึ่ง เรียกว่ามองอะไรมีได้ ถ้ามองให้ดีแล้วมัน เป็นธรรมหรือ

ทำให้เห็นธรรมได้หมด

เหมือนอย่างอาจารย์ที่สอนธรรมบางท่าน ท่านเน้นในเรื่องนี้ว่า มองอะไรให้เห็นเป็นธรรม มองใบไม้ อิฐ ดิน อะไรก็เป็นธรรมหมด ถ้ามองไม่ดี อะไร ก็เป็นธรรมไปหมด ทำให้ใจของเราเสียหาย เช่น เห็นคนไม่น่าดู ถ้ามองไม่ดีก็เกิดโถสร แต่ถ้ามองให้ดีอาจจะเกิดกรุณา เกิดความสงสาร อย่างนี้เป็นต้น

หรืออย่างพระเครื่านหนึ่งในสมัยพุทธกาล ถึงวาระมีหน้าที่ไป จัดอุโบสถกิจปัจดเทียนขึ้น แสงเทียนสว่าง มองที่เบลาเทียนนั้น เห็นความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป พอมองอย่างนี้ก็เห็นธรรม ทำให้เกิดปัญญาขึ้นมา

ฉะนั้น สิ่งทั้งหลายนี้อยู่ที่เรามอง จึงต้องรู้จักมอง มองให้ดี มองให้เป็น มองให้เห็นธรรม หรือมองให้เป็นธรรม

ที่นี่ประการต่อไป ธรรมวิจัยนั้นพิจารณาไตร่ตรองสิ่งที่สติดีมา อย่างที่อตามภาพได้กล่าวเมื่อกี้ว่า เราอาจจะใช้สติดีสิ่งที่อยู่ห่างไกล เช่น สิ่งที่เราได้เล่าเรียนมาแล้ว ได้ฟังมาก่อนแล้ว อาจเป็นธรรม คำสอนต่างๆ เข้ามาสู่จิต แล้วก็ใช้ปัญญาพิจารณาเพื่อนหาความหมาย เพื่อนหาสาระ เลือกเฟ้นเอามาใช้ให้เหมาะสมหรือให้ตรงกับที่ต้องการ จะใช้ให้ได้ผล

เช่น เวลาเรายืนนิ่งๆ ว่างๆ เรายังลืกนึกถึงทบทวนธรรมที่ได้ เล่าเรียนมาแล้ว เอามาเลือกเฟ้น นำมาใช้ให้ถูกกับโอกาส ใช้ให้ เหมาะกับกิจเฉพาะหน้าหรือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเรายังถูกต้องได้ ให้พอดี การเลือกเฟ้นออกมายังถูกต้องนี้ก็เรียกว่า ธรรมวิจัยเหมือนกัน แม้กระทั้งว่า เพื่อนให้รู้ว่าความหมายของหลักธรรมนั้นคืออะไร ในกรณีนั้นๆ มุ่งเอาແเงใน อย่างนี้ก็เรียกว่า “ธรรมวิจัย”

องค์ประกอบที่ ๗ “วิริยะ” วิริยะ แปลว่าความเพียร ความเพียرنี้ แปลตามศัพท์ว่า ความเป็นผู้กล้าหาญ หรือความแกล้วกล้า วิริยะ หรือวิริยภิกษามากจาก วีระ ได้แก่ความเป็นวีระ อย่างที่เราพูดกันในคำว่า วีชน วีรบุรุษ วีรสตรี เป็นต้นนั่นเอง

วิริยะ หรือความแกล้วกล้านี้ หมายถึงพลังความเข้มแข็งของ จิตใจที่จะเดิน ที่จะก้าวหน้าต่อไป ถึงจะเผชิญอุปสรรค ความยุ่งยาก ความลำบาก ถึงจะเป็นงานหนัก หรือมีภัย ก็ไม่ครั้นคร้าม ไม่หันหวัด ไม่กลัว ใจสู้ ไม่ยอมท้อ ไม่ท้อถอย และไม่ท้อแท้ มีกำลังประคับประคอง ใจของตัวเองไว้ไม่ให้ถอย อันนี้เรียกว่า วิริยะ ก็เป็นหลักสำคัญ เป็นตัวกำลังความเข้มแข็ง เป็นองค์ประกอบที่จะให้ทำได้สำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๘ “ปิติ” ปิติ แปลว่าความอิ่มใจ หรือความ ดีมีดำ ความซาบซึ้ง ปลาบปลื้ม จิตใจของเราก็ต้องการอาหารหล่อเลี้ยง คล้ายกับร่างกายเหมือนกัน ปิตินี้เป็นอาหารหล่อเลี้ยงสำคัญของจิตใจ

บางท่านที่ได้เจริญธรรมดีแล้ว แม้จะรับประทานอาหารทางกาย ไม่มาก แต่ถ้าอิ่มใจ สามารถทำใจของตนเองให้มีปิติได้เสมอ ก็จะเป็น ผู้ผ่องใสกระปรี้กระเปร่า ร่างกายก็พลอยເិບອິມໄປດ້ວຍໄດ້เหมือนกัน อย่างที่ท่านเรียกว่า ปิติกักษ แปลว่า ผู้มีปิติเป็นกักษ คือ มีปิติเป็น อาหาร

พระฉะนั้น วิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยจิตใจของตัวเอง ก็คือ พยายามสร้างปิติขึ้นมา ปิติเป็นอาหารหล่อเลี้ยงจิตใจให้อิบอิม ความ อิ่มใจช่วยได้มาก

บางคนแม้จะรับประทานอาหารได้มาก แต่ถ้าจิตใจมีความวิตก กังวล เร่าร้อนใจ ร่างกายก็อาจจะชുบชีดทรุดโทรมลงได้ แต่คนที่สบายนิ

มีอะไรซ่อนอยู่ให้เดี๋ยว ข้อมูลอยู่ในสมอ ก็อาจทำให้ร่างกายดีมีผิวพรรณ ผ่องใส่ไปด้วย โดยที่อาหารภายในนั้น มีแต่เพียงพอประมาณ เพาะะจะนั้น เป็นต้น จึงเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่ง เป็นธรรมที่ควรจะสร้างให้เกิดมีในใจ ของตนเสมอ ๆ

องค์ประกอบที่ ๕ “ปัลส์สหัส” ปัลส์สหัส แปลว่าความผ่อนคลาย หรือสงบเย็น ไม่กระสับกระส่าย ไม่เครียด

ท่านแบ่งเป็นกายผ่อนคลายกับใจผ่อนคลาย หรือสงบเย็น กายกับสงบเย็นใจ คือไม่กระสับกระส่ายไม่เข้มงวด เครียด สงบเย็นกาย ท่านหมายเอาลึกซึ้งถึงการสงบผ่อนคลายของกองเจตสิก แต่เราจะ ถือเอกสารสงบผ่อนคลายของร่างกายธรรมดาก็ได้ง่าย ๆ

คนเราถ้ามีความเครียด มีเรื่องไม่สบายใจแล้ว มันจะเครียด ทั้งกายและใจ สภาพที่ตรงข้ามกับปัลส์สหัส ก็คือ ความเครียด เมื่อมี เรื่องกลุ่มกังวลใจอะไรต่างๆ ทางใจแล้ว ก็พลอยเครียดทางกายด้วย ไม่มีความสุข และจะทำให้ร่างกายทรุดโทรมลงด้วย

หรือถ้ากายเครียด ใจก็พลอยเครียดไปด้วย เช่น พระพุทธเจ้า ครั้งยังเป็นพระโพธิสัตว์ ก่อนตรัสรู้ ทรงทดลองบำเพ็ญทุกรثิริยา กลั้น ลมหายใจจนกายสะท้าน ก็เกิดความเครียด ความกระสับกระส่าย ทั้งทางกายและทางใจ เช่นเดียวกัน

ฉะนั้น ท่านจึงให้เจริญธรรมที่ตรงข้ามกับความเครียดนี้ นั่นก็คือ ปัลส์สหัส ความสงบเย็น ความผ่อนคลาย ร่างกายก็ผ่อนคลาย จิตใจ ก็ผ่อนคลาย ภาระนี้เรียกว่าปัลส์สหัส เป็นสิ่งที่ดีมาก เป็นตัวที่มักจะ มาตามปีติ คือ พ้ออิ่มใจ ก็เกิดความผ่อนคลาย สงบ

องค์ประกอบที่ ๖ “สมานิ” สมานิ แปลว่า ความตั้งใจมั่น หรือ

แนวแง่อยู่กับสิ่งนั้นๆ ถ้าพิจารณาสิ่งใด ก็ให้จิตใจแง่แนว จับอยู่ที่สิ่งนั้น ถ้าทำกิจทำงานอะไร ก็ให้ใจของเราแนวอยู่กับสิ่งนั้น อย่างที่เรียกว่า ใจอยู่กับกิจ จิตอยู่กับงาน อันนี้เรียกว่า สามาธิ

ใจอยู่กับสิ่งที่นี่ ไม่เคลื่อนที่ก็มี สามาธิก็จับนิ่งสนิทอยู่ แต่ถ้าทำกิจอะไรที่เป็นความเคลื่อนไหว เป็นการเคลื่อนที่ไป สามาธิก็คงอยู่คือจิตอยู่ด้วยกับสิ่งที่กำหนด เป็นไปแบบเรียบสนิท อันนี้ก็เรียกว่า สามาธิ จิตใจที่แนวแง่เป็นจิตใจที่มีกำลังมาก เฉพาะอย่างยิ่งคือเป็นจิตใจซึ่งหมายที่จะใช้งานให้ได้ผลดี

ในข้อ ๑ ที่ว่าด้วยสติ ได้บอกว่า สติเป็นตัวที่จับ ดึง ตรึง หรือกำกับไว้ ทำให้จิตอยู่กับสิ่งที่กำหนด ไม่หลุดลอยหาย หรือ คลาดจากกันไป ในข้อ ๖ นี้ก็ว่า สามาธิ คือการที่จิตอยู่กับสิ่งที่ กำหนดนั้น แนวแง่ตั้งมั่น แบบสนิท โยมบางท่านก็จะลงสัยว่า สติกับสามาธินี้ฟังดูคล้ายกันมาก จะเห็นความแตกต่างกันได้อย่างไร

ขอชี้แจงว่า คำอธิบายข้างต้นนั้นแหลก ถ้าอ่านให้ดี ก็จะมองเห็นความแตกต่างระหว่างสติกับสามาธิ การทำให้จิตอยู่กับสิ่งที่ กำหนด เป็นสติ การที่จิตอยู่กับสิ่งที่กำหนดได้เป็นสามาธิ

การดึง การตรึง การจับ การกำกับไว้ เป็นการทำให้จิตอยู่กับสิ่งที่กำหนด การดึง การตรึง การจับ การจำกับนั้น จึงเป็นสติ

ส่วนการที่จิตตั้งมั่น แนวแง่ แบบสนิท เป็นอาการที่จิตอยู่กับสิ่งที่กำหนด การตั้งมั่น แนวแง่ แบบสนิทนั้นจึงเป็นสามาธิ

ลี่งหง້ายຫລາຍທີ່ເຂົາມາສູກຮວບຮູ້ຂອງເຮົາ ພຣີສິ່ງທີ່ໃຈຮວບຮູ້ນັ້ນ ຜ່ານເຂົາມາທາງຕາບ້າງ ທາງຫຼຸບ້າງ ທາງຈຸກບ້າງ ທາງລື້ນບ້າງ ທາງກາຍບ້າງ ປຽກງົ້ານຳໃຈໃຈບ້າງ ສັພທໍາກຳພະເຮົາເຮົາ ເຮົາ “ອາຮມັນ”

เมื่อการณ์เข้ามาแล้ว มันก็ผ่านหายไป ที่นี่ ถ้ามันไม่เกี่ยวอะไรกับเรา มันจะผ่านหายไป ก็ซ่างมัน เรา ก็ไม่ต้องไปยุ่งด้วย แต่ถ้าเราจะต้องใช้ หรือจะต้องเกี่ยวข้องขึ้นมา และมันหายไป หลุดลอยไป ไม่ยอมอยู่กับเรา เรา ก็จะไม่ได้ประโยชน์ที่ต้องการ ตอนนี้เหลาเลี้ยงก็จะเกิดแก่เรา เราจึงต้องมีความสามารถที่จะดึงเอามันไว้ ไม่ให้หลุดลอยหาย หรือผ่านหายไป การดึงเอาสิ่งนั้นไว้ เอาจิตกำกับมันไว้ หรือตรึงมันไว้กับจิต นี่แหลกคือบทบาทของสติ ได้แก่การค่อยนึกเอาไว้ ไม่ให้อารมณ์นั้นหลุดลอยหายไป

อีกอย่างหนึ่ง อารมณ์นั้นเข้ามาแล้วและผ่านล่วงไปแล้ว ไม่ปรากฏต่อหน้าเรา แต่ไปอยู่ในความทรงจำ ตอนนี้เราเกิดจะต้องใช้จะต้องเกี่ยวข้องกับมัน เราจะทำอย่างไร เราก็ต้องมีความสามารถที่จะดึงเอามันขึ้นมาไว้ต่อหน้าเราระนั้น การดึงเอาอารมณ์ที่ผ่านล่วงไปแล้วขึ้นมาให้จิตพบกับมันได้ นี่ก็เป็นบทบาทของสติ ได้แก่การระลึกขึ้นมาทำให้ลืมที่ผ่านล่วงแล้วโผลขึ้นมาปรากฏอยู่ต่อหน้า

อย่างไรก็ตี การดึง การตรึง การจับ หรือการกำกับไว้ ย่อมเป็นคุ้นกับการหลุด การพลัด การพาด การคลาด หรือการหายไป การนึกและระลึก ก็เป็นคุ้นกับการแพลงและการลืม ดังนั้น เพื่อไม่ให้แพลงหรือลืมไม่ให้อารมณ์หลุดลอยหายไปจากจิต หรือไม่ให้จิตพลัดพาดกันกับอารมณ์ ก็ต้องค่อยกำกับ จับ ดึง เนี่ยร่วงไว้เรื่อยๆ

ถ้าจะให้มันใจหรือแนใจยิ่งกว่านั้น ก็ต้องให้จิตตั้งมั่น หรือแนวแน่อยู่กับอารมณ์นั้น หรือให้อารมณ์นั้นอยู่กับจิตแบบสนิทหรือนิ่งสนิทไปเลย ถ้าถึงขั้นนี้ได้ ก็เรียกว่าเป็นสมาธิ

เราจะใช้ จะทำ จะดู จะพิจารณาสิ่งใด สิ่งนั้นก็ต้องอยู่ในกำกับ หรือปรากฏอยู่ต่อหน้า ถ้าของนั้นเป็นสิ่งที่เลื่อนไหว หรือจะปลิว掠อย

เช่นอย่างแผ่นผ้า หรือสำลี ที่อยู่กลางลมพัด ก็ต้องมีอะไรกันดีงไว้ไม่ให้หลุดลอยหรือเลื่อนให้หายไป เมื่อสิ่งนั้นถูกกรงดึงไว้แล้ว เรายังจัดการพิจารณาดู และทำอะไร กับมันได้ตามต้องการ

ในกรณีที่งาน ซึ่งจะกำกับแผ่นผ้าหรือสำลีนั้น ไม่จำเป็นต้องให้ละเอียดชัดเจนนัก เมื่อแผ่นผ้าหรือสำลีถูกดึงรังสรรค์ไว้แล้ว ถึงจะสั่นจะไหวหรือจะส่ายไปมาบ้าง ก็ยังทำงานได้สำเร็จ ถึงจะดูก็พอมองเห็นและบอกได้ว่า มีสิ่นและรูปทรงอย่างไร

แต่ในกรณีที่เป็นงานละเอียด เช่น ต้องการเห็นรายละเอียดชัดเจนถึงแม้จะมีเชือกดึงไว้ ตรึงไว้ แต่ถ้ายังสั่นไหว ส่ายอยู่ ก็ไม่สามารถเห็นรายละเอียดหรือทำงานที่ต้องใช้ความแม่นยำให้สำเร็จได้ ในกรณีนี้จะต้องปัก ตอก ยืด หรือประทับให้แน่นแนบนิ่งสนิทที่เดียว จึงจะดูให้เห็นชัดในรายละเอียด หรือทำสิ่งที่จำเพาะให้แม่นยำได้

ในการทำงานเดียวกัน ถ้าจิตจะมอง จะพิจารณาหรือทำกิจกับอาการณ์ใดที่ไม่ต้องการความละเอียดชัดเจนนัก เพียงมีสติค่อยดึงตรึงจับ กำกับ หรือค่อยรังไว้ ก็เพียงพอที่จะทำงานได้สำเร็จ แต่ถ้าเรื่องใดต้องการความชัดเจนในส่วนรายละเอียด หรือต้องการการกระทำที่แม่นยำแน่นอน ตอนนี้จำเป็นจะต้องให้จิตถึงขั้นมีสมาธิแน่นมากที่เดียว

ท่านเปรียบเทียบไว้ เหมือนกับว่าเราเอาลูกวัวป่าตัวหนึ่งมาฝึกวัวจะหนีไปอยู่เรื่อย เรายังเอาเชือกผูกวัวป่านั้นไว้กับหลัก ถึงแม้วัวจะดึงวนวิ่งหนีไปทางไหน ก็ได้แค่อยู่ในรัศมีของหลัก วนอยู่ใกล้ๆ หลักไม่หลุด ไม่หายไป แต่ถึงอย่างนั้น วัวนั้นก็ยังดึงวนวิ่งไปมาอยู่

ต่อมานานเข้า ปรากฏว่า วัวป่าคล้ายพยศ มาหยุดหมอบนิ่งอยู่ที่หลัก สงบเลย

ในข้ออุปมาณี ท่านเปรียบการเอาเชือกผูกไว้กับหลัก เหมือนกับเป็นสติ ส่วนการที่วัวปั่ลงหมอบนิ่งอยู่ใกล้หลักนั้น เปรียบเหมือนเป็นสมารธ

ความจริง สติกับสมารธ ทั้งสองอย่างนี้ทำงานด้วยกัน ประสาน และอาศัยกัน สติเป็นตัวนำหน้า หรือเป็นตัวเริ่มต้นก่อน แล้วสมารธ ก็ตามมา ถ้าสมารธยังไม่แหนะ ยังไม่เข้มมาก สติก็เป็นตัวเด่น ต้องทำงานหนักหน่อย ต้องดึงแล้วดึงอีก หรือค่อยดึงแรงๆ อยู่เรื่อย แต่พอสมารธ แหน่งสนใจอยู่ตัวดีแล้ว สมารธก็กล้ายเป็นตัวเด่นแทน สติที่ค่อยกำกับ หรือค่อยตรึงๆ ดึงๆ ไว จะทำงานเพียงนิดๆ แบบไม่ปรากฏตัวออกมานั้น แต่ก็ทำงานอยู่นั้นตลอดเวลา ไม่ได้หายไปไหน

เปรียบเทียบเหมือนกับว่า เอาแผ่นผ้ามาขึงกลางลม โดยเราเอา เชือกดึงไว้หรือขึงไว้ แผ่นผ้าถูกลมพัด แต่ก็ไม่หลุดลอยหายไป เพราะถูกเชือกดึงเอาไว้ อย่างไรก็ตาม ถึงแม้แผ่นผ้าจะไม่หลุดลอยหายไป แต่มันก็ยังบอยู่เรื่อย ยังส่ายไปส่ายมา พลิวไปพลิวมาอยู่ที่นั่น ไม่ni่ง

ในตัวอย่างเปรียบเทียบนี้ มีทั้งการดึงของเชือกและการอยู่นิ่ง ของแผ่นผ้า มาด้วยกัน คือตอนที่เชือกดึงไว้ ก็มีการอยู่ตัวของแผ่นผ้าด้วย แต่การอยู่ดวนนั้นมีอยู่ชั่วเดียวเดียวๆ ความเด่นไปอยู่ที่การดึง หรือรังของเชือก การดึงของเชือกนั้นคือสติ ส่วนการอยู่ตัว หรืออยู่นิ่ง ของแผ่นผ้าเท่ากับสมารธ จะเห็นว่าตอนนี้สติเป็นตัวเด่น ทำงานหนัก ทำงานมาก ส่วนสมารธมีได้นิดๆ หนึ่ง ไม่เด่นออกมานั้น คือสติดึงไว้ อยู่ตัวได้นิดก็ยับไปอีกแล้ว ดึงไว้อยู่ตัวได้นิดก็ไปอีกแล้ว ตัวดึงเลยเด่น ส่วนการหยุดนิ่งลื้นเหลือเกิน ชั่วขณะๆ เท่านั้น

อีกรูปหนึ่ง เป็นแผ่นเหล็ก เอามาตั้งไว้ ก็ต้องเอาเชือกผูกดึง รังไว้ให้เหมือนกัน แต่เมื่อถูกลมพัด แผ่นเหล็กนั้นไม่ค่อยจะหวนไหว

ไม่ค่อยจะขยับ อยู่ตัวนิ่งดีกว่าแผ่นผ้า ตอนนี้การทำงานของสติ คือ เชือกที่ดึง ไม่เด่น แต่ก็มีอยู่ คล้ายๆ แบบๆ อยู่ตัวที่เด่นคือความอยู่ตัวนิ่งของแผ่นเหล็ก สติได้แต่คลอๆ ไว้ แต่ทั้งสองอย่างก็อยู่ด้วยกัน

ในกรณีของแผ่นผ้าที่ขยับๆ หรือส่ายๆ ให้วา นั้น ถ้ามีรูปภาพที่เขียนไว้ใหญ่ๆ หรือตัวหนังสือโตๆ ก็อ่านได้ พอยใช้การ แต่ถ้าเป็นลายละเอียด หรือตัวหนังสือเล็กๆ ก็เห็นไม่ค้นด้วยตา ไม่ชัดเจน หรือถ้าจะเอียนักก้มมองไม่ออก หรืออ่านไม่ได้เลย

เพราะฉะนั้น ถ้าเป็นเรื่องที่ดูพอเห็นผ่านๆ เป็นเรื่องหยาบๆ เห็นง่าย เพียงคอยมีสติกับไว้ ถึงแม่จิตจะอยู่ตัวเป็นสามาธิเพียงชั่วขณะสั้นๆ ก็พอให้สำเร็จกิจ ใช้งานได้ แต่ถ้าเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณา ตรวจดูละเอียด ก็ต้องให้จิตเป็นสามาธิอยู่ตัวแน่นมากๆ จึงจะมองเห็นได้ค้นดูชัดเจน

ยิ่งละเอียดลึกซึ้งซับซ้อนมาก ก็ยิ่งต้องการจิตที่เป็นสามาธิแนวสนิทที่เดียว ถ้าเปรียบเทียบก็เหมือนกับจะใช้กล้องจุลทรรศน์ ส่องดูจุลินทรีย์ที่แสนเล็ก หรืออะไรที่เล็กเหลือเกิน สิ่งที่ถูกดูถูกตรวจพิจารณาซึ่งถูกเครื่องจับกับไว้ จะต้องนิ่งแน่นประسانกับตาและเลนส์ที่ส่องดู อย่างสนิทที่เดียว

ตอนนี้เหละ ที่สามาธิเป็นตัวจำเป็น ต้องมีให้มาก เวลาที่เราจะเจอกิจไปใช้งานสำคัญๆ จะในแบบพัฒนาก็ดี ในแบบของการพิจารณาเรื่องละเอียดซับซ้อนมากด้วยปัญญาที่คุมกล้าก็ดี ท่านจะเน้นบทบาทของสามาธิอย่างมาก เรียกว่าสามาธิเป็นบทหรือเป็นฐานของงานใช้กำลังจิตหรืองานใช้ปัญญานั้นๆ

ตอนที่สามาธิยังอ่อน อยู่ชั่วขณะเดียวหนึ่งๆ จะไปๆ ก็ต้องใช้สติ ค่อยดึงอยู่เรื่อยๆ สติก็จะทำงานมาก เป็นตัวเด่นอย่างที่กล่าวแล้ว

ตอนนั้นจึงอยู่ในภาวะที่ค่อยดึงไว้ กับจะหลุดไป เมื่อคนอยู่ดึงฉุดหรือชักจะเย่อ กันอยู่ พอแนวโน้มอยู่ตัวตนที่แล้วก็หมดเรื่องที่จะต้องค่อยฉุดพ้นจากการที่จะต้องค่อยดึงกันที่ สติกก็เพียงแต่คล้อยอยู่ ก็อาจิตที่เป็นสามาริปใช้งานได้เต็มที่

อย่างที่กล่าวแล้วว่า ระหว่างสติกับสามาริปนี้ สติเป็นตัวนำหน้าหรือเป็นตัวเริ่มต้นก่อน แม้ว่าจุดหมายเราจะต้องการสามาริ โดยเฉพาะต้องการสามาริที่แน่แน่เข้มมาก แต่ก็จะต้องเริ่มงานด้วยสติ ดังนั้นในการฝึกสามาริ จึงต้องเริ่มต้นด้วยการเอาสติมาชักนำ หรือมาจับตั้งจุงเข้า คือเอาสติมากำหนดอารมณ์หรือลิ่งที่ใช้เป็นกรรมฐานนั้น ๆ ก่อน

ดังจะเห็นว่า ในการฝึกสามาริหรือเจริญสามาริปนี้ วิธีฝึกทั้งหลายจะมีชื่อละท้ายด้วยสติกันทั่วไป เช่น อาบานานสติ พุทธานุสติ มรณสติ เป็นต้น พูดง่ายๆ ว่า สติเป็นเครื่องมือของสามาริภวนา หรือสามาริภวนาใช้สติเป็นเครื่องมือนั่นเอง

พูดเรื่องสติมาเลียนาน ขออภิਆไว้แค่นี้ก่อน ยังมีองค์ประกอบข้อสุดท้ายที่จะต้องพูดต่อไปอีก

องค์ประกอบที่ ๗ ซึ่งเป็นข้อสุดท้าย คือ “อุเบกษา” อุเบกษาแปลกันง่ายๆ ว่า ความวางเฉย วางเฉยอย่างไร ถ้าเราเห็นอะไร รับรู้อะไรแล้วเราวางเฉยเลีย บางทีมันเป็นแต่เพียงความวางเฉยภายนอกหรือพยายามทำเป็นเฉย แต่ใจไม่เฉยจริง และไม่รู้เรื่องรู้ราวอะไรอย่างนี้ไม่ถูกต้อง เฉยอย่างนี้ไม่ใช้อุเบกษา

ความวางเฉยในที่นี้ หมายถึง ความเรียบสงบของจิตที่เป็นกลาง ๆ ไม่เออนเอียงไปข้างโน้นข้างนี้ และเป็นความเฉยรู้ คือ รู้ทัน จึงเฉย ไม่ใช่เฉยไม่รู้ หรือเฉย เพราะไม่รู้ เป็นการเฉยดูอย่างรู้ทัน และพร้อมที่จะทำการเมื่อถึงจังหวะ

ท่านเปรียบจิตที่เป็นอุเบกขานี้ว่า เป็นจิตที่ทุกอย่างเข้าที่ดีแล้ว เพราะทุกลิ่งทุกอย่างเข้าที่ถูกจังหวะกันดีแล้ว ใจของเราจึงวางเฉยดูมันไป เหมือนอย่างเมื่อท่านขับรถ ตอนแรกเราจะต้องวุ่นวายเร่งเครื่อง ปรับอะไรต่ออะไรทุกอย่างให้มันเข้าที่ พอทุกอย่างเข้าที่แล้ว เครื่องก็เดินดีแล้ว วิ่งเรียบสนิทดีแล้ว ต่อแต่นี้เรา ก็เพียงค่อยมองดู คุณไว้ ระวังไว้ ให้มันเป็นไปตามที่เราต้องการเท่านั้น

การที่ทุกลิ่งเข้าที่เรียบร้อยดีแล้ว เดินดีแล้ว เราได้แต่คุ้มเครื่องอยู่ มองดูเฉยๆ นี่ สภาวะนี้เรียกว่า อุเบกษา เป็นสภาพจิตที่สบายนะ เพราะว่า ทำทุกอย่างดีแล้ว ทุกอย่างเดินเข้ารูปของมันแล้ว

เหมือนอย่างว่า ถ้าเป็นพ่อเป็นแม่ เมื่อลูกเข้ารับผิดชอบตัวเองได้ เขาไม่มีภาระมีงานต่างๆ ทำแล้ว เราช่วยเขามาแล้ว เขายังคงการทำงานของเขาก็ได้ ทำงานของเขาก็ได้ดีแล้ว คุณพ่อคุณแม่ก็เพียงแต่มองดูเท่านั้น ไม่เข้าไปรุ่นวาย ไม่ก้าวก่ายแทรกแซงในชีวิตหรือในครอบครัวของเขาริจิตใจที่วางเฉยอย่างนี้ได้เรียกว่า อุเบกษา

อุเบกษาไม่ใช่ไม่รับรู้อะไร ไม่ใช่เฉยเมยไม่รู้เรื่อง หากแต่รับรู้อย่างผู้มีปัญญา รู้ว่าอะไรเป็นอะไร เมื่อเข้าที่ดีแล้ว ทุกอย่างเป็นไปด้วยดี รู้ว่าคนเข้ามาควรรับผิดชอบตัวเองในเรื่องนี้ ใจเราวางเป็นกลางสนิท สบาย อย่างนี้เรียกว่า “อุเบกษา”

ทั้งหมดนี้คือ ตัวองค์ธรรม ๗ ประการ ที่เป็นองค์ประกอบขององค์รวมคือ โพธิ หรือการตรัสรู้ เวลา เอกามพุตด้วยกๆ กันอย่างนี้ บางที ก็เข้าใจไม่ง่ายนัก แต่ก็พอเห็นเค้าได้ว่า ธรรมทั้ง ๗ อย่างนี้ ไม่ต้องเอา ครอบทั้งหมดหรอก แม้เพียงอย่างเดียวถ้ามีสักข้อก็ช่วยให้จิตใจสบายแล้ว

ถ้าเป็นผู้เจ็บไข้ มีเพียงอย่างเดียว หรือสองอย่าง จิตใจกับสหาย เช่น มีสติ จิตใจไม่หลงให้หล่นเพื่อน หรือมีปัลสัทธิ ภายใจผ่อนคลาย เรียบเย็น สหาย ไม่มีความเครียด ไม่กังวลอะไร แค่นี้ก็เป็นสภาพจิตที่ดีแล้ว ถ้ารู้จักมองด้วยรัมมวิจัยก็ทำได้

ยิ่งถ้ามีวิริยะ มีกำลังใจด้วย ก็เห็นชัดเจนว่า เป็นสภาพดีที่พึงต้อง การแน่ๆ จิตใจของผู้เจ็บไข้แน่น จะไม่ต้องเป็นที่น่าห่วงกังวลแก่ท่าน ผู้อื่น ยิ่งมีปิติ มีส漫าธิ มีอุเบกษา ที่สร้างขึ้นมาได้ก็ยิ่งดี

บูรณาการองค์ประกอบให้เกิดสุขภาพเป็นองค์รวม

แต่ที่ท่านต้องการก็คือ ให้องค์ธรรมทั้ง ๗ นี้มาทำงานร่วมกัน ครบถ้วน จึงจะเรียกว่าเป็น “โพษณวงศ์” ที่จะให้เกิดการตรัสรู้ ทำให้ กล้ายเป็นผู้ดีน ให้กล้ายเป็นผู้บริสุทธิ์ ให้กล้ายเป็นผู้ผ่องใสเปิกบาน โดยท่องคธรรมทั้ง ๗ นี้มาทำงานร่วมกันครบบริบูรณ์ เป็นองค์รวมอัน หนึ่งอันเดียว

ท่านแสดงลำดับวิธีการท่องคธรรมทั้ง ๗ ประการนี้ มาทำงานร่วมกันไว้ว่า

เริ่มต้นด้วยข้อ ๑ คือ สติ สติอาจจะดีงลิ่งที่เราเกี่ยวข้อง เฉพาะ หน้าไว้ให้อยู่กับจิต หรือให้จิตอยู่กับสิ่งที่พิจารณา หรือที่กระทำนั้น อย่างหนึ่ง หรืออาจจะดีงลิ่งที่ห่างไกลเข้ามา คือเรื่องที่ผ่านไปแล้ว เช่น ธรรมที่ได้เล่าเรียนมาแล้ว ก็มานึกบทหวานระลึกขึ้นในใจอย่างหนึ่ง สตินี้ เป็นตัวแรกที่จะเข้าไปสัมผัสกับสิ่งที่เราเข้าไปเกี่ยวข้อง พอสติดีงเอาไว้ ดึงเข้ามา หรือระลึกขึ้นมาแล้ว

ต่อไปขั้นที่ ๒ ก็ใช้ ธรรมวิจัย เลือกเฟ้นได้ตรองธรรม เหมือนกับที่อาتمภาพกล่าวสักครู่นี้ว่า เมื่อจิตของเราพบปะกับอารมณ์นั้น หรือสิ่งนั้นแล้ว ก็มองให้เป็นธรรม มองให้เห็นธรรม

มองอย่างท่านพระ Reese ที่กล่าวถึงเมื่อกี้ ที่มองดูเป็นเทียน ก็มองเห็นธรรม เกิดความเข้าใจ หยิ่งลงไปถึงความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่ ความดับไปของสิ่งทั้งหลาย หรือถ้ามองเห็นภาพหมุนวนซึ่ย์กำลังวุ่นวายกัน ก็อย่าให้จิตใจปั่นป่วนวุ่นวายสับสน มองให้เห็นแนวด้านที่จะเกิดความกรุณา ให้จิตใจมองไปในด้านความประณดาดี คิดจะช่วยเหลือ หรือ เป็นเรื่องน่าสงสาร

ถ้าเป็นสิ่งที่ล่วงแล้ว ก็ดึงจิตกับอารมณ์เข้ามาหากัน แล้วก็มองเห็นธรรมในอารมณ์นั้น หรือระลึกถึงคำสอน นำเอาธรรมที่ได้เรียนมา นั้น ขึ้นมาได้ตรองดู เพื่อให้เห็นความหมายเข้าใจชัดเจนดี หรือเลือกเฟ้นให้ได้ว่า ในโอกาสเช่นนี้ ขณะนี้ เราควรจะใช้ธรรมข้อไหนแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพราะบางที่เราไม่สามารถทำใจได้หากับสิ่งที่เราเห็นเฉพาะหน้า

ถึงแม้ท่านจะบอกว่า ให้มองอารมณ์ที่เห็นเฉพาะหน้าเป็นธรรมหรือมองให้เห็นธรรม แต่เราทำไม่ไหว เราอาจจะระลึกนึกทบทวนไปถึงธรรมที่ผ่านมาแล้ว เพื่อเอามาใช้ว่า ในโอกาสนี้จะเลือกเอาธรรมอะไรมาใช้จึงจะเหมาะสม จึงจะเป็นประโยชน์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ อันนี้ก็เป็นข้อที่ ๒ เรียกว่าธรรมวิจัย

อย่างน้อยการที่ได้ทบทวน นึกถึงธรรมที่ได้เล่าเรียนมานั้น ก็ทำให้จิตมีงานทำ ก็สบายใจขึ้น ถ้าเลือกได้ธรรมที่ต้องการ หรือ เพื่อได้เข้าใจความหมาย ก็จะเกิดกำลังใจขึ้นมา จิตก็จะมีแรงก้าวหน้าต่อไป

ต่อไปก็ผ่านเข้าสู่ข้อที่ ๓ คือ วิริยะ ที่เปลี่ว่าความแก่ลักษณะ ความมีกำลังใจ จิตใจของเรานั้นมักจะท้อถอยหดหู่ บางทีก็ว้าเหว่ เหงา เชิง หรือไม่เกิดนิรนภะสับภะส่าย วุ่นวายใจ กลัดกลุ่ม ที่เป็นอย่างนี้ เพราะจะไม่มีที่ไป จิตของเราคงค้าง

แต่ถ้าจิตมีทางไป มันก็จะเล่นไป เพราะจิตนี้ปกติไม่หยุดนิ่ง ชอบไขว่คว้าหารามณ์ แต่เราคว้าอะไรที่จะให้เป็นทางเดินของจิตไม่ได้ จิตก็ว้าวุ่นและวนเป็นวัฏฐะ วิ่งพล่านในวงจรที่ไม่ดีไม่งามอยู่อย่างนั้น นั้นเอง ทำความเดือดร้อนใจให้แก่ตัวเอง ที่นี่ถ้าทำทางเดินให้แก่จิตได้ แล้ว จิตก็จะมีพลัง ก็จะเกิดวิริยะ มีกำลังใจที่จะวิ่งเล่นไป

ถ้ามีอัมมวิจยะ คือมองและฟันธรรมาให้ปัญญาเกิด มีความสร่าง ขึ้นมาในอารมณ์นั้น ก็เป็นทางเดินแก่จิตได้ จิตก็จะมีทางและวิ่ง แล่นไปในทางนั้น คือมองเห็นเรื่องที่จะทำ มองเห็นทางที่จะก้าวหน้าไป รู้จุดรู้แจ้งรู้ซึ้งที่จะแก่ไขจัดการกับเรื่องนั้นๆ หรือที่จะปฏิบัติต่อสิ่งนั้นๆ แล้ว ก็จะมีแรงขึ้น ก็จะเกิดกำลังใจขึ้น ทั้งสองข้อนี้เป็นสิ่งที่เนื่องอาศัยกัน อันนี้เรียกว่า วิริยะ คือความมีกำลังใจที่จะก้าวไป เป็นเครื่องประคับ ประคองจิตไม่ให้หดหู่ ไม่ให้ท้อแท้หรือท้อถอย

พอเกิดวิริยะ จิตมีกำลังแล้ว ปีติ ความอิ่มใจก็เกิดขึ้นด้วย คนที่มี กำลังใจ ใจเข้มแข็ง ใจได้เห็นเป้าหมายอะไรขึ้นมาแล้ว ก็จะเกิดปีติ มีความอิ่มใจขึ้น อย่างที่เรียกว่าเกิดมีความหวัง

ท่านเปรียบเหมือนกับว่า คนหนึ่งเดินทางไกลฝ่ามา กลางตะวัน ป่ายแಡดร้อนจ้า บนท้องทุ่งโล่งที่แห้งแล้ง มองหาหมู่บ้านและแหล่งน้ำ กระหายน้ำ กระหายลำธาร ก็ไม่เห็น เดินไปๆ ก็เหน็ดเหนื่อย ซักจะเมื่อยล้า ทำท่าจะเกิดความท้อแท้และท้อถอย อ่อนแรงลงไป ใจก็หวัดหวันกังวล เกิดความเครียดขึ้นมา

แต่ตอนหนึ่งมองไปลิบๆ ข้างหน้าด้านหนึ่ง เห็นหมูเมี้ยวซึ่งอยู่ใกล้ๆ พอเห็นอย่างนั้นก็เอาข้อมูลที่มีของเห็นในแต่ต่างๆ มาคิดพิจารณาตรวจสอบกับความรู้ที่ตนมีอยู่ ก็รู้แจ้งแก่ใจว่าที่นั่นมีนาพลันก์เกิด วิริยะมีกำลังเข้มแข็งขึ้นมา ก้าวหน้าต่อไป และพร้อมกับการก้าวไป เดินไป หรือวิ่งไปปั้น หัวใจก็เกิดความชุ่มชื่นเปี่ยมด้วยความหวัง ทั้งที่ยังไม่ถึงน้ำ ก็ชุม่ำใจ เกิดความอิ่มใจด้วยปิติ

พอเกิดความอิ่มใจแล้ว ก็จะมีความผ่อนคลายสบายใจลงได้ หายเครียด เพราะคนที่เครียดกระสับกระส่ายนั้น ก็เนื่องด้วยจิตเป็นอย่างที่พูดเมื่อกี้นี้ว่า หวานดหวานกังวล อ้างว้าง หรือวนอยู่ ติดค้างอยู่ ไม่มีที่ไป ก็เคร่งค้วงๆ จิตก็ยิ่งเครียดยิ่งกระสับกระส่าย พอจิตมีทางไปแล้ว ก็มีกำลังใจเดินหน้าไป มีความอิ่มใจ ก็มีความผ่อนคลาย สบายลงไปด้วย หายเครียดหายกระวนกระวายใจ จิตก็ผ่อนคลายลงบรรบง ภายในก็ผ่อนคลายลงบรรบง อันนี้เรียกว่า เกิดปัสสาวะ

พอเกิดปัสสาวะแล้ว จิตซึ่งเดือดร้อนวุ่นวายและความเคร่งค้วง กระสับกระส่าย เมื่อมีทางไปแล้วก็เดินเข้าสู่ทางนั้น ความกระสับกระส่ายกระวนกระวาย ความหวานดหวานกังวลและเครียดก็หายไป จิตก็นิ่งลง แน่แน่ไปกับการเดินทางและกิจที่จะทำในเวลานั้น ก็เกิดเป็นสามาธิขึ้น แล่นแน่ไปในทางนั้น วิ่งไปทางเดียวอย่างแน่แน่ และมีกำลังมาก

ท่านเปรียบเหมือนกับน้ำที่เราดลงมาจากที่สูง น้ำที่เราเอาภาชนะหรือที่บรรจุขนาดใหญ่เทลงบนยอดภูเขา ถ้ามีน้ำนั้นไหลลงมาอย่างกระฉัดกระจายนก็ไม่มีกำลัง แต่ถ้าเราทำการให้ จะต้องเป็นท่อ ก็ตาม หรือชุดเป็นรยางค์ก็ตาม น้ำที่ลงมาตามทางนั้นจะไหลพุ่งเป็นทางเดียว และมีกำลังมาก เหมือนจิตที่ได้ทางของมันชัดเจนแล้ว ก็จะเป็นจิตที่

ให้แล่นไว้ไปในทางนั้น และมีกำลังมาก นี้เป็นจิตที่มี สมารถ

เมื่อจิตมีสมารถก็เป็นอันว่าทุกอย่างเดินไปด้วยดีแล้ว เมื่อจิตมี ทางไป ไปในทางที่ถูกต้องสู่จุดหมาย เดินไปด้วยดี ไม่มีห่วงกังวล ใจ กับ สาย ปล่อยวาง ผ้าดูเฉย วางที่เป็นกลางอยู่ จิตที่ผ้าดูเฉยนี้ คือจิตที่มี อุเบกษา เป็นกลาง ไม่เกาะเกี่ยวลิ่งใด เพราะไม่ต้องกังวลถึงงานที่ทำ

เหมือนอย่างคนขับรถที่ว่าเมื่อกี้นี้ เขาเพียรพยายามในตอนแรก คือ เร่งเครื่อง จับโน่น ดึงนี่ เหยียบโน่น แต่เมื่อเครื่องเดินไปเรียบร้อย เข้าที่ดีแล้ว ก็ปล่อย จากนั้นก็เพียงนั่งมองดูเฉย สาย คอยคุณอยู่ และทำอะไรๆ ไปตามจังหวะของมันเท่านั้น ตอนนี้จะคุยกะ พูดอะไร กับใครก็ยังได้

ถ้าทำอย่างนี้ได้ จิตที่เดินไปในแนวทางของการใช้ปัญญา ก็จะ เจริญปัญญา เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มพูนเป็นปัญญาอีกขั้นไป ถ้าเดินไปในทางของการทำกิจเพื่อโพธิ ก็จะบรรลุโพธิคือการตรัสรู้

เป็นอันว่า จุดเริ่มต้นที่สำคัญคือ ต้องมีสติ สตินั้นก็นำมาใช้ ประโยชน์ดังที่กล่าวแล้ว ให้มันส่งต่อ กันไปตามลำดับ เป็นธรรมที่เห็นนุน เนื่องกัน ๗ ประการ ถ้าทำได้เช่นนี้ ก็เป็นประโยชน์ช่วยให้บรรลุถึง จุดหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปฏิบัติเพื่อความหลุดพ้น หรือจะใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

แม้แต่ถ้าใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันถูกต้อง ก็เป็นการปฏิบัติ เพื่อความหลุดพ้นไปด้วยในตัวนั้นเอง เพราะการปฏิบัติที่ว่าเพื่อความ หลุดพ้นนั้น ก็คือการที่สามารถทำจิตใจของตนเอง ให้ปลอดโปร่ง่องใส ด้วยสติปัญญาอันนั้นเอง จะเป็นเครื่องช่วยในการจิตใจของแต่ละท่านทุกๆ คน ทำให้เกิดความโล่งเบา เป็นอิสระ

อาทิตยภาพแสดงธรรมเรื่องโพษลงค์มานี ก็ได้พูดไปตามหลักให้เห็นความหมายของแต่ละข้อและความสัมพันธ์กัน แต่สิ่งสำคัญอยู่ที่ว่าเราจะนำมาใช้อย่างไรในกรณีแต่ละกรณี อันนี้เป็นเพียงการพูดให้เห็นแนวกว้างๆ เท่านั้น จะให้ชัดเจนได้ก็ต่อเมื่อเรานำไปใช้ ในเหตุการณ์แต่ละเหตุการณ์ ในเรื่องแต่ละเรื่องว่าจะใช้อย่างไรให้เห็นประจักษ์แก่ตนเอง เมื่อได้เห็นประโยชน์ประจักษ์ขึ้นมาครั้งหนึ่ง เรา ก็จะมีความชัดเจนขึ้น และนำไปใช้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้น

โอกาสนี้อาทิตยภาพก็ถือว่าเป็นการพูดร่ม หรือเป็นการบอกแนวทางให้หลักการไว้ เป็นความเข้าใจทั่วไป เกี่ยวกับเรื่องโพษลงค์ก์พอสมควรแก่เวลา ขอส่งเสริมกำลังใจยิ่ง ขอให้ยิ่งเจริญด้วยหลักธรรมเหล่านี้ เริ่มต้นด้วยสติเป็นต้นไป

โดยเฉพาะข้อหนึ่งที่อยากให้มีมากๆ ก็คือ ปีติ ความอิ่มใจ จะได้ช่วยเป็นอาหารใจ คือ นอกจากมีอาหารทางกายเป็นภัตตาแล้ว ก็ขอให้มีปีติเป็นภัตตาด้วย คือ มีปีติเป็นอาหารใจ เป็นเครื่องส่งเสริมให้มีความสุข เมื่อมีความสุขกายแล้ว มีความสุขใจด้วย ก็ได้ชื่อว่า เป็นผู้มีความสุขโดยสมบูรณ์ มีสุขภาพพร้อมทั้งสองด้าน คือด้านกายและด้านใจ มีทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

หลักธรรมที่อาทิตยภาพนำมาซึ่งเหล่านี้ หากว่าได้นำไปใช้ ก็จะเป็นพรอันประเสริฐที่เกิดขึ้นในจิตใจของโยมแต่ละท่านเอง อาทิตยภาพขอให้ทุกท่านได้รับประโยชน์จากหลักธรรมชุดนี้โดยทั่วถ้วน



ກາຄພນວກ

ໂພໜັງຄປະຕິ

ໂພໜັງໂຄ ສະຕິສັງຫາໂຕ	ອັມມານັງ ວິຈະໂຍ ຕະຄາ
ວິຣີຢັມປຶດປັບສັ່ນທີ-	ໂພໜັງຄາ ຈະ ຕະຄາປະເຮ
ສະມາຊຸເປັກຂະໂພໜັງຄາ	ສັດເຕີເຕ ສັພພະທັລສິນາ
ມຸນິນາ ສົມມະທັກຂາດາ	ກາວິຕາ ພະຫຼືກະຕາ
ສັງວັດຕັດ ອະກິບຸງຄູາຍະ	ນີພພານາຍະ ຈະ ໂພີຍາ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົມ ເຕ ໂທດ ສັພພະທາ
ເອກັ້ສຸມົງ ສະມະຍາ ນາໂຄ	ໂມຄັ້ລານັ້ນຈະ ກັລສະປົງ
ຄີລານີ ທຸກຂີເຕ ທີສຸວາ	ໂພໜັງເຄ ສັຕະ ເກສະຍີ
ເຕ ຈະ ຕັ້ງ ອະກິນັນທີຕຸວາ	ໂຮຄາ ມຸຈຈິງສຸ ຕັ້ງຂະແນ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົມ ເຕ ໂທດ ສັພພະທາ
ເອກະທາ ອັມມະຮາຈາປີ	ເຄລັ້ງເງຸນາກີປີໂຕ
ຈຸນທັດເຄຣະນະ ຕັ້ງເງຸນວະ	ກະຄາເປີດວານະ ສາທະວັງ
ສົ່ມໂມທີຕຸວາ ຈະ ອາພາຮາ	ຕັ້ມທາ ຖູມສາລີ ສູນະໂລ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົມ ເຕ ໂທດ ສັພພະທາ
ປະທິນາ ເຕ ຈະ ອາພາຮາ	ຕິຄົນນັນນັມປີ ມະເຫສິນັງ
ມັກຄາທະຕະກີເລສາວະ	ປັດຕານຸປັບຕິຮັນມະຕັ້ງ
ເອເຕັນະ ສັຈຈະວັນເຊັນະ	ໂສຕົມ ເຕ ໂທດ ສັພພະທາ



โพชณังค์ปริตร (แปล)

โพชณงค์ ๓ ประการ คือ สติสัมโพชณงค์ ธรรมวิจัย สัมโพชณงค์ วิริยสัมโพชณงค์ ปิติสัมโพชณงค์ ปัลลังหิสัมโพชณงค์ สามารถชี้สัมโพชณงค์ อุเบกษาสัมโพชณงค์เหล่านี้ อันพระมุนีเจ้าผู้เห็น ธรรมทั้งล้วน ตรัสริเวชขอบแล้ว อันบุคคลมาเจริญ ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อนิพพาน และเพื่อความตรัสรู้ ด้วยคำลัตยนี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

สมัยหนึ่ง พระโลกนาถเจ้า ทรงพระเนตรพระมหาโมคคัลลานะ และพระมหากัสสปะ อพาธ ได้รับทุกข์เวทนาแล้ว ทรงแสดงโพชณงค์ ๓ ประการ ท่านทั้ง ๒ ชั้นชุมภาษิตนั้น หายโรคในขณะนั้น ด้วยคำลัตยนี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

ครั้งหนึ่ง แม้พระธรรมราชา อันความประชารเปลี่ยนเปลัว รับสั่งให้พระจุนทเกระ แสดงโพชณงค์นั้นโดยเอื้อเพื่อ ก็ทรงบันเทิง พระฤทธิ์ หายประชารโดยพลัน ด้วยคำลัตยนี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ

ก็อาพาธทั้งหลายนั้น อันพระมหาฤทธิ์ทั้ง ๓ องค์ ละได้แล้ว ถึงความไม่บังเกิดเป็นธรรมدا ดุจกิเลสอันมรรคกำจัดแล้ว ด้วย คำลัตยนี้ ขอความสวัสดิ์ จงมีแก่ท่านทุกเมื่อ



ແມ່ : ດາວໂຫຼນສັນຕິພາບ

...ເປັນດັ່ງນາງພໍາໃຈດີ	ເປັນເໝືອນເທືີປະຈຳບ້ານ
ເປັນໜຶ່ງນັກເລີນທານ	ເປັນເໝືອນອົນາຄາຣຂອງເຮົາ
ເປັນມືຕຣແທຈໍຣິຍິ່ງມືຕຣ	ອຸທິກຣັກແທ້ຈົນແກ່ເຜົ່າ
ເປັນອົກອຸ່ນແອບແນບເນາ	ເປັນວ່ມເປັນເງາແທ່ງຮັກ
ເປັນໜ່ອຍ່າ່ໝອທົ່ວໄປ	ເຈັບໄຂ້ຜ່ອນເພົລາເບາຫັກ
ມີເວັນໂມງຍາມຄາມທັກ	ເປັນຕັກແນບສນີທິທວາ
...ບ້ານໄທ່ນໄມີແມ່ອຢູ່	ບ້ານນັ້ນທຸດຫຼູໂຍ້ຫາ
ອາຫາຣ໌ຫວານຄວາມຂ້າວປ່າ	ລື້ນໄວ້ລື້ລາປຽງຮຸລ
ທີ່ນັ່ນ ທີ່ນີ້ ທີ່ໃຫນ	ມີແມ່ອຢູ່ໄກລ້ໄມ່ອົດ
ອົດືຕປ້າຈຸບັນອາຄັດ	ແມ່ທຸ່ມເທ່ອມດທັ້ງໃຈ
ເປັນດາວໂຫຼນສັນຕິປະຈຳບ້ານ	ເລື້ອງລູກເລື້ອງຫລານເຕີບໃຫຍ່
ແມ່ເຮົາ ແມ່ເຂົາ ແມ່ໂຄວ	ຍຶ່ງໃຫຍ່ເກີນພຈນີ່ຈະນາ

ສຸຂົມພຈນີ່ ຄຳສຸຂົມ

ຈາກ ຄອລັ້ນນິ້ນ “ກວິກະວາດ” ນ້ຳ ۶۵

ມັດືອນລຸດລັບຄາທ໌ ຂັບທີ່ ۱ໜ້າ

ວັນທີ ۵-۱ ມິນາຄມ ແກສະກົນ

คติธรรมสอนใจ

พ่อแก่ แม่เฒ่า



พ่อแม่แก่เฒ่า	จำจากเจ้าไม่อญ่าน
จะพบจะพ้องพาณ	เพียงเลี้ยวารของคืนวัน
ใจจริงไม่อยากพราง	เพราะยังอยากรเห็นลูกหลาน
แต่ซึมิกนนาน	ต้องร้าวranสายไป
ขอเติดถ้าสังสาร	อย่างล่าวานให้ชาใจ
คนแก่ชะแรวาย	ผิดเพลoit แปลเป็นแน่นอน
ไม่วรักก็ไม่ว่า	เพียงเมตตาช่วยอาการ
ให้กินและให้นอน	คล้ายทุกข์ผ่อนพอกสุขใจ
เมื่อยามเจ้ากรธชี้	ให้นีกถึงเมื่อยาววัย
ร้องให้ยามป่วยไข้	ได้คราเล่าฝ่าปลอบโยน
เฝ้าเลี้ยงจนโตใหญ่	แม้หนือยกายก์ยอมทน
หวังเพียงจะได้ยล	เดบโตจนส่งงาน
ขอโทษถ้าทำผิด	ขอให้คิดทุกอย่าง
ใจแท้มีแต่ความ	หวังดีดตามช่วยอยชัย
ต้นไม้ที่ใกล้ฟั่ง	มีหรือหวังอญนานได้
วันหนึ่งคงล้มไป	ทิ้งฟังไว้ให้วาง

อ. สุนทรเกตุ

