

ກໍາອຍ່າງໄຈຈ່າຍໂກຣດ

ພຣະພຣහນຄູນາກຣຣີ
(ປ. ອ. ປຢຸຕຸໂຕ)

ทำอย่างไรจะหายโกรธ

◎ พระพรหมคุณภารণ (ป. อ. ปยุตโต)

ISBN 974-89508-2-4

พิมพ์ครั้งที่ ๑๐๖ - กันยายน ๒๕๕๐

๓๐๐ เล่ม

- งานณาบุนกิจศพ นางมุ่ยกิน แซ่จัน

พิมพ์ บริษัท พิมพ์สาย จำกัด

๕/๕ ถ.เทศบาลวังสุทัศ្ឋ์เหนือ

แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๘-๕๓-๘๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๕๘-๕๓-๘๖๐๖

www.pimsuay.com

ອນໄມທນາ

ໃນວະລະສຳຄັນແຫ່ງງານພາປານກິຈສົມ ນາງມູ່ຍົມ ແຊ່ຈັນ
ຄນະເຈົ້າກາພ ມີກຸດລົນທະທິຈະຈັດພິມພໍ່ໜັງສື່ອ ທໍາອຍ່າງໄວຈະ
ໜາຍໂກຮົດ ຂອງພຣະເຊພຣະຄຸນພຣະພຣມຄຸນາກຣລົນ (ປ.ອ.ປຢຸຕຸໂຕ)
ເປັນຮຽມທານ ເພື່ອເປັນທີ່ຈຶ່ງ ແລະແຈກນອບ ຕອບແກນນໍ້າໃຈຂອງ
ທ່ານຜູ້ມາຮ່ວມງານ ພ້ອມທັງເປັນກາຮແຍແພວ່ລັກຮຽມໃຫ້ອຳນວຍ
ປະໂຍ່ນສູ່ແກ່ປະຊານກວ້າງຂວາງອອກໄປ

ກາຮນຳເພື່ນຮຽມທານອຸທິສຖານຸ ສຳຄັນໃນວະລະສຳຄັນນີ້ ເປັນກາຮ
ແສດງອອກ ຜື້ນໍ້າໃຈທີ່ປະກອບດ້ວຍກົດໜູ້ງົກຕເວທິຕາຮຽມຕ່ອທ່ານຜູ້
ລ່ວງລັບ ແລະຄວາມປຣາດນາປະໂຍ່ນສູ່ທີ່ເປັນແກ່ນສາຮແກ່
ປະຊານທີ່ໄປ

ຂອ້ານາຈແໜ່ງຮຽມທານກຸດຈົງຍາ ທີ່ຄນະເຈົ້າກາພໄດ້ນຳເພື່ນ
ຄວັງນີ້ ຈົນວາຍສູ່ສມບັດແກ່ ນາງມູ່ຍົມ ແຊ່ຈັນ ໃນສັນປຣາຍກພ
ສມຕາມມໃນປັນຫານຂອງຄນະເຈົ້າກາພ ຕາມຄວາມແກ່ຕິວິສຍຖຸກປະກາງ

ວັດທະນາລາວສົກວັນ

๑ ກັນຍາຍັນ ແຂວງ

ทำอย่างไรจะหายโกรธ

พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งเมตตากรุณย์ พระพุทธเจ้า มีพระคุณข้อใหญ่ประการหนึ่ง คือ พระมหากรุณา ช่วยพุทธทุกคน ได้รับการสั่งสอนให้มีเมตตากรุณา ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นด้วย กิจกรรม ใจปรารถนาดี แม้แต่เมื่อไม่ได้ทำอะไรอื่น ก็ ให้แผ่เมตตาแก่เพื่อนมนุษย์ตลอดจนสัตว์ทั้งปวง ขอให้อยู่เป็นสุข ปราศจากเวรภัยกันโดยทั่วหน้า

อย่างไรก็ตาม เมตตา มีคุ้มครองสำคัญอย่างหนึ่งคือความโกรธ ความโกรธเป็นคัตตุรที่คอยขัดขวางไม่ให้เมตตาเกิดขึ้น คนบางคน เป็นผู้มักโกรธ พอโกรธขึ้นมาแล้วก็ต้องทำอะไรมุนแรงออกไป ทำให้เกิดความเลียหาย ถ้าทำอะไรมีได้ ก็หงุดหงิดงุ่นง่านทรมานใจตัวเอง

ในเวลานั้นเมตตาหลบหาย ไม่รู้ว่าไปซ่อนตัวอยู่ที่ไหน ไม่ยอมปรากฏให้เห็น ส่วนความโกรธ ทั้งที่ไม่ต้องการแต่ก็ไม่ยอมหนีไป บางทีจนปัญญา ไม่รู้จะขับไล่หรือกำจัดให้หมดไปได้อย่างไร

โบราณท่านรู้ใจและเห็นใจคนซึ่โกรธ จึงพยายามช่วยเหลือ โดยสอนวิธีการต่างๆ สำหรับรับความโกรธ วิธีการเหล่านี้มี ประโยชน์ไม่เฉพาะสำหรับคนมักโกรธเท่านั้น แต่เป็นคติแก่ทุกคน ช่วยให้เห็นโทษของความโกรธ และมั่นในคุณของเมตตาถึงขึ้น จึง ขอนำมาเสนอพิจารณา กันดู วิธีเหล่านั้นท่านสอนไว้เป็นขั้นๆ ดังนี้

ขั้นที่ ๑

นึกถึงผลเสียของความเป็นคนมักโกรธ

ขั้นที่ ๑ นึกถึงผลเสียของความเป็นคนมักโกรธ เช่น

ก. สอนตนเองให้นึกว่า พระพุทธเจ้าของเรารรมมีพระมหากรุณามีคุณและทรงสอนชาวพุทธให้เป็นคนมีเมตตา เรามัวมาโกรธอยู่ไม่รับความโกรธเสีย เป็นการไม่ปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ ไม่ทำตามอย่างพระศาสดา ไม่สมกับเป็นศิษย์ของพระพุทธเจ้า

จริงทำตัวให้สมกับที่เป็นศิษย์ของพระองค์ และจะเป็นชาวพุทธที่ดี

ข. พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า คนที่โกรธเขาก่อนก็นับว่าเลวอยู่แล้ว คนที่ไม่มีสติรู้เท่าทัน หลงโกรธตอบเขาไปอีก ก็เท่ากับสร้างความเลวให้ด้วยเพิ่มมากขึ้น นับว่าเลวหนักกลไปกว่าคนที่โกรธก่อนนั้นอีก

เรออย่างเป็นทั้งคนเลว ทั้งคนเลวกว่านั้นเลย

ค. พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนต่อไปอีกว่า เขาโกรธมา เราไม่โกรธตอบไป อย่างนี้เรียกว่า ชนะสังคุรมาที่ชนะได้ยาก เมื่อรู้ทันว่า คนอื่นหรืออีกฝ่ายหนึ่งเขาชุนเคืองขึ้นมาแล้ว เรามีสติระงับใจไว้เลีย ไม่เคืองตอบ จะชื่อว่าเป็นผู้ทำประโยชน์ให้แก่ทั้งสองฝ่าย คือ ช่วยไว้ทั้งเขาและทั้งตัวเราเอง^๙

พระฉะนั้น เเรออย่างเป็นผู้แพ้สังคุรมาเลย จะเป็นผู้ชนะสังคุรมา และเป็นผู้สร้างประโยชน์เด็ด อย่าเป็นผู้สร้างความพินาศอดวยเลย

ถ้าคิดนีกระลืออย่างนี้แล้วก็ยังไม่หายโกรธ ให้พิจารณาขั้นที่สองต่อไปอีก

ขั้นที่ ๒

พิจารณาโทษของความกรธ

ขั้นที่ ๒ พิจารณาโทษของความกรธ

ในขั้นนี้มีพุทธพจน์ตรัสสอนไว้มากมาย เช่นว่า

“คนขี้กรธจะมีผิวพรรณไม่งาม คนขี้กรธอนก์เป็นทุกข์ ฯลฯ คนกรธไม่รู้เท่าทันว่า ความกรธนั้นแหลก คือภัยที่เกิดขึ้นข้างในตัวเอง

“พอกรธเข้าแล้วก็ไม่รู้จักว่าอะไรเป็นประโยชน์ กรธเข้าแล้วมองไม่เห็นธรรม เวลาถูกความกรธครอบงำ มีแต่ความเมื่ดตื้อ คนกรธจะผลัญสิ่งใด สิ่งนั้นทำยากก์เหมือนทำง่าย แต่ภายหลังพอย้ายกรธแล้ว ต้องเดือดร้อนใจเหมือนถูกไฟเผา”

“แรกจะกรธนั้น ก็แสดงความหน้าด้านอุกมาก่อน เหมือนมีคันก่อนจะเกิดไฟ พอกความกรธแสดงเดชทำให้คนดาลเดือดได้ คราวนี้จะไม่มีกลัวอะไร ย่างอายก์ไม่มีต้อยคำ ไม่มีการะ ฯลฯ”

คนกรธจะฟ่อฟ่ายแม่ของตัวเองก็ได้ ฟ่าพระอรหันต์ ฟ่าคนสามัญก็ได้ หันนั้น ลูกที่แม่เลี้ยงไว้จนได้ล้มตามองดูโลกก็ได้ แต่มีกิเลสหนา พอกกรธขึ้นมาก็ฟ่าได้แม่แต่แม่ผู้ให้ชีวิตนั้นๆ ฯลฯ”^๑

“กาลีได้มีเมท่าโถสະ ฯลฯ เคราะห์อะไรท่าโถสະ ไม่มี”^๗

ความโกรธมีโภษก่อผลร้ายให้มากมาย อย่างพุทธจนนี้ เป็นตัวอย่าง แม้เรื่องราวในนิทานต่างๆ และชีวิตจริงก็มีมากมาย ล้วนแสดงให้เห็นว่าความโกรธมีแต่ทำให้เกิดความเสียหายและความพินาศ ไม่มีผลดีอะไรมาก จึงควรฝ่ามั่นทิ้งเสีย อย่าเก็บเอาไว้เลย

ฝ่าอะไรอื่นแล้วอาจจะต้องมาอนเป็นทุกข์ ฝ่าอะไรอื่นแล้ว อาจจะต้องโศกเศร้าเสียใจ แต่ “ฝ่าความโกรธแล้วอนเป็นสุข ฝ่าความโกรธแล้วไม่โศกเศร้าเลย”^๘

พิจารณาโภษของความโกรธทำนองนี้แล้ว ก็น่าจะบรรเทาความโกรธได้ แต่ถ้ายังไม่สำเร็จก็ลองวิธีต่อไปอีก

ขั้นที่ ๓

นึกถึงความดีของคนที่เรากรา

ขั้นที่ ๓ นึกถึงความดีของคนที่เรากรา

ธรรมดاقتคนเรานั้น ว่าโดยทั่วไป แต่ละคนๆ ย่อมมีข้อดีบางข้อเสียบ้าง หากบังน้อยบ้าง จะหาคนดีครบถ้วนบริบูรณ์ ไม่มีข้อบกพร่องเลย คงหาไม่ได้หรือแทบจะไม่มี บางที่แห่งที่เราว่าดี คนอื่นว่าไม่ดี

บางที่แห่งที่เราว่าไม่ดี คนอื่นว่าดี เรื่องราว ลักษณะหรือการกระทำของคนอื่นที่ทำให้เรากราธันน์ ก็เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องของเขาย่างหนึ่ง หรืออาจเป็นแห่งที่ไม่ถูกใจเรา

เมื่อจุดนั้นแห่นั้นของเขามีดีไม่ถูกใจเรา ทำให้เรากรา ก็อย่ามัวนึกถึงแต่จุดนั้นแห่นั้นของเข้า พึงหันไปมองหรือระลึกถึงความดีหรือจุดอื่นที่ดีๆ ของเข้า เช่น

คนบางคน ความประพฤติทางกายเรียบร้อยดี แต่พูดไม่ไฟเระ หรือปากไม่ดี แต่ก็ไม่ได้ประพฤติเกะกะรานทำร้ายใคร

บางคนแสดงออกทางกายกระโดดกระเดกไม่น่าดู หรือการแสดงออกทางกายเหมือนไม่มีสัมมาคาระ แต่พูดจาดี สุภาพ หรือไม่ก็อาจพูดจาไม่เหตุมีผล หรือบางคนปากร้ายแต่ใจดี หรือสัมพันธ์กับคนอื่นไม่ค่อยดี แต่เขากรักงานตั้งใจทำหน้าที่ของเข้าดี หรือคราวนี้เขากำมะไรไม่สมควรแก่เรา แต่ความดีเก่าๆ เขาภมี เป็นต้น

ถ้ามีอะไรที่ชุ่นใจกับเขา ก็อย่าไปมองส่วนที่ไม่ดี พึงมองหาส่วนที่ดีของเขาราชื่นมาRateกันก็คง ถ้าเขามีความดีอะไรเลยที่จะให้มองเอาจริงๆ ก็ควรคิดลงสาร ตั้งความกรุณาแก่เขาว่า ໂธ่ ! น่าสงสาร ต่อไปคนคนนี้คงจะต้องประสบผลร้ายต่างๆ เพราะความประพฤติไม่ดีอย่างนี้ นรกรากอาจารยาอยู่ ดังนี้เป็นต้น พึงระงับความโกรธเสีย เปเลี่ยนเป็นสงสารเห็นใจหรือคิดช่วยเหลือแทนถ้าคิดอย่างนี้ ก็ยังไม่หายโรค ลองวิธีขั้นต่อไปอีก

ขั้นที่ ๔

พิจารณาว่า ความโกรธ คือการสร้างทุกข์ให้ตัวเอง และเป็นการลงโทษตัวเองให้สมใจศัตรู

ขั้นที่ ๔ พิจารณาว่าความโกรธคือการสร้างทุกข์ให้ตัวเอง และ เป็นการลงโทษตัวเองให้สมใจศัตรู

ธรรมดาก็คือรู้ยอมปรารถนาร้าย อย่างให้เกิดความเสื่อม และความพินาศอดaway แก่กันและกัน คนโกรธจะสร้างความเสื่อม พินาศให้แก่ตัวเองได้ด้วยหลายอย่าง โดยที่คัดรูปไม่ต้องทำอะไรให้ ลำบากก็ได้สมใจของเข้า เช่น

คัดรูปปรารถนาว่า “ขอให้มัน (คัดรูปของเข้า) ไม่สวยไม่งาม มีผิวพรรณไม่น่าดู” หรือ

“ขอให้มันนอนเป็นทุกข์ขอให้มันเสื่อมเสียประโยชน์ ขอให้มันเสื่อมทรัพย์สมบัติ ขอให้มันเสื่อมยศ ขอให้มันเสื่อมมิตร ขอให้มันตายไปตกนรก”^๕ เป็นต้น

เป็นที่หวังได้อย่างมากว่า คนโกรธจะทำผลร้ายเช่นนี้ให้เกิด แก่ตนเองตามปรารถนาของคัดรูปของเข้า

ด้วยเหตุนี้ คัดรูปจึงลัดจึงมักหาวิธีแกล้งยั่วให้ฝ่ายตรงข้าม โกรธ จะได้ผลลัพธ์ทำการผิดพลาดเพลี่ยงพล้ำ

เมื่อรู้เท่าทันเช่นนี้แล้ว ก็ไม่ควรจะทำร้ายตนเองด้วยความโกรธ

ให้ศัตรูได้สมใจเข้าโดยไม่ต้องลงทุนอะไร

ในทางตรงข้าม ถ้าสามารถครองสติได้ ถึงระบบอารมณ์ที่นำกรธกิจไม่กรธ จิตใจไม่หวั่นไหว สีหน้าผ่องใส กิริยาอาการไม่ผิดเพี้ยน ทำการงานธุระของตนไปได้ตามปกติ ผู้ที่ไม่ประณานดีต่อเรานั่นแหล่จะกลับเป็นทุกข์ส่วนทางฝ่ายเราประโยชน์ที่ต้องการก็จะสำเร็จ ไม่มีอะไรเสียหาย

อาจสอนด้วยเงื่อนต่อไปอีกว่า

“ถ้าคัตตูรทำทุกข์ให้ที่ร่างกายของเจ้า แล้วใจนเจ้า จึงมาคิดทำทุกข์ให้ที่ใจของด้วย เซี่ยงมิใช'r่างกายของศัตรูสักหน่อยเลย”

“ความกรธ เป็นตัวตัดรากความประพฤติ ดี งาม ทั้งหลายที่เจ้าตั้งใจรักษา เจ้ากลับไปพนอความกรธนั้นไว้ ถ้าหมดนอยເຄອະ ใจจะเชื่อเหมือนเจ้า”

“เจ้ากรธว่าคนอื่นทำกรรมที่ป่าเดือน แล้วไยด้ตัวเจ้าเองจึงมาประณานจะทำกรรมเช่นนั้นเสียเองเล่า”

“ถ้าคนอื่นอยากรให้เจ้ากรธ จึงแกลงทำสิ่งไม่ถูกใจให้ แล้วใจนเจ้าจึงช่วยทำให้เขาร่วมประณานฯ ด้วย การปล่อยให้ความกรธเกิดขึ้นมาได้เล่า”

“แล้วนี่ เจ้ากรธขึ้นมาแล้ว จะทำทุกข์ให้เขาได้ หรือไม่ก็ตาม แต่แน่ๆ เดียวเนี้ยเจ้าก็ได้เบียดเบี้ยนตัวเอง เข้าแล้วด้วยความทุกข์ใจ เพราะกรธนั้นแหล่”

“หรือถ้าเจ้าเห็นว่า พวากศัตรุขึ้นเดินไปในทางของความโกรธอันไร้ประโยชน์แล้ว ใจนเจ้าจึงกรองเลียนแบบเขาเสียอีกล่ะ”

“ศัตรูอาศัยความแค้นเคืองได้ จึงก่อเหตุไม่พึงใจขึ้นได้ เจ้าจะดัดความแค้นเคืองนั้นเสียเด็ด จะมาเดือดร้อนด้วยเรื่องไม่เป็นเรื่องไปทำไม”

จะพิจารณาถึงขั้นปรมัตถ์ก็ได้ว่า

“ขันธ์เหล่าใดก่อเหตุไม่พึงใจแก่เจ้า ขันธ์เหล่านั้นก็ตับไปแล้ว เพราะธรรมทั้งหลายเป็นไปเพียงชั่วขณะแล้วที่นี้เจ้าจะมากรอให้ครกันในโลกนี้”

“ศัตรุจะทำทุกชีให้แก่ผู้ใด ถ้าไม่มีตัวตนของผู้นั้นมารับทุกช์ ศัตรุนั้นจะทำทุกชีให้ครได้ ตัวเจ้าเองนั้นแหล่ะเป็นเหตุของทุกช้อยู่ฉะนี้ แล้วทำไม่จะไปกรองเข้าเล่า”^๖

ถ้าพิจารณาอย่างนี้ก็ยังไม่หายกรอง ก็ลองพิจารณาขั้นต่อไป

ขั้นที่ ๕

พิจารณาความที่สัตว์มีกรรมเป็นของตน

ขั้นที่ ๕ พิจารณาความที่สัตว์มีกรรมเป็นของตน คือ

พึงพิจารณาว่า ทั้งเราและเขาต่างก็มีกรรมเป็นสมบัติของตน ทำการมอะไรไว้ก็จะได้รับผลของกรรมนั้น เริ่มด้วยพิจารณาตัวเองว่า เราโกรธแล้วไม่ว่าจะทำอะไร การกระทำของเรานั้นเกิดจากโถสะ ซึ่งเป็นอกุศลภูมิ กรรมของเราก็ย่อมเป็นกรรมชั่วซึ่งก่อให้เกิดผลร้าย มีแต่ความเสียหาย ไม่เป็นประโยชน์ และเราจะต้องรับผลของกรรมนั้นต่อไป

อนึ่ง เมื่อเราจะทำการมชั่วที่เกิดจากโถสะนั้น ก่อนเราจะทำร้ายเขา เรายังทำร้ายแพดเดตัวเราเองเสียก่อนแล้ว เมื่อฉันเขามีอหังการถือกอบถ่านไฟจะช่วยใส่คนอื่น ก็ให้มีอหังการถือกอบถ่าน หรือ เมื่อฉันกับเขามีอหังการถือกอบถ่านจะไปปะใส่เขา ก็ทำตัวนั้นแหล่ ให้เหม็นก่อน

เมื่อพิจารณาความเป็นเจ้าของกรรมฝ่ายตนเองแล้ว ก็พิจารณาฝ่ายเข้าบ้างในทำนองเดียวกัน เมื่อเขาก่อกรรม เขายังทำการมอะไรเป็นกรรมชั่ว และเขาก็จะต้องรับผลกรรมของเขาร่องต่อไป กรรมชั่วนั้น จะไม่ช่วยให้เขาได้รับผลดีมีความสุขอะไร มีแต่ผลร้าย เริ่มตั้งแต่แพดเดตใจของเขาร่องเป็นต้นไป

ในเมื่อต่างคนต่างก็มีกรรมเป็นของตน เก็บเกี่ยวผลกรรมของ

ตนเองอยู่แล้ว เราย่ามัวคิดวุ่นวายอยู่เลย ตั้งหน้าทำแต่กรรมที่ดีไปเถิด

ถ้าพิจารณากรรมแล้ว ความโกรธก็ยังไม่ระงับ พึงพิจารณาขั้นต่อไป

ขั้นที่ ๖

พิจารณาพระจริยาวัตรในปางก่อนของพระพุทธเจ้า

ขั้นที่ ๖ พิจารณาพระจริยาวัตรในปางก่อนของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าของเรานั้น กว่าจะตรัสรู้ ก็ได้ทรงบำเพ็ญบารมีทั้งหลายมาต่อลดเวลาภานานนักหนา ได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยยอมเสียสละแม้แต่พระชนมชีพของพระองค์เอง เมื่อทรงถูกข่มเหงกลั่นแกล้งเบียดเบียนด้วยวิธีการต่างๆ ก็ไม่ทรงแค้นเคืองทรงเอadiaเข้าตอบ ถึงเขาจะตั้งตัวเป็นศัตรูถึงขนาดพยายามปลงพระชนม์ ก็ไม่ทรงมีจิตประทุร้าย บางครั้งพระองค์ช่วยเหลือชาแกนที่เขาจะเห็นคุณเขากลับทำร้ายพระองค์ แม้กระนั้นก็ไม่ทรงถือโกรธ ทรงทำดีต่อเขาต่อไป

พุทธจริยา เช่นที่ว่ามานี้ เป็นสิ่งที่มนุษย์ทั่วไปยากที่จะปฏิบัติได้ แต่ก็เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งชาวพุทธควรจะนำมาระลึกตักเตือนสอนใจตน ในเมื่อประสบเหตุการณ์ต่างๆ ว่า ที่เราถูกกระทำกระหงทั้งอยู่นี้ เมื่อเทียบกับที่พระพุทธเจ้าทรงประสบมาแล้วนับว่าเล็กน้อยเหลือเกิน เทียบกันไม่ได้เลย

ในเมื่อเหตุการณ์ที่พระพุทธเจ้าทรงประสบนั้น ร้ายแรงเหลือเกิน พระองค์ยังทรงระงับความโกรธไว้ มีเมตตาอยู่ได้ แล้วเหตุไจนกรณีเล็กน้อยอย่างของเรา呢 คิมย์อย่างเราจะระงับไม่ได้ ถ้าเราไม่ดำเนินตามพระจริยาวัตรของพระองค์ก็น่าจะไม่สมควรแก่การที่อ้างເຂົາພະອົງຕີເປັນພຣະສດາຂອງຕົນ

พุทธจิรยาวัตร เกี่ยวกับความเลี้ยงสละอดทาน และความมีเมตตากรุณาของพระพุทธเจ้า อย่างที่ท่านบันทึกไว้ในชาดก มีมาก many หลายเรื่อง และส่วนมากยึดယว่า ไม่อาจนำมาเล่าในที่นี้ได้ จะขอยกตัวอย่างชาดกง่ายๆ สั้นๆ มาเล่าพอเป็นตัวอย่าง

ครั้งหนึ่ง พระโพธิสัตว์อุบดิเป็นพระเจ้ากรุงพาราณสี มีพระนามว่าพระเจ้ามหาสีลวะ ครั้งนั้นสำมาด้วยคนหนึ่งของพระองค์ ทำความผิด ถูกเนรเทศ และได้เข้าไปรับราชการในพระเจ้าแผ่นดิน แคว้นโกศล สำมาด้วยนั้นมีความแค้นเคืองติดใจอยู่ ได้ให้โจรออย เข้ามาปล้นในดินแดนของพระเจ้าสีลวะอยู่เนื่องๆ เมื่อรำชบูรุษจับ ได้พระเจ้าสีลวะทรงสั่งสอนแล้วก็ปล่อยตัวไป เป็นเช่นนี้อยู่เสมอ

ในที่สุดสำมาด้วยร้ายนั้น ก็ใช้เหตุการณ์เหล่านี้ยุยงพระเจ้า โกศลว่า พระเจ้าสีลวะอ่อนแอ ถ้ายกทัพไปปราบgran คงจะยึดแผ่นดินพาราณสีได้โดยง่าย พระเจ้าโกศลทรงเชื่อ จึงยกกองทัพไปเข้า โจรดีพาราณสี พระเจ้าสีลวะไม่ทรงประสงค์ให้ราชภูมิเดือดร้อน จึงไม่ทรงต่อต้าน ทรงปล่อยให้พระเจ้าโกศลยึดราชสมบัติจับพระองค์ไป พระเจ้าโกศลจับพระเจ้าสีลวะได้แล้ว ก็ให้อ ea ไปฝังทั้งเป็นใน สุสานถึงแค่พระศอ รอเวลาลากลงคืนให้สุนัขจิ้งจากมกินตามวิธี ประหารอย่างในสมัยนั้น

ครั้นถึงเวลาลากลงคืน เมื่อสุนัขจิ้งจากเข้ามา พระเจ้าสีลวะ ทรงใช้ไฟพริบและความกล้าหาญ เอาพระกันด์ขึ้นที่คอสุนัขจิ้งจาก ตัวที่เข้ามาจะกัดกินพระองค์ เมื่อสุนัขนั้นดินรนรุนแรงทำให้สุนัข ตัวอื่นหนีไป และทำให้ดินบริเวณหลุมฝังนั้นกระฉุยกระจายหลวม ออก จนทรงแก่ไปพระองค์หลุดออกจากได้ ในคืนนั้นเองทรงเลือดออก

เข้าไปได้จนถึงห้องบรรทมของพระเจ้าโกศล พร้อมด้วยดาบอาญา สิทธิ์ของพระเจ้าโกศลเอง ทรงไว้วิตพระเจ้าโกศล และพระราชทานอภัยโทษ เพียงทรงกู้ราชอาณาจักรคืน แล้วให้พระเจ้าโกศล สถาบันไม่ทำร้ายกัน ทรงสถาปนาให้เป็นพระสหายแล้วให้พระเจ้าโกศลกลับไปครองแคว้นโกศลตามเดิม”^{๗๔}

อีกเรื่องหนึ่ง พระโพธิสัตว์อุบดิเป็นwanรใหญู่อยู่ในป่า ครานั้นชายผู้หนึ่งตามหาโโคของตนเข้ามาในกลางป่าแล้วพลัดตกลงไป ในเหวrinไม่ได้ อดอาหารนอนแแขวนสีนหังสินแรง พอดีในวันที่ลินพญาวนรมภาพเข้า เกิดความสงสาร จึงช่วยให้ขึ้นมาจากเหวได้

ต่อมา เมื่อพญาวนรซึ่งเห็นอยู่อ่อนจึงพักผ่อนเอาแรง และนอนหลับไป ชายผู้นั้นเกิดความคิดชั่วร้ายขึ้นว่า “ลินนีมันก็อาหารของคน เมื่อฉันสัตว์ป่าอื่นๆ นั้นแหล่ะ อ่ายกระนันเลย เราก็หิวแล้ว ฆ่าลิงตัวนี้กินเสียเด็ด กินอิ่มแล้วจะได้ถือเอาเนื้อมันติดตัวไปเป็นเสบียงด้วย จะได้มีของกินเดินทางผ่านที่กันดารໄປได้”

คิดแล้วก็หาก้อนหินใหญ่มากก้อนหนึ่ง ยกขึ้นทุ่มหัวพญาวนร ก้อนหินนั้นทำให้พญาวนรบาดเจ็บมาก แต่ไม่ถึงตาย

พญาวนรตื่นขึ้นรีบหนีขึ้นต้นไม้ มองชายผู้นั้นด้วยน้ำตาของแล้วพูดกับเขาโดยดี ทำนองให้ความคิดว่า “ไม่ควรทำเช่นนั้น ครั้นแล้วยังเกรงว่าชายผู้นั้นจะลงหาทางออกจากป่าไม่ได้ ทั้งที่ตนเองก็เจ็บปวดแสนสาหัส ยังช่วยโดยได้ไปตามต้นไม้นำทางให้ชายผู้นั้นออกจากป่าໄປได้ในที่สุด”

แม้พิจารณาถึงอย่างนี้แล้ว ความกรธก็ยังไม่ระงับ พึงลองพิจารณาวิธีต่อไป

ขั้นที่ ๗

พิจารณาความเคยเกี่ยวข้องกันในสังสารวัญ

ขั้นที่ ๗ พิจารณาความเคยเกี่ยวข้องกันในสังสารวัญ

มีพุทธพจน์แห่งหนึ่งว่า ในสังสาระ คือการเวียนว่ายตายเกิดที่กำหนดดุจดิรเมื่อต้นมีได้นี้สัตว์ที่ไม่เคยเป็นมาตราไม่เคยเป็นบิดาไม่เคยเป็นบุตร ไม่เคยเป็นธิดา กัน มิใช่หาได้ง่าย เมื่อเป็นเช่นนี้ หากมีเหตุกรรมเคืองจากคราว พึงพิจารณาว่า ท่านผู้นี้บ้างที่จะเคยเป็นมาตราของเรา ท่านผู้นี้บ้างที่จะเคยเป็นบิดาของเรา

ท่านที่เป็นมาตรา dan รักษาบุตรไว้ในท้องถึง ๑๐ เดือน ครั้นคลอดออกมากแล้ว เลี้ยงดู ไม่วังเกียจแม้แต่สิ่งปฏิกูลทั้งหลาย เช่น อุจจาระ ปัสสาวะ น้ำลาย น้ำมูก เป็นต้น เชื้อล้างได้สนิทใจ ให้ลูกนอนแนบอกเที่ยວอุ้มไป เลี้ยงลูกมาได้

ส่วนท่านที่เป็นบิดา ก็ต้องเดินทางลำบากตราชต่ำเสียงภัย อันตรายต่างๆ ประกอบการค้าขายบ้าง ஸละชีวิตเข้าสู่รับในสังคมบ้าง และเรือใบในท้องทะเลบ้าง ทำงานยากลำบากอื่นๆ บ้าง ทางรวมรวมทรัพย์มากด้วยคิดจะเลี้ยงลูกน้อย

ถึงแม้มิใช่เป็นมาตราบิดา ก็อาจเป็นพี่เป็นน้องเป็นญาติเป็นมิตร ซึ่งได้เคยช่วยเหลือเกื้อกูลกันมา ได้ร่วมทุกชีร่วมสุขกัน การที่จะทำใจร้ายและแคนเคืองต่อบุคคลเช่นนั้นไม่เป็นการสมควร

ถ้าพิจารณาอย่างนี้แล้วก็ยังไม่หายโกรธ ก็อาจพิจารณาตามวิธีในข้อต่อไปอีก

ขั้นที่ ๔

พิจารณาอาณิสังส์ของเมตตา

ขั้นที่ ๔ พิจารณาอาณิสังส์ของเมตตา

ธรรมที่ตรงข้ามกับความโกรธ ก็คือ เมตตา ความโกรธมีโโภช ก่อกลร้ายมากมาย ฉันได้ เมตตามีคุณ ก่อให้เกิดผลดีมาก ฉันนั้น เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ควรที่จะระงับความโกรธเสีย แล้วตั้งจิตเมตตาขึ้นมา แทน ให้เมตตาบันนั้นเหลือซ่วยกำจัด และป้องกันความโกรธไปในตัว

ผู้มีเมตตาด้วยอุ่นสามารถเอาชนะใจคนอื่น ซึ่งเป็นชัยชนะที่เด็ดขาด ไม่กลับแพ้ ผู้ตั้งอยู่ในเมตตาซื่อว่าทำประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง และผู้อื่น

เมตتاทำให้จิตใจสดชื่น ผ่องใส มีความสุข ดังตัวอย่างในที่แห่งหนึ่ง พระพุทธเจ้าตรัสแสดงอาณิสังส์ของเมตตาไว้ ๑ ประการคือ

หลับก็เป็นสุข ตื่นก็เป็นสุข ไม่ผันร้าย เป็นที่รัก ของมนุษย์ทั้งหลาย เป็นที่รักของ omn นุษย์ทั้งหลาย เทวดา รักษา ไฟ พิช และศัสตราไม่กล้าร้าย จิตตั้งมั่นเป็น สามาริได้รวดเร็ว สีหน้าผ่องใส ตายก็มีสติไม่หลงพื้นเพื่อน เมื่อยังไม่บรรลุคุณธรรมที่สูงกว่า ย่อมเข้าถึงพระมหาโลก^๐

ถ้ายังเป็นคนขี้กรธอยู่ ก็นับว่ายังอยู่ห่างไกลจากการที่จะได้อานิสังส์เหล่านี้ ดังนั้น จึงควรพยายามทำเมตตาให้เป็นธรรมประจำใจให้จงได้ โดยหมั่นฝึกอบรมทำใจอยู่เสมอๆ

ถ้าจิตใจเมตตาด้วยไม่เข้มแข็งพอ เอาชนะความโกรธยังไม่ได้ เพราะสั่งสมนิสัยมักกรธไว้ยาวนาน จนกิเลสตัวนี้แน่นหนา พึงลองพิจารณาใช้วิธีต่อไป

ขั้นที่ ๙

พิจารณาโดยวิธีแยกธาตุ

ขั้นที่ ๙ พิจารณาโดยวิธีแยกธาตุ

วิธีการข้อนี้ เป็นการปฏิบัติกลั่นแనวิปสสนา หรือເອາຄວາມ
ຮູ້ທາງວິປັສສນາໄຫ້ປະໂຍ່ນໆ ຄື່ອ ມອງດູ້ຂົວດົນໆ ມອງດູ້ລັດ໌ວ ບຸກຄລ
ເຮາ ເຂາ ດາມຄວາມເປັນຈິງວ່າ ທີ່ຖຸກທີ່ແກ້ແລ້ວ ກີ່ເປັນແຕ່ເພີ່ງສ່ວນ
ປະກອບທັ້ງໝາຍມາກມາປະໜຸມກັນເຂົ້າ ແລ້ວກີ່ສົມມຕິເຮີຍກັນ
ໄປວ່າເປັນຄນ ເປັນລັດ໌ວ ເປັນຈັນ ເປັນເຮອ ເປັນເຮາ ເປັນເຂາ ເປັນນາຍ
ກ. ນາງ ຂ. ເປັນດັນ

ຄົນຈະຊື້ດັລັງໄປທີ່ຕຽງໃໝ່ເປັນຄນ ເປັນເຮາ ເປັນນາຍ ກ. ນາງ
ຂ. ກີ່ຫາໄມ່ພບ ມີແຕ່ສ່ວນທີ່ເປັນຮາດູແໜ້ງບ້າງ ຮາດູເຫຼວບ້າງ ເປັນຮູບ
ຂັ້ນຂົງບ້າງ ເປັນເວທນາຂັ້ນຂົງບ້າງ ເປັນສັງຄູາຂັ້ນຮົງ ສັງຂາຮັ້ນຮົງ ຢ່ວມ
ວິຫຼຸງຄູາຂັ້ນຮົງບ້າງ ຢ່ວມເປັນອາຍດະຕະຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ຕາບ້າງ ຫຼູບ້າງ ຈຸນກ
ບ້າງ ເປັນດັນ

ເມື່ອພິຈານາຕາມຄວາມຈິງແຍກໄທເປັນສ່ວນໆ ໄດ້ອ່າງນີ້ແລ້ວ
ພຶ້ງສອນຕົວເອງວ່າ “ນີ້ແນ່່ເຮອເອ່ຍ ກີ່ທີ່ໂກຮເຫຼວຍໜູ່ນ່ວ່ໂກຮອະໄຣ ໂກຮ
ຜມ ຢ່ວມໂກຮັນ ຢ່ວມໂກຮໜັງ ໂກຮເລີບ ໂກຮອະດູກ ໂກຮອາດູ
ດິນ ໂກຮອາດູນໍ້າ ໂກຮອາດູໄຟ ໂກຮອາດູລົມ ຢ່ວມໂກຮຮູບ ໂກຮເວທນາ
ໂກຮສັງຄູາ ໂກຮສັ້ງຂາ ໂກຮວິຫຼຸງຄູາ ຢ່ວມໂກຮອະໄຣກັນ” ໃນ
ທີ່ສຸດກີ່ຈະຫາຽນທີ່ດັ່ງຂອງຄວາມໂກຮໃມ່ໄດ້ ໄນມີທີ່ຍືດທີ່ເກະໄຫ້ຄວາມ

โรคจับตัว

อาจพิจารณาต่อไปในแนวนั้นอีกว่า ในเมื่อคนเรา ชีวิตเรา เป็นแต่เพียงสมมติบัญญัติ ความจริงก็มีแต่ธาตุ หรือขันธ์ หรือ นามธรรมและรูปธรรมต่างๆ มาประกอบกันเข้า แล้วเรา ก็มาติด สมมตินั้น ยึดติดถือมั่นหลงวุ่นวายทำตัวเป็นหุ่นถูกชักถูกเชิดกันไป

การที่มากรอด กระฟัดกระเฟียด งุนง่านเคืองแค้นกันไปนั้น มองลงไปให้ถึงแก่นสาร ให้ถึงสภาวะความเป็นจริงแล้ว ก็เหลวไหล ไร้สาระทั้งเพ

ถ้ามองความจริงทะลุสมมติบัญญัติลงไปได้ถึงขั้นนี้แล้ว ความ โรคก็จะหายตัวไปเอง

อย่างไรก็ตาม คนบางคนจิตใจและสติปัญญาดีไม่พร้อม ไม่ อาจพิจารณาแยกธาตุออกไปอย่างนี้ได้ หรือสักว่าแยกไปตามที่ ได้ยินได้ฟังได้อ่านมา แต่มองไม่เห็นความจริง เช่นนั้นก็แก้ความโรค ไม่สำเร็จ

ถ้าเป็นเช่นนั้น ก็พึงดำเนินการตามวิธีต่อไป

ขั้นที่ ๑๐

ปฏิบัติทาน คือ การให้หรือแบ่งปันสิ่งของ

ขั้นที่ ๑๐ ปฏิบัติทาน คือ การให้หรือแบ่งปันสิ่งของ

ขั้นนี้เป็นวิธีการในขั้นลงมือทำ เอาของของตนให้แก่คนที่เป็นปรปักษ์ และรับของของปรปักษ์มาเพื่อตน หรืออย่างน้อยอาจให้ของของตนแก่เขาฝ่ายเดียว ถ้าจะให้ดียิ่งชื่นชมมีปิยวาจา คือถ้อยคำสุภาพไฟเราะ ประกอบเสริมไปด้วย

การให้หรือแบ่งปันกันนี้ เป็นวิธีแก้ความโกรธที่ได้ผลชะงัดสามารถระงับเร慰ที่ผูกกันมายาวนานให้สงบลงได้ ทำให้ศัตรุกล้ายเป็นมิตร เป็นเมตตากรุณาที่แสดงออกในการกระทำ

ท่านกล่าวถึงอาనุภาพยิ่งใหญ่ของทานคือการให้นั่นว่า

“การให้เป็นเครื่องฝึกคนที่ยังฝึกไม่ได้ การให้ยังสิ่งประسنค์ทั้งปวงให้สำเร็จได้ ผู้ให้ก็เบิกบานขึ้นมาหาด้วยการให้ ฝ่ายผู้ได้รับก็น้อมลงมาพบด้วยปิยวาจา”

เมื่อความโกรธเลือนหาย ความรักใคร่ก็เข้ามาแทน ความเป็นศัตรุกลับกลายเป็นมิตร ไฟพยายามก็กลایเป็นนาทีพิษแห่งเมตตา ความแพดเผาเร่าร้อนด้วยทุกข์ที่เรารู้มใจ ก็กลایเป็นความสดชื่นผ่องใสเบิกบานใจด้วยความสุข

วิธีทั้ง ๑๐ ที่ว่ามาเป็นขั้นๆ นี้ ความจริงมิใช่จำเป็นต้องทำไปตามลำดับเรียงรายข้ออย่างนี้ วิธีใดเหมาะสมได้ผลสำหรับตน ก็พึง

ใช้วิธีนั้น ทดลองว่า

วิธีการทำก็ได้แนะนำไว้อย่างนี้แล้ว เป็นเรื่องของผู้ต้องการ
แก้ปัญหา จะพึงนำไปใช้ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แท้จริงต่อไป*

เชิงอรรถ

๑. ดู ส.ส. ๑๕/๔๗๕/๓๙๕
๒. อย.สตดก. ๒๗/๖๑/๙๘ (แปลตัดเอกสารมาเป็นตอนๆ)
๓. ช.ร. ๒๕/๒๕/๔๙;๒๙/๔๙
๔. ส.ส. ๑๕/๑๙๙/๕๗
๕. เทียบกับคำสอนในที่ศึกษาเร้า, อย.ปณจก. ๒๒/๔๙/๖๒
๖. วิสุทธิมัคค์ ๒/๙๗ (ตัดข้อความสำคัญโดยเฉพาะออกแล้ว)
๗. มหาลีวชาติก, ช.อ. ๒/๔๑
๘. ดู มหาภิชาติก, ช.อ. ๗/๙๗๑
๙. ส.น. ๑๖/๔๕๑-๕/๒๒๒-๔
๑๐. อย.เอกสารสก. ๒๕/๒๒๒/๑๗๐ (หมายถึงเมตตาเจตวิมุตติ)

ที่มา

- * เรื่องนี้ เขียนตามแนวคัมภีร์วิสุทธิมัคค์ ภาค ๒ หน้า ๙๓-๑๐๖ แต่แทรกเสริมเติม และตัดต่อเรียงใหม่ตามที่เห็นสมควร ของเดิมมี ๙ วิธี ในที่นี้ขยายออกเป็น ๑๐ วิธี และเนื้อหาเก่า ท่านมุ่งสอนพระภิกษุบำเพ็ญเมตตามรฐาน ในที่นี้เขียนปรับความให้เหมาะสมแก่คนทั่วไป