

๒๕๕๘

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୫୫୯

เนื้อหาในเล่ม
กรกฎาคม (หน้า 202)

จากบรรณาธิการ
สวัสดีปีใหม่ 2554



วารสาร “ปัญญา” เล่มนี้เป็นเล่มพิเศษ จัดทำเพื่อต้อนรับปีใหม่ ๒๕๕๙ เมื่อเป็นเล่มพิเศษก็เลยมีอะไรที่ต่างไปจากเล่มปกติ ท่านผู้อ่านดูเนื้อหาในเล่มก็คงเห็นว่าต่างจากเล่มก่อนๆ คือ ก่อนนั้นจะมีเรื่องให้อ่านสองเรื่อง เรื่องแรกเป็นเรื่องทางปรัชญา เรื่องที่สองเป็นเรื่องทางพระพุทธศาสนา เล่มนี้มีเพียงเรื่องเดียว ลักษณะการเขียนก็เป็นเรื่องทางวรรณกรรม คือเขียนในรูปเรื่องลั้นขนาดยาว สำหรับท่านผู้อ่านที่กำลังติดตามอ่านบทความเกี่ยวกับนิติปรัชญาที่ลงต่อเนื่องกัน มาสามฉบับ ผมต้องขออภัยที่เล่มนี้จำเป็นต้องงด เพราะเนื้อที่สำหรับลงเรื่องได้วางแผนให้ลงเพียงเรื่องเดียวตามที่เห็นนั้น เล่มหน้าก็จะดำเนินเรื่องไปตามปกติ สำหรับเรื่องที่ลงในเล่มนี้ โดยซื้อเรื่องน่าจะ

เป็นเรื่องทางพระพุทธศาสนา จะอย่างไรก็ตาม เนื่องจากเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการวิพากษ์วิจารณ์ความเชื่อเรื่องกรรมของชาวพุทธไทย ร่วมสมัย ซึ่งการวิพากษ์วิจารณ์เช่นนี้เราถือว่าเป็นงานทางปรัชญา ข้อเขียนในเล่มนี้ก็อาจถือว่าเป็นการยุบส่องเรื่องเข้ามาเป็นเรื่องเดียวกัน จะเรียกว่าเป็นข้อเขียนในเชิงปรัชญาศาสนา ก็ได้ สำหรับท่านผู้อ่านที่ไม่คุ้นเคยคำว่า “ปรัชญาศาสนา” (Philosophy of Religion) โปรดเข้าใจง่ายๆ สั้นๆ ว่า ปรัชญาแขนงนี้เป็นการวิพากษ์วิจารณ์ความเชื่อทางศาสนาโดยกระบวนการวิธีทางปรัชญา บทบาทของปรัชญาศาสนา คือการตรวจสอบว่าความเชื่อทางศาสนานั้นมีเหตุผลมากน้อยเพียงใด ในเล่มนี้ ผู้ต้องการเสนอความคิดในทำนองเป็นการตรวจสอบความเชื่อเรื่องกรรมที่ชาวพุทธไทยเราจำนวนมากเชื่อถือกันอยู่ การกระทำทั้งหมดนี้โปรดเข้าใจว่าเป็นไปบนพื้นฐานของความประณາดีต่อพระพุทธศาสนา เมื่อเห็นว่าอะไรที่เราทำกันอยู่ในสังคมพุทธน่าจะไม่ถูกต้อง ก็ยอมเป็นหน้าที่ของเราวาพุทธด้วยกันนี้แหละที่จะทักท้วง ฉันมิตร และทักท้วงบนพื้นฐานความคิดว่าผู้ทักท้วงอาจเข้าใจผิดก็ได้

หากท่านผู้อ่านตามอ่านงานเขียนของผู้มาในช่วงหลังๆ จะสังเกตเห็นว่า หมู่นี้ผู้ชอบใช้รูปแบบทางวรรณกรรมเป็นสื่อในการเขียนแสดงความคิด เช่นเขียนเป็นบทสนทนาทำนองบทละครบ้าง เป็นเรื่องสั้น (อย่างเช่นในเล่มนี้) บ้าง ผู้ขอถือโอกาสอธิบายที่มาที่ไปของปรากฏการณ์ที่ว่า “นินิດหนึ่งดังนี้” โดยธรรมชาตินั้น ปรัชญา กับ วรรณคดีอยู่ใกล้กันมาก ปรัชญาโบราณของกรีกและอินเดียตลอดจนจีนนั้นอาจเรียกได้ว่าแยกไม่ออกจากวรรณคดี งานนิพนธ์ทางด้านปรัชญาโบราณของกรีก อินเดีย และจีน (เช่น “อุตมรัฐ” ของเพลโต “อุปนิษัท” ของอินเดีย และ “เต่าเตื่อจิง” ของจีน) มีความเป็นวรรณคดีสูงมาก ที่ปรัชญาโบราณนิยมเขียนให้มีรสของวรรณคดีเป็น

ตัวดำเนินเรื่องไปพร้อมๆ กับเนื้อหานั้นมาจากการคิดที่ว่า การโน้มน้าวใจคนนั้นจะเกิดไม่ได้เลยหากเนื้อหาที่เสนอันนี้แห้งแล้ง จีดซีด นักปรัชญาสมัยใหม่บางคนเช่นชาร์ตเก้นิยมเขียนงานปรัชญาเป็นนิยายหรือเรื่องสั้น ชาร์ตให้เหตุผลว่า ปัญหาทางปรัชญาบางปัญหานั้นจะเห็นรายละเอียดที่ยุ่งยากซับซ้อนได้มากหากเสนอผ่านงานวรรณกรรม เช่นนิยายหรือเรื่องลึ้น งานวรรณคดีนั้นจะมีเนื้อหาว่าด้วยชีวิตของคนเป็นคนๆ ไป นิยายบางเรื่องอาจเกี่ยวข้องกับตัวละครไม่กี่คน (เช่น “คนนอก” (*The Stranger*) ของกาลูส) แต่บางเรื่องตัวละครอาจมีมาก (เช่น “สงครามและสันติภาพ” (*War and Peace*) ของ托尔斯托ย) แต่ไม่ว่าจะมากอย่างไร ทั้งหมดก็เป็นปัจเจกบุคคลที่มีชีวิต ส่วนตัวที่เฉพาะเป็นพิเศษ แต่ต่างจากคนอื่น เมื่อเราอ่านงานวรรณคดี เราจะเห็นรายละเอียดของชีวิตคน ซึ่งงานทางปรัชญาที่เขียนเป็นความเรียงทำไม่ได้

อะไรคือประโยชน์ของการได้รู้เห็นรายละเอียดของชีวิตคนเป็นคนๆ คำตามนี้ผมคิดว่าหากเราตอบได้กระจ่าง เราจะเข้าใจว่าอะไรคือประโยชน์ของงานวรรณกรรม ผมขอตอบคำตามนี้ด้วยตัวอย่างต่อไปนี้ สมมติว่าเช้าวันนี้เราอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน พบร้าวพาดหัวตัวโต เกี่ยวกับชายคนหนึ่งที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นฆาตกร เราอ่านข่าวนั้นไปอย่างเร็วๆ พอจับความได้ว่าชายคนนี้ได้ม่าข่มขืนผู้หญิงคนหนึ่ง ตามรายงานข่าว ชายคนนี้ได้ทำทารุณกรรมต่อเหยื่อผิดมนุษย์มนา เมื่ออ่านข่าวจบ เราอาจรู้สึกชิงชั้งชายคนนั้นอย่างรุนแรง อยากให้เขาถูกประหารชีวิต ชายคนนี้เรารู้จักชีวิตของเขางานทั้งเนื้อหาข่าวซึ่งคิดเป็นคำประมาณ ๒๐๐ คำ เราจำชื่อเขาไม่ได้เสียด้วยซ้ำ จำได้เพียงว่า “มัน” ทำร้ายเหยื่ออย่างทารุณ ดังนั้น “มัน” ย่อมสมควรตาย—เราจำได้เพียงเท่านี้

ภาพทางขวามีอนึ่งท่านผู้อ่านย่อมจะจำได้ดีว่าเป็นหนึ่งในภาพที่ไม่น่าเชื่อว่าเคยเกิดมาแล้วในบ้านเรามื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ ไม่น่าเชื่อว่าคนไทยที่ได้เชื่อว่าเป็นพุทธศาสนาจะสามารถฆ่าคนแล้วเอาศพมาลากคือไปบนพื้นสนามได้อย่างนั้น โปรดสังเกตสีหน้าของพวกเขาว่าเรียบเฉย เหมือนไม่มีอะไรเกิดขึ้น ผสมต้องขออภัยที่อาจเป็นการไม่เหมาะสม แต่ต้องแสดงให้เห็นว่า การที่เราปรับรูปชีวิตของเพื่อนมนุษย์ผ่านสื่อที่บิดเบือน ผ่านถ้อยคำเพียงไม่กี่คำ เสร็จแล้วเราจะเชื่อว่าภาพของเพื่อนมนุษย์ที่ถูกบรรยายผ่านคำเพียงไม่กี่คำนั้นคือ “หั้งหมดของชีวิตเขา” ถึงนี้อาจก่อให้เกิดโศกนาฏกรรมได้มากมายปานได ศพที่ถูกลากค่อนนั้นเป็นนักศึกษา ซึ่งเขาคงมีประวัติชีวิตส่วนตัวมากกว่า “ประวัติย่อ” ที่คนซึ่งลากศพเขายังไม่รู้เพียงเท่านั้น ตามประวัติย่อ เขายังคงไม่รักชาติ คนที่ดูเหมือนสถาบัน และคิดทำลายศาสนา ดังนั้นเขามีความพยายาม ผสมเชื่อว่าหากคนที่ลากศพเขายังนั้นมีโอกาสได้รู้ประวัติของเขาฉบับเต็ม พากษาคงไม่ทำอย่างนั้น การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์กันในประวัติศาสตร์มนุษยชาตินั้นมักเกิดระหว่างคนที่ไม่รู้จักกัน รู้เพียงว่ามันคือ “พวกโน้น” ซึ่งเป็นศัตรูกับเรา ผู้ด้วยๆคือ เมื่อมนุษย์รู้ประวัติชีวิตของเพื่อนมนุษย์ด้วยกันเพียงผิวเผิน เราย่อมสามารถฆ่ากันตายได้ง่ายๆ งานวรรณคดีนั้นมีจุดประสงค์จะนำเสนอประวัติของบุคคลใดๆตามแต่ที่เป็นตัวละครในเรื่องอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน แน่นอนว่าคนเรานั้นชีวิตย่อมมีดีมีช้ำคละเคล้ากัน ประวัติลงทะเบียนของเขายังไงที่ได้รับการนำเสนออย่างเป็นธรรมผ่านงานวรรณกรรมที่ดีๆจะช่วยให้คนที่มองชีวิตเขายังนอกไม่ด่วนวินิจฉัยเขายังรุนแรง ผสมนั้นเชื่อว่าวรรณคดีช่วยกล่อมเกลาจิตใจมนุษย์ให้



จะเอียดได้มากกว่างานเทคโนโลยีทางศาสตร์ที่กระทำอย่างที่อ่า ตรงๆ โดยนักเทคโนโลยีหรือพระที่ติดต่อชีวิตไม่เคยสัมผัสความงดงามของวรรณคดี ที่บ้านผมนั้นไม่ค่อยมีหนังสือธรรมะ ผมสะสมแต่วรรณคดีที่ดีๆ โดยหวังว่าหากลูกหลานจะอ่านจะโดยใจหรือว่าเพราระบังเอิญในบางวัน เนื้อหาของงานเหล่านี้จะช่วยให้ลูกค่อยๆ ซึมซับเข้าไว้ในตัว อย่างเป็นธรรมชาติ ค่อยเป็นค่อยไป ชั่งในท้ายที่สุดแล้ว เนื้อหาและรสของวรรณคดีที่จะเอียดสุขุมเหล่านี้จะหลอมรวมเข้ากับจิตใจและอุปนิสัยทั้งหมดทั้งสิ้นของเขา ทำให้เขาเป็นคนจะเอียดในการถังเกตชีวิตเพื่อนมนุษย์ เมื่ออ่านพบประวัติย่อของเพื่อนมนุษย์บางคนที่ลื้อนำเสนออย่างเลียหายเสมือนไม่ใช่คน หรืออย่างเลือเลิศปานว่าไม่ใช่คน ก็ไม่ตวนวูบไหวไปตามพายุอารมณ์ที่ถูกโหมกระพือ เพราะขาดโยนิโสมนสิการนั้น

คัมภีร์เก่าแก่ของพระพุทธศาสนาในไทย เกรวาวันได้แก่พระสูตรนั้น สำหรับผู้มีความเป็นวรรณคดีอยู่ในตัวเรียนร้อยแล้ว หากท่านผู้อ่านซึ่งไม่คุ้นเคยกับพระไตรปิฎกอย่างลึกซึ้ง ควรศึกษาเรื่อง “จากพระไอยูร” ที่ท่านพุทธทาสได้จัดทำไว้ เช่น “พุทธประวัติจากพระไอยูร” “อริยสัจจากพระไอยูร” “ชุมทรัพย์จากพระไอยูร” เป็นต้น (ส่วนตัวผู้เขียนนำเล่มสุดท้าย เพราะมีร่องรอยความเป็นวรรณคดีสูงมาก) งานที่พัฒนาขึ้นในช่วงหลัง เช่น อภิธรรมปิฎกและอรรถกถา นั้นมีความเป็นวรรณคดีน้อยลง บ้านเรานั้นพระเณรท่านเรียนหนังสือผ่านงานชั้นหลังคืออรรถกถา และหากเป็นประยุชั้นสูงท่านก็ให้เรียนอภิธรรม ด้วยเหตุนี้พระสงฆ์ในบ้านเรามีอัตถะต้องตอบคำถามที่ยากๆ ในทางคีลธรรม คำตอบของท่านเจิงห่างไกลจากความเป็นวรรณคดี จริงครับว่าคำตอบเหล่านี้ วางอยู่บนพื้นฐานของความแม่นยำในหลักการ เพราะระบบฝึกท่านมาอย่างนั้น

แต่ปัญหางangอย่างไม่ต้องการความแยมั่นในหลักการ แต่ต้องการความเข้าใจ และความเข้าใจที่ว่า “ก็ไม่ใช่เข้าใจหลักธรรมเท่านั้น” แต่เข้าใจชีวิตมนุษย์ที่ท่านกำลังเอาหลักธรรมไปช่วยทางออกให้แก่ชีวิตเขาด้วย

ศาสนาที่อยู่ห่างไกลจากความเป็นวรรณคดีนั้นในบางแห่งก็มีลักษณะคล้ายกฎหมาย คือจะมีเนื้อหาที่มีลักษณะพิพากษามนุษย์ ผ่านกฎหมายที่บางอย่างที่ตั้งขึ้น ผสมนั้นสังเกตมานานแล้วว่าคัมภีร์ที่พัฒนาขึ้นหลังสมัยพุทธกาลอันได้แก่อรรถกถาตนนี้ได้รับการเขียนบนพื้นฐานของ “จิตใจ” แบบหนึ่ง ซึ่งในที่นี้ผมขอเรียกว่าจิตใจแบบนักกฎหมาย (Legalistic Spirit) ยกตัวอย่างเช่น อรรถกถาอธิบายว่า เมื่อบุคคลทำปานาติบาต จะต้องประกอบด้วยเงื่อนไข ๕ ประการ ต่อไปนี้จึงจะถือว่า “เข้าข่าย” ทำปานาติบาต (๑) สัตว์นั้นมีชีวิต (๒) เข้าใจว่าสัตว์นั้นมีชีวิต (๓) มีจิตคิดจะฆ่า (๔) พยายามลงมือ (๕) สัตว์ตายด้วยความพยายามนั้น เห็นไหมครับว่า นี่เป็นการอธิบายหลักธรรมอันลึกซึ้งด้วยกรอบความคิดทางด้านกฎหมาย ซึ่งแปลความว่า หากบุคคลทำไม่ครบองค์ประกอบที่ว่านี้ (เช่นใช้ไม้กระหน้ำตีหมาตัวหนึ่งด้วยความโนโหที่มันมาแอบกินอาหารของตนจนมันฟูบไป แต่บังเอิญว่ามันไม่ตาย มันลูกหนีไปได้หลังจากนั้น แต่ก็บาดเจ็บหนัก) เขายังได้รับการ “ปล่อยตัว” ให้หลุดพ้นจากความผิด จิตใจแบบนักกฎหมายนี้เข้มข้นมากในอรรถกถาพระวินัย (เป็นอรรถกถาแบบแทรกในพระบาลีด้วยซ้ำ ไม่ใช่อรรถกถาที่แยกเล่มออกจากต่างหาก) ในนั้นเขียนไว้ขนาดว่า พระสั่งให้คนไปผ่าพระด้วยกัน โดยสั่งว่าให้สังหารตอนกลางคืน บังเอิญคนที่รับคำสั่งลงมือตอนกลางวัน ท่านวินิจฉัยว่า ผู้สั่งไม่ผิด เพราะคนรับคำสั่งทำกเหนื่อยอดคำสั่ง (วินัยปฏิภาณ เล่ม ๑ ข้อ ๒๐๒)

ເຫັນຈະເປັນພຣະອິທີພລຄົມກົດແບນນີ້ (ຊັ່ງພຣະເນຣເຮົາລູກບັງຄັບໃຫ້ເຮັຍນຕາມຫລັກສູງ) ຜູ້ທີ່ເປັນຜູ້ຜົດຂອງຮະບບຈຶ່ງອົບນາຍຫລັກຮຽມຍ່າງເຊັ່ນເຮັດວຽກແບນນັກກູ້ໝາຍໄປເລື່ອມາດ ດຳອົບນາຍແບນນີ້ຈະມີລັກນະຍືດກູ້ເປັນຫລັກ ແລ້ວພິພາກໝາກຮຽມທຳຂອງຄົມໂດຍເອາໄປໄສ່ເຂົ້າກັບກູ້ວ່າຄຸນໄດ້ລ່ວງລະເມີດກູ້ຫຼືໄມ່ ອາກໄມ່ເຂົ້າ ກິບອກວ່າຄຸນໄມ່ພິດ ອາກເຂົ້າກິບອກວ່າຄຸນພິດ

ຈຸດອ່ອນຂອງກາຮົບນາຍກຽມໃນແນວນີ້ກີ່ເໜີ້ອນກັບຈຸດອ່ອນທີ່ເຮັບໃນກາຮົບນາຍກູ້ໝາຍແບນເອາຕົວທເປັນຫລັກເປົ້າ ເຊັ່ນ “ຈົງໃໝ່ວ່າຄຸນໄດ້ຂໍໂມຍຂອງ ຄ້າຈົງຄຸນກີ່ພິດ ຈນ” ກາຮົບນາຍແບນນີ້ໄດ້ລະເລຍຫລາຍສິ່ງເຫັນບາງຄົ້ງກາຮົບນາຍກີ່ເກີດຈາກຄວາມຈຳເປັນ ເຊັ່ນຫຼົງຄົນໜຶ່ງຂໍໂມຍຂອງໃນຮ້ານຊໍາຮາຄາໄມ່ກື່ນທີ່ເພື່ອເອາມາໃຫ້ລູກກິນ ເຊື້ອໄມ່ມີງານທຳລູກທິວ ຮ້ອງງອແງ ໄມ່ຮູ້ຈະທຳອ່າງໄຮກ້ເລຍແອນຂໍໂມຍຂນມປັ້ງໃນຮ້ານສອງສາມກ້ອນມາໃຫ້ລູກນ້ອຍກິນ

ພມເຂົ້າໃຈຮັບວ່າ ກາຮົບນາຍຫລັກຮຽມໃນພຣະພຸທສະຄາສະນາແບນນີ້ມີຂົດຕະຫຼາດທີ່ຄົນກົດແບນສະດວກ ເພຣະເມື່ອທຸກຍ່າງເຂົ້າກັບກູ້ທີ່ອູ່ນອກຕ້ວ ກີ່ໄມ່ຕ້ອງພື້ນພາສີປັ້ງປຸງສູງລ່ວນທັນທີ່ຈະວິນິຈລັຍເວັ້າຢາກໆເຫັນນັ້ນແຕ່ຂ້ອເລື່ອກີ່ມືມາກ ເຊັ່ນທຳໃຫ້ຄົນຮູ້ສື່ກວ່າບາງຄົ້ງສະນາກີ່ໄຈດຳທີ່ພິພາກໝາຄົນທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງທຳບາງສິ່ງບາງຍ່າງລົງໄປ ເຊັ່ນຕ້ອງທຳແທ້ງພຣະລູກຂໍມືນຈົນຕັ້ງທົ່ວນເປັນຕົ້ນ ວ່າເປັນຜູ້ກະທຳບາປ່ອກຸລດ ດັ່ງເຮືອງທີ່ພມເຂົ້າໃນເລີ່ມນີ້ ເຮືອງດີ່ໜ້ວໃນທາງຈົບສາສຕ່ຣນິ້ນເຮົາເຂົ້າໃຈກັນວ່າຈະຕ້ອງວາງອູ່ບັນເງື່ອນໄຂຂອງກາຮົບນາຍໃຫ້ລູກບັງຄັບ ພ້າຍຄວາມວ່າກ່ອນທີ່ເຮົາຈະພິພາກໝາວ່າເພື່ອນມຸ່ນຍົງຍ້ອງເຮົາສມຄວນໄດ້ຮັບກາຮົບນາຍນາມວ່າເປັນຄົນດີຫຼືໄມ້ໜ້ວ ເຮົາຕ້ອງມື້ນໃຈກ່ອນວ່າ ເຂົ້າໄດ້ກະທຳກາຮົບນາຍນັ້ນລົງໄປອ່າງອີສະ ດື່ອໄມ່ມີຄຣໄປບັງຄັບເຂົ້າໃຫ້ທຳ ໄຄຣໃນທີ່ນີ້ອາຈໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອງເປັນຄົນເສມອໄປອາຈເປັນເຫດຖາກລົ້ນຄັບຂັ້ນກີ່ໄດ້ ລອງໄປຄາມຄົນທົ່ວໄປດູ້ຈົກຮັບວ່າ “ສມມຕີ

ว่าคืนหนึ่งคุณตื่นนอนขึ้น พบร่วมกับโนยเข้าบ้านโดยบังเอิญ โนยตรองเข้ามาจะฟ่ายาในมือของโนยมีมีด เขากะโจนเข้ามา โดยสัญชาตญาณการป้องกันตน คุณจวยเอาไม้ตีกอัลฟ์ที่อยู่ถาวรนั้นหัดขโมยจนตาย ตามว่าเราที่ตีคนร้ายตายสมควรถูกประณามว่าชั่วไหม” ไม่มีใครบอกว่าเราผิดหรือครับ เพราะเขาเข้าใจเรื่องที่ว่า ดีชั่วก่อนวินิจฉัยต้องดูว่าปลดจากการถูกบังคับหรือไม่

ผมทราบมาว่าในมหาวิทยาลัยบางแห่งของต่างประเทศ ผู้ที่เรียนทางด้านกฎหมายจะถูกบังคับให้เรียนวาระนัดดีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพิพากษาเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน จุดประสงค์ก็เพื่อให้ผู้เรียนเห็นว่าความยุติธรรมจะพิจารณาจากกรอบของกฎหมายเท่านั้นไม่พอ เวลาเนี่ยมักเห็นความจำเป็นที่ผู้ศึกษาทางด้านพุทธศาสนาโดยเฉพาะพระสงฆ์สามารถที่เรียนในระบบดังเดิมของคณะสงฆ์เราสมควรได้รับการปลูกฝังทางด้านวาระนัดดี ที่ผมเขียนเรื่องอย่างในเล่มนี้ส่วนหนึ่งก็เพื่อกระตุ้นให้เกิดบรรยายกาศตามที่กล่าวมานั้น นอกจากเรื่องกรรม คงมีเรื่องอื่นๆอีกมากที่เราสามารถใช้รูปแบบทางด้านวาระนัดนี้เพื่อส่องให้เห็นว่า ในบางกรณี ถึงที่เกิดกับคนบางคนไม่ง่ายที่เราจะวินิจฉัยโดยเอาหลักธรรมที่ผ่านการตีความแบบนักกฎหมายเข้าไปจับทันที

จะอย่างไรก็ตาม รูปแบบวาระนัดนี้มีจุดอ่อนบางอย่าง คือเนื้อหาเกี่ยวกับคนเป็นคนๆ ซึ่งหากเขียนไม่ดี ตัวละครที่ถูกกล่าวถึงก็อาจไม่สะท้อนความจริงอันเป็นสากลได้ อนึ่ง งานวาระนัดนี้จะเป็นต้องเล่นกับอารมณ์ความรู้สึก บางท่านอาจเห็นว่าถึงนี้ไม่เหมาะสมสำหรับนำมาเป็นลีอเพื่อให้เกิดความเข้าใจพุทธธรรม ซึ่งเป็นเรื่องของปัญญาและความนิ่ง โดยส่วนตัว ผมคิดว่าอารมณ์ของมนุษย์นั้นคือรากฐานที่แท้จริงของศีลธรรม เราakinปลาที่เราเลี้ยงกับมือไม่ลงหรือครับ ต่อให้ทิวปานได้ก็ตาม นี่คืออิทธิพลของอารมณ์ เช่นเดียวกัน หากเรารู้จัก

ครเป็นส่วนตัว เรายิพากษาเขาง่ายๆไม่ลงเช่นกัน ที่ผมกล่าวข้างต้น เรื่องโศกนาฏกรรมในเหตุการณ์เดือนตุลาคมก็เป็นเรื่องของอารมณ์ แท้ๆ เราฝ่ากัน เพราะเราไม่รู้จักกัน ถ้ารู้จักกันเราก็ไม่ฝ่ากัน สองคราม ระหว่างศาสนาแก้ได้ครับด้วยการให้คนต่างศาสนารู้จักกัน เป็นเพื่อน กัน

เล่มนี้ผมเลือกรูปประกอบเป็นรูปเขียนของคิลปินหญิงชาวเยอรมันท่านหนึ่ง เป็นผู้ที่ผมชอบงานของเธอเป็นส่วนตัวมายาวนาน แล้ว งานของเธอเน้นการแสดงอารมณ์ความผูกพันระหว่างแม่ ลูก คนในครอบครัว เพื่อนบ้านที่รวมกันปกป้องตนเอง เป็นต้น รูปที่เธอวาด ให้อารมณ์ได้สูงสุดอย่างน่าทึ่ง ผมไปเบอร์ลินสองสามปีก่อนตั้งใจไปดูงานต้นฉบับของเธอ แต่ก็พลาด ตั้งใจว่าไปใหม่อีกเมื่อได้จะต้องไปดูให้ได้

ช่วงนี้ผมไปไหนมักได้รับคำทักทายทั้งจากคนที่รู้จักและไม่รู้จัก เกี่ยวกับสารสารส่วนตัวของผมเล่มนี้ เป็นคำที่แสดงการให้กำลังใจ และบอกว่าชอบ นี่คือสิ่งที่มีค่าที่สุดสำหรับผม ในบางวัน ผมคิดว่างานที่ทำอยู่นี่น่าจะช่วยทำหน้าที่เหมือนห้องสมุดล้วนตัวของผม คือเขียนหนังสือใส่ตู้ไว้ สอนวิชาอะไรก็ให้ผู้เรียนเข้ามาโหลดงานไปอ่านได้ง่ายๆ ไม่เพียงเท่านั้น ห้องสมุดนี้ยังสำหรับทุกท่าน ครสนใจเรื่องทำงานนี้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนก็เข้ามาอ่านได้ เพราะคิดอย่างนี้ ช่วงนี้ผมเลย “ลุย” เขียนงานจำนวนหนึ่งที่เห็นว่าสมควรรีบเขียน เพราะมีคนต้องการใช้ เสร็จแล้วก็จะนำมาใส่ตู้ไว้ ไม่ลืมคอกถูแล้ว จะจะอ่านก็เข้ามาได้ตลอดเวลา ผมจะไม่บอกละเอียดว่ากำลังตอนเขียนอะไรบ้าง วันเดี๋ยวนี้ท่านผู้อ่านจะเห็นมันอยู่ในตู้เรียนร้อยแล้ว หมั่นเข้ามาดูที่ตู้สม่ำเสมอจะดีครับ ©

ກ ຮ ຮ ມ



ກາພປະກອບທັງໝາຍໄຕ
Kathe Kollwitz
ກີລົມສຕຣີຊາວເຢອຣມັນ (1867-1945)



บทความนี้เขียนในรูปเรื่องสั้น (ขนาดยาว) เนื้อหาเป็นการเล่าความในใจของผู้หญิงคนหนึ่งที่เป็นแม่ชีลูกสาวประสบภัยกรรมอย่างรุนแรงโดยกะทันหัน เธอพยายามหาทางช่วยให้ลูกสาวพ้นไปจากภัยกรรมนั้นอย่างสุกความสามารถเท่าที่สติปัญญาของผู้หญิงอย่างเช่นจะทำได้ ในระหว่างที่พยายามหาทางช่วยเหลือลูกนี้ เช่นไก่เรียนรู้อะไรหลายอย่าง รวมทั้งเรียนรู้ว่าหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาที่เชื่อถือมานานว่าเป็นสิ่งที่มนุษย์สามารถพึงพาได้เสมอในยามที่ชีวิตประสบภัยกรรมนั้นในความเป็นจริงแล้ว พึ่งพาไม่มากน้อยเพียงใด...

-๑-

ฉันเป็นครูสอนวิชาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในกรุงเทพ ชีวิตครูเป็นชีวิตที่เรียบง่าย งานอาจจะหนักบ้างเมื่อเทียบกับอาจารย์มหาวิทยาลัย (ที่เพื่อนบางคนของฉันเป็น ฉันจึงพอรู้ว่าพวกเขารажาทำงานอย่างไร) แต่โดยรวมฉันก็มีความสุขกับงานที่ว่านี้ ฉันไม่ใช่คนที่เรียนหนังสือเก่งอย่างชนิดเข้าตากรรมการ จึงต้องมาสอนโรงเรียนมัธยม ในขณะที่เพื่อนร่วมรุ่นบางคนที่เคยเรียนปริญญาโทมาด้วยกันสอนในมหาวิทยาลัย เป็นศาสตราจารย์ไปแล้วก็มี ฉันเรียนมาทางมนุษยศาสตร์ จริงๆฉันเรียนมาทางภาษาและวรรณคดี แต่ที่หันเหทิศทางมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาในช่วงสิบกว่าปีที่ผ่านมา เพราะชอบ ครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนนั้นเหมือน

ผลเมืองชั้นสอง ครูใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนไม่ค่อย
เกรงใจหรือให้ความสำคัญ ไม่เหมือนครูสายวิชาศาสตร์
คณิตศาสตร์ หรือวิชาอะไรก็ตามแต่ที่มีอานิสงส์โดยตรงต่อการ
สอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ก่อนจะย้ายตัวเองมาสอน
พระพุทธศาสนาจันสอนภาษาอังกฤษ เมื่อมีรุ่นน้องๆเข้ามาใหม่
การย้ายสาขาของฉันได้อ่านความสะดวกให้แก่เด็กใหม่ๆ
เหล่านี้มาก และฉันเองก็รู้สึกว่าเป็นผลดีแก่ทุกฝ่ายด้วย เด็ก
ใหม่นั้นพูดภาษาอังกฤษดีกว่าครูรุ่นฉัน ก็เหมาะสมแล้วที่เชอจะได้
สอน ปกติวิชาพระพุทธศาสนาแบบจะเรียกได้ว่าไม่ใช่วิชาใน
สายตาของครูร่วมโรงเรียน เมื่อมีหนังสือจากหน่วยงานต่างๆให้
จัดส่งครูไปอบรมหรือร่วมสัมมนา หากเป็นรายการที่เกี่ยวข้อง
กับวิชาประเภทที่ฉันกล่าวข้างต้น โรงเรียนจะกุศลจัดส่งครูไป
ร่วม เมื่อครูเหล่านี้กลับมาก็จะเขียนบอร์ดแสดงให้ครุต่อครรภ์
ว่าครูที่เก่งๆของโรงเรียนเราไปทำอะไรที่จะเป็นการเชิดชู
โรงเรียนของเรามาบ้าง แต่ถ้าเป็นรายการทางศาสนา ท่านผู้
อำนวยการจะถามแล้วถามอีกว่าฉันจะได้ประโยชน์จากการนี้แน่
นะ ซึ่งน้ำเสียงนั้นใครฟังก็รู้ว่าแปลว่า “ไม่รู้จะไปทำไง” เอาเป็น
ว่าไม่มีอะไรเป็นจุดเด่นของการสอนวิชานี้ ไม่มีอะไรที่จะใช้
ต่อรองกับครุ ลูกศิษย์ที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มักไม่คิดว่า
จะต้องware เวียนมาทักษะ เมื่อผ่านมาปีโรงเรียนเก่า พวกรเข้า
มักware ไปหาครูที่สอนวิชาที่พวกรเขารู้ว่าช่วยให้ตนสอบเข้า
มหาวิทยาลัยได้มากกว่า แต่ก็มีเด็กบางคนเหมือนกันที่ware มา
เยี่ยมฉัน เด็กเหล่านี้เป็นเด็กพิเศษในความคิดของฉัน และ

เพราเมาเดีกพิเศษเหล่านี้เอง ที่แม้จะไม่มาก สองสามปีจึงพบ เพียงคนสองคน ฉันจึงพอใจและสุขใจอยู่เงียบๆ คนเดียวกับการ สอนวิชาที่แสนจะพื้นๆ ธรรมดางามมัญที่ว่า “นี่

เวลาฉันอยู่บ้านกับลูกสาวที่กำลังเรียนอยู่มัชัยปลาย กำลังเตรียมจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยปีหน้า สามีฉันนั้นพยายามไป หลายปีแล้ว ทิ่งมรดกไว้เป็นบ้านหลังเล็กๆ และรถภูมิปุนเก่าๆ คัน หนึ่งที่ฉันก็ยังใช้ชับไปทำงานหรือไปไหนต่อไหนอยู่กระทั้งวันนี้ พุดถึงลูกสาว เชอเป็นลูกคนเดียว น่ารัก แม้จะซื่องและเอาแต่ ใจตัวในบางครั้ง แต่โดยรวมเชอเป็นเด็กดี ฉันรักลูกคนนี้มาก ยิ่งเมื่อสามีจากไป ทึ่งให้เราสองคนอยู่ในบ้านเล็กๆ หลังนั้นเพียง ลำพัง ฉันก็ยิ่งรู้สึกได้ว่าชีวิตฉันนั้นยังมีอะไรดีเหนี่ยวอยู่ สิ่งนี้ก็ คือลูกคนนี้แหละ ตอนนี้เชอเรียนสายศิลป์ภาษา โดยเลือก ภาษาเยอรมันเป็นภาษาหลัก จากคณะแนนที่ฉันเห็นและจาก ประสบการณ์ที่เป็นครู ฉันรู้ว่าปีหน้าลูกจะต้องเข้าไปเป็นนิสิต ของคณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ ได้อย่างแน่นอน คิดแล้วฉันเองก็ ขอบชื่นใจอยู่คนเดียว เห็นจะเป็นพระชีวิตมีความสุขลึกๆ บางอย่างหล่อเลี้ยงอยู่กระมังที่ทำให้ฉันไม่ยินดียินร้ายจะไป แก่งแย่งแข่งขันกับใครในทางอาชีพการทำงาน คนเรานั้นเมื่อยู่ใน ที่ทำงานก็ย่อมจะมีทุกข์ที่ต้องเผชิญเป็นธรรมดा เนื่องจากฉัน ไม่ใช่คนที่จะไปขวางผลประโยชน์ของใคร เพราะตำแหน่งหน้าที่ ไม่เอื้อไปในทางนั้น ทุกข์ที่ฉันได้รับจึงมักเป็นทุกข์ประเภทที่ พลเมืองชั้นสองในที่ใดๆ ก็ตามแต่ในโลกพึงได้รับตามอัตภาพ ของตน ในบางวัน ฉันเคยคิดหลังจากที่ลูกใครบางคนที่อยู่

ข้างบนเรานำทางการงานแสดงอาการเหมือนเรามีเครียดอยู่ในส่ายตาของเขาเลยว่า... ความทุกข์ที่ลึกซึ้งที่สุดอย่างหนึ่งของมนุษย์นั้นไม่มีอะไรเท่าการรู้สึกว่าตนนั้นเป็นคนธรรมดาย่างที่ฝรั่งเรียกว่าเป็น Nobody... คนไม่มีอะไรในนั้นเมื่อกลับบ้านที่อบอุ่น มีหมายที่เลี้ยงไว้สองสามตัวมากระโดดเข้าหาด้วยความดีใจ เข้าไปในบ้านเปิดหน้าต่างรับลม เออนกายบนโซฟา ดื่มน้ำเย็นๆจากตู้เย็น เปิดเพลงหรือหนังที่ชอบจากเครื่องเล่น DVD ขณะที่มาสองสามตัวมาคลอเคลียอยู่ใกล้ๆ เท่านี้คนไม่มีอะไรคนนึงก็รู้สึกได้ถึงการเป็นคนมีอะไรในบ้านหลังเล็กๆของตน รอบบ้านฉันนั้นปลูกต้นไม้เอาไว้สารพัดชนิด ช่วงนี้เป็นหน้าฝน บางวันเมื่อกลับบ้านถึงบ้าน เปิดหน้าต่างออก ลมเย็นเจือด้วยไอฝนหอบเอากลิ่นดอกไม้ที่ปลูกไว้ใช้เข้ามาแผ่วเบา... โลกที่รุ่มร้อนข้างนอกก็ถูกปิดลง ราวกับมุ่งเศษ ฉันและลูกจะนั่งกินข้าวเย็นด้วยกันทุกวัน เป็นเช่นนี้มานานแสนนานแล้ว...

-๒-

ชีวิตนี้นั่นบางครั้งก็เหมือนกองทรายริมทะเล ไม่มีอะไรแน่นอน สามารถถูกกระแทกคลื่นซัดกระหน้าด้วยไปได้ภายในพริบตา ฉันยังจำได้ในวันที่สามีตายจากไป เพราะโรคหัวใจล้มเหลวอย่างกะทันหัน นั่นก็เป็นครั้งหนึ่งที่ฉันรู้สึกว่าบางอย่างที่เกิดแก่ชีวิตของเรานั้นเรามิอาจตั้งรับได้ทันเลย เพราะมันผ่านเข้ามาอย่างรวดเร็วและรุนแรง จะอย่างไรก็ตามพ่ายแพ้ที่โฉมเข้ามาอย่างแรง เพียงชั่วอีดใจแล้วหอบเอาอะไรจากเราไปหมดอาจจะสร้างความ

ญุนงและตกตะลึงมีดแปดด้านแก่เราในช่วงเวลาสั้นๆ จากนั้นจิตใจของเราจะจะค่อยๆ เลื่อนเข้าสู่ภาวะตามปกติของมัน ทั้งนี้ เพราะเราไม่มีอะไรจะต้องคาดหวังว่าจะย้อนกลับมาอีกแล้ว ฉันเลียใจมากที่สามีตายจากไปอย่างไม่ทันได้ตั้งตัวเซ่นนั้น แต่ต่อมาไม่นานความเสียใจนี้ก็จางหายไปจนแทบเรียกได้ว่าสนิท แต่สิ่งที่เกิดแก่ฉันคราวนี้ต่างจากคราวนั้นมาก... เวลานี้ฉันก็ยังทำอะไรไม่ถูก มีดมน ทุกชั่วโมงและคับแคนใจอย่างที่สุด

จำได้ว่าวันนั้นเป็นตอนสายๆ ของวันอาทิตย์ เวลาชาวเก้าโมงเช้า ฉันกำลังรดน้ำต้นไม้อยู่หน้าบ้าน เลี้ยงโทรศัพท์ดังขึ้น ฉันไม่รับในตอนแรก เพราะกำลังทำงานอยู่ แต่เลี้ยงนั้นก็ดังอยู่ยาว เมื่อหยุดไปสักครู่ คนหมุนกีหมุนมาใหม่ และดังอยู่ยาวนาน เช่นเดิม ฉันทึ้งสายยางเดินเข้าบ้าน รู้สึกหงุดหงิดที่คนโทรศัพท์มาช่างไม่มีรายหาเราเสียเลย เมื่อรับสายและฟังสิ่งที่คนณปลายทางฟากโน้นของสายโทรศัพท์แจ้งแก่ฉัน ฉันก็ถึงกับเข่าอ่อน หัวใจเต้นแรงอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ใจหวิวหน้ามีดเหมือนจะเป็นลม เมื่อรับรวมสติได้แล้วฉันก็บอกคนที่โทรศัพท์มาว่าฉันจะเดินทางไปเดี๋ยวนี้ จากนั้นก็ผลูนผลันขึ้นไปบนบ้านเปลี่ยนเสื้อผ้าอย่างรวดเร็วแล้วขับรถทะยานออกไป ฉันจะปิดประตูบ้านหรือไม่ก็จำไม่ได้แล้ว

เมื่อรถมาถึงโรงพยาบาลอำเภอครรภ์ ฉันก็ตรงไปยังห้องฉุกเฉิน ที่นั่นฉันพบครูที่โทรศัพท์มาหาฉันเมื่อราหนึงชั่วโมงที่ผ่านมา เธอรออยู่ที่หน้าทางเข้า เธอพาฉันตรงไปที่เตียงนอนที่อยู่มุมหนึ่งของห้องโล่งๆ นั้น ที่นั่นฉันพบร่างของลูกสาวอน

ลงบันงค์อยู่ มีลุงน้าเกลือห้อยอยู่บนหัว ผ้าห่มสีขาวม่นคลุมตัว เเช่รออยู่ตั้งแต่เท้ามาถึงคอ ลันจิงมองเห็นแต่เพียงใบหน้าของเชอ เท่านั้น เชอไม่ได้หลับ หน้าตามีรอยช้ำที่หน้าปากเหมือนโดน อะไรแข็งๆกระแทก ริมฝีปากล่างแตกและบวม มีคราบเลือด แห้งติดอยู่ผสมกับน้ำยาทาแผลที่พยาบาลทาให้ ดวงตาของเชอ ที่มองมาอย่างลันนั้นมีน้ำตาไหลคลอ เมื่อลันเดินเข้าไปใกล้เชอก สะอื้น จากนั้นก็ร้องไห้โโซอกมา ลันเอองกึกลั่นน้ำตาไม่อยู่ ร้องไห้ออกมากับลูกด้วย ภาพที่เห็นนั้นลันรู้เลยว่าลูกของลันถูก ทำร้าย ส่วนจะสาหัสเพียงใดลันต้องค่อยให้หมอบอกอีกทีหนึ่ง



เมื่อผ่านช่วงเวลาของความตื่นตระหนกไปแล้ว ฉันก็ได้รับการบอกเล่าจากครูท่านนั้นว่า เมื่อตอนเช้ามีดวันนี้ประมาณตีสี่

เห็นจะได้ เพื่อนของลูกสาวจันบอกว่าเธอออกจากห้องพักมาเข้าห้องน้ำ ตอนนั้นเพื่อนของเธอเคลิมๆ จึงไม่ทันสังเกตว่าเมื่อถูกมาเข้าห้องน้ำแล้วเธอได้กลับเข้ามายังเรือนนอนอีกหรือไม่วันเสาร์และอาทิตย์นี้โรงเรียนของลูกสาวจันพาเด็กนักเรียนมัธยมปลายมาเข้าค่ายทำกิจกรรมที่รีสอร์ตแห่งหนึ่งในเขตเขาใหญ่ โรงเรียนเคยจัดมาที่นี่หลายปีแล้วก็ไม่เคยเกิดเหตุร้ายอะไร ที่ท่านักเรียนซึ่งเป็นหญิงล้วนนอนรวมกันในบังกะโลหลังละประมาณ ๒๐ คน ห้องน้ำนั้นทางรีสอร์ตสร้างแยกออกจากตัวบังกะโล แต่ก็อยู่ใกล้กัน โรงเรียนของลูกสาวจันเป็นโรงเรียนสตรี ครูที่มาดูแลความเป็นอยู่ของนักเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นครูสตรี มีครูชายมาด้วยสองสามคน แต่ก็ต้องแยกไปพักในที่ที่ไกลออกไป ครูหญิงเท่านั้นที่ได้อยู่ใกล้ชิดนักเรียน ครูนั้นพักรวมกันที่บังกะโลหลังหนึ่ง ตอนเช้าประมาณตีห้าครึ่ง เพื่อนของลูกสาวจันคนที่นอนติดกันก็ไม่พบลูกสาวจัน เธอเกิดอะไรใจจึงอกมาตามหา ก็ไม่เห็นจึงไปแจ้งแก่ครู แรกๆ ทุกคนคิดว่าเธออาจจะออกไปเดินเล่นสุดอากาศตอนเช้า แต่เมื่อถึงเวลาหกโมง ตรงอันเป็นเวลาที่ทุกคนจะต้องมาเข้าควบบริหารร่างกายก่อนจะอาบน้ำกินข้าวเช้ากันเธอ ก็ยังไม่มา ตอนนี้เองที่ครูได้กระจายกันออกตามหา แต่ก็ไม่พบ เวลาผ่านไปราวกว่ารึ่งชั่วโมง ครูก็ไปแจ้งแก่ทางรีสอร์ตให้ช่วยระดมพนักงานออกติดตาม ที่สุดก็มีคนพบเห็นนอนสลบอยู่ในดงไม้ ห่างจากตัวบังกะโลไปทางด้านที่เป็นภูเขาและป่าไม้ร้าวสีถึงห้าร้อยเมตร เธอถูกทำร้าย และจากสภาพเลือดผ้าที่เห็นนั้น เป็นไปได้สูงมากที่เธอจะถูกลวงและเมิด

ทางเพศ เมื่อพังมาถึงตรงนี้ ฉันก็ร้องไห้โศอกมาอีกครั้ง



-๓-

จากการตรวจสอบของแพทย์ในกรุงเทพในวันต่อมาหลังจากที่ฉันพาเธอกลับบ้านแล้ว ฉันก็ตกใจและเสียใจอย่างถึงที่สุดเมื่อพบว่าลูกสาวของฉันถูกกล่าวละเมิดทางเพศจริงๆ ที่สำคัญไปกว่า

นั้นคือแพทย์พบว่า... Schroeder... ฉันไม่สามารถอธิบายด้วยอะไรเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพราะเกรงจะกระทบกระเทือนจิตใจของเธอ การที่เธอต้องหันกลับมายังชั้ดเจนแล้วว่าเธอถูกล่วงละเมิดฉันอนุญาตให้สำรวจซักถามเธอเท่าที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอบสวนหาตัวคนร้าย (ซึ่งตอนนั้นฉันไม่ได้สนใจว่ามันจะเป็นใคร เพราะล้วงที่ฉันสนใจเวลานี้คือชีวิตของลูกสาวฉัน) สำรวจบอกกับฉันทางโทรศัพท์ไม่กี่ชั่วโมงหลังจากที่เธอให้ปากคำว่าพวกเขางสสัยคนงานชาวกะเหรี่ยงคนหนึ่งที่เพิ่งเข้ามาทำงานเป็นคนงานก่อสร้างของบริษัทที่รับเหมาเข้ามาซ่อมแซมน้ำประปา เมื่อสองสามวันก่อน ในคืนเกิดเหตุมีคนเล่าว่าคนงานกะเหรี่ยงคนนี้ดื้ัด้านอยู่จนดีก็ตื่นไกลับบังกะโลที่ลูกสาวฉันพักอยู่ ฉันก็เพียงแต่รับฟัง มันจะเป็นครกีช่างเถอะ นั่นเป็นปัญหาของตำรวจ แต่ปัญหาของฉันเวลานี้คือจะทำอย่างไรกับลูกสาวที่กำลังต้องหันกลับมายังชั้ดเจนที่ร้ายแรงมากๆ กับเรา เราจึงรู้ว่าเราต้องรักลูกมากเพียงใด ปกติฉันนั้นไม่คิดว่าจะทำร้ายใครได้ แต่ถ้าตำรวจจับคนร้ายได้ และมีหลักฐานมัดแน่นหน่าว่าไม่ผิดคน ฉันคิดว่าฉันสามารถช่วยเจ้าคนนั้นได้โดยฐานที่มันทำกับลูกที่ฉันรักมากขนาดนี้ได้ และฉันจะไม่รู้สึกว่าตนเองผิดเลยจากการลงมือสังหารเจ้าคนชั่วชาคนนั้น

หมอยิ่งดูแลกรณีของลูกฉันตามฉันว่าจะดำเนินการต่ออย่างไรแล้วเขาก็เล่าประเด็นทางกฎหมายซึ่งฉันรู้ดีอยู่แล้วว่าการทำแท้งโดยสตรีที่ตั้งครรภ์ เพราะถูกล่วงละเมิดทางเพศนั้นกฎหมาย

อนุญาต ฉันตามหามอว่าถ้ารอสักสักป้าหานี่จะเป็นอะไรใหม่... ฉันกับลูกต้องการเวลาคิด... หมอบอกได้ไม่มีปัญหา ตัดสินใจได้อย่างไรแล้วค่อยมาพบเขา เนื่องจากลูกถูกทำร้ายถึงจะบาดเจ็บแต่ก็ไม่สาหัส สองสามวันเชอก็ออกจากโรงพยาบาลอยู่ที่บ้านได้ ครูและเพื่อนของเธอหลายคนจะไปเยี่ยมให้กำลังใจ และทุกครั้งที่มีคนแวะมาหา เธอจะร้องให้ ซึ่งฉันเองก็ไม่ค่อยแน่ใจว่าการมีคนแวะมาหา เช่นนี้เป็นเรื่องดีหรือไม่ดีกันแน่ แต่ก็เห็นว่าเป็นเรื่องดี บางครั้งการร้องให้ก็เป็นสัญชาตญาณในการระบายความอัดอั้นที่อยู่ในใจของมนุษย์ ซึ่งฉันคิดว่าเวลานี้ลูกและฉันคงมีสิ่งนี้อัดและคั่งอยู่ในใจในปริมาณที่ไม่ต่างกันเลย จะอย่างไรก็ตาม เพื่อนนั้นในบ้านสถานการณ์ก็มีมากกว่าอะไรมาก แม้ว่าการพบร่องรอยแล้วจะทำให้เราต้องร้องให้ก็ตาม ด้วยเหตุนี้เวลาที่เพื่อนๆของลูกมาเยี่ยม และบางครั้งเด็กๆเหล่านี้ก็กอดกันร้องให้ ฉันก็เห็นว่าจะเป็นผลดีแก่ลูกมากกว่า การอยู่คนเดียวเงียบๆท่ามกลางความมืดมิดของชีวิตที่ลูกโศกนาฏกรรมเล่นงานอย่างแสนสาหัสนั้นเป็นผลร้ายมากกว่าผลดี

เคยมีครูบางคนพูดว่าในยามที่ตกทุกข์ได้ยากในทางใจมากๆ สิ่งแรกๆที่คนเราจะนึกถึงคือศาสนา ฉันเองยอมรับว่าเรื่องนี้เป็นความจริงอยู่มาก ที่โรงเรียนของฉันนั้นมีพระจากวัดวัดหนึ่งซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงโด่งดังมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาในแง่ที่เป็นวิทยากรพิเศษอยู่เป็นประจำ ฉันเคยได้ยินคนหลายคนเล่าถึงกิจกรรมที่ในทางธรรมของท่านเจ้าอาวาสว่าสามารถสอนได้ต่อในเรื่องการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างชาญฉลาด บางคนที่เชื่อใน

เรื่องว่าสนาบารมีก็ถึงกับพูดว่า “หลวงพ่อเป็นคนมีบารมีมาก แค่เข้าไปหาท่านเท่านั้นก็เย็นแล้ว” ฉันเคยเห็นท่านออกໂທ-ทัศน์อยู่บ่อยๆ แต่ไม่ค่อยได้สนใจจะฟังว่าท่านเทศน์เรื่องอะไร แต่เท่าที่ได้ยินท่านพูดผ่านหู ฉันก็รู้ว่าท่านเป็นพระที่พูดเก่ง เสียงไพเราะนุ่มนวล แม้ว่างครั้งติดจะเป็นไปในทางออดอ้อน ญาติโยมโดยเฉพาะญาติโยมผู้หลงใหล แต่โดยรวมท่านก็ดูเป็นพระที่มีเสน่ห์และนลาดอย่างที่เขาไว้กันจริงๆ ฉันนั้นแม้จะสอนวิชาพระพุทธศาสนา แต่ก็ไม่ติดพระ ไม่มีพระอาจารย์ที่ยกไว้ว่า เป็นพระประจำครอบครัวหรือประจำชีวิตอย่างที่อาจารย์สอนวิชาเดียวกันนี้ที่ฉันรู้จักบางคนเข้าเป็นกัน



ช่วงนี้ทางโรงเรียนอนุญาตให้พัฒนาอยู่กับลูกได้ ลูกก็ เช่นกันทางโรงเรียนอนุญาตให้ลาพักได้ไม่มีกำหนด ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบอกว่าสบายนิจเมื่อไหร่ก็ค่อยกลับไปเรียน ไม่ตรวจจากคนรอบกาย เช่นนี้ทำให้ความรู้สึกของลัตน์ที่มีต่อโลก นี้ไม่ leverage ลงไปตามอุบัติเหตุของชีวิตจนเกินที่ตนเองจะทน ให้ สิ่งที่ลัตน์คิด ณ เวลานี้คือจะทำอย่างไรดีกับเด็กที่อยู่ในห้อง ของลูกสาว ซึ่งในแรกหนึ่ง... อย่างน้อยก็ในทางชีววิทยา... เขาคือ หลานของลัตน์เอง ลัตน์โทรศัพท์ปรึกษากับหมอที่ดูแลลูกว่าลัตน์ขอ เวลาในการตัดสินใจอีกสักสัปดาห์หนึ่ง หากตัดสินใจได้แน่นอน อย่างไรแล้วก็จะรับติดต่อกลับไปยังคุณหมอ ระหว่างนี้สำรวจกี รายการงานเรื่องความคืบหน้าของคดี ดูเหมือนหลักฐานจะมัด แน่นหนาว่าคนที่เข้าจับได้เป็นคนที่ทำร้ายลูกสาวลัตน์ จากการ ตรวจดีเอ็นเอเนื้อเยื่อที่ติดอยู่กับเล็บของลูกสาวลัตน์ตลอดจน หลักฐานทางการแพทย์อื่นๆที่ลัตน์ไม่อยากพูดถึง แต่มันคือสิ่งที่ เจ้าคนชั่วนี้ได้ฝากไว้ในร่างกายของลูกสาวลัตน์ และล่าสุดข่าวว่า เจ้าตัวเองกีสารภาพว่าเป็นคนลงมือเองไปแล้วเพราความมา ลัตน์ไม่สามารถลูกถึงรายละเอียดของเรื่องที่เกิดขึ้น ไม่สามารถว่าจำ คนร้ายได้หรือไม่ เพราะอยากรู้ว่าลูกปล่อยสิ่งที่เกิดขึ้นให้มันหลุด ออกไปจากความทรงจำให้ได้มากที่สุดและเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ จะอย่างไรก็ตาม ภัยใต้ความเงียบและดวงตาที่เคร้าสร้อยของ เธอนั้นลัตน์ไม่รู้ว่าเธอกำลังคิดอะไรอยู่ในใจ แต่ที่แน่ๆคือเธอรู้ว่า เธอกำลังตั้งท้อง เธอกำลังเป็นแม่ของเด็ก และเด็กที่ว่านี้ส่วน หนึ่งก็เป็นพยานบุคคลที่โყงไปหาเจ้าคนไม่มีหัวนอนปลายเท้า

คนหนึ่งที่ทำร้ายเธออย่างป่าເถื่อนเสื่อมสัตว์ คนเรานั้นมีทุกข์ เป็นเรื่องปกติธรรมชาติ แต่ทุกข์ที่เราทางออกยากที่สุดก็คือ ทุกข์ที่ได้รวมเอาสองสิ่งเข้ามาขมวดอยู่ด้วยกัน สิ่งหนึ่งคือสิ่งที่บอกว่าคุณกำลังทำผิดนจะหากว่าคุณเลือกที่จะแก้ปัญหาอย่างนั้น แต่อีกสิ่งก็คือถ้าคุณไม่เลือกแก้ปัญหาอย่างที่ว่านั้นชีวิตทั้งหมด หรือส่วนใหญ่ของคุณก็อาจต้องจมอยู่กับความหลังอันเลวร้าย ซึ่งคุณไม่ได้เป็นคนก่อเลย คนเลวบางคนในโลกที่ก่อสิ่งนั้นแก่คุณ แม้ลูกจะยังไม่โตเป็นผู้ใหญ่ แต่ฉันก็รู้สึกว่าลึกๆ เธออาจ กำลังคิดเรื่องนี้อยู่บ้าง ฉันภารนาอยากให้สัญชาตญาณในการ ปกป้องตนเองของเธอที่มิอยู่ตามธรรมชาติจะโน้มน้าวความรู้สึก ของเธอให้เห็นว่าเธอจะต้องเอาเด็กในห้องออก ฉันภารนาขอให้ สัญชาตญาณอันนั้นซึ่งปกติจะรุนแรงมากกว่าพลังทางศีลธรรม ในคนวัยรุ่นหนุ่มสาวจะช่วยให้เธอไม่รู้สึกว่าเธอทำผิดที่ต้องทำ แท้ ฉันภารนาอยากให้สัญชาตญาณหรืออะไรก็ตามแต่ที่อยู่ในใจของเธอลึกๆ ช่วยปิดกั้นความนึกคิดในทางศีลธรรมจรรยาของ เธอ ทำให้เธอเห็นว่ามันเป็นสิทธิอันชอบธรรมของเธอที่จะ แก้ปัญหาชีวิตตนเองเท่าที่ตนจะสามารถกระทำได้เพื่อปกป้อง ชีวิตตน ในเมื่อทารกในครรภ์นั้นไม่ได้เกิดจากความยินยอมของ เธอ ไม่ได้เกิดจากการแต่งงานกับคนที่ตนรัก การทำแท้งก็ต้อง ถือว่าเป็นความชอบธรรม ไม่ต่างจากการเยียวยารักษาโรค เชื้อโรคนั้นเข้ามารุกรานเราโดยเราไม่ได้เชื้อเชิญ เมื่อเรากินยาฆ่า เชื้อโรคนั้น เอาล่ะ มีการตายเกิดขึ้น มีการล่วงละเมิดชีวิตอื่นให้ ตกล่วงไปเกิดขึ้น แต่นั่นก็ช่วยไม่ได้ เพราะเรามีความชอบธรรม

ที่จะป้องกันตนเองแต่แรกแล้ว ฉันอยากให้ลูกรู้สึกเช่นนั้นอย่างบริสุทธิ์ใจ ศาสนาหรือศีลธรรมจรรยาที่ถูกปลูกฝังเข้าไปในจิตใจของคนเรานั้นบางครั้งก็กลایเป็นสิ่งทำร้ายมนุษย์เองให้เก็บงำความรู้สึกผิดเอาไว้ทั้งที่ไม่ควรจะเก็บงำมันเอาไว้เลย เห็นจะเป็น เพราะเหตุนี้กระมัง ศาสนาบางศาสนา เช่นศาสាអินดูจะแยกเด็กๆ และเยาวชนของพวกเข้าไว้ห่างๆ ศาสนา สำหรับศาสนา อินดู มีของที่หมายจะแก่เด็กๆ มากกว่าศาสนา สิ่งนี้คือวิชาความรู้อนาคต และสุขภาพ ศาสนานั้นเป็นเรื่องสำหรับคนที่ผ่านโลกลามากแล้ว หมดสนุกกับโลกไปมากแล้ว และชีวิตทางด้านกายภาพก็กำลังเลื่อมทรุด เมื่อมีอะไรจะต้องแลกกับศีลธรรมความดีงาม คนในวัยนี้ก็ไม่จำเป็นต้องปกป้องตนในทางกายภาพเลย เพราะแก่จะเข้าโลงอยู่แล้ว ศาสนาจึงหมายกับคนที่ไม่มีอะไรจะต้องห่วงกังวลในทางกายภาพหรือในทางชีวิทยาแล้ว ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมานี้ก็คือลูกของฉันอยู่พื้นขอบเขตที่ว่านี้

แต่สำหรับตัวฉันซึ่งชีวิตเดินทางมามากเกินไปเสียแล้วในทางศีลธรรมจรรยา การจะตัดความคิดออกไปอย่างหัวใจดื้อๆ ว่าการทำแท้งครั้งนี้ไม่ผิดนั้นน่าจะยากกว่าลูก แต่นั่นไม่เป็นไร ฉันคิดว่าในฐานะแม่ฉันมีหน้าที่ที่จะต้องปกป้องลูกตามที่เหมาะสมที่สุดมากเท่ากับการให้ลูกทำแท้ง ฉันคิดในเวลานั้นว่าหากนำไปกรรมมีจริง ฉันก็ยินดีจะให้นำไปกรรมนั้นตกแก่ฉัน เรื่องนี้ก็เหมือนการที่ฉันซึ่งโดยส่วนตัวนั้นไม่กินเนื้อสัตว์ แต่สำหรับลูกฉันคิดว่าเธอຍังต้องการมันอยู่ เมื่อไปตลาด ฉันก็ซื้อเนื้อหรือ

ปلامาปรุงเป็นอาหารให้ลูก ส่วนตัวเองก็กินเจ ตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์นั้น การที่ฉันอุดหนุนแม่ค้าหรือพ่อค้าเนื้อสัตว์ ย่อมเป็นเหตุปัจจัยของการที่สัตว์ถูกฆ่า ดังนั้น ฉันจะอ้างตนให้พ้นความรับผิดชอบทางศีลธรรมในเรื่องนี้ไม่ได้เลย กล่าวอีกอย่างหนึ่งคือฉันยอมรับว่าตนมีส่วนของบาปที่ทำให้สัตว์ตาย แต่บานี้ฉันไม่ได้ทำเพื่อตัวเอง แต่เพื่อลูก ฉันคิดว่าคนเราเมื่อมีลูกแล้วจะรู้ได้เองว่า สิ่งหนึ่งที่ถูกผนวกเข้ากับความเป็นพ่อหรือแม่... โดยเฉพาะแม่... โดยธรรมชาติ หรือโดยที่เป็นไปเองอย่างนั้นโดยไม่มีใครสั่งก็คือความสามารถที่จะให้ความช่วยเหลืออย่างตกแก่ตนเพื่อให้ลูกที่เรารักได้รับการปกป้อง สำหรับฉัน แม่ที่ตัดสินใจ Yingconร้ายที่กำลังจะฆ่าลูกของเธอันนี้คือแม่ในความรู้สึกของฉัน



มนุษย์เรานั้นมีความอ่อนแอบางอย่างแฟงอยู่ในตัวทุกคน ฉัน
เองก็เช่นกัน แม้จะพยายามคิดว่าเหตุการณ์ทั้งหมดนี้ฉันจะเป็น
ผู้คลี่คลายมันด้วยตัวฉันเอง แต่เมื่อเวลาเข้าจริงอะไรก็ไม่ทราบ
ทำให้ฉันกดโทรศัพท์ไปที่พระที่ลับรู้จักจากการที่ท่านรับนิมนต์มา
เป็นวิทยากรในวิชาพระพุทธศาสนาที่ฉันสอนอยู่เป็นประจำ ฉัน
ขอให้ท่านช่วยเรียนท่านเจ้าอาวาสว่าพอจะมีเวลาให้ฉันได้ไปพบ
ท่านเพื่อปรึกษาปัญหาเชิงวิศวกรรมที่สำคัญหรือไม่ ท่านบอกเดียวจะ
โทรศัพท์มาบอก ระหว่างนั้นมองหนึ่งต่อมาก่อนท่านก็บอกฉันว่าท่านเจ้า
อาวาสจะเดินทางไปต่างประเทศอีกสามสี่วันนี้ ท่านบอกว่าพอ มี
เวลาให้ฉันได้พบในวันมะรืน แต่คงเป็นเวลาสักๆ ในช่วงหลังฉัน
เพล ท่านนัดให้ฉันไปพบท่านเจ้าอาวาสราวๆ สิบโมงสี่สิบห้าเพื่อ
ถวายเพลก่อน เมื่อท่านฉันแล้วก็คงพอ มีเวลาได้สนทนากัน วัน
ต่อมาฉันกับลูกเตรียมอาหารไปถวายท่าน เมื่อไปถึงกุฎិก็พบว่ามี
รถยนต์ส่วนตัวจอดอยู่มากมายเต็มไปหมด รถจำนวนมากเป็น
รถยุโรปราคาแพง เมื่อฉันขึ้นไปบนกุฎិ หลวงพี่ที่เป็นผู้จัดการ
เรื่องการนัดแนะก็เดินมารับแล้วพาไปกราบท่านเจ้าอาวาส ผู้คน
บนกุฎិท่านนั้นมีจำนวนเกินกว่าห้าสิบคน และคนเหล่านี้ก็มานั่ง
หน้าสลออยู่ต่อหน้าท่านแล้ว เมื่อฉันและลูกค้านเข้าไปกราบท
ท่านแล้วก็ต้องถอยออกมานั่งอยู่ด้านหลังคนเหล่านั้น

ท่านเจ้าอาวาสเป็นพระที่พูด เพราะ ท่านลั่นไปด้วยคุยกับญาติ โยมที่มาถวายเพลไปด้วย หน้าตาท่านยิ้มแย้มเป็นกันเอง ทำให้ ลั่นรู้สึกว่าวันนี้ลั่นอาจได้รับฟังความเห็นดีๆจากท่าน ลั่นเคยสอน นักเรียนเกี่ยวกับชีวิตของคนบางคนที่ประสบโศกนาฏกรรมของ

ชีวิตอย่างแสนสาหัส ถึงขนาดเสียสติเป็นบ้าไป เพราะท่านแบกรับความเจ็บปวดทางใจนั้นไม่ไหว แต่แล้วเมื่อคนเหล่านี้ได้มีโอกาสพบพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์สาวก คำแนะนำที่ลึกซึ้งจากปากของท่านผู้ประเสริฐเหล่านี้ได้พลิกผันชีวิตของคนเหล่านี้จากสภาพะที่อาจเรียกว่า “ตายไปแล้วในทางจิตใจ” ให้กลับคืนสู่สภาพะของการมีชีวิตชีวาและมีความหมายอีกรึ ฉันหวังอยู่เหมือนกัน (แม้จะไม่มาก เพราะฉันรู้ดีว่าพระสมัยนี้ต่างจากสมัยพุทธกาลมากอย่างไม่อาจเทียบกันได้) เพราะท่านคือผู้ทรงคุณ มีเมตตา มีความคิดอ่านที่สะอาด ท่านคงสามารถช่วยชี้แนะให้เราที่เป็นคนอย่างโลกๆได้มองเห็นแสงสว่างแห่งธรรมได้บ้างกระมัง

ท่านใช้เวลาฉันอาหารนานร่วมชั่วโมงเพราะต้องฉันไปและคุยกับญาติโอมไปด้วย มีเสียงหัวเราะหึ้งจากท่านและจากผู้ที่นั่งอยู่ใกล้ๆท่านดังมาเป็นระยะ ฉันเองเริ่มรู้สึกอึดอัด และเริ่มจุกคิดในตอนนั้นว่าท่านอาจลืมไปแล้วว่าวันนี้มีคนคนหนึ่งคือฉันมาพบท่านเพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องที่สำคัญต่อชีวิตมาก หรือไม่หลวงพีที่ฉันติดต่อด้วยก็อาจไม่ได้เรียนรายละเอียดว่าฉันต้องการมาพบท่านด้วยเรื่องอะไร เมื่อท่านฉันเสร็จ (ตอนนี้อย่างไรก็ต้องเสร็จ เพราะนาพิกาที่แขวนอยู่ที่ผนังด้านหลังของท่านชี้บอกเวลาเที่ยงตรงอันเป็นเวลาลิ้นสูดการฉันอาหารของพระภิกษุในวันหนึ่งๆ) ญาติโอมบางส่วนได้อ่ำลาไป แต่ก็เหลืออยู่ร้าวสินกว่าคนที่ยังนั่งปักหลักคุยอยู่กับท่าน ตอนนี้เองที่หลวงพีได้พาฉันและลูกชัยบ้านปันนั่งข้างหน้าใกล้ๆท่านเจ้าอาวาส

“หลวงพ่อครับ นี่คือโอมที่ผมเรียนหลวงพ่อวันก่อนว่าจะขอ

มาพบเพื่อปรึกษาหลวงพ่อ”

“อ้อ... ลีมไปเสียสันิชเลย ขออภัยด้วยนะโยม อตาumanะ
งานยุ่งเลยหลงๆลีมๆ เอ้า... โยมมีอะไรก็ว่าไปได้เลย”

ฉันลังเลที่จะเล่าปัญหาถวายท่าน เนื่องจากมีคนนั่งอยู่ด้วย
หลายคน และปัญหาที่ฉันจะเรียนปรึกษาท่านก็เป็นเรื่องส่วนตัว
มากๆ เมื่อเห็นว่าฉันทำท่าอึกอัก ท่านก็ลำบับเสียงดังมาว่าให้
รับๆพูด เพราะท่านมีงานมากที่จะต้องไปทำ เมื่อเห็นว่าเหตุการณ์
ไม่อาจจะทำให้ฉันได้เรียนปรึกษาท่านอย่างเป็นการส่วนตัว
เช่นนี้ ฉันก็เลยต้องจำใจตามคำถามบางอย่างออกไปอย่างที่คิด
ว่าจะเป็นเรื่องกลางๆ ไม่ใช่เรื่องส่วนตัว ฉันเรียนถามท่านว่าคน
ที่ตั้งครรภ์พระภูกข์มีขึ้นแล้วทำแท้งนั้นพระพุทธศาสนาจะมอง
อย่างไร เขาได้ทำบปตามหลักพระพุทธศาสนาหรือไม่ หากพระ
พุทธศาสนาถือว่าเขาได้ทำบป ฉันก็อยากรบานคำอธิบายว่า
ทำไม่การปกป้องตนเองจากการภูกคนอื่นทำร้ายพระพุทธศาสนา
จึงยังเห็นว่าเป็นความชั่วอยู่

“โอ้ยเรื่องนี้ตอบได้ง่ายๆเลยโยมว่าผิดแน่ บปแน่ กฎแห่ง^๑
กรรมของพระพุทธศาสนานั้นเที่ยงตรง ผิดก็ว่าไปตามผิด ไม่
เข้าข้างใคร...”

ฉันเรียนถามท่านว่ากฎจริยธรรมของพระพุทธศาสนาไม่
ลงสารหรือเห็นใจคนที่ภูกข์มีขึ้นดอกหรือ ท่านก็ตอบฉันมาว่า
เรื่องนี้เราต้องแยกเป็นตอนๆ การภูกข์มีขึ้นนั้นอาจเป็นผลมาจากการ
กรรมในอดีตชาติ และการตั้งครรภ์ก็เช่นกันอาจเป็นวินาการของ
กรรมเก่า เราอาจเคยทำความผิดกับคนสองคนนี้คือคนที่ข์มีขึ้น

เรา กับ คน ที่ ต้อง มา อุย ใน ห้อง ของ เรา โดย ที่ เรา ไม่ ต้อง การ คน เหล่านี้ กลับ มา สร้าง ความ ทุกข์ ทรมาน ให้ แก่ เรา กี เพราะ ว่า ชาติ ที่ แล้ว เรา ได้ กระทำ แก่ พว กษา อุย ง เดียว กัน นี้ เมื่อ เป็น เช่น นี้ แทน ที่ จะ ทำ แท้ หัน เป็น การ สร้าง กรรม ใหม่ เรา กี ควร ที่ จะ ยอมรับ ผล ของ กรรม นั้น เสีย โดย ไม่ ทำ แท้ หัน มารัก และ เอา ใจ ใส่ ทารก ที่ จะ เกิด มา อุย ง ที่ เขา เป็น ลูก ของ เรา อุย ง นี้ น่า จะ ดี กว่า ทุก ฝ่าย ได้ ประ โยชน์ หมด ท่าน อธิบาย พัก หนึ่ง เสริจ แล้ว กี ขอ ตัว บอก ว่า มี ชุ ระ จะ ต้อง ไป ข้าง นอก ก่อน ไป ท่าน หัน นา บอก ฉัน ว่า “เรื่อง ที่ โยม ตาม นั่น อา ตาม ฯ เคย ตอบ เอา ไว้ ใน ราย กา ร โทร ทัศน์ ของ วัด มี ชีดี โยม ชีดี ไป ดู ณ ะ จะ ได้ เข้า ใจ หลัก กรรม ของ พระ พุทธ ศาสน า ได้ อุย ง ลูก ต้อง ”

ฉัน ไม่ คิด ว่า จะ ชีดี ที่ ว่า นั้น ไป ดู ต่อ เพราะ จาก การ สนทนา กัน แม้ จะ ไม่ นาน นัก แต่ ฉัน ก็ พอ “จับ ทาง ” ความ คิด ของ ท่าน ได้ว่า จะ ออก มาก ใน รูป ไห น ขณะ นั่ง แท้ กี ชีดี ออก มาก จา ก วัด ฉัน แอบ ชำ เลือง ไป ดู ลูก สาว พบร เชอน นั่ง เหมือน สาย ตา นั่น ว่าง เปล่า พลัน ความ รู้สึก คุณ แคน บาง อุย ง กี กระ จุก ขึ้น มา แน่น ที่ หน้า อก ทำ ไม่ พระ ท่าน จึง ไร น้ำ ใจ ต่อ คุณ ที่ ประ สน บ เคราะห์ กรรม อุย ง นั่น ท่าน ไม่ พยายาม จะ เข้า ใจ เลย ว่า เราก อา พุทธ หรือ ไคร กี ตาม แต่ ที่ ได้ ชีดี ว่า เป็น คุณ ใน โลก นี้ จะ พึง เข้า ใจ ชีวิต ของ คุณ ที่ ประ สน บ เคราะห์ กรรม หนัก ๆ ใน ชีวิต อุย ง ไร บาง ครั้ง ฉัน เอง กี รู้สึก ว่า คุณ ประ เกท ที่ เคร่ง หรือ คลัง ศาสน านั่น มัก มอง อะ ไร อุย ง เอา ความ ศรัทธา ของ ตน เป็น ชง ไม่ นาน มาก นี้ ฉัน เข้า ไป อ่าน ข้อ ความ ใน ห้อง ศาสน า ของ เว็บ ไซต์ พัน ทิพ มี คุณ เอา วิดี โอ กี ย กับ การ ถลก หนัง สตว์ เพื่อ ส่ง

ขายเป็นเสื้อขนสัตว์โดยที่สัตว์เหล่านั้นยังไม่ตายสนิท ฉันเคยเห็นวิดีโอนี้มาก่อนแล้ว และรู้สึกขยะแย McCartนี่สามารถทำทารุณกรรมต่อสัตว์เช่นนี้ได้ แต่คนอ่านที่เป็นบรรดาชาวพุทธ ประเกตคลึงและเคร่งศาสนาส่วนใหญ่เมื่อดูวิดีโอนี้จบ แทนที่จะประณามเจ้าคนที่เห็นในหนังว่าทำไม่ถูกใจหยาบช้า เช่นนั้น พวกเขากลับเขียนเป็นท่านองสอนธรรมะเตือนสติคนอ่านว่า “เห็นไหมว่าอำนาจของกรรมนั้นชัดเจนเพียงใด สัตว์เหล่านี้ต้องทำการกรรมที่ชั่วชามากในอดีตชาติ จึงต้องมารับผลด้วยการถูกقتلหนังขณะยังเป็นๆอยู่อย่างนี้” พักหลังๆนี้ฉันไม่ค่อยได้เข้าไปในห้องศาสนาที่ว่านั้นแล้ว เพราะรำคาญพวknักศาสนาหนุ่มแนมปัญญาอ่อนประเกตนี้ พวกเขายกไม่ออกเลยว่าตรงไหนคือประเด็น แม้ม้ำเลี้ยงที่คนเหล่านี้พูดออกมานะจะฟังดูเยือกเย็นด้วยความดีมีดีในรสพระธรรม แต่ทั้งหมดนี้ฉันกลับเห็นว่าไม่ต่างจากเลี้ยงพร้าสาธยา泯ตร์อย่างสูงโดยสาภกของศาสนาในบรรพกาลขณะแวดล้อมดูหมิ่นที่สามีตายแล้วถูกเผาให้ตายตามสามีตามความเชื่อทางศาสนาของพวกเข้า ผู้คนที่แวดล้อมดูคนที่กำลังถูกเผาให้ตายทึ่งเป็นนั้นอาจเป็นคนดีตามหลักการของศาสนา พวกเขากำลังสาธยา泯ตร์แผ่เมตตาแก่หนุ่มนี้ให้ไปสู่สวรรค์ พวกเขางงน แต่ความสูงและนิ่งนั้นสำหรับฉัน หากเกิดอย่างไม่รู้จักแยกระยะว่าตรงไหนคือประเด็นก็อาจเป็นความเย็นชาหรือโหดเหี้ยมได้ ฉันรู้สึกว่าหลวงพ่อที่อธิบายเรื่องทำแท้งให้ฉันฟังเมื่อสักครู่นั้นท่านเป็นคนดี เย็น และสงบ ทว่าในท่ามกลางความสงบและนิ่งนั้น ฉันจับได้ถึงความเย็นชา ไร

น้ำใจ และโหดเหี้ยม

เย็นวันนั้น ฉันนั่งกินกาแฟอยู่ใต้ร่มต้นกันเกราในสวนหย่อม ท้ายบ้านคนเดียว ลูกสาวกำลังนั่งดูหนังอยู่ในบ้าน ฉันคิดว่า พรุ่งนี้หรือไม่อย่างมากก็มีรีนนี่ฉันจะไปหาหมอแล้วบอกว่าฉัน ตัดสินใจแล้วที่จะปักป้องลูก ที่หน้าบ้านมีคนเดินเข้ามา ลูกสาว ฉันเดินออกไปพูดด้วย เมื่อเขามาเดินมาหาฉันที่ท้ายบ้านฉันก็เห็น ว่าเป็นเพื่อนรุ่นน้องที่โรงเรียน พวกรามักเรียกเขาว่า “ท่าน มหา” เพราะเขาเคยบอกว่าเรียนอยู่นานก่อนจะลาสิกขารอการรับราชการเป็นครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาอยู่ในโรงเรียนเดียวกับฉัน แม้เขาจะยังหนุ่มแน่น แต่เนื้องจากมีบุคลิกภาพที่นิ่งๆ เย็นๆ พวกราจึงค่อนข้างเกรงใจเขายังไม่น้อย คนคนนี้เท่าที่ฉันรู้จัก เป็นคนมีความคิด อ่านหนังสือมาก แม้จะเคยบอกว่าเรียน แต่ก็ไม่ใช่คนคลั่งศาสนา หรือพยายามปักป้องศาสนาว่าสามารถใช้ แก่ปัญหาทุกอย่างของมนุษย์ในโลก ฉันเชิญท่านมานั่ง บอก ลูกสาวไปชงกาแฟมาให้แรก เราสองคุยกันเงียบๆ ใต้ร่มไม้มีน้ำดื่ม จนมีดคำเจ็บากลับไป

-๔-

ต่อไปนี้คือสิ่งที่เราสองคนสนทนากันเท่าที่ฉันจำได้ “พี่ไม่ควรไปหาพระรูปนั้นเลย พระพวknีดีแต่ตีฝีปากกล่อม ญาติโยมให้ทำบุญ ไม่มีปัญญาพอที่จะช่วยเราแก่ปัญหาที่ยากๆ ในชีวิตรอก เรื่องอย่างนี้พี่ต้องคิดเอง”

ท่านมหาเอ่ยกับฉันหลังจากที่ฟังฉันเล่าเหตุการณ์เมื่อตอน

กลางวันให้ฟัง

“พี่ตามเชอได้ใหม่ว่าตามที่เชอเรียนรู้มา การทำแท้งนั้นพุทธศาสนาถือว่าเป็นบาปใหม่”

“คัมภีร์จัดว่าเป็นปานาติบາตรับ เป็นการผ่าสัตว์อย่างหนึ่ง เมื่อเป็นการผ่าสัตว์ก็ต้องถือว่าบาป”

“ถ้าอย่างนั้นพี่ก็ไม่เห็นว่าเชอจะตอบคำนี้ต่างจากพระรูปนั้นอย่างไร”

“อ้อ... เรื่องมันเป็นอย่างนี้ครับ ที่ผมตอบอย่างนั้นผมตอบตามที่เรียนมา สิ่งที่สอนในพุทธศาสนานั้นในแห่งหนึ่งก็เหมือนสิ่งที่สอนกันในวิชาการต่างๆ เมื่อเราเรียนวิชานั่นมา แล้วมีคนถามเราว่าเรื่องนั้นๆ วิชาที่ว่านั้นได้ให้คำตอบอย่างไร เรา ก็ต้องตอบไปตามนั้น แต่ทั้งหมดนี้เป็นคนละเรื่องกับการที่เราจะเชื่อ คำตอบที่วิชานั้นให้หรือไม่ เมื่อสักครู่ผมตอบพี่ว่าเรื่องนี้คัมภีร์พุทธศาสนาบอกว่าเป็นบาป นี่เป็นการตอบตามคัมภีร์ เรื่องนี้เป็นคนละเรื่องกับการที่เราจะเชื่อคำตอบนั้นหรือไม่ สองเรื่องนี้แยกกันสำหรับผม พระท่านไม่แยก สำหรับท่านคำตอบจากคัมภีร์คือสิ่งที่ท่านไม่ลงสัญเพราะท่านเชื่อว่าเป็นเรื่องจริง แต่ผมลงสัญ”

“ลงสัญอะไร”

“ผมมีเรื่องลงสัญเยอะมาก เอาอย่างนี้ก่อนนะครับ ผมเคยลงสัญว่ามนุษย์เรานั้นมีมาก่อนศาสนา ในสมัยหนึ่งเราสามารถมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่มีศาสนา ผมไม่คิดว่าชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในสภาพที่ยังไม่มีศาสนาจะเลวร้ายไปกว่าสมัยที่มี

ศาสนา เหตุผลของผมก็คือเวลาที่มีคนจำนวนมากที่มีชีวิตอยู่อย่างที่แบบจะเรียกว่าไม่รู้จักศาสนา พากเขาก็อยู่กันได้ ถ้าคิดเช่นนี้ศาสนา ก็เป็นเพียงสิ่งที่จะเข้ามาช่วยเสริมให้ชีวิตของเรา มีเครื่องมือหลายๆอย่างเพิ่มมากขึ้นสำหรับหยิบจ่ายใช้แก่ปัญหาชีวิต สำหรับคนบางคนนั้น เครื่องมือเท่าที่โลกมีอยู่เวลานี้เพียงพอที่จะใช้แก่ปัญหาชีวิต ศาสนาเลยไม่จำเป็นสำหรับเขา ในขณะที่คนบางคนอาจรู้สึกว่าปัญหานางลักษณะนั้นศาสนา หมายความว่าจะใช้เป็นเครื่องมือช่วยแก้ ถ้าเป็นเช่นนี้ ศาสนาสำหรับคนประเภทนี้ก็มีประโยชน์ ขอให้พี่สังเกตนะครับว่า ตามความเข้าใจนี้ ศาสนาเป็นสิ่งที่เกิดมาเพื่อรับใช้มนุษย์ ศาสนาเป็นเพียงเครื่องมืออย่างหนึ่งสำหรับให้เราหยิบจ่ายใช้เวลาที่ประสบปัญหาที่หมายแก่การหยิบจ่ายศาสนามาใช้ พุดอีกอย่างหนึ่งคือ สำหรับผม ชีวิตยิ่งใหญ่กว่าศาสนา”

“เอาระ พี่พ่อเข้าใจความคิดอันนี้ของ فهو แต่เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องการทำแท้งที่พี่ไปตามพระท่านอย่างไร”

“สิ่งที่ผมอยากรู้ให้พี่เห็นก็คือ ศาสนาในลักษณะดังเดิมนั้น เนื่องจากเป็นเครื่องมือที่พระศาสนาประดิษฐ์ขึ้นเพื่อให้เราหยิบจ่ายใช้กับเรื่องเพียงบางเรื่องเท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนี้ศาสนา ก็มีข้อจำกัดเหมือนกับเครื่องมือใดๆก็ตามแต่ที่มนุษย์เราคิดค้นขึ้น ข้อจำกัดที่ว่านี้คือทุกเครื่องมือจะมีขอบเขตการใช้งานที่จำกัด เช่นมีดก็ใช้งานได้ในเรื่องการตัดหรือเฉือน ถ้าต้องการบุกดินก็ต้องใช้จอบ จะใช้มีดไม่ได้ ศาสนาสำหรับผมก็ทำงานได้จำกัด เช่นที่ว่านี้ แต่เมื่อผ่านยุคของพระศาสนาแล้ว ความเลื่อมใส

ศรัทธาในพระศาสนาและคำสอนของพระศาสนาทำให้คนรุ่นหลังเข้าใจว่าวิธีที่ดีที่สุดในการแสดงว่าเราเคารพพระศาสนาของเราก็คือเชื่อว่าสิ่งที่ท่านสอนนั้นจริงที่สุดและใช้งานได้ครอบคลุมทุกเรื่องในจักรวาลนี้ไม่มียกเว้น ตรงนี้แหล่ครับคือปัญหา คำสอนเรื่องกรรมในพุทธศาสนานั้นตามที่ผมเข้าใจเกิดขึ้นด้วยจุดประสังค์หลักๆสองอย่างคือ (๑) เพื่อบอกเราว่าการกระทำที่เกิดจากสภาพจิตใจที่มุ่งร้ายต่อผู้อื่นกับจิตใจที่มุ่งดีต่อผู้อื่นนั้นเป็นสิ่งที่แยกออกจากกัน หรือต่างกัน (๒) การกระทำที่เกิดจากจิตใจมุ่งร้ายนั้นจะก่อให้เกิดความทุกข์แก่ผู้กระทำในท้ายที่สุด แม้ว่าในระยะแรกๆจะดูเหมือนว่าเขาจะได้รับผลดีก็ตาม ในท่านองเดียวกัน การกระทำที่เกิดจากจิตใจที่มุ่งดีต่อคนอื่นนั้นในท้ายที่สุดแล้วก็จะส่งผลเป็นความดีงามหรือความสุขแก่ผู้กระทำแม้ว่าในระยะแรกๆจะดูเหมือนว่าผู้ที่กระทำนั้นจะได้รับผลของการกระทำนั้นในทางที่ไม่ดีก็ตาม ขอให้พี่สังเกตนะครับว่าคำสอนเรื่องกรรมนั้นให้น้ำหนักแก่สภาพจิตใจของผู้กระทำว่าขณะที่ลงมือกระทำสิ่งนั้นเขา “คิดดี” หรือว่า “คิดร้าย” แก่ผู้อื่น คำสอนเรื่องกรรมตามความเข้าใจของผมเป็นการย้ำความเชื่อของพุทธศาสนาที่ว่าเมื่อคิดดีแล้วทำ ต่อให้ในตอนแรกจะดูเหมือนว่าจะเกิดผลที่ไม่ดีแก่เรา แต่ในท้ายที่สุดแล้วเราจะได้สิ่งที่ดีกลับมา เพราะอะไรหรือ ก็เพราะว่าเราเป็นคนดีนั่นเอง ในทางตรงกันข้าม เมื่อเราคิดร้ายต่อผู้อื่นแล้วทำอะไรบางอย่างลงไป แม้ว่าในระยะแรกๆจะดูเหมือนว่าการกระทำนั้นทำให้เราได้ประโยชน์ แต่ในท้ายที่สุดแล้วเราจะได้สิ่งชั่วร้ายในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

กลับมาตอบแทน เพราะอะไร ก็เพราะว่าเราเป็นคนชั้นนี้เอง ธรรมชาติมีวิธี “ให้คืน” แก่คนดีและคนชั่วต่างกัน ผู้คิดว่าหากความเข้าใจเรื่องกรรมเป็นไปในทำนองที่ผู้กล่าวมานี้ คำสอนเรื่องกรรมก็จะเป็นลิ่งที่เราสามารถหยิบจ่ายใช้เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้มั่นคงพอที่จะไม่ทำความชั่วเพื่อให้ตนได้ประโยชน์ในระยะสั้น ในขณะเดียวกันคำสอนเรื่องกรรมนี้ก็ช่วยให้เราเกิดกำลังใจเวลาที่ชีวิตท้อแท้เนื่องจากสูญเสียทำดีแล้วแต่ดูเหมือนชีวิตของเรากลับแย่ลงเสียอีก นี่คือการหยิบจ่ายคำสอนเรื่องกรรมในฐานะเครื่องมือดำรงชีวิตอย่างหนึ่งมาใช้ ทราบเท่าที่เราใช้ความเชื่อเรื่องกรรมในการอบรมที่ว่านี้ ผู้คิดว่าเราจะได้ประโยชน์”



“แต่เท่าที่พึงพระท่านอธิบาย กรรมนี้เป็นอำนาจลึกลับที่จะดอยผูกโยงชีวิตของเราเข้ากับเรื่องดีกีตามหรือเรื่องร้ายกีตามที่บังเกิดแก่ชีวิตเรา อย่างเรื่องลูกสาวพี่ที่ตั้งห้องครัวนี้พระท่านก็บอกว่าจะเป็นไปตามวินัยของกรรม พุดง่ายๆคือเวลาที่เห็นอะไรกีตามที่ Lew Raya หรือว่าดีเกิดแก่ชีวิตเรา จะเป็นการดีหากเราจะสั่นนิยฐานว่านั้นเป็นผลของกรรมบางอย่างที่เราเคยกระทำมาในอดีต”

“นั่นก็เป็นวิธีตีความหรือเข้าใจเรื่องกรรมเพื่อแนะนำเราว่าควรจัดการอย่างไรกับสิ่งที่เกิดแก่เรา ผสมมีข้อสังเกตว่าการตีความในแนวนี้ในท้ายที่สุดแล้วก็ไม่ช่วยให้เราตัดสินใจทำอะไรได้ เพราะไม่ว่าจะเลือกทางไหนก็อธิบายได้ว่าไม่ขัดกับหลักกรรมทั้งสิ้นยกตัวอย่างเช่นชายคนหนึ่งเกิดมาหน้าตาไม่ดี แต่บังเอิญว่าในบุคลสมัยของเขาแพทย์สามารถผ่าตัดเปลี่ยนใบหน้าของคนได้อย่างที่เป็นเรื่องง่ายๆ คำตามคือหากเราเชื่อเรื่องกรรม เราจะแนะนำให้ชายคนนี้ทำอะไรระหว่างห่วงยอมรับใบหน้าอันอับลักษณ์นั้นไปจนตายกับผ่าตัดเปลี่ยนแปลงมันใหม่ คนที่แนะนำว่าอย่าเปลี่ยนเลยอาจอ้างหลักกรรมว่า ที่เขาไม่ควรเปลี่ยนก็เพราะหน้าตาอันอับลักษณ์นี้เป็นวินัยของกรรมเก่า เขายังคงเสวยผลของกรรมอยู่ กรรมนี้จะให้ผลลบสิ้นเมื่อเขายตาย ถ้าผ่าตัดก็เท่ากับว่าเขาได้เลื่อนการให้ผลของกรรมออกไป วันหนึ่งมันก็ต้องย้อนกลับมาอีก ดังนั้นไหนๆมันก็กำลังให้ผลอยู่แล้วก็ปล่อยให้มันให้ผลต่อไปจนจบเดอะ พี่จะเห็นว่าเหตุผลนี้ฟังได้ใช่ไหมครับ แต่ฝ่ายที่แนะนำว่าควรผ่าตัดอาจอ้างหลักกรรมเช่นกันว่า การที่ชายคนนี้

เกิดมาหน้าตาอับลักษณ์น้ำใจเป็นผลของกรรมจริง แต่การที่เขาก็มาในยุคสมัยที่วงการแพทย์สามารถเปลี่ยนใบหน้าที่อับลักษณ์ของเข้าได้ย่อมแสดงว่าเข้าต้องได้ทำการรบดีบางอย่างมาในอดีตชาติ กรรมดีนั้นจึงส่งผลให้เขามาเกิดในยุคที่ว่านี้ ถ้าเป็นเช่นนั้นก็เท่ากับว่ากรรมดีนั้นกำลังเปิดประตูให้เขาก้าวออกไปจากความทุกข์อันเนื่องมาจากการได้ทำการช่วยบางอย่างมาในอดีต ดังนั้นเขาควรใช้ประโยชน์จากโอกาสที่ว่านั้น การไม่ยอมผ่าตัดกลับเป็นความโง่เขลา ไม่รู้จักใช้โอกาสที่กรรมดีในอดีตได้เปิดประตูรออยู่ พี่เห็นไหมครับว่าคำอธิบายนี้ก็ใช้ได้ที่เดียวตามทัศนะของผม คำตามคือ ทำไมคำแนะนำสองอย่างที่ต่างกันอย่างขาดกับคำจึงสามารถได้รับการสนับสนุนจากความเชื่อเรื่องกรรมในระดับน้ำหนักที่ไม่ต่างกัน สำหรับผม นี่เป็น เพราะเรากำลังตีความหรือเข้าใจเรื่องกรรมเกินไปกว่าที่พระศาสนาได้ทรงออกแบบมา เหมือนคนคนหนึ่งกำลังพยายามเอามีดไปทำเป็นjobซึ่งก็พอทำได้แม้จะไม่ดีนัก ส่วนอีกคนก็กำลังพยายามเอามีดไปทำเป็นjobและซ่อนน้ำหนักต่างกัน แต่ก็พอทำได้ แต่ก็ไม่ดีนัก การใช้มีดเป็นjob และซ่อนน้ำหนักต่างกัน แต่ก็พอทำได้ ผมมีข้อสังเกตว่าการใช้ของผิดหน้าที่นี้ในท้ายที่สุดแล้วเราที่เป็นผู้ใช้จะรู้สึกว่ามันไม่ค่อยตรง ไม่ค่อยเป็นธรรมชาติ เรื่องกรรมก็เช่นกัน เมื่อใดที่เราใช้แล้วรู้สึกว่ามันสร้างปัญหา เมื่อนั้นให้เราเข้าใจว่าเราอาจกำลังใช้ความเชื่อเรื่องกรรมผิดประเภทหรือผิดหน้าที่ก็เป็นได้”

“แล้วเชื่อคิดว่าเข้าใจเรื่องกรรม หรือเอาหลักกรรมไปใช้

อย่างไรจึงจะถือว่าตรงที่สุด”

“ก็อย่างที่ผมบอกพี่ข้างต้นว่าหลักกรรมนั้นคือหลักที่บอกเราว่าการกระทำที่เกิดจากความงใจของเรานั้นมีอยู่สองอย่างตามความงใจคือ (១) หวังดีต่อคนอื่น (២) หวังร้ายต่อคนอื่น ใจความง่ายๆของกรรมก็มีอยู่ว่าเมื่อใดที่เราทำอะไรลงไปแก่ผู้อื่นอย่างหวังดี นั่นก็แปลว่าเรากำลังทำความดี แต่ถ้าเราทำอย่างหวังร้ายหรืออย่างไม่ชื่อตรงต่อผู้อื่นก็แปลว่าเรากำลังทำสิ่งที่ไม่ดีถ้าคิดอย่างผม เจ้าของม้าที่ตัดสินใจยิงม้าขาหักของตนให้ตาย เพราะสงสารไม่อยากให้มันทรมานอยู่กลางแดดกลางทะเลขรายก็ไม่ถือว่าทำความชั่ว เขาจะได้ชื่อว่าทำชั่วได้อย่างไรครับในเมื่อเขาทำการนั้นลงไป เพราะความรัก สงสาร ไม่อยากให้เพื่อนยากของเขายังคงเจ็บปวดทรมาน ผมได้ยินพระแทบทั้งหมดรวมทั้งนักวิชาการทางด้านพุทธศาสนาแบบอนุรักษนิยมที่กล่าวอีกนัยนว่า เจ้าของม้าที่ยุติชีวิตของม้าเช่นนี้อย่างไรเสียก็ทำมาป เพราะทำปางนาติบาต แฉมท่านยังบอกว่าเราไม่มีสิทธิ์ที่จะตัดสินใจแทนม้าเลย เราจะรู้ได้อย่างไรว่าจะไม่มีคนเดินทางผ่านมาพบมันแล้วช่วยรักษามัน เราจะรู้ได้อย่างไรว่าอาจมีปฏิหาริย์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่เราคาดการณ์ล่วงหน้าไม่ได้เกิดขึ้นแก่มัน ผมไม่ถือว่านี่คือการคิดแทนมัน ผมไม่ถือว่าอาจเกิดความบังเอิญหรือปฏิหาริย์ตามที่กล่าวมานั้นได้ แต่ถึงที่ผมถามคือ ณ เวลาที่เขาตัดสินใจยุติความเจ็บปวดของม้าที่เขาถือว่าเป็นเพื่อนนั้นลงผ่านทางการยุติธรรม hairy ใจของมันด้วยกระสุนปืนที่ช่วยให้กระบวนการยุติชีวิตนั้นผ่านไปอย่างรวดเร็วไม่เจ็บปวด เขายังมีความ

ประณานดีต่อมันใช้ใหม่ เขารักมันใช้ใหม่ เขาส่งสารมันใช้ใหม่ หากคำตอบคือใช่ นี่ต้องไม่ใช่ปานาติبات แม้จะเป็นการยุติชีวิต ของมันลงก็ตาม พระท่านตีความปานาติباتไม่เหมือนผม สำหรับผม ปานาติباتที่พระพุทธองค์ทรงหมายເວັນນີ້จะต้อง เป็นการฆ่าที่เกิดจากเจตนาที่ไม่ดี เช่นฆ่าเพราະເກລືຍດ ເພຣະ ໂກຮຣ ອີ່ເພຣະຫວັງປະໂຍ່ຈນ໌ ແຕ່ກາຣຍຸຕີຈິວິຕຂອງບຸດຄລ້ອ ສັຕວົງທີ່ເຮົາຮົກລົງນີ້ພມມອງອ່າງໄຮກີ່ໄມ່ເຫັນແໜ່ງທີ່ຈະບອກໄດ້ວ່າເປັນ ຄວາມໜ້ວ”

“ສິ່ງທີ່ເຮອກລ່າວມານີ້ພື້ຍອມຮັບວ່າຝຶກມີເຫຼຸຜລ ແຕ່ພື້ໄມ່ຄິດວ່າຈະ ມີພະຫີອນກວິຊາກາຣທາງດ້ານພຸຖສາສາຄນໄດໃນບ້ານເຮົາທີ່ຈະ ຮັບໄດ້”



“ก็อย่างที่ผมบอกพี่ สำหรับผม ชีวิตใหญ่กว่าศาสนา ศาสนา เล็กกว่าชีวิต ศาสนาเป็นเพียงเครื่องมือสำหรับใช้ในการปรึกษา ตนเองเพื่อแก้ปัญหาชีวิต หลายสิ่งที่พระพุทธศาสนาสอนนั้นผม คิดว่าคนธรรมดายังไม่รู้หรือพี่อาจจะคิดด้วยตนเองไม่ได้ เรา จะต้องพึ่งพาบุคคลที่มีจิตใจสูงส่งและละเอียดอ่อนอย่างพระ พุทธเจ้าจึงจะมองเห็น ยกตัวอย่างเช่นความยึดมั่นว่านี่คือตัวฉัน สิ่งนี้เป็นสัญชาตญาณที่อยู่ลึกมากของมนุษย์และสัตว์ เพราะไม่ รู้เท่าหันมัน ชีวิตของเราจึงถูกกระตุ้นให้โลดแล่นไปอย่างไม่รู้จบ สิ่น เราปกป้องตนเองก็เพราะมันบอก เราทำงานกๆสะสมเพื่อ ตนและครอบครัวก็เพราะมันสั่ง สิ่งนี้คือراكเหง้าที่ก่อให้เกิด ความขัดแย้งระหว่างคนกับคนและประเทศกับประเทศ พ่อพระ พุทธองค์ทรงชี้แนะให้เราเห็นมัน เห็นว่ามันทำอะไรบ้างกับชีวิต เรา ผมคิดว่าความรู้นี้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตของเราอย่างมาก นี่คือตัวอย่างของสิ่งที่ศาสนาสอนซึ่งผมเห็นว่าเป็นของเลือ เลิศที่เราเองไม่อาจจะคิดขึ้นมาด้วยตนเอง แต่บางอย่างนั้น ศาสนาไม่ได้สอนเอาไว้ชัด ของแบบนี้ย่อมต้องพึ่งพาปัญญาของ เราในการตีความ อย่างเรื่องการทำให้ผู้อื่นตายที่เรียกว่าปานาติ- บາตในคีลห้าข้อแรกนั้นผมคิดว่าเราไม่เคยตั้งคำถามกันจริงๆจังๆ ว่า (๑) การฆ่าหมายความเอาเพียงใด แค่ทำให้ตายหรือหยุด หายใจเท่านั้นหรือ หรือต้องมีเงื่อนไขอื่นที่สำคัญประกอบร่วม ด้วยจึงจะถือว่าเป็นการฆ่า (๒) ทำไมการทำให้ผู้อื่นตายจึงเป็น ความผิด (๓) การทำให้ตายผิดทุกรณีหรือมีข้อยกเว้น นี่เป็น ตัวอย่างของการตั้งคำถามในสิ่งที่ศาสนาไม่ได้สอนเอาไว้อย่าง

ทุกແง່ທຸກມຸນ ດາວໂຫຼດເອງຈ່າຍໆວ່າທໍາແທ້ນັ້ນບາປເສນອແມ້ຈະທໍາ
ແທ້ນໂດຍສຕຣີທີ່ຕັ້ງຄຣກ໌ພຣະຄູກຂໍມື້ນັ້ນພມລື່ວ່າເປັນຄນປະ-
ເກທພູດເອງຈ່າຍໆ ກາຮສອນຫລັກຄາສນາອ່ານມັກຈ່າຍເຊັ່ນນີ້ສໍາຮັບ
ພມໄມ່ເປັນຜລດີແກ່ຄາສນາເລີຍ ຄາສນານັ້ນເປັນລິ້ງລຶກໜຶ່ງແລະງານ
ແຕ່ດ້ວຍຄໍາອົບໃຍງຈ່າຍໆຕື່ນໆ ໂດຍບຸດຄລທີ່ໄມ່ເຄຍຄິດອະໄຮດ້ວຍໜ້າ
ສມອງຂອງຕນ ກີ່ຢ່ອມຈະກລາຍມາເປັນຂອງທີ່ຕື່ນເຂີນ ແທ້ງແລ້ງ ໄຮ
ນ້ຳໃຈ ຜົ່ງທ້າຍທີ່ສຸດເມື່ອມີຄນເຫັນແບບນີ້ຕ່ອຄາສນາມາກໆ ວັນໜຶ່ງ
ຄາສນາກີ່ຈະຕາຍໄປຈາກໂລກນີ້ ຜົ່ງໃນແງ່ໜຶ່ງພມກີ່ໄມ່ເຄຍຮູ້ສຶກເສີຍ
ດາຍແທນນຸ່ມຍ່າຕີເລີຍ ເພຣະກ່ອນໜ້າທີ່ຈະມີຄາສນາ ເຮາເຄຍອູ່
ກັນມາໂດຍໄມ່ມີຄາສນາກັນອູ່ແລ້ວ”



-๔-

ท่านมหากลับไปแล้ว ทิ้งลันให้จมอยู่กับความคิดบางอย่างที่เริ่มก่อรูปก่อร่างชัดเจนขึ้นตามลำดับ นานมาแล้ว ลันเคยอ่านข้อเขียนของนักปรัชญาฝรั่งท่านหนึ่งซึ่งลีมซื้อไปแล้ว ท่านผู้นี้กล่าวว่า “หลักศีลธรรมที่มนุษย์ในโลกจำนวนมหาศาลถือปฏิบัติเป็นประหนึ่งธรรมนูญของชีวิตนั้นมาจากคนเพียงบางคน หลักศีลธรรมนั้นอาจเป็นไปได้ที่บางหลักมีคำอธิบาย แต่บางหลักไม่มีคำอธิบาย ทำไม่ได้ที่จะนำหลักที่ไม่มีคำอธิบาย” ลันคิดว่าข้อคิดนี้ใกล้เคียงกับสิ่งที่ท่านมหาพุดกับลันเมื่อสักครู่นี้มาก พระพุทธศาสนาตามที่ลันเข้าใจและพยายามสอนเด็กนักเรียนนั้นเป็นหลักจริยธรรมประเภทที่มีคำอธิบาย เช่น เมื่อกล่าวถึงเรื่องกรรม หลายศาสนาในอินเดียสอนเรื่องกรรม แต่ลันเชื่อว่าพระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องกรรมในลักษณะที่เฉพาะอันหนึ่งคือเป็นหลักที่มีคำอธิบาย ทำไม่ได้ที่จะนำหลักที่ไม่มีคำอธิบาย ให้กับคนบางคนที่ทำร้ายเรา คำตอบคือ เพราะจิตใจที่สามารถให้กับคนอื่นได้นั้นจะเป็นจิตใจที่ชุ่มเย็นมากกว่าจิตใจที่ผูกอาฆาตของเรว นี่คือตัวอย่างคำสอนเกี่ยวกับกรรมที่ลันคิดว่ามีคำอธิบายชัดเจนมาก ความโกรธนั้นเปรียบได้กับกองไฟที่ร้อนระอุ เมื่อรายกาเอกสารไฟนั้นออกไปจากใจ ใจที่เคยร้อนระอุก็ย่อมจะเย็นลงอย่างเป็นธรรมชาติ สิ่งนี้แม้ไม่ต้องทดลองพิสูจน์เรา ก็สามารถเข้าใจได้ด้วยเหตุผลธรรมดานี้แหละ แต่คำสอนเรื่องกรรมประเภทที่อะไรก็เหมาหรือสันนิษฐานไว้ก่อนว่าจะเป็นผลของกรรมนั้น ลัน

คิดว่าไม่มีคำอธิบาย คนพูดพูดอย่างເອງ่ายเข้าว่า และที่พูดอย่างເອງ่ายเข้าว่าก็ เพราะปัญหาที่เกิดนั้นไม่ได้เกิดกับผู้พูดนั้นเอง

จะอย่างไรก็ตาม มีเรื่องหนึ่งที่ฉันคิดว่าไม่ง่ายเลยที่จะตอบทารกที่อยู่ในครรภ์ของลูกสาวฉันนั้นว่าโดยสภาพทางชีววิทยา เขายังมีเลือดเนื้อของลูกสาวฉันอยู่ในตัวเขาครึ่งหนึ่ง อีกครึ่งเป็นของพ่อของเขางานนี้กำลังถูกดำเนินการตามกฎหมายในฐานะอาชญากร ทารกนี้ทำผิดอะไรหรือจึงต้องมารับผลของสิ่งที่เกิดขึ้น แน่นอนว่าที่เขาก็มาเซ่นนั้นเขาไม่ได้เลือกหรือจะใจคนสองคนคือลูกสาวฉันกับเจ้าคนชั่วนั้นเป็นผู้สร้างเขาให้เกิด เมื่อเขาไม่ได้เลือก การที่เขาก็มาแล้วสร้างความทุกข์แก่ผู้อื่น คือฉันและลูกฉันก็ต้องถือว่าเป็นไปอย่างไม่มีเจตนา เมื่อเขามาไม่ได้มีเจตนาที่จะทำร้ายใคร แล้วทำไม่เข้าจะต้องมารับกรรมต่อสิ่งที่ตนไม่ได้ก่อขึ้นนี้ การทำแท้งเขามาไม่ได้หมายความว่าฉันกำลังจะทำร้ายคนผิดคนใช่ไหม...

ถ้าการทำร้ายคนที่ไม่ได้ก่อความผิดคือเหตุผลที่พระพุทธศาสนาใช้อธิบายว่า “นี่ไง ท้ายที่สุดแล้วการทำแท้งพุทธศาสนาจึงเห็นว่าบาปทุกรณี เพราะการทำแท้งนั้นต่อให้มีเหตุผลอธิบายอย่างไร แต่ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องทำร้ายทารกที่บริสุทธิ์ ตรงนี้เองที่เป็นที่มาของบาป” ถ้าเป็นอย่างที่กล่าวมานี้ฉันก็ยอมรับได้ นี่เป็นการยอมจำนนต่อเหตุผลที่สมจริง ไม่ใช่การกล่าวอ้างอย่างล้อเลียนของพระที่ฉันได้ยิน พระสมัยนี้เท่าที่ฉันได้ยินและได้เห็นท่านเทศนาทางวิทยุและโทรทัศน์ส่วนใหญ่ไม่ได้

มีความคิดความอ่านอะไรเลย อาศัยเพียงสถานะที่เป็นพระเท่านั้นที่ทำให้ท่านเหล่านี้สามารถมากล่าวถ้อยคำที่น่าเบื่อย่างช้าๆ ชาติให้สาธุชนฟังอยู่ได้ทุกวัน... เอาอีกแล้ว... ทำไมหมูนี้ ความคิดความอ่านของฉันกับพระส่งผ่องคเจ้าจึงเป็นไปในทางลบอย่างนี้นะ คนโบราณสอนกันมากว่าอย่าได้คิดไม่ดีกับพระท่าน จะเป็นบาป... แต่เอาเลอะ ฉันคิดว่าฉันรู้สึกไม่ผิดหรอกกับพระสมัยนี้ ถ้าจะเป็นบาปก็ให้เป็นไป มันจะบ้าไปได้อย่างไรเมื่อเรารู้สึกตรงต่อความเป็นจริง บาน่าจะเป็นเรื่องของการพยายามมองผู้อื่นอย่างร้ายทั้งที่เขาดีไม่ใช่หรือ



มีสองสิ่งที่ฉันคิดว่าเวลานี้ฉันจะต้องแยกจากกันให้ได้ สิ่งแรกคือพระพุทธศาสนาหรือหลักศีลธรรมจรรยาดๆก็ตามแต่ที่เป็นของบริสุทธิ์ผุดผ่องในตัวเอง สิ่งต่อมาก็คือบุคคลหรือคณะบุคคลที่ได้นำเอาพระธรรมคำสอนนั้นมาถ่ายทอดแก่ประชาชน เมื่อแรกที่สนใจพระพุทธศาสนาฉันนั้นฉันได้อ่านหนังสือที่ท่านเจ้าคุณท่านหนึ่งท่านเขียนว่า ข้อแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนา กับศาสนาพราหมณ์อันเป็นศาสนาเก่าแก่ของอินเดียก็คือศาสนาพราหมณ์นั้นนักบวชเท่านั้นมีสิทธิที่จะอธิบายคำสอนในทางศาสนา ชาวบ้านนั้นไม่มีสิทธิเลย แต่พระพุทธศาสนาฉัน ไม่กำหนดว่าเฉพาะสงฆ์หรือนักบวชเท่านั้นที่สามารถอธิบายธรรมได้ ชาวบ้านธรรมดากว่ามีความเข้าใจธรรมก็ย่อมจะสามารถอธิบายธรรมได้ ฉันไม่มีความรู้ในทางประวัติศาสตร์ศาสนาของอินเดียพอที่จะรู้ว่าศาสนาพราหมณ์นั้นมีข้อห้ามเช่นที่ว่าบ้านจริงเพียงได้และเข้มข้นในทางปฏิบัติเพียงได หรือว่ามีเพียงแต่เขียนไว้ในคัมภีร์เท่านั้น แต่ ณ เวลาฉันนี้ปราชญ์ทางศาสนาพราหมณ์ที่เขียนหนังสือให้ฉันและครูต่อครอ่านในโลกนั้นมากเป็นชาวบ้าน ไม่ใช่นักบวช และเท่าที่ทราบ ชาวอินดูเองก็ให้ความเคาร普ปราชญ์คุณหัสส์เหล่านี้ไม่น้อย เนพาลพระพุทธศาสนาในบ้านเรานั้น เดิมฉันเชื่อว่าอย่างไรเสียก็ไม่มีครรภุพะพุทธศาสนาดีเท่าพระ แต่เวลาฉันนี้ความคิดอันนั้นของฉันเปลี่ยนไปมาก เนื่องมาจาก การได้พบเห็นงานเขียนและชีวิตของชาวพุทธที่เป็นคุณหัสส์บางคนที่ลึกซึ้งดงماและเยือกเย็น พระที่ดีๆ ในบ้านเรานั้นก็ยังมีมาก ฉันหมายถึงพระนักปฏิบัติบ้านนอกที่ไม่

ค่อยจะได้มารอกราทัศน์แสดงว่าท่านนำเบื้องหน่ายอย่างพระในเมือง ท่านเหล่านี้เทคโนโลยีไม่เก่ง เวลาไม่คุณไปถูกคำามกีไม่ยัดเยียดคำตอบให้ ท่านมักสอนให้ผู้ที่ไปถูกได้ตัดสินใจเอง โดยท่านอาจให้หลักคิดอย่างกว้างๆ อันเป็นหลักการทางพระพุทธศาสนาที่มีเหตุผลในตัวเอง แต่ในท้ายที่สุดท่านก็ปล่อยให้เราคิดเอง หาทางแก้ทุกข์ที่กำลังเกิดกับเรานั้นด้วยตัวเอง

ศาสนาในแห่งที่เป็นคำสอนของพระศาสนานั้นสำหรับฉันเป็นของกลางสำหรับคนทุกคน คำว่า “ของกลาง” ในที่นี้ฉันหมายความว่าเป็นสิ่งที่ครูก็สามารถที่จะมีปฏิกริยากับสิ่งนี้ได้ตามที่เขาก็เห็นว่าเหมาะสม ศาสนาในความหมายของปภาคิตที่คนทุกคนจะต้องเคารพกราบกราโนย่างไม่อาจสงบสัยหรือตั้งคำามได้นั้นฉันคิดว่าอาจเป็นศาสนาในความคิดของคนไม่น้อย แต่สำหรับฉัน สิ่งนี้ไม่ใช่ศาสนา ศาสนาจะต้องไม่ใช้อำนาจของความกลัวเข้าข่มขู่ผู้อื่น ไม่ว่าจะข่มขู่ในลักษณะใดก็ตาม จะว่าเป็นความบังเอิญหรือโชคดีก็สุดแต่ใจจะคิด ฉันนั้นได้มีโอกาสมาพบพระพุทธศาสนา เมื่อฉันศึกษาชีวิตของพระพุทธองค์ ตลอดจนคำสอนของพระองค์ตามที่บันทึกไว้ในพระไตรปิฎก ฉันรู้เลยว่าพระศาสนาพระองค์นี้เป็นบุคคลที่ประกอบด้วยใจอันเมตตาและแผ่กวาง ถึงขนาดทรงอนุญาตให้ฉันที่เป็นชาวพุทธ ลงสัญญาคำสอนของพระองค์อาจจะเป็นเท็จก็ได้ นี่คือน้ำใจอันกว้างขวางของพระพุทธศาสนาอันลึบเนื่องมาจากบุคลิกภาพของพระบรมศาสดาผู้ก่อตั้งพระพุทธศาสนา การนับถือศาสนาที่อนุญาตให้ศาสนาชนมีพื้นที่ทางความคิดที่เป็นของเขามาก่อนนี้

เป็นของที่ฉันรู้สึกว่าไม่ทำให้ภาพของศาสนาเป็นเรื่องของความงมงายหรือความขาดหล้า ศาสนาประเพทที่เอาจำนวนคนมากๆ ไปข่มขู่ให้คนจำนวนน้อยที่เชื่อถือศาสนาเดียวกับตนนั่นแหละ ต้องขอขึ้นใจทำตามลิ้งที่คนจำนวนมากนั้นต้องการบางครั้งก็เป็นที่มาของโศกนาฏกรรมที่ยิ่งของมนุษยชาติในอดีต ฉันเคยได้ยินเรื่องเล่าเกี่ยวกับการที่สตรีหมายเลขโดดเข้ากองไฟตายตามสามีที่ศาสนาหนึ่งสอนแล้วก็อดทนลูกไม่ได้ อะไรจะปานนั้น เชื่อกันว่าไม่มีสตรีคนใดรอคิที่ยินดีตาย แต่ที่พวกเธอจำใจตายก็ เพราะทันทีที่สามีของพวกเธอตาย ศาสนาของ “คนพวknนั้น” ก็กำหนดว่าเธอได้ตายไปแล้ว เมื่อเธอเป็นคนตายแล้วในการพิพากษาตามความเชื่อทางศาสนา อะไรก็เป็นอันจบลิ้น ต่อให้เธอหนีไปอยู่ที่อื่นได้เธอก็ต้องอยู่อย่างหลบๆซ่อนๆ เพราะเธอเป็นคนตายแล้วในทางศาสนานั้นเอง เมื่อเป็นเช่นนี้ การกลับใจตายไปเสียให้จบๆก็เป็นเรื่องที่ฉันเข้าใจได้

เมื่อพูดถึง “คนพวknนั้น” ฉันคิดว่าคนประเพทที่ว่านี้ก็มีอยู่ในทุกศาสนาแม้แต่ศาสนาพุทธซึ่งโดยจิตวิญญาณไม่ควรมีคนเช่นที่ว่านี้เลย เอาล่ะ ศาสนาพุทธอาจไม่มีจารีตทางศาสนาที่หยาบช้า เช่นห้ามฝังคนที่ผ่าตัวตายในที่ดินอันศักดิ์สิทธิ์ของวัด เพราะถือว่าคนที่กระทำอัตโนมัติกรรมนั้นทำลายพระผู้เป็นเจ้า กระนั้น การอธิบายคำสอนของพุทธศาสนาโดย “คนพวknนั้น” ซึ่งเป็นคนที่วงการพุทธศาสนากระแสรหลักเห็นว่าเป็นผู้ที่นำเชื่อถือนั้นฉันรู้สึกว่าโหดร้ายและเลือดเย็นไม่แพ้กัน คนเรานั้นมักพูดเก่งพูดดีเสียเหลือเกินหากว่าเรื่องนั้นไม่เกิดกับตน ฉันได้ยิน

“คนพวงนั้น” พุดnodๆว่าถ้าคุณเจอปัญหาทางจริยธรรมอย่างนี้ ก็จงอย่ารีรอที่จะทำหนึ่ง... สอง... สาม... ลี่... ต่อไปนี้ ดูอะไร มันง่ายและเป็นสูตรสำเร็จไปเสียหมด มันง่าย เพราะปัญหาที่ว่า นั้นมันเกิดกับคนอื่น ไม่ได้เกิดกับตน แทนที่ศาสนาจะเป็นน้ำ เย็นช่วยโผลมใจของสัตว์โลกที่ตกยาก ก็กล้ายมาเป็นสิ่งตอบคำถาม ให้สัตว์โลกที่น่าสงสารนั้นรู้สึกว่าตนต่ำต้อย ไม่มีทางเลือก หาก คิดจะเป็นคนดี สัตว์โลกนั้นก็ต้องเสียสละอย่างใหญ่หลวง... เช่นฉันและลูกของฉันเวลานี้...



-๖-

ฉันเห็นอยู่เหลือเกิน... ความคิดมันลับสนพร่ามัวไปหมด แต่ เอาเลอะ ไหนๆชีวิตนี้ก็เป็นของฉัน ฉันยอมมีสิทธิ์ที่จะตัดสินใจ ทำอะไรลงไว้ก็ตามกับชีวิตฉันอย่างที่ฉันเห็นว่ามีเหตุผลที่สุด... ใจจะเห็นว่าอย่างไรก็ช่างหัวมัน... แต่ก็แปลกนะ แม้ว่าฉันจะพยายามทำใจให้เข้มแข็งอย่างไร แต่เมื่อมา Nikolai ก็เด็กที่อยู่ใน ครรภ์ลูกสาวฉันนั้นเป็นคนนະ เขาไม่คิดดี เป็นหวานของฉันนະ แม้จะเป็นหวานที่โผล่พรวดพราดเข้ามาในชีวิตฉันอย่างที่ฉัน ไม่ได้ตั้งตัวมาก่อน แต่ทั้งหมดนั้นก็ไม่ใช่ความผิดของหวานของ ฉันที่ว่านี้เลย... ส่วนหนึ่งของใจก็อ่อนယวนယบลงไปมาก...

ฉันยอมรับว่าสิ่งหนึ่งที่มีผลต่อการตัดสินใจทำหรือไม่ทำอะไร ลงไว้กับใครหรือสิ่งใดก็คือทัศนคติที่เรามีต่อสิ่งนั้นๆหรือบุคคล นั้นๆ ภายนั้นมีส่วนมากในการช่วยให้ทัศนคติของมนุษย์เรา แสดงตัวออกในทางใดทางหนึ่ง สิ่งที่อยู่ในครรภ์ของลูกสาวฉัน นั้นว่าไปแล้วก็อาจมองได้หลายแง่ เช่นสิ่งนี้เป็นเพียงกลุ่มของ เชลล์ที่กำลังพัฒนาขึ้นเพื่อที่จะเป็นคนในวันหนึ่งข้างหน้า ใช่... สิ่งนี้หากปล่อยไปเรื่อยๆวันหนึ่งก็จะกลายเป็นคน แต่เวลานี้สิ่งนี้ ยังไม่ใช่คน จะเห็นว่าหากเรามีทัศนคติเช่นนี้ การทำแท้งก็คง ไม่ใช่เรื่องเดียหายอะไร แต่สิ่งเดียวกันนี้เราอาจมองได้อีกหลาย แง่ เช่นในแง่ที่ว่าไม่ว่าเขาจะเป็นคนเต็มคนหรือยัง แต่เขามีฐานะ ของความเป็นคนอยู่เต็ม ถ้าพิจารณาอย่างนี้การทำแท้งสิ่งนี้ก็ เป็นปัญหาทางจริยธรรมมากกว่าที่มองอย่างแรก และถ้ามอง

ต่อไปวันօกจากเขาก็จะเป็นคนในความหมายที่เต็มที่เท่าๆ กับที่ใช้กับเรา เขายังมีสายสัมพันธ์บางอย่างกับเราเช่นเป็นลูกหลานเรา เรื่องก็จะยิ่งยากลำบากมากหนักขึ้นไปอีก

คำสอนของพระพุทธศาสนานั้นหากตัดเรื่องที่ “คนพวknัnn” เอามาแสดงอย่างเล่นลืนตีฝีปาก ฉันยอมรับว่าเป็นเรื่องที่ลึกซึ้ง ปกติอะไรก็ตามแต่ที่จริงอย่างไม่มีทางเดียงได้นั้นมักเนื่องมาจาก การที่สิ่งนั้นเกี่ยวข้องกับธรรมชาติอันลึกซึ้งของมนุษย์ไม่ทางใดก็ ทางหนึ่ง คำสอนเรื่องกรรมของพระพุทธศาสนานั้นในแห่งหนึ่งฉัน เองก็ยอมรับว่าเป็นคำสอนที่ยากจะปฏิเสธแม้แต่สำหรับคนที่ ประการศว่า “ฉันไม่นับถือหรือสังกัดศาสนาใดๆ ในโลก” เลยก็ ตาม ที่เป็นเช่นนั้นก็ เพราะคำสอนเรื่องกรรมอย่างที่ว่านี้เกี่ยว ข้องกับความจริงที่ไม่อาจจะเดียงได้ ที่เดียงไม่ได้ก็เพราะมัน เกี่ยวข้องกับธรรมชาติที่ลึกซึ้งของความเป็นมนุษย์นั่นเอง ตาม ว่าสิ่งที่อยู่ในครรภ์ของลูกสาวฉันนั้นเป็นลูกของเธอใช่ไหม แต่นอนคำตอบคือใช่ เพราะอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของดีอีนเอของ เด็กทารกนั้นก็มาจากการลูกสาวฉัน เมื่อเข้าเป็นลูกของลูกฉัน เขายัง ต้องเป็นหลานของฉันด้วย ตามต่อไปว่าไม่ใช่หน้าที่ของคนใน ครอบครัวที่จะต้องปกป้องกันเองหรือ คำตอบก็คือน่าจะเป็น อย่างนั้น ตามต่ออีกว่าแล้วเมื่อเป็นเช่นนี้อะไรจะเป็นเหตุผลที่ ฉันจะอ้างได้ล่ะว่าฉันมีความชอบธรรมที่จะทำแท้งทารกคนนั้นซึ่ง เมื่อໄล่ตามเหตุตามผลมาเป็นขั้นๆ อย่างที่เห็นนั้นเขาคือหลาน ของฉัน และฉันก็คือยายของเขานี่หมายความว่าในท้ายที่สุด ปัญหานี้ก็เป็นเรื่องของยายคนหนึ่งที่ไม่ปราศนาหลานกำลังคิด

ว่าควรกำจัดหلانหรือไม่อย่างไร... ใช้หรือไม่...

แล้วความคิดของฉันก็มาสะดุดหยุดกึกที่เรื่องเรื่องหนึ่ง...
ปกติคนเราเมื่อมีลูกมีหلانก็อาจผิดหวังหรือสมหวังได้ทั้งสิ้น
ไม่มีอะไรเป็นหลักประกันให้แก่เราได้เลยว่าเราจะได้ลูกได้หلان
ที่ดีสมใจ คนในโลกนั้นมีจำนวนมหาศาลเหลือเกินที่มีลูกหلان
อย่างอับปรีย์จัญไร แต่ก็ไม่มีใครเห็นว่าฟ่อแม่สามารถคลายลูกพวงนี้
ทั้งได้ เมื่อเอาเรื่องนี้มาเปรียบเทียบกับเรื่องที่ฉันกำลังเผชิญ
หน้าอยู่เวลานี้ก็ชวนให้เกิดคำามว่า เพียงเพราะฉันไม่ต้องการ
หلانคนนี้ (ซึ่งฉันยังไม่รู้เลยว่าเขาจะมีหน้าตาและอุปนิสัยใจ
คอเป็นอย่างไร) เพราะพ่อของเขานี่เป็นอาชญากร ฉันจึงมีอำนาจ
และความชอบธรรมที่จะฆ่าเขาทั้งได้ อย่างนั้นหรือ



นี่กระมัง... กฎแห่งกรรมที่พระพุทธศาสนาสอนจึงบอกว่า อย่างไรเลี้ยກการทำแท้งก็ต้องเป็นบาป เพราะเมื่อไหร่ดูด้วยเหตุ ด้วยผลมาเป็นขันๆ เช่นนี้แล้วเราจะเห็นว่าท้ายที่สุดแล้วการกินนั้น ก็มีเหตุผลทางด้านคือธรรมที่บวิสุทธิ์ผุดผ่องบางอย่างปกป้อง เขารอยู่ เราต้องไตร่ตรองด้วยปัญญาจึงจะมองเห็นสิ่งนี้

-๗-

เอาเป็นว่าสิ่งที่ฉันยอมรับเมื่อคิดมาถึงจุดนี้ก็คือ คำสอนเรื่อง กรรมของพระพุทธศาสนานั้นอาจแยกได้เป็นสองส่วนคือ (๑) ส่วนที่ว่าด้วยกรรมที่เราทำลังจะทำลงไปหรือทำลงไปแล้วในปัจจุบัน ซึ่งทั้งหมดเป็นเรื่องที่เราล้มผัสได้ รับรู้ได้ กับ (๒) กรรมที่เชื่อกันว่าคนเราได้เคยกระทำมาในอดีตชาติ กรรมอย่างหลังนี้ฉันอ่านพบในพระไตรปิฎกว่าเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า (คือมีข้อความในพระไตรปิฎกที่อ้างว่าพระพุทธเจ้าได้ตรัสเรื่องกรรมในอดีตชาติเอาไว้จริงๆ) กรรมในความหมายหลังนี้ไม่ใช่ ของที่เห็นได้ด้วยตา เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความเชื่อทางศาสนา สำหรับสนับสนุน ถ้าเราไม่มีสิ่งนี้ เราอาจจะสงสัยกรรมชนิดนี้ เรื่อยไป ในบรรดากรรมสองอย่างนี้ อย่างแรกเป็นสิ่งที่ฉันสงสัย ไม่มากนัก แต่อีกที่สองนั้นฉันสงสัยมาก และสงสัยมากยิ่งขึ้น เมื่อพบว่า “คนพวknน” ของพุทธศาสนาได้ใช้กรรมในความหมายที่สองนั้น “ทำมาหากิน” กันอย่างเป็นล้ำเป็นล้น ฉันเคย เปิดโทรศัพท์คุณพนเจ้าสำนักดังรูปหนึ่งเทศนาว่าด้วยเรื่องกรรม คำเทศนานั้นบอกว่า ถ้าคุณเกิดมายากจน ให้เข้าใจเกิดว่าตนเป็น

เพราะคุณไม่เคยทำกรรมดี เช่นให้ทานมาในอดีตชาติ ชาตินี้จึงต้องอดอยากรรับแคนอย่างนั้น เพราะฉะนั้น ชาตินี้จึงสมควรรักษาทำบุญทำงานบ้าง แต่ถ้าคุณเป็นคนรวย ก็ให้เข้าใจเกิดว่า นั่น เป็นอนิสังข์ของกรรมดีในอดีตชาติ แสดงว่าชาติที่แล้วคุณทำบุญทำงานมาก ชาตินี้เลยเกิดมาส拜 มีพ่อแม่หรือตันตระกูลที่ร่ำรวย แต่กรรมเก่านั้นหมดได้ถ้าไม่สร้างสมต่อ ดังนั้น เพื่อให้คุณรวยต่อไปไม่รู้จบ ชาตินี้ก็ต้องหมั่นทำบุญทำงานต่อไปอย่าได้ขาด เห็นไหมว่าการอ้างเรื่องกรรมโดยท่านเจ้าสำนักผู้ชายตลาดท่านนี้มีแต่ได้กับได้ คือคนฟังไม่ว่าจะจนจะรวยหลักกรรมที่พวกเขากำไรได้รับก็ลงท้ายเหมือนกันคือทำบุญให้แก่ท่านเจ้าสำนักนั้น กรรมที่อธิบายกันแบบนี้ฉันคิดว่าเป็นเรื่องหมิ่นเหม่ต่อความตกลงโดยแท้ พูดง่ายๆอย่างไม่เกรงใจกันก็คือ เป็นหลักกรรมเชิงพาณิชย์ อะไร์กีตามแต่หากเป็นไปในเชิงพาณิชย์รายปีมีส่วนร่วมสัญญาความถูกต้องดีงามได้ ที่ฉันสังสัยกรรมแบบอ้างถึงอดีตชาติก็ เพราะเหตุนี้แหละ

จะอย่างไรกีตาม ใช่ว่าฉันจะไม่เห็นด้วยกับการนำเอาคำสอนเรื่องกรรมในอดีตมาเตือนตัวเตือนใจเรา ก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ซึ่งทั้งหมดนั้นก็เป็นเรื่องของเราแต่ละคนที่จะต้องไตร่ตรองด้วยตัวของตัวเอง ไม่ต้องให้ใครมาชี้นำถึงจะเป็นพระหรือเจ้าสำนักที่มีชื่อเสียงกีตาม สมมติว่าเมื่อเราไตร่ตรองดีแล้ว ใช้ความรอบคอบอย่างถึงที่สุดแล้ว และเลือกที่จะกระทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งลงไปโดยคิดถึงเรื่องความเป็นไปได้ของกรรมเก่าที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้แล้ว ฉันคิดว่า นั่นคือสิ่งที่เราได้ทำดีที่สุด

แล้ว เราจะรับผิดชอบชีวิตของเราเองด้วยตัวเรา หากว่ากรรมและผลกระทบมีจริง เรายืนดีจะรับผลของการกระทำนั้น จะมีอะไรที่เป็นทางเลือกที่ดีกว่านี้ไหม ฉันไม่แน่ใจ

เอ่าล่ะ... ไหนๆ ก็ว่ามาถึงเรื่องการเลือกแล้ว ต่อไปนี้ฉันจะขอลองเลือกบ้าง...



(๑) ฉันเลือกที่จะส่งสัญเรื่องกรรมเก่าที่ “คนพวนนั้น” ใช้เป็นสมือนบทอาขยานท่องไว้ให้ขึ้นใจแล้วເօາຄວາມເຫຼືອເຮືອງນີ້ໄປຕັດສິນປໍ່ຢ່າທາງຈຣຍທຣມທຸກອ່າງ ໂດຍໄມ່ຄຳນຶ່ງຄື່ງຮາຍລະ-

เอียดของเหตุการณ์และสภาพทางจิตใจของบุคคลที่ชีวิตประสบเคราะห์กรรมและกำลังมองหาทางออกที่นุ่มนวลที่สุด ชั่วน้อยที่สุด ชีวิตของคนเรานั้นพระพุทธศาสนาเองก็สอนว่าเป็นอนิจังทุกขั้ง อนัตตา คือไม่อาจจะควบคุมงการให้เป็นไปในทางที่เราชอบเรารักเท่านั้น พูดอีกอย่างหนึ่งคือ... อุบัติเหตุเกิดกับชีวิตเราได้เสมอ... สมมติว่าวันหนึ่งฉันเดินไปดีๆ ก็สะดุดชาตัวเองล้มควاลง หัวไปพัดเข้าที่มุนติก слับไป นี่คืออุบัติเหตุ ตามว่าจากอุบัติเหตุนี้เราอกได้ใหม่ว่า นี่เป็นผลของกรรมเก่า ชาติที่แล้วฉันเคยไปทุบหัวของใครเขาเข้าไว้ ชาตินี้เลยต้องมาล้มแล้วเอาหัวไปทุบกับปูนซีเมนต์แข็งๆ จน слับนอนอยู่ในโรงพยาบาลหลายวัน ฉันคิดว่าหากเราเป็นคนที่เชื่อสัตย์ต่อความคิดของตนไม่ใช่สาวกคลังลังลหิหรือสำนักกรรมนิยมทั้งหลาย คำตอบที่เราควรจะตอบแก่ตนคือ... ไม่ทราบ... ไม่มีครทรานหรือ แม้จะมีเจ้าสำนักอวดดีบางคนเวลานี้พูดอยู่ทุกวี่วันกับศิษย์ว่าตนรู้กรรมเก่าของผู้อื่น นั่นก็เป็นเรื่องที่เราสงสัยได้ว่ารู้อย่างไร คนในโลกนูกกับสัตว์ทั้งหลายทั้งสัตว์ใหญ่ไปจนถึงแมลงมีจำนวนมหาศาลเท่าได นี่เฉพาะในโลกนี้ ถ้านับรวมโลกอื่นตามความกว้างใหญ่ของจักรวาล ท่านผู้นั้นจะรู้ได้อย่างไรว่าแมลงเล็กๆ ตัวหนึ่งในป่าอะเมซอนชาติที่แล้วมันทำกรรมอะไรมาจึงต้องมาเกิดเป็นแมลง นี่คือการอวดรู้ และคนที่เชื่อตามก็ช่างโง่เง่าเสียจริงๆ ไม่รู้จักคิดด้วยสมองตนเองบ้างเลย เมื่อไม่มีครรู้ (โปรดสังเกตว่าฉันกำลังบอกว่าไม่มีครรู้ ฉันไม่ได้บอกว่ากรรมเก่าไม่มีจริง ที่ฉันลืมอาจเป็นผลของอดีตกรรมก็ได้ อันนี้ฉันไม่ปฏิเสธ แต่

ฉันกำลังบอกว่าต่อให้เป็นอย่างนั้นก็ไม่มีครรภ์อีกແທລະ) สิ่งนี้ก็ไม่ต้องเอามาคิดร่วมด้วยกับการแก้ปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ต่อหน้าต่อตาคนนั้น ฉันหมายความว่า สมมติเรื่องที่ฉันลืมล้มเมื่อสักครู่นี้ เมื่อเราไม่มีทางรู้ว่าที่เกิดอุบัติเหตุครั้งนี้ขึ้นเป็นเพราะกรรมเก่าหรือไม่ ฉันก็ไม่ควรจะไปคิดหรือเพียรไปตามพระในเรื่องนี้ สิ่งที่ฉันควรคิดก็คือ... เอาล่ะ สิ่งที่เกิดขึ้นแล้วนี้ต้องถือเป็นบทเรียน ไม่พยายามนึกต้องถือว่าเป็นบุญแล้ว ต่อแต่นี้ไปฉันควรมีสติ ระวังให้มากเวลาที่เดินไปไหนต่อไหน... นี่ต่างหากคือสิ่งที่ฉันคิดว่าเราสามารถทำได้ และควรทำด้วย ไม่เพียงเท่านี้ ฉันคิดว่าสิ่งที่ฉันว่ามานี้น่าจะตรงกับคำสอนเรื่องกรรมของพระพุทธศาสนาแบบดั้งเดิมที่สุด อินเดียโบราณนั้นศาสนาทุกศาสนาสอนเรื่องกรรมทั้งสิ้น พระพุทธศาสนา'n' จำกัดจากศาสนาเหล่านั้นในเรื่องการสอนเรื่องกรรมก็ตรงที่พระพุทธศาสนาสอนกรรมอย่างที่จะมองเห็นตามได้ตลอดและอย่างสร้างสรรค์ บางครั้งเมื่อฉันได้ยินเพื่อนครูที่โรงเรียนบางคนมาเล่าว่าท่านเจ้าสำนักที่เชอนับถือท่านรู้หมดว่าพ่อแม่พี่น้องเราที่ประสบเคราะห์กรรม เพราะไปทำกรรมไม่ดีในอดีตไว้อย่างไรบ้าง สิ่งที่ฉันคิดก็คือ คนพวกนี้เหมือนคนเป็นโรคจิตอย่างหนึ่ง แม่ป่วยเป็นอัมพาต แทนที่จะพยายามรักษาและทำสิ่งที่ดีที่สุดแก่ท่านเท่านั้นก็พอ ก็ไปเที่ยวเราเรื่องนี้ไปตามพระ พระก็ทะลึ่งแต่งเรื่องราวเป็นตุ เป็นตะว่าที่ไม่เป็นอย่างนั้น เพราะชาติที่แล้วไปทำอะไรไม่ดีไว้ โดยเรื่องที่แต่งนั้นใครคิดเอาเองโดยสามัญสำนึกก็ได้ เช่นเป็นอัมพาตเดินไปไหนไม่ได้ก็แต่งเรื่องว่าชาติที่

แล้วไปทุบขาสัตว์ให้หักเดินไม่ได้เป็นต้น ฉันอยากรู้นักว่า เมื่อรู้ว่ากรรมเก่าเป็นอย่างนี้แล้ว มันจะเกิดประโยชน์อะไร จะช่วยให้การรักษาแม่ที่ป่วยดีขึ้นหรือก็ไม่ใช่ เอาไปเอามานี่ก็เป็นแต่เพียงความสอดรู้สอดเห็นอย่างหนึ่ง ไม่ต่างจากคนที่เห็นรถชนกันแล้วก็ชะลอรถดูจนรถติดกันยาวเหยียด นี่คืออาการโรคจิต เป็นโรคจิตประเภทสอดรู้สอดเห็นในเรื่องที่ไม่เป็นประโยชน์อะไรเลยต่อชีวิตในปัจจุบัน

(๒) เมื่อฉันเลือกที่จะไม่เชื่อเรื่องกรรมเก่าด้วยเหตุผลว่าไม่มีใครในโลกนี้ที่อาจจะรู้ว่าเรื่องนี้จริงหรือไม่จริงแล้ว สิ่งที่ฉันเลือกต่อไปก็คือ เลือกที่จะพิจารณาว่า... สิ่งที่เกิดกับลูกของฉันคราวนี้เป็นอุบัติเหตุของชีวิตอย่างหนึ่ง... ฉันจะให้ความสนใจแก่สิ่งที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ต่อหน้าต่อตาเวลานี้เท่านั้น เมื่อฉันกับที่ฉันบอกว่า เราควรสนใจแม่ที่กำลังนอนป่วยเป็นอัมพาตอยู่ แล้วพยายามหาทางรักษาดูแลท่านให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยไม่ต้องสนใจหรือเป็นพวกโรคจิตที่จะต้องสอดรู้สอดเห็นไปในอีกตัว แม่ทำอะไรไม่ดีมานะอึ่มมานอนป่วยเช่นนั้น อะไรคือสิ่งที่กำลังเกิดแก่ลูกของฉันเวลานี้ คำตอบคือเธอกำลังตั้งครรภ์ ตามว่าอะไรคือปัญหาในเรื่องนี้ คำตอบคือ เธอและฉันไม่รู้สึกว่าสิ่งที่อยู่ในท้องของเธอนั้นเป็นลูกหวานหรือคนในครอบครัวของเรา ตามต่อว่าอะไรคือปัญหาของการที่เรารู้สึกเช่นนั้น คำตอบคือ เพื่อให้เราพ้นไปจากความรู้สึกอันนั้น เรากับเด็กคนนั้นจะต้องไม่อยู่ร่วมเป็นครอบครัวเดียวกัน ตามต่อไปว่า วิธีที่จะทำให้เรากับเด็กคนนั้นไม่ต้องอยู่ด้วยกันทำได้กี่วิธี คำตอบคือมากกว่าหนึ่ง

วิธี แน่นอนวิธีแรกที่กฏหมายดูเหมือนจะแสดงน้ำใจว่าเห็นใจคนที่ประสบเคราะห์กรรมเช่นนี้ได้อย่างสูงไว้คือการทำแท้ง ปกติการทำแท้งนั้นกฏหมายถือเป็นอาชญากรรม แต่กรณีที่ลูกของฉันประสบน้ำใจอย่างไม่คิดว่าเป็น ถ้าเราเลือกทางนี้ ในทางสังคมนั้นไม่มีใครต้านทานเราได้เลย เพราะเราเป็นเหยื่อของความชั่วร้ายที่คนอื่นก่อให้ การการทำแท้งเป็นการใช้สิทธิขึ้นพื้นฐานที่จะเยียวยาชีวิตตนให้กลับคืนสู่สภาพเดิมให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ แม้ว่าในความเป็นจริง ชีวิตที่เสียหายของเหยื่อนั้นไม่มีทางจะย้อนกลับไปเหมือนเดิมได้อยู่แล้ว แต่ออกจากทางเลือกนี้ ก็ยังมีทางเลือกอื่นคือไม่ทำแท้ง เมื่อไม่ทำแท้งก็ยังมีทางเลือกแยกย่อยต่อไปอีก เช่น เลี้ยงดูเข้าให้เป็นลูกหลานในครอบครัวของเรา หรือไม่ก็ยกให้คนอื่นนำไป ซึ่งอาจเป็นบุคคลใจบุญหรือสถานที่ส่งเคราะห์ของรัฐหรือเอกชนก็ตามที่ ทางเลือกแบบไม่ใช่การทำแท้งนี้คนทั่วไปอาจไม่นึกถึง แต่ศาสنانั้นมักนึกถึงศาสนานั้นต่างจากกฏหมายตรงที่ศาสนาไม่พูดรี่อง “การป้องกันตนเอง” หรือ “การใช้สิทธิ” แต่พูดถึง “การเสียสละ” ปกติความดีตามหลักศาสนามักไม่ตรงกับการใช้สิทธิตามกฏหมาย นอกจากจะไม่ตรง บางครั้งความดีงามตามหลักศาสนาอาจจะสวนทางกับการป้องกันตามกฏเกณฑ์ของสังคมเลยที่เดียว พระเวสสันดรนั้นท่านบริจาคบุตรและภรรยาให้แก่คนที่มาขอ ถ้าว่าตามสิทธิ คนที่มาขอนั้นไม่มีสิทธิอะไรเลยที่จะได้ลูกและภรรยาของท่านไป แต่ถ้าพระเวสสันดรคิดเรื่องสิทธิ ท่านก็เป็นพระพุทธเจ้าในอนาคตไม่ได้ พระเยซูนั้นก่อนลิมนั่นในบันไม้มีการเขน

ก็ตະໂກນດັ່ງໆໃຫ້ພຣະເຈ້ຍກໂທຍໃຫ້ແກ່ຄນທີ່ທຳຮ້າຍທ່ານ ອັນທີ່ຈະຮົງ
ພຣະເຈ້າໄມ່ຄວຣຍກໂທຍໃຫ້ຄນໜ້າໜ່ານໍ້າ ແລະພຣະເຍໝູກີ່ໄມ່ຈຳເປັນ
ຕ້ອງຂອໃຫ້ພຣະເຈ້ຍກໂທຍໃຫ້ແກ່ຄນພວກນີ້ເລີຍ ເພຣະພວກເຂາໄມ່ມີ
ລິທົມທີ່ຈະໄດ້ຮັບການເວັນໂທຍຈາກການທຳຮ້າຍໃຄຣອຢູ່ແລ້ວ ແຕ່ຄ້າພຣະ
ເຍໝູທ່ານຄິດອຍ່າງນັ້ນ ທ່ານກີ່ເປັນພຣະສາສດາໄມ້ໄດ້



(๓) ປັນຍາມມີວ່າຈັນຈະເລືອກເປັນຄນຂອງໂລກຫຼືຄນຂອງຫຣມ
ວ່າໄປແລ້ວປັນຍານີ້ອາຈະໄມ່ສູ່ເປັນປັນຍາສໍາຫັບຄນສນັຍນີ້ ເພຣະ
ໄມ່ມີໄຄຣຄິດຈະເປັນຄນຂອງຫຣມອຢູ່ແລ້ວ ແຕ່ສໍາຫັບຈັນ ຜົວໃຈທີ່ຜ່ານ
ມາສອນວ່າບາງຄັ້ງການເລືອກເປັນຄນຂອງໂລກທ່ານັ້ນກີ່ທຳໃຫ້ຜົວໃຈ
ຂອງເຮາຊາດຄວາມລືກໜຶ່ງແລະຄຸນຄ່າໃນການໃໝ່ຜົວໃຈບາງປະການໄປ

ซึ่งฉันเองก็ไม่รู้จะอธิบายสิ่งนี้ว่าอย่างไร เอาเป็นว่าถ้าคิดตามเรื่องลิทธิในการปักป้องตนของนั้น เราไม่ต้องให้อะไรแก่ใครเลยก็ได้ไม่มีคร่าว่า ในขณะเดียวกัน เรายังไม่เอาเปรียบใคร แต่ชีวิตที่ไม่เคยเสียสละอะไรให้แก่ใครนั้นเมื่อวันที่จะตาย ก่อนจะหลับตาลงแล้วมองไม่เห็นอะไรมอกจากความมืดและเงาของมัจจุราช เขายังมีอะไรมีก็ขึ้นมาแล้วให้ตนของชื่นใจก่อนตายใหม่นี่เองที่ทำให้ฉันเห็นว่า บางครั้งชีวิตเราอาจจะต้องเลือกธรรมบ้างไม่ใช่เลือกแต่โลกเพียงอย่างเดียว ฉันยอมรับว่า ในชีวิตของเราที่นั้นบางสถานการณ์การเลือกธรรมไม่ใช่เรื่องยาก เพราะในการเลือกนั้นไม่มีอะไรที่เราจะต้องอุทิศให้แก่คนอื่นมากอย่างชนิดที่เรียกว่าคนหัวใจไม่มีใครเขามาเสียสละอย่างนั้น การบริจาคทาน การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ตกยาก การช่วยส่งเคราะห์สัตว์ที่ไม่มีคนเหลือไว้แล ลิ่งเหล่านี้ฉันทำอยู่เสมอ และพยายามสอนลูกให้รู้จักทำ แต่สำหรับเรื่องที่กำลังเกิดแก่ฉันเวลานี้ หากฉันเลือกที่จะไม่ทำแท้ง นี่แปลว่าฉันกำลังทำบุญครั้งยิ่งใหญ่ที่มีอะไรเป็นเดิมพันมากมายจริงๆใช่หรือไม่

(๔) ลูกสาวฉันนั้นแม้จะไม่ใช่คนที่เลือกเลิศไปเสียหมด แต่โดยหน้าตา ปัญญา และการศึกษา ฉันมั่นใจว่าเธอจะสามารถมีครอบครัวที่สมหน้าสมตาสมวิชาความรู้และสมฐานะได้ไม่ยากเย็นเลย ถ้าเธอต้องเลี้ยงดูเด็กคนนี้ไว้ในฐานะลูก โอกาสที่เธอจะมีครอบครัวของเธอเองอันประกอบด้วยสามีที่เธอได้เลือกเอง และลูกอันเกิดจากสามีที่เธอได้เลือกเองก็เป็นอันแนบเรียกว่าปิดสนิท แต่ถ้าเธอเลือกทำแท้งแล้วปล่อยให้เรื่องนี้ค่อยๆ

ละลายหายไปจากชีวิตเหมือนสายลมที่พัดจากไป โอกาสที่เธอจะลืมมันก็คงเป็นไปได้ ยิ่งหากเธอไม่ครอบครัว มีคนรัก มีลูก มีฐานะการงานที่ผลักดันให้ชีวิตดำเนินไปข้างหน้าตามจังหวะและโอกาสของมัน โอกาสที่เธอจะลืมอดีตที่เลวร้ายนี้ก็คงมีมาก ฉันไม่หวังว่าลูกจะลืมทุกสิ่งได้หมด แต่เชื่อว่าเมื่อเธอผ่านโลกมากขึ้น เข้าใจชีวิตมากขึ้น เธออาจมองเห็นความเป็นเหตุปัจจัยที่สังคมได้สร้างคนชั่วๆขึ้นแล้วคนชั่วนั้นก็ผ่านเข้ามาสร้างรอยเปื้อนให้แก่ชีวิตเธอ ภายใต้ความคิดที่ละเอียดอ่อนโดยมองอะไรเป็นเหตุการณ์ ไม่ได้มองเป็นเรื่องของบุคคล โอกาสที่จะให้อกัยคนที่ทำร้ายเธอเกียร์อมจะมีสูง เมื่อให้อกัยได้แล้ว รอยเปื้อนนั้นก็ไม่เป็นรอยเปื้อนอีกต่อไป เพราะเราไม่มีอะไรที่ค้างคาวอยู่ในใจอีกแล้ว ถ้าเป็นอย่างที่ฉันคิด ชีวิตของลูกฉันก็ยังเหลืออะไรดีๆให้คาดหวังได้อยู่อีกมาก แต่ปัญหานั้นอยู่ตรงที่ว่า ฉันจะยอมให้ลูกเดินหน้าต่อไปหรือจะยอมอยู่กับอดีต ข้อเสนอในทางธรรมที่ว่าอย่าทำแท้งนั้นเสียงต่อการที่ชีวิตของลูกจะจมอยู่กับอดีตแล้ว กล้ายเป็นผลเสียอันเล็กซึ่งกับชีวิตที่เหลืออยู่ทั้งหมดของเธอ ก็เป็นได้ แต่ถ้าเลือกอย่างสามัญสำนึกธรรมชาติของชาวโลก ลูกฉันก็จะเดินหน้าต่อไป แรกๆเธออาจมีอะไรติดค้างอยู่ในความทรงจำมาก แต่เมื่อเธอผ่านโลกมากขึ้นอย่างที่ฉันพูด เธออาจหลุดพ้นจากพันธนาการที่เจ็บปวดนั้นได้...

- (๕) แต่ก่อนที่เธอจะหลุดพ้น... เธอต้องได้เดินหน้าไปก่อน...
- (๖) ดูเหมือนการตัดสินใจทำแท้งจะเป็นการปลดเธอให้เป็นอิสระ

(๗) แต่ทำไม่ค่าสนใจไม่แนะนำการปลดปล่อยโซ่ตรวนที่ว่า
นี้

(๙) ฉันคิดว่าปมปัญหาข้างต้นนี้มีอะไรที่ฉันจะต้องสะสางให้
ตนเองเข้าใจอยู่มาก เอาเป็นว่าตอนนี้ฉันจะthonเหตุการณ์และ
รายละเอียดทั้งหมดลงให้เหลืออยู่เพียงฉันกับทารกในครรภ์ของ
ลูกสาวฉันนั้น คำตามมีว่า (ก) ทารกนี้เปรียบเสมือนโซ่ตรวนที่
จะองจำชีวิตทั้งชีวิตของลูกสาวฉันอยู่ (ข) เธอจะเป็นอิสระก็
ต่อเมื่อโซ่ตรวนนี้ถูกทำลาย (ค) แต่การทำลายโซ่ตรวนที่มีชีวิต
อย่างไรก็ต้องเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องในทางศีลธรรม (ง) ฉันจะ
ออกไปจากความขัดแย้งนี้อย่างไร

(๙) ฉันจะลองพยายามรวบรวมสติและความนึกคิดแล้ว
หาทางออกแก่ปัญหาข้างต้นดู ประการแรก ฉันยอมรับว่าคนเรา
นั้นเมื่อปัญหาเกิดขึ้นกับชีวิตโดยที่ปัญหานั้นไม่ใช่ปัญหานิดที่
จะเดินหนีออกมายได้ง่ายๆ เพราะมันเป็นปัญหาที่มีทางเลือกอยู่
สองทาง และไม่ว่าจะเลือกทางไหนก็มีปัญหาด้วยกันทั้งสิ้น วิธีที่
ดีที่สุดที่เขาจะทำได้ก็คือเลือกทางที่จะเสียหายแก่ชีวิตของเขาน้อยที่สุด ระหว่างลูกสาวของฉันกับทารกที่อยู่ในครรภ์นั้น
แน่นอนว่าแม้ว่าทั้งคู่จะเกี่ยวข้องเป็นลูกหนึ่งหลานหนึ่งของฉัน
แต่ ณ เวลานี้ข้อมูลที่เป็นความจริงเกี่ยวกับสองคนนี้ต่างกัน ลูก
ฉันนั้นเป็นคนที่เกิดมาดูโลกแล้ว มีอายุอยู่ในวัยรุ่น อนาคตของ
ชีวิตกำลังจะก้าวเดินไปข้างหน้าตามลำดับ รู้จักและเข้าใจว่าชีวิต
คืออะไร และความสูญเสียในชีวิตนั้นรสชาติเป็นอย่างไร ส่วน
ทารกที่อยู่ในครรภ์นั้น ณ เวลานี้ยังอยู่ในสภาพของคนหลับ ไม่

รู้สึกว่าชีวิตคืออะไร ความเจ็บปวดหรือความสุขเสียของชีวิตนั้น เป็นอย่างไร ฉันจะไม่พูดล่วงว่าสองชีวิตใดมีค่ามากกว่ากัน เพราะขึ้นชื่อว่าชีวิตมนุษย์สำหรับฉันล้วนแล้วแต่มีค่าเท่าเทียมกันเสมอ แต่ลิ่งที่ฉันจะพูดคือระหว่างคนสองคนนี้มีความแตกต่างกันที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ คนแรกนั้นเป็นคนที่กำลังตื่นและใช้ชีวิตอยู่ในโลก ส่วนอีกคนกำลังหลับและไม่รับรู้ความเป็นไปของโลก ระหว่างสองคนนี้ คนแรกนั้นคือคนที่สภาพชีวิตเอื้อให้รู้ว่าความทุกข์เป็นอย่างไร แต่คนที่สองไม่เป็นอย่างนั้น ดังนั้นหากเราจำเป็นต้องผลักความทุกข์ไปที่ใครคนใดคนหนึ่งอย่างจำเป็นเพราะไม่มีทางเลี่ยงได้เลย เราถ้าเลือกที่จะผลักไปให้คนที่กำลังหลับ เพราะเขาไม่รู้จักทุกข์ที่เราผลักไปให้นั้น เนื่องจากหลับอยู่ เมื่อนหากเราจำเป็นต้องเลือกให้ยุng กัดคนตื่นกับคนหลับ เราถ้าเลือกคนหลับ เพราะเขามีรู้สึกว่าถูกยุงกัด แน่นอน การปล่อยให้ยุng กัดเขาต้องถือว่าเป็นความไม่ดี การผลักทุกข์ให้ไปลงที่ทารกในครรภ์ก็เช่นเดียวกันนั้น เราไม่อาจปฏิเสธความผิดในเรื่องนี้ได้เลย เพราะมันผิดจริงๆ

(๑๐) ฉันคิดว่าฉันได้เลือกทางที่มีเหตุผลที่สุด และชั่วน้อยที่สุดแล้ว อีกวันสองวัน ฉันจะพาลูกไปพบแพทย์เพื่อยุติปัญหาทั้งหมด ⑧

๒๕๖๔

ปัญญา Wisdom Magazine

For Academic Studies of Philosophy and Buddhism

วารสารเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์วิจัย
เกี่ยวกับ ‘ปรัชญา’ และ ‘พระพุทธศาสนา’

ผู้ก่อตั้ง เจ้าของ และบรรณาธิการ
ศาสตราจารย์ ดร. สมภาร พรมทา
ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Email Address: Somparn.P@chula.ac.th



วารสารนี้เผยแพร่เพื่อประโยชน์สาธารณะ
ท่านผู้อ่านสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี
หากท่านเห็นคุณค่าของวารสาร
และประสงค์จะสนับสนุนให้วารสารอยู่ต่อไป
สามารถส่งเงินบริจาคไปยังบรรณาธิการตามที่อยู่ข้างบน